

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**KELOMPOK B (5-6) TAHUN**

**SEMESTER II**

**TEMA ALAM SEMESTA**

**SUBTEMA LINGKUNGAN PEGUNUNGAN DAN PESISIR**

**SUB SUB TEMA TEMPAT LIBURAN/WISATA DI PANTAI**



**DISUSUN OLEH:**

**NURTANTI**

**TAHUN 2021**

## BAHAN AJAR

<https://youtu.be/k-bMANYRxxU>

### A. pengertian alam semesta

adalah segala yang termampu dilangit dan dibumi (misalnya: planet, bintang, tumbuhan, hewan, gunung, batu dan lain sebagainya).



### B. Lingkungan Pegunungan

Di gunung udara sangat sejuk dikarenakan angin yang datang dari arah laut. Umumnya penduduk di daerah pegunungan menggantungkan hidupnya dari pertanian dan perkebunan. Tanaman yang mereka tanam, seperti kina, kopi, sayur sayuran, dan berbagai jenis buah-buahan.



### C. Lingkungan Pesisir

Masyarakat pesisir merupakan masyarakat yang umumnya mencari nafkah dengan memanfaatkan laut dan isinya.

### D. Tempat Liburan/wisata di Pesisir Pantai

Pantai merupakan objek wisata yang berupa perbatasan antara daratan dengan laut. Di sini bisa melihat luasnya lautan biru sejauh mata memandang dan pasir putih yang indah. Kegiatan yang bisa dilakukan ketika berlibur dipantai:

1. Menikmati birunya laut dan pasir putih/hitam sambil berjemur



2. Bermain air dan Olah raga air, misal berenang, naik jetski, naik speedboat, naik banana boat, berselancar dll.



3. Menikmati hidangan laut , seperti: ikan bakar, es degan, cumi asam manis dll



4. Melihat keindahan bawah laut dengan diving, snorkeling.



5. Bermain pasir



#### A. Pekerjaan Di Pesisir pantai

1. Nelayan



2. Penjual souvenir, penjual makanan/olahan hasil laut, penjual ikan/hasil laut



3. Pengusaha pariwisata (hotel, restoran dll)



4. Persewaan alat olahraga di pantai/laut, kapal, banana boat dll



## SUMBER BELAJAR

1.



LAPTOP/HP

2.

<https://youtu.be/k-bMANYRxzU>

<https://youtu.be/k-bMANYRxzU>

<https://youtu.be/v-9RMR8xWFY>

VIDEO PEMBELAJARAN

## MEDIA PEMBELAJARAN

3.



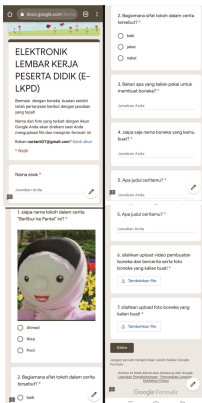
Boneka hasil karya

4.



Alat dan bahan : Kertas lipat/kardus/karton bekas, lem, gunting, spidol, stik eskrim/lidi, kain flannel, lem tembak.

3.



E-LKPD google form



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BDR

TKIT ROBBANI DOLOPO MADIUN

TAHUN PELAJARAN 2020-2021



Kelompok/Usia	: B/5-6 tahun
Semester/Minggu	: II/16
Tema/Subtema	: Alam Semesta/Lingkungan Pegunungan dan Pesisir/Tempat liburan/wisata di pantai
Hari/Tanggal	: Kamis, 19/5/2021
Metode Pembelajaran kegiatan	: Daring/Online : Story telling dengan boneka buatan sendiri

### A. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui menyimak video bercerita dari guru anak mampu mengucapkan tahmid dengan fasih.
2. Melalui kegiatan menyimak video bercerita dari guru anak mampu menganalisis ciri-ciri tokoh boneka dengan baik.
3. Melalui kegiatan menyimak video bercerita dari guru anak mampu menceritakan kembali cerita yang disimak dengan tepat
4. Melalui kegiatan memilih bahan bekas anak mampu membuat boneka dengan rapi.
5. Melalui kegiatan membuat boneka anak mampu menggunakan bahan bekas untuk membuat boneka dengan baik
6. Melalui kegiatan membuat boneka anak mampu menganalisis 3 urutan cara membuat boneka dengan baik.
7. Melalui kegiatan membuat boneka anak mampu membuat 3 boneka dengan kreatif.
8. Melalui kegiatan bercerita dengan boneka buatannya anak mampu merekonstruksi cerita dengan kreatif
9. Melalui kegiatan bercerita dengan boneka buatannya anak mampu menampilkan cerita dengan baik.

