

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) METODE DARING

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Maitreyawira
Kelas/Semester	: VI (enam)/1 (satu)
Tema	: 5 (lima)/Wirausaha
Sub Tema	: 2 (dua)/Usaha di Sekitarku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.6), IPA (3.5), dan IPS (3.3)
Pembelajaran ke-	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 4 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.).
- 3.6.1 Mengidentifikasi komponen teks daftar riwayat hidup.
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.
- 4.6.1 Membuat peta pikiran berdasarkan komponen teks daftar riwayat hidup.

IPA

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.5.1 Mengidentifikasi dan mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5.1 Membuat laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis.

IPS

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 3.3.1 Menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3.1 Membuat laporan hasil analisis tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks dan mengamati/menyaksikan video tentang peranan Indonesia di bidang ekonomi lingkup ASEAN yang ditayangkan melalui *power point*, peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar benda yang ada di sekitar lingkungan dan menyaksikan video percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis yang ditayangkan melalui *power point*, peserta didik mampu memprediksikan benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.

3. Dengan membaca teks dan mengamati/menyaksikan video tentang daftar riwayat hidup yang ditayangkan melalui *power point*, peserta didik mampu mengidentifikasi dan membuat komponen teks daftar riwayat hidup ke dalam bentuk peta pikiran.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Mandiri
3. Integritas

E. Materi Pembelajaran

1. Posisi dan Peranan Indonesia di Bidang Ekonomi Lingkup ASEAN
2. Benda Magnetis dan Nonmagnetis
3. Daftar Riwayat Hidup

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sainifik dan TPACK
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Daring, tanya jawab, dan penugasan

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - 1) *Power Point (PPT)*
 - 2) Gambar (pensil, kayu, sisir, karet gelang, daun, batu, klip kertas, penghapus, bartu, kaca, gunting, dan paku)
 - 3) Video:
 - <https://youtu.be/stKfyR6PB0s>
 - https://youtu.be/CaDfrjdcB_g
 - <https://youtu.be/udJDIM8mlrM>
 - 4) *Zoom Cloud Meeting*
 - 5) *Whatsapp Group (WAG)*
2. Alat
 - 1) Leptop
 - 2) HP/*Smart Phone*
 - 3) Jaringan Internet
3. Sumber Pembelajaran
 - 1) Buku Pedoman Guru Tema: Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - 2) Buku Siswa Tema: Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - 3) Modul Pembelajaran Kelas 6 Tema 5 Subtema 2 Pembelajaran 1 dari <https://drive.google.com/file/d/19Vn-1qdygvXP6uu-P1180XA2BTZa-II/view?usp=sharing>
 - 4) *Power Point “Media Pembelajaran Kelas 6 Tema 5 Subtema 2 Pembelajaran 1”* dari <https://drive.google.com/file/d/12lrAfK9UBMTcLPexv4wtt78jve-0UJwS/view?usp=sharing>
 - 5) Pengertian benda magnetis dan nonmagnetis yang dikutip dari <https://www.referensibebas.com/2017/01/benda-magnetik-dan-non-magnetik.html>
 - 6) *Video youtube* tentang “*Daftar Riwayat Hidup*” yang dikutip dari <https://youtu.be/stKfyR6PB0s>
 - 7) *Video youtube* tentang “*Mengidentifikasi Kemagnetan*” yang dikutip dari https://youtu.be/CaDfrjdcB_g
 - 8) *Video youtube* tentang “*Peranan Indonesia di Bidang Ekonomi Lingkup ASEAN*” yang dikutip dari <https://youtu.be/udJDIM8mlrM>

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam, mempersiapkan kelas, dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik melalui aplikasi *zoom*. (**Orientasi**)
2. Mengingatkan peserta didik untuk mengisi absen di *google form* (<http://bit.ly/absen-6c>) yang telah di *share* melalui *Whatsapp Goup* (WAG).
3. Menyampaikan materi pembelajaran dan mengaitkannya dengan pengalaman peserta didik. (**Apersepsi**)
4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (120 menit)

1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar contoh berbagai jenis usaha yang ada di lingkungan sekitar seperti usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang ditayangkan melalui media *power point*. Kemudian guru mengajukan pertanyaan:
 - a. Apa saja sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut?
 - b. Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan berasal dari dalam negeri? Atau adakah yang berasal dari negara lain?
2. Guru memberi apresiasi dan penguatan atas jawaban peserta didik serta menjelaskan bahwa kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor. Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut mengekspor.
3. Guru menayangkan teks berjudul “Roda Perekonomian Suatu Negara, Ekspor Batik Terus Meningkatkan, dan Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan” serta video tentang peranan Indonesia dibidang ekonomi lingkup ASEAN melalui media *power point*. Kemudian guru meminta salah satu peserta didik untuk membacanya dengan nyaring. Selanjutnya, guru bertanya kepada peserta didik:
 - a. Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?
 - b. Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?
4. Untuk menjawab pertanyaan guru, peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber dan ditulis dalam bentuk laporan yang ada di LKPD. Kemudian guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa laporan yang mereka buat akan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya.
5. Guru meminta peserta didik mengamati gambar benda yang ada di sekitar lingkungannya dan video percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis yang ditayangkan melalui media *power point*. Kemudian peserta didik diminta menuliskan prediksi apakah yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan dengan magnet. Dalam hal ini peserta didik akan melakukan percobaan secara mandiri. Langkah-langkah percobaan yang akan dilakukan dapat dibaca dari LKPD. Hasil percobaan akan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya.
6. Guru menayangkan teks tentang daftar riwayat hidup yang ditayangkan melalui media *power point*. Kemudian salah satu peserta didik diminta untuk membaca teks tersebut dan peserta didik yang lain menyimak, serta dilanjutkan dengan mengamati tayangan video tentang daftar riwayat hidup. Setelah itu guru meminta peserta didik untuk menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran di LKPD.

Penutup (15 menit)

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung dengan mengajukan pertanyaan:
 - a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
 - b. Bagian mana yang belum kamu pahami?
2. Guru memberikan apresiasi dan penguatan.

3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya dan mengingatkan untuk mengerjakan LKPD dan evaluasi pembelajaran di *google form*.
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.

I. Penilaian

Penilaian yang dilakukan berdasarkan tiga aspek, antara lain:

1. Sikap
 - a. Teknik : Nontes
 - b. Jenis : Observasi
 - c. Bentuk : Lembar observasi
2. Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes
 - b. Jenis : Tertulis (*online*)
 - c. Bentuk : Pilihan berganda (PG)
3. Keterampilan
 - a. Teknik : Nontes
 - b. Jenis : Unjuk kerja/produk (*online*)
 - c. Bentuk : Rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mardika, S.Kom., M.Si.

Deli Serdang, November 2020

Guru Kelas,

Surya Darma, S.Pd.

Lampiran 1: Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Butir Sikap	Catatan Prilaku/Indikator
1.				
2.				
3.				
4.				

