

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (TEMA 3 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 3)
KELAS II**

*Diajukan untuk memenuhi tugas Pendidikan Profesi Guru
PPG*



Disusun Oleh :

**Isop Sopiah,S.Pd.SD
20022302710038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN BUNGURENDAH
 Kelas/Semester : II (Dua) /1 (Satu)
 Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
 Subtema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menilai nilai sekelompok mata uang kertas dan/atau logam (C5) 3.5.2 Menuliskan pecahan mata uang sesuai harga barang (C6)
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Membandingkan nilai pecahan mata uang kertas dan/atau logam(C4) 4.5.2 Menyusun harga barang yang sesuai nilai pecahan mata uang kertas dan/atau logam tertentu(C6)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.3.1 Menulis 3 kosakata dalam teks dongeng yang berkaitan dengan kehidupan sosial 3.3.2 Membandingkan makna 3 kosakata dalam teks dongeng yang berkaitan dengan kehidupan sosial(C4)

dan/atau eksplorasi lingkungan.	
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Menulis kalimat baru yang baku menggunakan 3 kosakata terkait kehidupan sosial. 4.3.2 Membandingkan penggunaan 3 kosa kata terkait kehidupan sosial dalam kalimat baru yang baku

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Membandingkan perbedaan karakteristik teman berdasarkan jenis kelamin 3.3.2 Mengidentifikasi sikap teman berdasarkan perbedaan karakteristik jenis kelamin
4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	4.3.1 Mengelompokkan nama teman berdasarkan jenis kelamin dalam bentuk tabel 4.3.2 Menilai sikap terpuji yang harus dilakukan terhadap teman yang berbeda jenis kelamin

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video tentang pecahan mata uang, peserta didik dapat menilai nilai sekelompok mata uang kertas dan/atau logam dengan benar.
2. Setelah mengamati video tentang pecahan mata uang, peserta didik dapat menuliskan nilai sekelompok mata uang kertas dan/atau logam sesuai harga barang dengan benar .
3. Setelah mengamati video tentang pecahan mata uang, peserta didik dapat membandingkan nilai sekelompok mata uang kertas dan/atau logam dengan benar .
4. Setelah mengamati video tentang pecahan mata uang, peserta didik dapat menyusun harga barang yang sesuai nilai pecahan mata uang kertas dan/atau logam dengan benar.
5. Setelah mengamati video youtube tentang dongeng “gagak Sang Pembohong” peserta didik dapat Menulis 3 kosakata dalam teks dongeng yang berkaitan dengan kehidupan sosial dengan benar.
6. Setelah mengamati video youtube tentang dongeng “Gagak Sang Pembohong” , peserta didik dapat membandingkan 3 kosakata dalam teks dongeng yang berkaitan dengan kehidupan sosial dengan tepat.

7. Setelah mengamati video youtube tentang dongeng “Gagak Sang Pembohong”, peserta didik dapat menyusun kalimat baku menggunakan 3 kosakata dalam teks dongeng yang berkaitan dengan kehidupan sosial dengan tepat.
9. Dengan mengamati foto teman, peserta didik dapat membandingkan perbedaan karakteristik teman berdasarkan jenis kelamin dengan teliti.
10. Dengan mengamati foto teman, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat teman berdasarkan jenis kelamin dengan teliti.
11. Dengan mengamati foto teman, peserta didik dapat mengelompokan nama teman berdasarkan jenis kelamin dengan teliti.
12. Dengan mengamati foto teman, peserta didik dapat menilai sifat terpuji teman yang berbeda jenis kelamin dengan teliti.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kosakata terkait kehidupan sosial
2. Pecahan mata uang
3. Keberagaman karakteristik individu disekolah

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintific Learning*
 Model : *Problem Basid Learning*
 Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, pengamatan

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran :

1. Gambar ilustrasi pecahan mata uang, alat tulis dan daftar harga yang dikirim melalui WhatsApp Grup kelas 2
2. Video animasi yang dibagikan melalui Youtube
3. Teks dan gambar ilustrasi dongeng yang dikirim melalui WhatsApp Grup kelas 2
4. HP/Laptop

Bahan Pembelajaran :

1. Dongeng “Gagak Sang Pembohong”
2. Animasi dari power point tentang pecahan mata uang
3. Gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi dan kapas, serta sila-sila Pancasila.