### B. Kompetensi Dasar (KD):

1. 1.2 Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. 3.10 Menyimak video yang ditayangkan
3. 4.10 Menceritakan kembali tentang video yang disimak
4. 3.14 Memilih bahan bekas untuk membuat boneka
5. 4.14 Menggunakan bahan bekas untuk membuat boneka

6. 3.15 Mengetahui cara membuat boneka dari bahan bekas
7. 4.15 Berkreasi membuat boneka dari bahan bekas
8. 3.11 Merekonstruksi cerita berlibur ke pantai
9. 4.11 Menampilkan cerita dengan boneka buatannya

### **C. Materi Pembelajaran :**

1. Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. Menganalisis ciri-ciri tokoh cerita yang disimak dengan tepat
3. Memilih dan menggunakan bahan bekas untuk membuat boneka dengan bijak
4. Membuat boneka dengan kreatif
5. Bercerita dengan boneka buatan sendiri

### **D. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran:**

1. Model Pembelajaran : Project Based Learning (PjBL)
2. Pendekatan : Saintifik, TPACK, berbasis STEAM dan HOTS
3. Metode pembelajaran :
  - a. Metode Demonstrasi
  - b. Metode Bercerita
  - c. Metode Tanya jawab
  - d. Metode Proyek

### **E. Media, Bahan dan Sumber belajar dan strategi pembelajaran:**

1. Media : E-LKPD (google form), lembar penilaian, Laptop, HP
2. Bahan : Kertas lipat/kardus/karton bekas, lem, gunting, spidol, stik es krim/lidi, kain flannel, lem tembak.
3. Sumber belajar : video pembelajaran
4. Strategi pembelajaran melalui : zoom meeting

### **F. Langkah-langkah pembelajaran**

#### **1. Pembukaan**

- a. Guru bersama siswa saling mengucapkan dan menjawab salam dan menyapa anak-anak melalui vicon zoom meeting
- b. Guru mengajak anak-anak untuk berdo'a sebelum memulai kegiatan
- c. Guru melakukan presensi dengan menyanyi, muroja'ah hafalan surat, hadits, do'a-do'a, Asmaul Husna, nama-nama surat.
- d. Guru melakukan peregangan dan gerakan-gerakan fisik bersama anak

- e. Guru meriviu kegiatan bermain kemarin
- f. Guru menjelaskan topik hari ini.

## 2. Inti

- a. Guru mengajak anak untuk menyimak tayangan video tentang wawasan konsep tema Alam semesta/lingkungan pegunungan dan pesisir/tempat wisata dipantai.

<https://youtu.be/k-bMANYRxzU>

- b. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk berdiskusi, bertanya, berpendapat, berkomentar tentang video yang baru saja dilihat.

- c. Anak dapat melaksanakan kegiatan hari ini:

- Menyimak Story telling “Berlibur ke pantai”

<https://youtu.be/2iaspcKctM0>

- Membuat boneka dari bahan bekas

<https://youtu.be/v-9RMR8xWFY>

- Bercerita dengan boneka hasil karyanya

- Mengisi E-LKPD berbasis CBT (*Computer Based Test*)

<http://bit.ly/E-LKPD BONEKA>

## 3. Penutup

- a. Menanya kegiatan apa saja yang disampaikan hari ini
- b. Berdiskusi dengan anak – anak tentang kegiatan esok hari dan menyampaikan pesan moral
- c. Orang tua diarahkan untuk bertanya dan mendokumentasikan saat anak melaksanakan kegiatan
- d. Berdo’a setelah belajar

### Penilaian:

1. Penilaian harian (rating scale) dengan e-observation
2. Anecdotal record
3. Penilaian hasil karya dengan E-LKPD

### PANDUAN UNTUK WALI MURID/ORANG TUA :

1. Guru menyarankan orangtua untuk bertanya tentang kegiatan yang dilakukan dan merekam pertanyaan-pertanyaan saat anak membuat boneka dari bahan bekas:
  - a. Bahan bekas apa saja yang akan kalian gunakan dalam membuat boneka nantinya?