2. Penilaian Pengetahuan

- 1) *Link google form* : <https://bit.ly/ev-T5ST2PB1>
- 2) Jumlah soal : 10
- 3) Bentuk soal : Pilihan Berganda
- 4) Skor : a. Jika benar = 10
b. Jika salah = 0
- 5) Rumus : Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Peserta didik mengisi LKPD sesuai dengan langkah-langkah			
2.	Peserta didik mengisi LKPD sesuai yang diinstruksikan			
3.	Kesesuaian data isian dengan instruksi yang diminta pada LKPD			
4.	Kerapian dan kreativitas peserta didik dalam mengisi LKPD			

Keterangan:

- 1) Pedoman penskoran:
 - a. Jika "Ya" = 25
 - b. Jika "Tidak" = 0
- 2) Rumus : Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Lampiran 2: Screenshot LKPD dan Evaluasi Pembelajaran Online

1. LKPD Kegiatan 1, link: <http://bit.ly/Lkpd-1>

Ayo, Belajar dari Rumah!

Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD- I)_VI-C

Kerjakanlah lembar kerja ini dengan baik!

* Wajib

Nama Peserta Didik *

Pilih ▼

Judul
Posisi dan Peranan Indonesia di Bidang Ekonomi Lingkup ASEAN

Tujuan Kegiatan
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

Tujuan Kegiatan
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

Alat dan Bahan

1. HP/smart phone
2. Jaringan internet/kuota
3. Power point yang telah diunduh/download
4. Buku siswa
5. Modul tema 5
6. Link Video: <https://youtu.be/udJDIM8mlrM>

Langkah-Langkah Kegiatan

1. Amatilah contoh gambar usaha-usaha yang ada di sekitar rumah yang ada pada modul atau power point!
2. Bacalah teks dan video yang menjelaskan tentang perekonomian suatu negara yang ada pada modul atau power point!
3. Carilah informasi dari berbagai sumber seperti internet jika ingin memperluas pengetahuan dan sebagai referensi!
4. Tuliskan hasil bacaan, pengamatan, dan pencarian dengan menjawab soal yang diajukan!

Hasil Bacaan dan Pengamatan
Tuliskan hasil bacaan, pengamatan, dan pencarian dengan menjawab soal berikut ini!

1. Berdasarkan hasil temuan yang kamu dapatkan dari gambar usaha dan teks pada modul atau power point, tentukanlah sumber daya dan peralatan apa sajakah yang berasal dari dalam negeri dan luar negeri! * 40 poin

tukang pangkas tukang fotokopi mekanik bengkel penjual makanan suku cadang motor motor kompresor mesin pangkas

	tukang pangkas	tukang fotokopi	mekanik bengkel	penjual makanan	suku cadang motor	motor	kompresor	mesin pangkas
Sumber daya dan peralatan dari dalam negeri	<input type="checkbox"/>							
Sumber daya dan peralatan dari luar negeri	<input type="checkbox"/>							

2. Berdasarkan yang kamu ketahui dari hasil membaca teks dan pencarian dari berbagai sumber tentukanlah komoditas yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara dan diimpor dari berbagai negara ke Indonesia di lingkup ASEAN berikut ini! * 40 poin

minyak bumi gas bumi kayu besi baja kopi tembakau mobil motor tekstil

	minyak bumi	gas bumi	kayu	besi	baja	kopi	tembakau	mobil motor	tekstil
Komoditas yang di ekspor	<input type="checkbox"/>								
Komoditas yang diimpor	<input type="checkbox"/>								

3. Tuliskan kesimpulan dari hasil bacaan, pengamatan, dan pencarian dari berbagai sumber yang telah kamu lakukan! * 20 poin

Jawaban Anda

Kirim

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

2. LKPD Kegiatan 2, *link*: <http://bit.ly/Lkpd-2>

Ayo, Belajar dari Rumah!

Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD-2) VI-C

Kerjakanlah lembar kerja ini dengan baik!

* Wajib

Nama Peserta Didik *

Pilih ▾

Judul
Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Tujuan Kegiatan
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.

Alat dan Bahan

Alat dan Bahan	
- Magnet	- Sisir
- Pensil	- Gunting
- Peniti	- Batu
- Karet gelang	- Kayu
- Paku	- Daun
- Penjepit kertas	- Kertas
	- Kaca



Langkah-Langkah Kegiatan

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi
4. Catat hasil pengamatan pada tabel
5. Sebagai referensi kamu dapat melihat video melalui link berikut: https://youtu.be/CaDfrjdcB_g

Hasil Bacaan dan Pengamatan

Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet?
Tuliskan prediksimu dengan menjawab soal berikut ini!

1. Identifikasi dan klasifikasikanlah benda-benda berikut! * 80 poin

	pensil	peniti	karet gelang	paku	penjepit kertas	sisir	gunting	batu	kayu
Benda magnetis	<input type="checkbox"/>								
Benda nonmagnetis	<input type="checkbox"/>								

2. Tuliskan kesimpulan dari hasil percobaan yang telah kamu lakukan! * 20 poin

Jawaban Anda

Kirim

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

3. LKPD Kegiatan 3, *link*: <http://bit.ly/Lkpd-3>

Ayo, Belajar dari Rumah!

Lembar Kerja Peserta Didik

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD-3)
VI-C**

Kerjakanlah lembar kerja ini dengan baik!

Nama dan foto yang terkait dengan akun Google Anda akan direkam saat Anda mengupload file dan mengirimkan formulir ini. Bukan suryad52@gmail.com? [Ganti akun](#)

* Wajjb

Nama Peserta Didik *

Pilih ▼

Judul
Daftar Riwayat Hidup

Tujuan Kegiatan
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan membuat komponen teks daftar riwayat hidup ke dalam bentuk peta pikiran

Alat dan Bahan

1. Alat tulis (pulpen, pensil, penghapus, penggaris, dan buku latihan)
2. HP/smart phone
3. Jaringan internet/kuota
4. Power point yang telah diunduh/download
5. Kartu keluarga
6. Buku siswa
7. Modul tema 5
8. Link Video: <https://youtu.be/atKfyR6PB0s>

Langkah-Langkah Kegiatan

1. Bacalah teks tentang daftar riwayat hidup yang ada pada power point atau modul!
2. Amatilah kartu keluarga yang telah disiapkan untuk bahan pengumpulan informasi penting tentang dirimu!
3. Tulislah sebanyak mungkin informasi penting tentang dirimu dalam bentuk draf!

Hasil Bacaan dan Pengamatan

Buatlah informasi penting tentang dirimu yang telah dibuat dalam bentuk draf ke dalam bentuk peta pikiran dengan meng-upload foto peta pikiran yang sudah dibuat!

Silahkan upload foto peta pikiran yang telah dibuat! * 100 poin

Kirim

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

4. Evaluasi Pembelajaran, *link*: <https://bit.ly/ev-T5ST2PB1>

Ayo, Belajar dari Rumah!

