

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS**

Sekolah : SMPN 1 Ranah Ampek Hulu Tapan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok/Topik : *greeting card*
Alokasi Waktu/Jlh. Pertemuan : 1x30 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK

Komptensi Dasar [terkait perilaku]	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.	1.1.1 SiswaselaluberdoasyukurkepadaTuhan (Allah SWT) danmendoakan orang laian yang berhalangandan/atausakit. 1.1.2 Berusahasemaksimalmungkinuntukmeraih hasilatauprestasi yang diharapkan (ikhtiar) 1.1.3 Menjalankanibadahsesuidenganajaran agama yang dianutnya.
2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.	2.1.1 Menghormati orang yang lebih tua. 2.1.2 Tidakberkata-kata kotor, kasar, dantidakmenyakitkan. 2.1.3 Tidakmenyelapembicaraan orang lain padawaktu yang tidaktepat 2.1.4 Mengucapkanterimakasihkepada orang yang membantunya 2.1.5 Membantu orang yang membutuhkan 2.1.6 Tidakmelakukanaktivitas yang mengganggu danmerugikan orang lain
2.2 Menunjukkanperilakujujur, disiplin, percayadiri, danbertanggungjawabdalam melaksanakan komunikasi transaks	2.2.1 Tidakmengambil/menyalinkarya orang lain tanpamenyebutkansumbernya. 2.2.2 Mengakuisetiapkesalahan yang diperbuat 2.2.3 Patuhpadatata tertibatauaturan sekolah

ional dengan guru dan teman.	2.2.4 Mengerjakan setiap tugas yang diberikan 2.2.5 Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab 2.2.6 Melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya.
Indikator 1.1 sd 2.3 diajarkan secara tidak langsung, dan terintegrasi dalam proses pembelajaran indikator 3 dan 4.	
Kompetensi Dasar [terkait pengetahuan dan Keterampilan]	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.4. Menangkap makna undangan pribadi dan ucapan selamat (<i>greeting card</i>), sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya	Reading (Keterampilan) 4.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> terkait hari-hari special sesuai dengan konteks penggunaannya 4.4.2. Menemukan struktur text berbentuk <i>greeting card</i> terkait dengan hari-hari special, sesuai dengan konteks penggunaannya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Kedua—Reading Skill

- a. Setelah **siswa dan guru membaca** teks *greeting card* lewat teks tulis tentang pemberian dan permintaan informasi terkait dengan teks *greeting card* untuk hari special tertentu ; **siswa dapat mengidentifikasi** fungsi sosial teks khusus dalam bentuk *greeting card* terkait hari-hari special sesuai dengan konteks penggunaannya
- b. Setelah **siswa dan guru membaca** beberapa teks *greeting card* lewat teks tulis tentang pemberian dan permintaan informasi terkait dengan teks *greeting card* untuk hari special tertentu ; **siswa dapat menemukan** struktur text berbentuk *greeting card* terkait dengan hari-hari special, sesuai dengan konteks penggunaannya

Fokus Penguatan Karakter

1. Membiasakan siswa berdoa untuk diri sendiri agar mendapat ridha Allah SWT selama proses pembelajaran berlangsung; dan berdoa untuk orang lain (teman-teman) yang sakit/mendapat musibah. [Guru dapat melakukan / mengembangkan kegiatan lain terkait hubungan dengan Tuhan/Allah]
2. Membiasakan siswa bersikap disiplin, peduli, kerjasama, percaya diri, santun, ramah, dan bertanggung jawab. [Guru dapat melakukan / mengembangkan variabel sikap lain terkait hubungan dengan manusia]

D. MATERI PEMBELAJARAN [Materi detail lihat [lampiran](#)]

1. Social function/*Fungsi sosial teks*
 - to congratulate,
 - to wish

- to show sympathy for someone's , special moment
- to wish some one's achievement

2. Generic structure/Struktur Teks

- Recipient (penerima)
- Body text (isi kartu)
- Sender (pengirim)

Quote : Kutipan yang berhubungan dengan peristiwa.

Picture : Lengkapi kartu ucapan anda dengan gambar agar menarik.

Expression : Gunakan Congratulation Expression atau Sympathy Expression.

3. Language feature/Unsur Kebahasaan

Unsurkebahasaan

- Kata dan tatabahasa yang lazim digunakan dalam undangan dan ucapan selamat dari sumber-sumber otentik.
- Penggunaan nominal singular dan plural secaratepat, dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb secara tepat dalam frasa nominal
- Ejaan dan tanda baca

E. PENDEKATAN/MODEL/METODE PEMBELAJARAN

Proses pemebelajaran dilakukan dengan menggunakan:

Pendekatan Ilmiah	: (<i>scientific approach</i>)
Model	: problem based learning
Tehnik	: TTW(Think,Talk,Write)
Metode	:ceramah, diskusi, tanya jawab, dan persentasi

F. MEDIA/ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

a. Media/Alat

- Laptop
- Wifi Internet
- WhatsApp Group
- Google form

b. Bahanpembelajarn

- Power point
- Teks ucapan Selamat (greeting card)
- LKPD

G. SUMBER BELAJAR

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. Bahasa Inggris Kelas VIII. Bahasa Inggris When English Rings a Bel. Jakarta :Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Cet ke-2 (edisirevisi). Halaman 45-74
- Zaida,Nur.2017. Bright An English for SMP/MTs Grade VIII. Jakarta:Erlangga.
- Situs Internet: <https://studioliterasi.com/greeting-card/RetreivedOctober 7th 2020>

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN I

Kegiatan Pembelajaran

I. Pendahuluan (5 menit)

- Siswa menjawab salam guru, berdoa sebelum belajar dan mendapatkan motivasi dari guru (Karakter dan religius)
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Siswa menerima informasi tentang kaitan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari. Kemudian mendapatkan informasi tentang kompetensi yang harus dicapai dan manfaat mempelajari materi tentang teks *greeting card*.
- Siswa menerima informasi tentang metode pembelajaran, teknik penilaian yang akan dilakukan selama proses luring dan daring.