- b. Bagaimana cara membuat boneka dari bahan bekas?
  - c. Siapa nama boneka yang akan kamu buat nanti ? mengapa? dan bagaimana sifatnya?
  - d. Judul apa yang akan kalian buat untuk ceritanya nanti?
2. Guru menyarankan orangtua untuk bertanya tentang kegiatan yang dilakukan dan merekam pertanyaan-pertanyaan saat anak bercerita:
- a. Siapa saja tokoh yang ada dalam cerita berlibur ke pantai?
  - b. Bagaimana ciri-cinya? Sebutkan perbedaan ciri-ciri dan karakter mereka!
  - c. Coba ceritakan tokoh yang kalian sukai!
  - d. Apa yang kalian lakukan jika menemui masalah seperti pada cerita?
  - e. Bagian cerita mana yang kalian sukai? Mengapa?
  - f. Buatlah judul lain yang sesuai untuk cerita tersebut !
  - g. Mengapa cerita ini harus kalian simak?

Mengetahui

Kepala TKIT Robbani Dolopo Madiun

Muawanatul Liza, S.Pd.

Madiun, 13 Juli 2020

Guru Kelas

Nurtanti, S.Pd.



## NASKAH STORY TELLING

### “BERLIBUR KE PANTAI”

Pada suatu hari, Nisa sedang menyiram bunga lalu datanglah Ahmad sahabatnya dan mereka pun bercakap-cakap.

Nisa : “Hai Ahmad, kamu dari mana?”

Ahmad : “Hai Nisa, aku habis jalan-jalan, lalu bertemu kucing lalu aku kejar-kejar”.

Nisa : “Kamu apain kucingnya kok dikejar-kejar?”

Ahmad : “He..he...aku buat mainan tapi tidak aku sakiti kok..”

Mereka paham bahwa kita harus sayang binatang dan tanaman Ciptaan Allah, lalu mereka pun saling mengingatkan akan bekal apa saja yang dibawa saat liburan di pantai yang diadakan sekolah esok hari.

Keesokan harinya, Ahmad menunggu Nisa yang tak kunjung datang padahal bis sudah mau berangkat. Akhirnya nisa pun datang dengan tergesa-gesa.

Nisa : “Aduh Ahmad, aku terlambat”

Ahmad : “Aku kira kamu tidak jadi ikut Nisa...”

Nisa : “Iya, aku tadi tidur lagi habis sholat subuh...padahal mama sudah bangunin”

Ahmad : “Oke...yuk naik ke bis”

Didalam bis, mereka pun bercakap-cakap tentang keindahan alam ciptaan Tuhan yakni pohon, bunga, pantai, langit, bumi dan isinya. Ahmad pun menanyai Nisa, barang apa yang sudah dibawanya. Ternyata Nisa tidak membawa bekalnya karena terburu-buru bangun tadi pagi. Ahmad bersedia membagi bekalnya dengan Nisa nantinya, Nisa pun berterima kasih.

Sesampainya di pantai, merekapun bermain pasir dan berlari-lari. Setelah merasa lelah, mereka beristirahat sambil memakan bekal Ahmad, tak lupa mereka pun berdo'a sebelum makan dan minum. Usai makan mereka bercakap-cakap lagi.

Ahmad : “Nisa...apa saja yang ada di laut?”

Nisa : “Ikan ya...kapal, perahu”

Ahmad : “Siapa yang membuat kapal hayo?”

Nisa : “Manusia kan..”