Evaluasi Pembelajaran

**EVALUASI PEMBELAJARAN KELAS 6
TEMA 5 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1**

* Wajib

Nama Peserta Didik *

1. Kegiatan wirausaha sangat bermanfaat bagi masyarakat. Salah satunya adalah * 10 poin

- A. memperoleh bantuan dari masyarakat
- B. membuka lapangan kerja baru
- C. mengurangi polusi udara
- D. mendapat gaji dari pemerintah

2. Pak Saprius membuka usaha pangkas. Ia mempekerjakan dua orang dari lingkungan tempat tinggalnya sendiri dan menggunakan alat pangkas buatan Jepang dan Cina. Usaha yang dijalankan Pak Saprius tersebut dapat disimpulkan bahwa * 10 poin

- A. usaha pangkas hanya membutuhkan sumber daya dari dalam negeri
- B. usaha pangkas hanya membutuhkan sumber daya dari luar negeri
- C. usaha Pak Saprius membutuhkan sumber daya dalam negeri dan luar negeri
- D. usaha Pak Saprius membutuhkan modal yang sangat besar

3. Bu Nurmaidah adalah salah satu penduduk Desa Cinta Rakyat yang mempunyai usaha kerajinan batik. Hasil produksi dari usahanya banyak yang dijual ke luar negeri. Berdasarkan keterangan tersebut, Bu Nurmaidah adalah seorang * 10 poin

- A. eksportable
- B. eksporisme
- C. importir
- D. eksportir

4. Berikut ini adalah komoditas Indonesia yang sudah banyak diekspor keluar negeri, kecuali * 10 poin

- A. tekstil
- B. alat elektronik
- C. kayu
- D. kopi

5. Contoh benda yang dapat ditarik magnet adalah *

10 poin

- A. sandal, sepatu, dan peniti
- B. peniti, pisau dan gabus
- C. pisau, gergaji dan kaca
- D. peniti, gunting dan jarum jait

6. Pak Budi adalah tukang kayu. Biasanya ia menggunakan magnet untuk mengumpulkan paku-paku yang berserakan agar lebih cepat. Berdasarkan kebiasaan yang dilakukan Pak Budi, dapat disimpulkan bahwa paku merupakan benda *

10 poin

- A. magnitudo
- B. magnetis
- C. elektromagnetik
- D. magma

7. Benda yang dapat ditarik oleh magnet umumnya bersifat *

10 poin

- A. memantulkan pegas
- B. menghantarkan listrik
- C. menghasilkan cahaya
- D. meredam bunyi

8. Daftar riwayat hidup seseorang dapat diisi berdasarkan *

10 poin

- A. pengamalan diri sendiri
- B. kisah dalam buku atau novel
- C. pengalaman orang yang hebat
- D. keterangan kehidupan teman

9. Doni baru saja lulus kuliah. Kini ia akan melamar pekerjaan di sebuah perusahaan impiannya. Salah satu syarat untuk melamar pekerjaan, Doni harus melampirkan daftar riwayat hidup. Berdasarkan hal yang dilakukan Doni, daftar riwayat hidup yang dibuat digunakan sebagai *

10 poin

- A. sampul lamaran yang bagus
- B. formulir pendaftaran kerja
- C. bahan pertimbangan pihak yang dituju
- D. informasi kesehatan pelamar

10. Lani adalah seorang siswa yang selalu menang dalam mengikuti olimpiade. Suatu hari, ia hendak mengikuti olimpiade kembali. Untuk mengikuti olimpiade tersebut, ia harus membuat daftar riwayat hidup. Salah satu bagian yang harus diisi Lani adalah prestasi dan kecakapan. Bagian prestasi atau kecakapan pada daftar riwayat hidup dapat dibuktikan Lani dengan hal-hal di bawah ini, kecuali *

10 poin

- A. piagam
- B. sertifikat
- C. medali
- D. akta kelahiran

Kirim

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

Ayo, Belajar dari Rumah!

Modul Sekolah Dasar Kelas VI

Tema 5: Wirausaha

Disusun oleh:
Surya Darma



Sebelum mulai belajar,
sudahkah kamu melakukan hal ini?

- Mandi sampai bersih
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar

Peranan Indonesia di Bidang Ekonomi Lingkup ASEAN



Ayo Mengamati



Apakah usaha-usaha yang ada pada gambar terdapat di dekat rumahmu? Apakah usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu? Pasti ada usaha-usaha tersebut ada di sekitar tempat tinggalmu. Usaha-usaha tersebut juga sangat bermanfaat bagi semua orang, karena semua orang membutuhkan jasa para pengusaha tersebut untuk menjalankan aktivitas sehari-hari.

Pada usaha yang ada pada gambar, pastinya membutuhkan sumberdaya dan peralatan-peralatan yang mendukung usahanya. Peralatan yang digunakan ada yang didatangkan atau berasal dari dalam negeri dan luar negeri. Nah, untuk lebih jelasnya bacalah beberapa teks berikut ini.



Roda Perekonomian Suatu Negara



Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara-negara ASEAN.

Mari kita ambil contoh sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar tadi, yaitu usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan bisa berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja. Namun, ada juga sumber daya yang berasal dari luar negeri, misalnya mesin cukur dan peralatan lainnya.

Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel. Sebagian sumber daya ada yang berasal dari dalam negeri, dan ada pula yang didatangkan dari luar negeri, seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan bermotor. Simaklah video berikut ini:



<https://youtu.be/udJDIM8mlrM>

Kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut *mengimpor*.

Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut *mengekspor*.

Ekspor Batik Terus Meningkat



Kementerian Perindustrian menargetkan ekspor produk batik hingga 2019 mencapai US\$ 1,5 miliar (sekitar Rp 22,07 triliun).

Berdasarkan data Kementerian Perdagangan, ekspor produk batik cenderung meningkat setiap tahun. Pada Periode Januari-April 2015, nilai ekspor mencapai US\$81,8 juta (sekitar Rp1,2 triliun).

Ekspor pada 2014 mencapai US\$340 juta (sekitar Rp5 triliun). Jumlah itu meningkat 17% jika dibandingkan dengan ekspor 2013. Batik Indonesia sudah diekspor ke berbagai negara ASEAN, seperti Malaysia dan Singapura. Selain itu juga ke negara Amerika, Eropa, dan Australia.

Sumber: Media Indonesia (dengan penyuntingan)

Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per bulan

Kalangan perajin di sentra kerajinan gerabah dan keramik Desa Kasongan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, mampu mengekspor berbagai macam kerajinan. Ekspor tersebut mencapai 80 kontainer per bulan atau setara dengan sekitar 6 miliar rupiah.

Berbagai kerajinan gerabah yang diekspor itu meliputi guci yang dibalut dengan kerang dan kaca, patung, hiasan luar ruangan dengan berbagai model, dan motif kembangannya.



Sentra kerajinan Kasongan memiliki ratusan perajin yang tersebar di lima pedusunan, dengan sekitar 200 perajin kualitas ekspor, termasuk lima perajin skala besar.

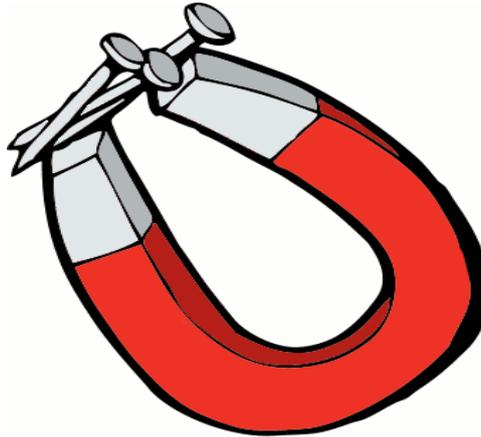
Pada periode 2008 sampai 2010 ekspor kerajinan memang cenderung turun, terutama ke Amerika dan Eropa, namun mulai 2011 dan setelahnya ekspor mulai meningkat bahkan mulai merambah ke Australia dan sebagian Asia.

