PEMERINTAH KABUPATEN LUMAJANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 YOSOWILANGUN
NPSN: 20521411 & NSS: 201052107004
Jl. Raya Gg. Masjid No. 4 Yosowilangun – Lumajang 67382 ☎/Fax: (0334) 390384
Website: www.smp1yoso.blogspot.com & e-mail: smp1yoso@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan **SMPN 1 YOSOWILANGUN**	Mata Pelajaran **BAHASA INGGRIS**	Kelas/Semester **VII/1**	Alokasi Waktu **2 JP**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui **Model Pembelajaran Daring** (***Online Instruction***) dengan mode Daring via WhatsApp Group/Google Classroom peserta didik dapat ***mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama waktu dalam hari sesuai dengan konteks penggunaannya dan terampil menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama waktu dalam hari dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya , menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif*** serta dapat mengembangkan ***Kemampuan Berpikir Tinggkat Tinggi*** melalui ***berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi*** dalam menyelesaikan masalah **teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama waktu dalam hari**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

a. **Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan membaca doa melaui WA Group sesuai keyakinan masing-masing dipandu oleh guru secara Daring via WhatsApp Group/Google Classroom.

b. Secara Daring via WhatsApp Group/Google Classroom guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama waktu dalam hari sesuai dengan konteks penggunaannya** melalui WA Group/Google Classroom.

2. Kegiatan Inti

a. **Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait "**fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama waktu dalam hari sesuai dengan konteks penggunaannya**" pada Buku Teks Pelajaran (BTP)/Materi yang sudah diupload di Google Classroom, atau yang dikirim secara Daring via WhatsApp Group/Google Classroom, ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan

b. **Kolaborasi dan Komunikasi** (**Sikap Sosial)**: Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi "**fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama waktu dalam hari sesuai dengan konteks penggunaannya**" untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru melalui Daring via WhatsApp Group/Google Classroom untuk mendapatkan umpan balik secepatnya atau melalui Forum (**Stream**) di Google Classroom.

c. **Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait "**fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama waktu dalam hari sesuai dengan konteks penggunaannya**" secara Daring via WhatsApp Group/Google Classroom yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

a. **Rekflektif:** Memberikan umpan balik secara Daring via WhatsApp Group/Google Classroom terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;

b. **Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya secara Daring via WhatsApp Group/Google Classroom

c. **Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa sesuai keyakinan masing-masing dipandu oleh guru secara Daring via WhatsApp Group/Google Classroom melaui WhatsApp Group.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian

a. Penilaian Sikap : **Observasi**

c. Penilaian Pengetahuan : **Ulangan tulis pilihan ganda**

d. Penilaian Keterampilan : **Produk**

2. **Bentuk Instrumen**

a. Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan secara Daring via WhatsApp Group/Google Classroom

b. Penilaian Pengetahuan : Dengan mode Daring via WhatsApp Group/Google Classroom menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait "**fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama waktu dalam hari sesuai dengan konteks penggunaannya"** melalui Google Form

d. Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik secara Daring via WhatsApp Group/Google Classroom.

Lumajang, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Pengajar

……..
NIP. ……..

……..
NIP. ……..