Mereka pun asyik mengobrol tentang pekerjaan yang dilakukan di sekitar pantai yakni sebagai nelayan yang mencari ikan, penjual souvenir, penjual makanan dan pengusaha pariwisata. Tiba-tiba mereka pun dikejutkan oleh suara Kuda yang bernama Poni, Nisa dan Ahmad pun memberanikan diri untuk mengelus dan menaiki kuda tersebut. Setelah itupun mereka sholat dan pulang.

# ELEKTRONIK-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)

CBT: <http://bit.ly/E-LKPDBONEKA>

Kegiatan : Story telling dengan boneka buatan sendiri

The image shows a mobile view of a Google Form. The form title is "ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)". The instructions state: "Bermain dengan boneka buatan sendiri isilah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat! Nama dan foto yang terkait dengan Akun Google Anda akan direkam saat Anda mengupload file dan mengirim formulir ini Bukan nurtanti27@gmail.com? Ganti akun \*Wajib".

Question 1: "1. siapa nama tokoh dalam cerita 'Berlibur ke Pantai' ini? \*". Below the question is a photo of a handmade doll with a white face, black hair, and a pink headscarf. The options are:  Ahmad,  Nisa,  Poni.

Question 2: "2. Bagaimana sifat tokoh dalam cerita tersebut? \*". The options are:  baik,  jahat,  nakal.

Question 3: "3. Bahan apa yang kalian pakai untuk membuat boneka? \*". The answer field is labeled "Jawaban Anda".

Question 4: "4. siapa saja nama boneka yang kamu buat? \*". The answer field is labeled "Jawaban Anda".

Question 5: "5. Apa judul ceritamu? \*". The answer field is labeled "Jawaban Anda".

Question 6: "6. silahkan upload video pembuatan boneka dan bercerita serta foto boneka yang kalian buat! \*". There is a "Tambahkan file" button.

Question 7: "7. silahkan upload foto boneka yang kalian buat! \*". There is a "Tambahkan file" button.

At the bottom, there is a "Kirim" button, a warning "Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.", and a footer with "Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. Laporkan Penyalahgunaan - Persyaratan Layanan - Kebijakan Privasi" and the "Google Formulir" logo.

**INSTRUMEN PENILAIAN**  
**JURNAL HARIAN**

<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	
		<b>MUNCUL</b>	<b>TIDAK MUNCUL</b>
1.2	Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan		
3.10	Menyimak video yang ditayangkan		
4.10	Menceritakan kembali tentang video yang disimak		
3.14	Mengenal bahan bekas untuk membuat boneka		
4.14	Memilih bahan bekas untuk membuat boneka		
3.15	Mengenal cara membuat boneka dari bahan bekas		
4.15	Berkreasi membuat boneka dari bahan bekas		
3.11	Merekonstruksi cerita berlibur ke pantai		
4.11	Menampilkan cerita dengan boneka buatannya		



PENILAIAN HARIAN TK B1 2020/2021

Alam Semesta/Lingkungan Pegunungan dan Pesisir/Tempat liburan/wisata di pantai



No.	KD	INDIKATOR	NAMA																				
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.					
1.	1.2	Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan																					
2.	3.10	Menyimak video yang ditayangkan																					
3.	4.10	Menceritakan kembali tentang video yang disimak																					
4.	3.14	Memilih bahan bekas untuk membuat boneka																					
5.	4.14	Menggunakan bahan bekas untuk membuat boneka																					
6.	3.15	Mengenal cara membuat boneka dari bahan bekas																					
7.	4.15	Berkreasi membuat boneka dari bahan bekas																					
8.	3.11	Merekonstruksi cerita berlibur ke pantai																					
9.	4.11	Menampilkan cerita dengan boneka buatannya																					

BSB (Berkembang Sangat Baik)

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

MB (Mulai Berkembang)

BB (Belum Berkembang)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TKIT Robbani

Guru Kelas TK B1

Muawanatul Liza, S.Pd.

Nurtanti, S.Pd.