Sumber: www.antaranews.com (dengan penyuntingan)



Benda Magnetis dan Nonmagnetis

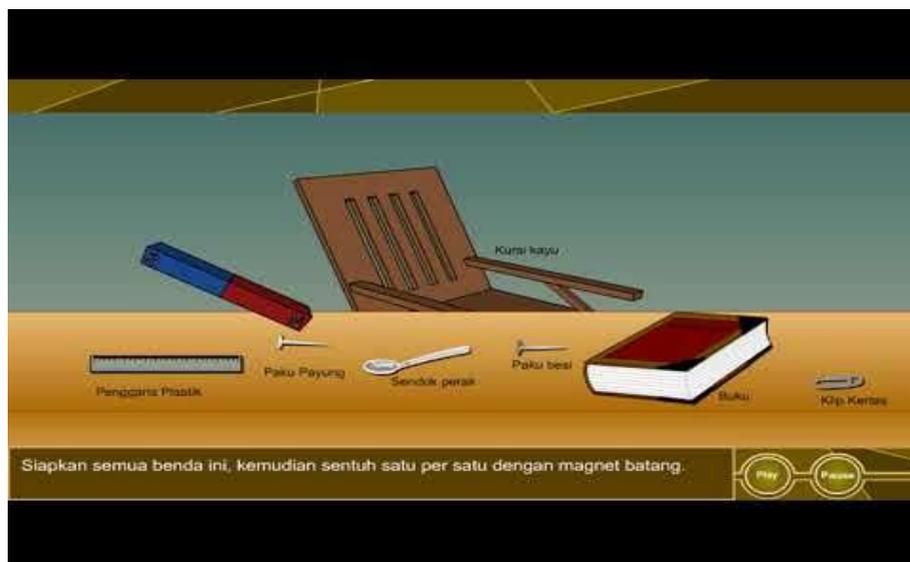
Magnet adalah salah satu benda yang banyak di gunakan dalam kehidupan manusia saat ini, karena sifatnya yang mampu menarik logam sehingga dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. Magnet dapat digunakan dalam membuat motor listrik, pembangkit listrik dan sebagainya.



Tidak semua benda dapat ditarik oleh magnet, benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda magnetik atau magnetis dan yang tidak dapat di tarik disebut dengan nonmagnetik. Kebanyakan benda magnetis adalah logam, namun tidak semua logam dapat di tarik oleh magnet. Saat logam di tarik oleh magnet, maka logam tersebut akan dipertahankan oleh magnet agar terus menempel padanya.

Seperti yang telah disebutkan sebelumnya bahwa benda atau bahan-bahan yang dapat di tarik atau ditolak oleh magnet disebut sebagai bahan magnetik atau magnetis dan yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut bahan nonmagnetik atau nonmagnetis.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa benda magnetis adalah benda-benda yang bisa ditarik oleh magnet. Benda ini biasanya terbuat dari logam besi atau baja. Sedangkan yang dimaksud dengan benda nonmagnetis adalah benda-benda yang tidak bisa ditarik oleh magnet. Biasanya benda nonmagnetis ini tidak mengandung logam. Simaklah contoh percobaan berikut ini:



https://youtu.be/CaDfrjdcB_g



Bacalah teks berikut dalam hati!

Daftar Riwayat Hidup

Tahukah kamu bahwa Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang? Kamu dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain.

Kamu membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan.

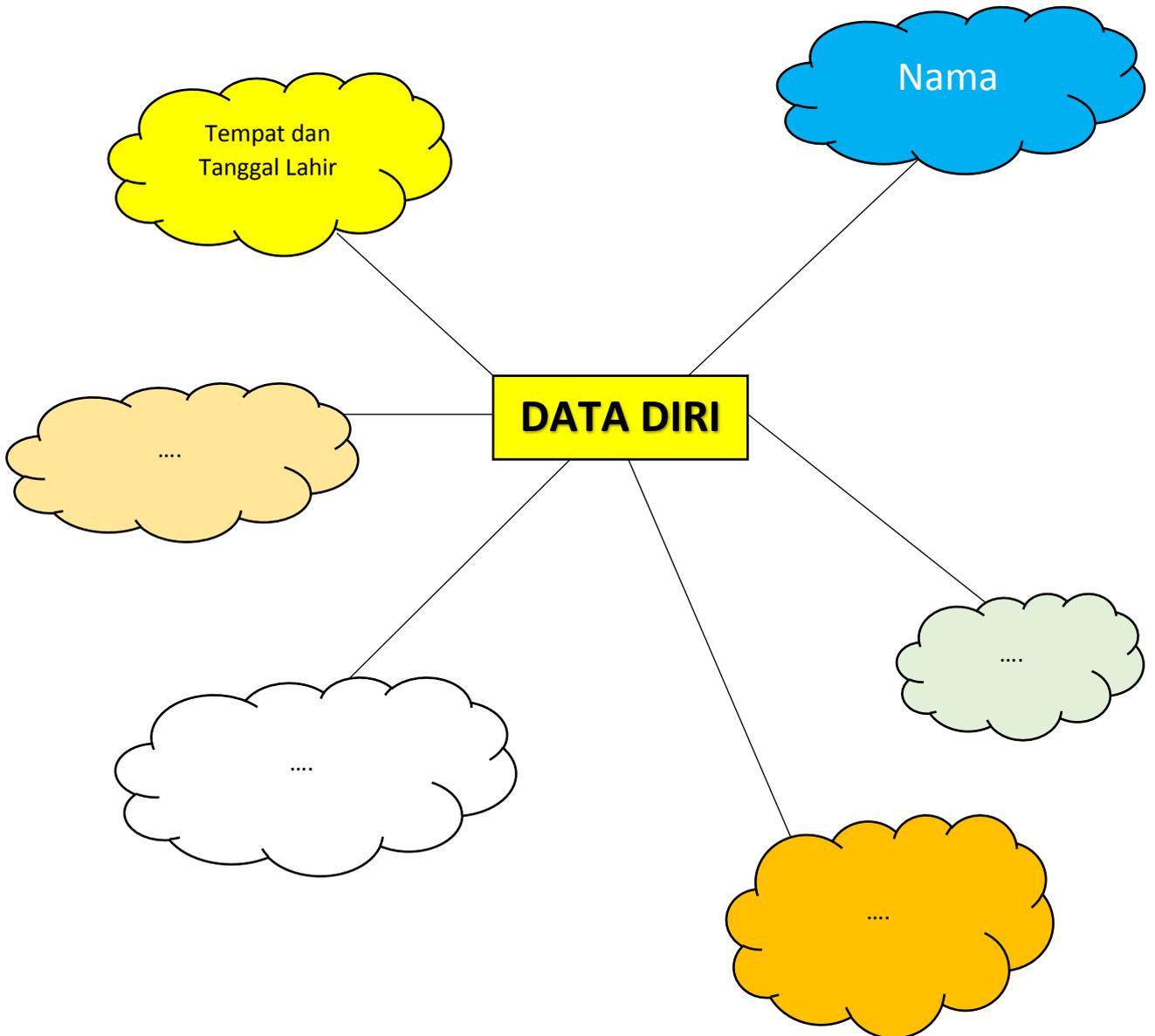
Setiap orang memiliki riwayat hidup masing-masing. Riwayat hidupmu pasti berbeda dengan riwayat adikmu, kakakmu, bahkan orang tuamu. Kamu dapat menulis daftar riwayat hidup dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.