Sumber Pembelajaran :

1. M.J.A, Irene, dkk. 2016. *BUPENA Jilid 2B*. Jakarta: Penerbit Erlangga. (halaman 75-79)
2. Purnomosidi. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas II Kurikulum 2013 Tema 3 Tugasku Sehari-hari*. Kemendikbud. Jakarta. (halaman128-133)

3. Buku siswa SD/MI kelas II Revisi 2017. Tema 3 *Tugasku Sehari-hari Sub Tema 4 Tugasku dalam Kehidupan Sosial* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)
4. *Buku Guru SD/MI kelas II Revisi 2017*. Jakarta : Kemendikbud
5. Modul Tematik, Penerbit SETI-AJI

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru saling memberikan salam, bertegur sapa, dan menanyakan kabar. 2. Peserta didik dan guru berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 3. Peserta didik dan guru melakukan tepuk untuk membangkitkan semangat dalam belajar. 4. Peserta didik dan guru membaca teks "Pancasila" <div data-bbox="517 893 963 1279" style="text-align: center;">  <p>PANCASILA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KETUHANAN YANG MAHA ESA 2. KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB 3. PERSATUAN INDONESIA 4. KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH HIKMAH KEBIJAKSANAAN DALAM PERMUSYAWARATAN / PERWAKILAN 5. KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH RAKYAT INDONESIA </div> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan membagikan link daftar hadir di WAG. https://forms.gle/2p6dZMadvhPSrJAw5 6. Peserta didik memeriksa kesiapan diri dengan memeriksa buku dan alat tulis, serta LKPD (LKPD dikirim 1 hari sebelumnya melalui WAG kelas). https://drive.google.com/file/d/1_2nUrY9ORkhizs7NF44i- 7. Peserta didik menyimak guru melakukan apersepsi dengan menginformasikan tentang cakupan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan serta mengaitkannya dengan pembelajaran sebelumnya. 8. Guru bertanya pada siswa tentang kerjasama dalam kehidupan sosial (memberi motivasi pada peserta didik yang berani menjawab). 	15 menit

Inti	<p>a. Mengorientasikan Peserta didik pada masalah aktual dan otentik (<i>Sintak Model PBL</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok, dengan menghitung dari 1-5 2. Guru memberikan link bahan ajar kepada masing-masing siswa melalui WAG https://drive.google.com/file/d/1_XWjepJ7zJmBb3OPw-xEkpO-D_5W8DYD/view?usp=sharing 3. Peserta didik mengamati tayangan video youtube “Gagak Sang Pembohong” yang dikirim melalui Grup WA Kelas https://www.youtube.com/watch?v=1VQF0ugVHFI 	45 menit
------	--	----------

	<p>4. Peserta didik dimotivasi untuk berpikir kritis, diminta menjawab pertanyaan tentang isi dongeng “Gagak Sang Pembohong”</p>  <p>5. Guru melanjutkan orientasi menayangkan video animasi tentang pecahan mata uang dan peserta didik menyimak gambar/animasi, membaca teks, dan mencatat hal penting dalam tayangan. https://www.youtube.com/watch?v=nDSxGkWGnr0</p>  <p>6. Peserta didik melanjutkan menyimak pertanyaan pemancing berikutnya: “Menurut pendapatmu, bagaimana perbuatan yang dilakukan oleh burung pipit tadi? Apakah itu termasuk dalam kegiatan sosial?”</p>	
--	---	--

7. Pertanyaan lanjutan kembali diajukan: “Bila kita menolong orang lain, apakah hanya kepada yang seagama, sesuku, sesama perempuan, sesama laki- laki? Mengapa?”

8. Peserta didik memperhatikan Guru menjelaskan tentang perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin.

b. Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar

(Sintak Model PBL)

1. Peserta didik memperhatikan Guru menjelaskan tentang cara mengerjakan LKPD, mengenai Tabel Perbedaan Ciri-Ciri Siswa Laki-Laki dan Perempuan, kemudian diminta bekerja sama dengan pembimbing di rumah untuk mendiskusikan tentang sikap yang baik terhadap teman yang berbeda kelamin.

2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kosakata terkait kehidupan sosial, kemudian mengikuti langkah - langkah dalam LKPD yaitu membaca isi dongeng dan menemukan kosakata dan makna kosakata terkait kehidupan sosial.

c. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
(Sintak Model PBL)

1. Peserta didik dimotivasi untuk menyelesaikan LKPD bersama pembimbing di rumah

2. Peserta didik mengamati gambar dan membaca teks dalam LKPD untuk memantapkan pemahaman mereka Secara daring, peserta didik dibimbing guru untuk mencari pemecahan masalah dengan mengamati video, membaca teks, berselancar di internet, dan berbagai sumber informasi yang lain.