### Rubric penilaian

No.	KD	INDIKATOR	PENILAIAN			
			BSB (4)	BSh (3)	MB (2)	BB (1)
1.	1.2	Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak mampu membaca tahmid dengan fasih dan benar secara mandiri	Anak mampu membaca tahmid dengan benar secara mandiri	Anak mampu membaca tahmid dengan benar	Anak belum mampu membaca tahmid dengan fasih dan benar secara mandiri
2.	3.10	Menyimak video yang ditayangkan	Anak mampu menyimak dengan konsentrasi dan bercerita	Anak mampu menyimak dengan konsentrasi	Anak belum menyimak dengan konsentrasi	Anak belum menyimak
3.	4.10	Menceritakan kembali tentang video yang disimak	anak mampu menganalisis 3 ciri-ciri tokoh boneka dengan baik	anak mampu menganalisis 2 ciri-ciri tokoh boneka dengan baik	anak mampu menganalisis 3 ciri-ciri tokoh boneka dengan baik	anak belum mampu menganalisis ciri-ciri tokoh boneka dengan baik
4.	3.14	Memilih bahan bekas untuk membuat boneka	anak mampu memilih 3 bahan bekas dengan baik	anak mampu memilih 2 bahan bekas dengan baik	anak mampu memilih 1 bahan bekas dengan baik	anak belum mampu memilih bahan bekas dengan bijak
5.	4.14	Menggunakan bahan bekas untuk membuat boneka	anak mampu menggunakan 3 bahan bekas untuk membuat boneka dengan baik	anak mampu menggunakan 2 bahan bekas untuk membuat boneka dengan baik	anak mampu menggunakan 1 bahan bekas untuk membuat boneka dengan baik	anak belum mampu menggunakan bahan bekas untuk membuat boneka dengan baik
6.	3.15	Mengenal cara membuat boneka dari bahan bekas	anak mampu mengenal 3 cara membuat karya	anak mampu mengenal 2 cara membuat karya	anak mampu mengenal 1 cara membuat karya	anak belum mampu mengenal cara membuat karya boneka

			boneka boneka dengan baik	boneka boneka dengan baik	boneka boneka dengan baik	boneka dengan baik
7.	4.15	Berkreasi membuat boneka dari bahan bekas	anak mampu membuat 3 karya boneka dengan kreatif	anak mampu membuat 2 karya boneka dengan kreatif	anak mampu membuat 1 karya boneka dengan kreatif	anak belum mampu membuat karya boneka dengan kreatif
8.	3.11	Merekonstruksi cerita berlibur ke pantai	anak mampu merekonstruksi sendiri cerita dengan kreatif	anak mampu merekonstruksi sendiri cerita	anak mampu merekonstruksi cerita	anak belum mampu merekonstruksi cerita dengan kreatif
9.	4.11	Menampilkan cerita dengan boneka buatannya	anak mampu menampilkan sendiri cerita dengan baik.	anak mampu menampilkan sendiri cerita	anak mampu menampilkan cerita dengan baik.	anak belum mampu menampilkan cerita dengan baik.



PUSAT PENDIDIKAN DAN PEMBINAAN ANAK  
TKIT "ROBBANI"  
Jl. Raya Dolopo 10 A Telp. (0351) 367351



**PENILAIAN ANEKDOT (ANECDOTAL RECORD) TK B1**

**TAHUN AJARAN 2020/2021**

NAMA : \_\_\_\_\_

NO.	HARI/ TANGGAL/WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	KOMENTAR	OBSERVER
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TKIT Robbani

Muawanatul Liza, S.Pd.

Guru Kelas TK B1

Nurtanti, S.Pd.



**PUSAT PENDIDIKAN DAN PEMBINAAN ANAK  
TKIT "ROBBANI"  
Jl. Raya Dolopo 10 A Telp. (0351) 367351**



**PENILAIAN HASIL KARYA**

**TAHUN AJARAN 2020/2021**

NAMA ANAK : \_\_\_\_\_

KELOMPOK

: **TK B1**

NO.	HARI/ TANGGAL	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD/INDIKATOR
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TKIT Robbani

Muawanatul Liza, S.Pd.

Guru Kelas TK B1

Nurtanti, S.Pd.