Untuk membuat daftar riwayat hidup, diperlukan data diri, pengalaman, keterampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain. Simaklah video berikut ini:



<https://youtu.be/stKfyR6PB0s>

Contoh Peta Pikiran Data Diri



SUMBER RUJUKAN

Buku guru dan siswa kelas 6 tema 5 edisi revisi 2018 yang di-download dari <https://www.bukupaket.com/2018/04/buku-kurikulum-2013-kelas-6-ganjil.html>

Guru Berbagi “Bahan Ajar Kelas 6 Tema 5 Subtema 2 Pembelajaran 1” yang di-download dari <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/bahan-ajar-kelas-6-tema-5-subtema-2-pembelajaran-2/>

Pengertian benda magnetis dan nonmagnetis yang dikutip dari <https://www.referensibebas.com/2017/01/benda-magnetik-dan-non-magnetik.html>

Video youtube tentang “Daftar Riwayat Hidup” yang dikutip dari <https://youtu.be/stKfyR6PB0s>

Video youtube tentang “Mengidentifikasi Kemagnetan” yang dikutip dari https://youtu.be/CaDfrjdcB_g

Video youtube tentang “Peranan Indonesia di Bidang Ekonomi Lingkup ASEAN” yang dikutip dari <https://youtu.be/udJDIM8mlrM>

GOOD
MORNING





MORNING
PRAYER



KELAS 6
TEMA 5 : WIRAUSAHA
SUB TEMA 2 : USAHA DI SEKITARKU

PEMBELAJARAN KE-1



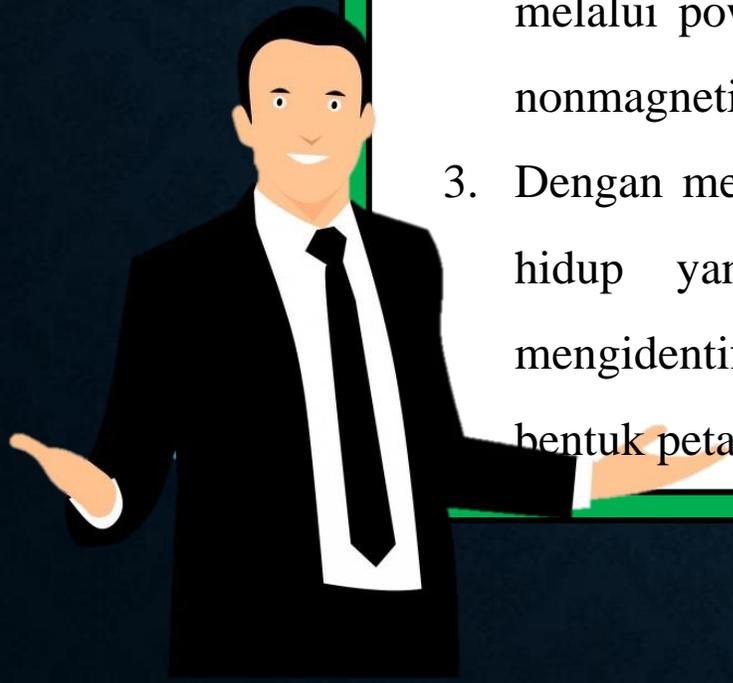


Usaha apa saja yang ada di sekitarmu? Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu?



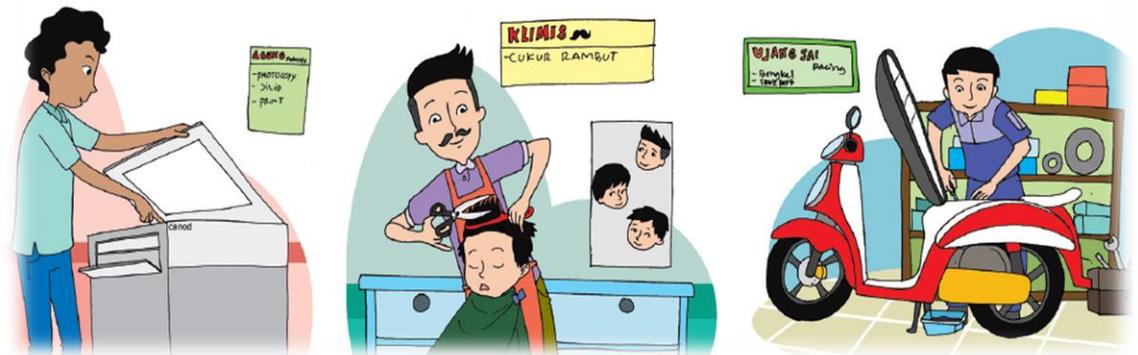
Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks dan mengamati/menyaksikan video tentang peranan Indonesia di bidang ekonomi lingkup ASEAN yang ditayangkan melalui power point, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar benda yang ada di sekitar lingkungan dan menyaksikan video percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis yang ditayangkan melalui power point, peserta didik mampu memprediksikan benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan mengamati/menyaksikan video tentang daftar riwayat hidup yang ditayangkan melalui power point, peserta didik mampu mengidentifikasi dan membuat komponen teks daftar riwayat hidup ke dalam bentuk peta pikiran.



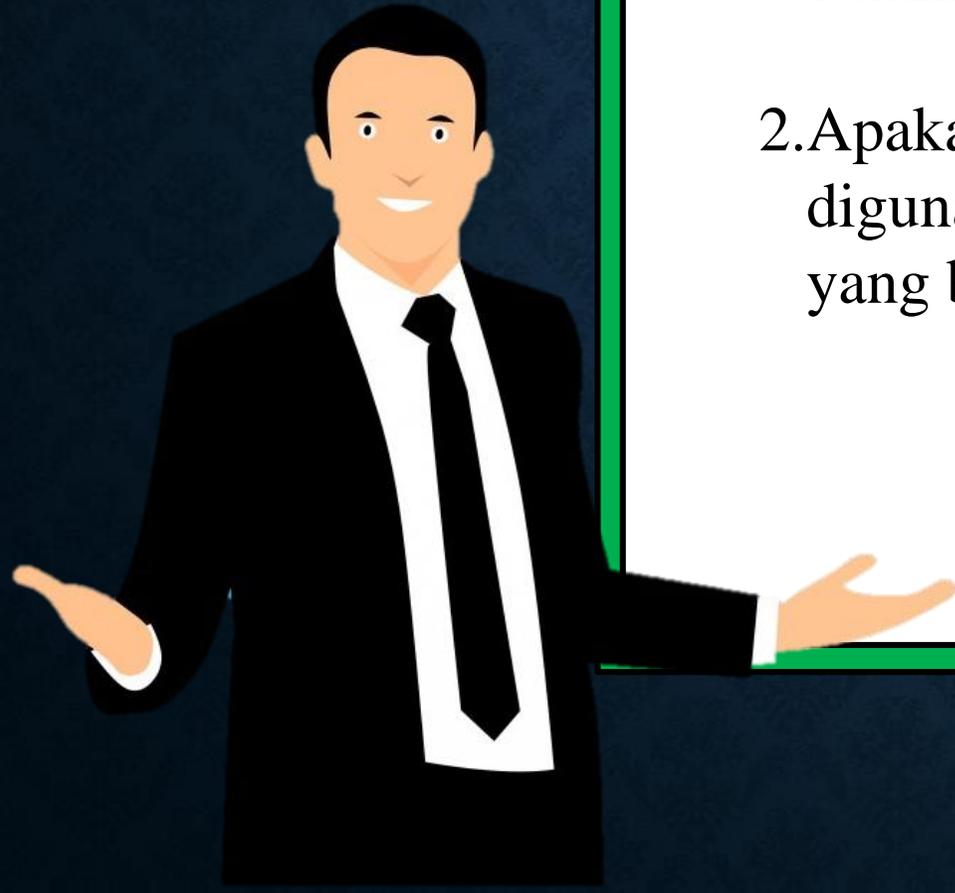
Usaha di Sekitarku

Perkembangan zaman yang semakin pesat mendorong semua orang harus kreatif untuk mencukupi kebutuhan hidupnya. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan membuka usaha secara mandiri. Usaha yang dibuat tidak perlu menggunakan modal yang terlalu besar, biasanya usaha yang dilakukan berkisar pada industri kecil atau rumah tangga. Usaha yang dapat dilakukan, misalnya membuka bengkel, tempat potong rambut, menjual makanan, dan lain sebagainya.