II. Inti (20 menit)

Langkah [L], Metode [M], dan [S] Strategi Pembelajaran	Kegiatan Belajar		Keterangan/ Materi Guru
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
[L]= Mengamati [Mo]= ... [Me] [S]= Exploration Waktu: ...menit?	1. Guru menyajikan sebuah masalah kepada siswa dengan menampilkan sebuah <i>greeting card</i> melalui media <i>power point</i>	1. Peserta didik melakukan identifikasi terhadap masalah yang diberikan oleh guru 2. Peserta didik diminta untuk membaca <i>greeting card</i>	
[L]= Menanya [Mo]= ... [Me]=... [S]= Elaboration Waktu: ...menit?	1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengklarifikasi masalah yang ditemukan dengan memberikan beberapa pertanyaan terkait <i>greeting card</i>	1. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang ditemukan 2. Peserta didik diminta untuk menemukan tujuan dari <i>text</i> 3. Peserta didik diminta untuk menentukan <i>generic structure</i> dari <i>greeting card</i>	
[L]= Mengumpulkan informasi / Mencoba [Mo]= ... [Me]= ... [S]= Elaboration	1. Guru mengarahkan siswa untuk mengumpulkan informasi terkait pertanyaan yang diberikan, melalui membaca buku (buku teks siswa	1. Siswa mengumpulkan informasi terkait masalah yang ditemukan dan menjawab pertanyaan yang diberikan, melalui membaca buku (buku teks siswa kelas VIII), sumber lain yang relevan, dan bias	

Waktu: ..menit?	kelas VIII), sumber lain yang relevan, dan bias juga diambil dari internet (data collection) (literasi)	juga diambil dari internet (data collection) (literasi)	
[L]= Mengasosiasikan / menalar / mengolah informasi [Mo]= ... [Me]= ... [S]= Elaboration Waktu: ..menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru berbagi informasi dan berdiskusi terkait masalah yang ditemukan 2. Guru mengarahkan siswa mengolah data dan melengkapi data pada tugas mandiri yang diberikan, yang nantinya akan dinilai oleh guru. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan klarifikasi terhadap permasalahan yang ada dan menemukan solusinya 2. Peserta didik mengolah data dan melengkapi data pada tugas mandiri yang diberikan, yang nantinya akan dinilai oleh guru 	
[L]= Mengkomunikasikan [Mo]= ... [Me]= ... [S]= Confirmation Waktu: ..menit?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengemukakan solusi yang ditemukan 2. Guru memfasilitasi siswa untuk mengerjakan tugas mandiri pada google form dan meminta siswa untuk mengumpulkan sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan 3. Guru bersama dengan siswa menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil dari solusi yang ditemukan 2. Siswa mengerjakan tugas secara mandiri 3. Siswa bersama dengan Guru menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari 	

III. Penutup (5 menit)

- Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran
- Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing masing

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

1. Sikap (spiritual dan sosial)
 - a. Memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa

- b. Tanggung jawab terhadap amanah yang diberikan.
- c. Jujur dalam mengerjakan tugas yang diberikan

2. Pengetahuan :Tes tulis dan Penugasan

- a. Mengidentifikasi fungsi social text ucapan selamat (greeting card)
- b. Mengidentifikasi structure text ucapan selamat (greeting card)
- c. Menganalisis unsur kebahasaan text ucapan selamat (greeting card)

2. Pembelajaran Remedial

Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- a. pembelajaran ulang [...]
- b. bimbingan perorangan [...]
- c. belajar kelompok [...]

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan minimum (75) diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber. [...]

Tapan, 13 juli 2021
Guru Mata Pelajaran

IKOSPITA ARIANTIS,Pd

LAMPIRAN 1

A. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual : Observasi (pengamatan)

Teknik penilaian sikap dilakukan dengan menggunakan observasi. Penilaian dilakukan secara terus menerus selama proses pembelajaran. Format penilaian sikap dapat menggunakan jurnal perkembangan sikap.

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Mata Pelajaran :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur ketika berhasil melakukan sesuatu				
3	Memberi salam pada saat awal dan akhir pembelajaran				
4	Menjaga hubungan baik sesama ciptaan Tuhan Yang Maha Esa				

Keterangan:

- 4 : Selalu, apabila selalu melakukan kegiatan sesuai pernyataan
- 3 : Sering, apabila sering melakukan kegiatan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 : Kadang-kadang : apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 : Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

b. Sikap Sosial : Observasi (pengamatan)

Teknik penilaian sikap dilakukan dengan menggunakan observasi. Penilaian dilakukan secara terus menerus selama proses pembelajaran. Format penilaian sikap dapat menggunakan jurnal perkembangan sikap.

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Mata Pelajaran :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Jujur				
2	Disiplin				
3	Tanggung Jawab				
4	Teliti				
5	Kreatif				

Keterangan:

- 4 : Selalu
- 3 : Sering
- 2 : Kadang-kadang
- 1 : Tidak Pernah