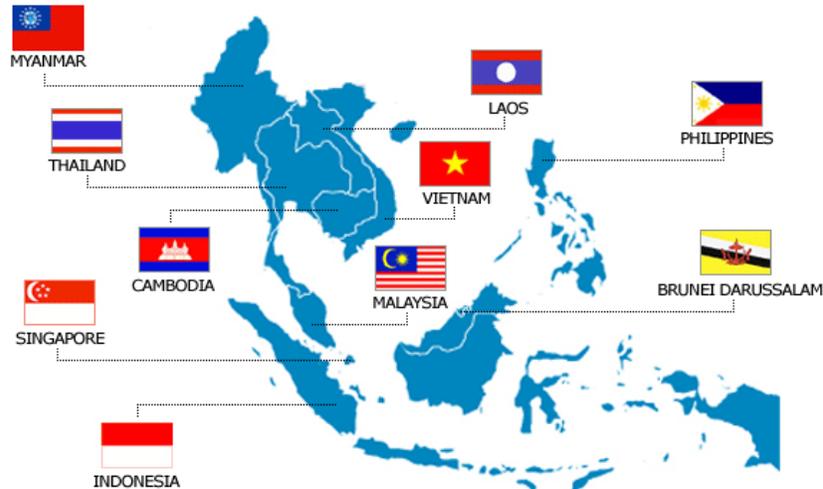
Setelah melihat beberapa contoh usaha yang ada disekitar tadi,

1. Apa saja sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut?
2. Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan berasal dari dalam negeri? Atau adakah yang berasal dari negara lain?





Roda Perekonomian Suatu Negara



Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara-negara ASEAN.

Mari kita ambil contoh sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar tadi, yaitu usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan bisa berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja. Namun, ada juga sumber daya yang berasal dari luar negeri, misalnya mesin cukur dan peralatan lainnya.

Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel. Sebagian sumber daya ada yang berasal dari dalam negeri, dan ada pula yang didatangkan dari luar negeri, seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan bermotor.

Simaklah video berikut ini!



//

Sebagai salah satu pendiri ASEAN, Indonesia memiliki peran penting terutama dalam kerja sama di bidang ekonomi. Indonesia melakukan pertukaran barang dengan negara-negara di ASEAN. Tujuan pertukaran barang tersebut untuk meningkatkan hubungan kerja sama dan juga memperoleh keuntungan.

<https://youtu.be/udJDIM8mlrM>

Setelah membaca teks dan menyaksikan video, selanjutnya jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?
2. Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?

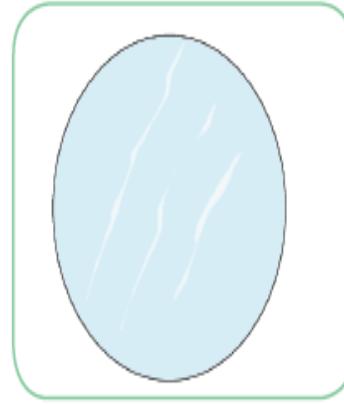
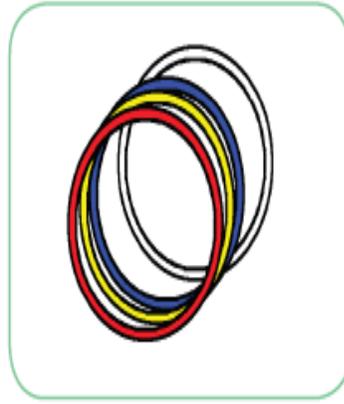
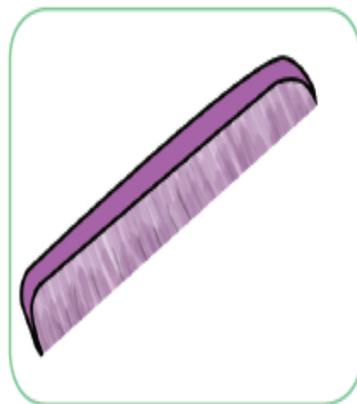
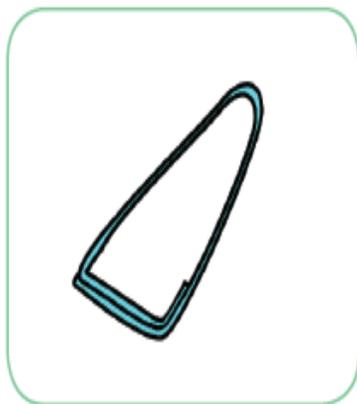
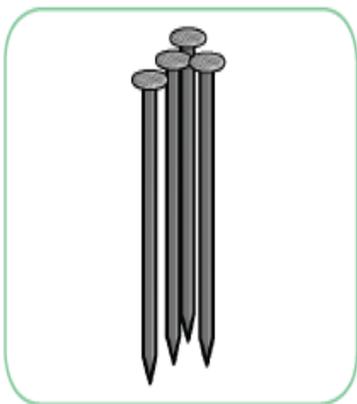
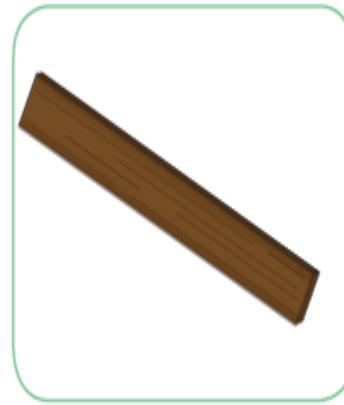
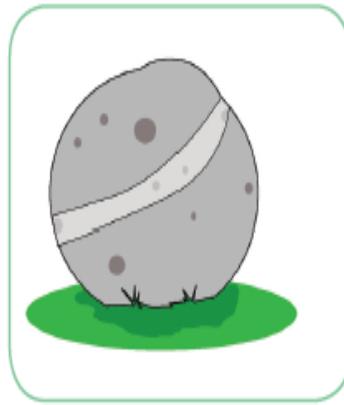
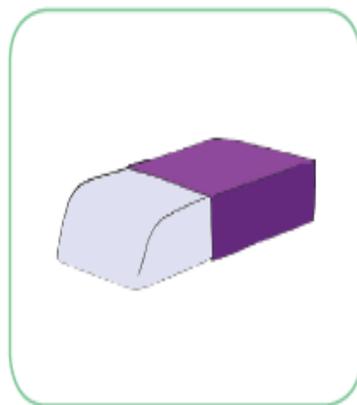
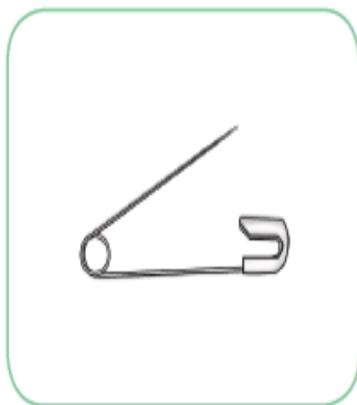
Carilah informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut! Laporkan informasi yang kamu temukan secara tertulis dan presentasikan pada pertemuan selanjutnya!



Ayo Mengamati



Perhatikan gambar berikut. Apakah ada usaha yang menjual benda-benda berikut di sekitar tempat tinggalmu!



Setelah kamu amati,

1. Prediksilah apa yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet? Tuliskan prediksimu pada LKPD yang akan diberikan!
2. Presentasikan hasil percobaan yang kamu lakukan pada pertemuan berikutnya!

Sebagai referensi, kamu dapat melihat video berikut!

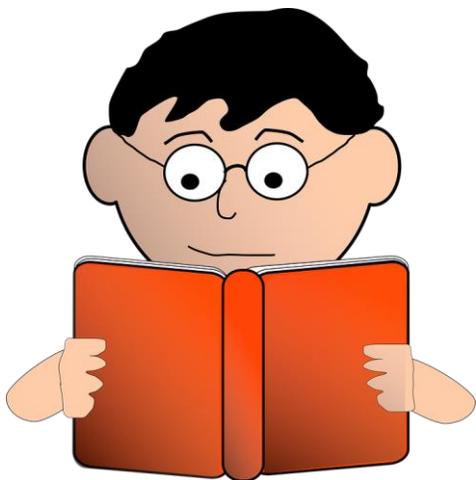


https://youtu.be/CaDfrjdcB_g



Daftar Riwayat Hidup

Tahukah kamu bahwa Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang? Kamu dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain.



Kamu membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan.

Setiap orang memiliki riwayat hidup masing-masing. Riwayat hidupmu pasti berbeda dengan riwayat adikmu, kakakmu, bahkan orang tuamu. Kamu dapat menulis daftar riwayat hidup dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.

Simaklah video berikut ini!

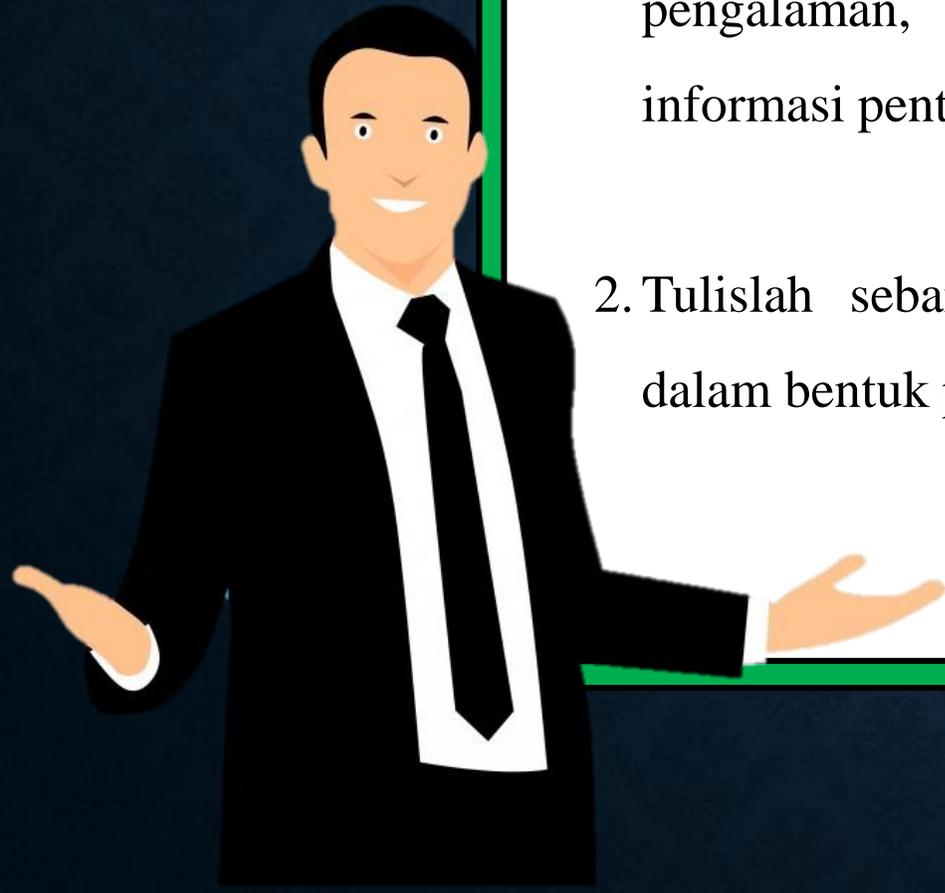
PENCARI KERJA

sebagai salah satu syarat yang sering
tercantum dalam surat lamaran kerja

<https://youtu.be/stKfyR6PB0s>

Setelah membaca daftar riwayat hidup, selanjutnya lakukanlah kegiatan berikut!

1. Untuk membuat daftar riwayat hidup, diperlukan data diri, pengalaman, keterampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain.
2. Tulislah sebanyak mungkin informasi penting tentang dirimu dalam bentuk peta pikiran pada LKPD yang akan diberikan!



**Mari kita merefleksikan
pembelajaran kita hari
ini!**

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
2. Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik?



Doa selesai Belajar

Terima kasih Tuhan Maha Pengasih kami ucapkan kepadamu, telah memberi satu hari yang indah kepada kami. Berkat kekuatan kasihMu, kami bisa menerima dan memahami ilmu pelajaran yang diberikan oleh Bapak dan Ibu guru dengan baik.





Terima Kasih

Ayo, Belajar dari Rumah!

Evaluasi Pembelajaran

Kelas VI

Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha di Sekitarku

Disusun oleh:
Surya Darma



Nama :

Kelas :

No. Absen :

LKPD 1

Kerjakanlah LKPD pada **Link** ini  <http://bit.ly/Lkpd-1>

- A. Judul : Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi
- B. Tujuan Kegiatan : Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- C. Alat dan Bahan : 1. Alat tulis (pulpen, pensil, penghapus, dan buku latihan)
2. HP/*smart phone*
3. Jaringan internet/kuota
4. *Power point* yang telah diunduh/*download*
5. Buku siswa
6. Modul tema 5
7. *Link Video*: <https://youtu.be/udJDIM8mlrM>
- D. Langkah-langkah kegiatan : 1. Amatilah contoh gambar usaha-usaha yang ada di sekitar rumah yang ada pada modul atau *power point*!
2. Bacalah teks yang berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan, serta teks yang menjelaskan tentang perekonomian suatu negara” yang ada pada modul atau *power point*!
3. Carilah informasi dari berbagai sumber seperti internet jika ingin memperluas pengetahuan dan sebagai referensi!
4. Tuliskan hasil bacaan, pengamatan, dan pencarian dengan menjawab soal yang diajukan!
- E. Hasil bacaan dan pengamatan : Tuliskan hasil bacaan, pengamatan, dan pencarian dengan menjawab soal berikut ini!
1. Berdasarkan hasil temuan yang kamu dapatkan dari gambar usaha dan teks pada modul atau *power point*, tuliskan sumber daya dan peralatan apa sajakah yang berasal dari dalam negeri dan luar negeri pada tabel berikut!

No	Nama Sumber Daya dan Peralatan	Dalam Negeri (v)	Luar Negeri (v)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

LKPD 2

Kerjakanlah LKPD pada **Link** ini  <http://bit.ly/Lkpd-2>

- A. Judul : Benda magnetis dan nonmagnetis
B. Tujuan Kegiatan : Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.

C. Alat dan Bahan :

Alat dan Bahan	
- Magnet	- Sisir
- Pensil	- Gunting
- Peniti	- Batu
- Karet gelang	- kayu
- Paku	- Daun
- Penjepit kertas	- Kertas
	- Kaca



- D. Langkah-langkah kegiatan :
1. Ambil magnet
 2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
 3. Amati apa yang terjadi
 4. Catat hasil pengamatan pada tabel
 5. Sebagai referensi kamu dapat melihat video melalui *link* berikut:
https://youtu.be/CaDfrjdcB_g

LKPD 3

Kerjakanlah LKPD pada **Link** ini  <http://bit.ly/Lkpd-3>

- A. Judul : Daftar riwayat hidup
- B. Tujuan Kegiatan : Peserta didik mampu mengidentifikasi dan membuat komponen teks daftar riwayat hidup ke dalam bentuk peta pikiran
- C. Alat dan Bahan : 1. Alat tulis (pulpen, pensil, penghapus, penggaris, dan buku latihan)
2. HP/*smart phone*
3. Jaringan internet/kuota
4. *Power point* yang telah diunduh/*download*
5. Kartu keluarga
6. Buku siswa
7. Modul tema 5
8. *Link Video*: <https://youtu.be/stKfyR6PB0s>
- D. Langkah-langkah kegiatan : 1. Bacalah teks tentang daftar riwayat hidup yang ada pada *power point* atau modul!
2. Amatilah kartu keluarga yang telah disiapkan untuk bahan pengumpulan informasi penting tentang dirimu!
3. Tulislah sebanyak mungkin informasi penting tentang dirimu dalam bentuk draf!
- E. Hasil bacaan dan pengamatan : Buatlah informasi penting tentang dirimu yang telah dibuat dalam bentuk draf ke dalam bentuk peta pikiran!

**KISI-KISI EVALUASI PEMBELAJARAN
T.P. 2020/2021**

Satuan Pendidikan : SD Swasta Maitreyawira
 Kelas : VI (Enam)
 Semester : Ganjil
 Tema/Sub Tema : 5 (Wirausaha)/2 (Wirausaha di Sekitarku)
 Pembelajaran Ke- : 1 (Satu)

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	BENTUK SOAL	BOBOT	NOMOR SOAL
1.	Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran,kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.	PG	10	10
			3.6.2 Mampu membuat teks daftar riwayat hidup.	PG	20	8 dan 9
2.	IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.	PG	30	5, 6, dan 7
3	IPS	3.3 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Mampu menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	PG	40	1, 2, 3, dan 4

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Mardika, S.Kom., M.Si.

Deli Serdang, November 2020

Guru Kelas,

Surya Darma, S.Pd.

EVALUASI PEMBELAJARAN KELAS 6 TEMA 5 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 1

LINK GOOGLE FORM

<https://bit.ly/ev-T5ST2PB1>

1. Kegiatan wirausaha sangat bermanfaat bagi masyarakat. Salah satunya adalah
 - A. memperoleh bantuan dari masyarakat
 - B. **membuka lapangan kerja baru**
 - C. mengurangi polusi udara
 - D. mendapat gaji dari pemerintah
2. Pak Saprius membuka usaha pangkas. Ia mempekerjakan dua orang dari lingkungan tempat tinggalnya sendiri dan menggunakan alat pangkas buatan Jepang dan Cina. Usaha yang dijalankan Pak Saprius tersebut dapat disimpulkan bahwa
 - A. usaha pangkas hanya membutuhkan sumber daya dari dalam negeri
 - B. usaha pangkas hanya membutuhkan sumber daya dari luar negeri
 - C. **usaha Pak Saprius membutuhkan sumber daya dalam negeri dan luar negeri**
 - D. usaha Pak Saprius membutuhkan modal yang sangat besar
3. Bu Nurmaidah adalah salah satu penduduk Desa Cinta Rakyat yang mempunyai usaha kerajinan batik. Hasil produksi dari usahanya banyak yang dijual ke luar negeri. Berdasarkan keterangan tersebut, Bu Nurmaidah adalah seorang
 - A. eksportable
 - B. eksporisme
 - C. importir
 - D. **eksportir**
4. Berikut ini adalah komoditas Indonesia yang sudah banyak diekspor keluar negeri, *kecuali*
 - A. tekstil
 - B. **alat elektronik**
 - C. kayu
 - D. kopi
5. Contoh benda yang dapat ditarik magnet adalah
 - A. sandal, sepatu, dan peniti
 - B. peniti, pisau dan gabus
 - C. pisau, gergaji dan kaca
 - D. **peniti, gunting dan jarum jait**
6. Pak Budi adalah tukang kayu. Biasanya ia menggunakan magnet untuk mengumpulkan paku-paku yang berserakan agar lebih cepat. Berdasarkan kebiasaan yang dilakukan Pak Budi, dapat disimpulkan bahwa paku merupakan benda
 - A. magnitudo
 - B. **magnetis**
 - C. elektromagnetik
 - D. magma

7. Benda yang dapat ditarik oleh magnet umumnya bersifat
- memantulkan pegas
 - menghantarkan listrik**
 - menghasilkan cahaya
 - meredam bunyi
8. Daftar riwayat hidup seseorang dapat diisi berdasarkan
- pengamalan diri sendiri**
 - kisah dalam buku atau novel
 - pengalaman orang yang hebat
 - keterangan kehidupan teman
9. Doni baru saja lulus kuliah. Kini ia akan melamar pekerjaan di sebuah perusahaan impiannya. Salah satu syarat untuk melamar pekerjaan, Doni harus melampirkan daftar riwayat hidup. Berdasarkan hal yang dilakukan Doni, daftar riwayat hidup yang dibuat digunakan sebagai
- sampul lamaran yang bagus
 - formulir pendaftaran kerja
 - bahan pertimbangan pihak yang dituju**
 - informasi kesehatan pelamar
10. Lani adalah seorang siswa yang selalu menang dalam mengikuti olimpiade. Suatu hari, ia hendak mengikuti olimpiade kembali. Untuk mengikuti olimpiade tersebut, ia harus membuat daftar riwayat hidup. Salah satu bagian yang harus diisi Lani adalah prestasi dan kecakapan. Bagian prestasi atau kecakapan pada daftar riwayat hidup dapat dibuktikan Lani dengan hal-hal di bawah ini, *kecuali*
- piagam
 - sertifikat
 - medali
 - akta kelahiran**

KUNCI JAWABAN

1.	B	6.	B
2.	B	7.	B
3.	D	8.	A
4.	B	9.	C
5.	D	10.	D

PEDOMAN PENSKORAN

- A. Bentuk Soal : Pilihan berganda
- Jika benar : 10
 - Jika salah : 0
 - Jumlah skor : 100

B. Rumus : Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$