3. Peserta didik memecahkan masalah nilai mata uang dan taksiran harga barang dan menuliskannya dilembar kerja.

4. Peserta didik mencari kosa kata terkait kegiatan sosial yang ditemukan dalam teks dongeng.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik menyimpulkan makna kosakata yang ditemukan. 6. Peserta didik menyusun kalimat yang baru yang baku dengan kosakata yang ditemukan. 7. Peserta didik berlatih membaca kalimat yang disusunnya 8. Selanjutnya peserta didik mengamati foto teman-temannya dalam LKPD, kemudian membuat perbandingan perbedaan karakteristik teman berdasarkan jenis kelamin, kemudian mengidentifikasi jenis kelamin teman berdasarkan karakteristiknya 9. Peserta didik kemudian mengelompokkan nama teman-temannya ke dalam bentuk tabel berdasarkan jenis kelaminnya 10. Peserta didik berdiskusi dengan pembimbing di rumah, kemudian menceritakan sikap terpuji yang harus dilakukan kepada teman yang berbeda jenis kelamin. <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Sintak Model PBL)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melengkapi LKPD 2. Peserta didik diminta mempresentasikan penyelesaian permasalahan yang sudah ditulisnya ke dalam bentuk foto dan voice note yang dikirim ke WA pribadi guru. 3. Sebelum melaksanakan tugas presentasi, peserta didik dimotivasi untuk mengakhiri kegiatan pemecahan masalah dengan ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah diberikan kelancaran dalam mengerjakan tugas. <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Sintak Model PBL)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan penguatan materi yang diberikan oleh guru. 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru bahwa segala sesuatu yang kita miliki harus disyukuri walaupun terdapat perbedaan di dalamnya. 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan apabila ada bagian yang belum dipahami. 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk melaksanakan tugas-tugas dan mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru. 	
--	--	--

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan timbal balik dari hasil pekerjaan peserta didik. 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan apabila ada bagian materi yang belum dipahami. 3. Peserta didik dan guru merangkum pembelajaran hari ini secara keseluruhan. 4. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 5. Guru menyampaikan Rencana Tindak Lanjut untuk mempelajari nilai mata uang. 	10 menit
-------------------------	--	----------

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format penilaian sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku							
		Percaya Diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1									
2									
3									
4									

*untuk penilaian kompetensi sikap, siswa siswa dinilai sepanjang pembelajaran berlangsung mencakup sikap percaya diri dan disiplin. Siswa dinilai saat menceritakan

sikap terpuji yang harus dilakukan terhadap teman yang berbeda jenis kelamin . Tidak diukur berdasarkan angka, tetapi berdasarkan perubahan tingkah laku yang dilakukan siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

2. Penilaian pengetahuan

Muatan Matematika (KD 3.5)

Menentukan nilai sekelompok mata uang kertas dan logam

Teknik penilaian : isia

Nama barang	Banyak barang	Harga	Jumlah
Buku tulis	1	RP 2.000	RP
Pensil	2	RP 3.000	RP
Penghapus	2	RP 5.000	RP
Penggaris	3	RP 4.000	RP

$$\text{Nilai} = \frac{\quad}{\quad} \times 100$$

Muatan Bahasa Indonesia (3.3)

Menemukan 3 kosa kata dalam teks dongeng yang berkaitan dengan kehidupan sosial.

Bentuk : uraian singkat

Teks dongeng” Gagak Yang Pembohong”

1. Apa yang dilakukan gagak?
2. Apa yang dilakukan burung Pipit untuk menjebak Gagak?
3. Menurutmu baguskah perbuatan gagak?
4. Apa yang kamu lakukan seandainya kamu adalah gagak

Nilai = _____ h _____ X 100

Muatan PPKn (3.3)

Mengidentifikasi ciri-ciri teman berdasarkan jenis kelamin

No	Ciri-ciri anak laki-laki	Ciri-ciri anak perempuan
1		
2		
3		

Nilai = _____ h _____ X 100

3. Penilaian Keterampilan

Muatan Bahasa Indonesia (4.3)

Menulis kalimat baru yang baku menggunakan 3 kosakata terkait kehidupan sosial

Rubrik menulis

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Tulisan	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Belum memenuhi kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2/1 kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menulis 3 kosa kata sesuai suruhan	Menulis 2 kosa kata sesuai suruhan	Menulis 1 kosa kata sesuai suruhan	Menulis kosa kata tidak sesuai suruhan

NO	MAMA SISWA	Tulisan				Bahasa				Isi				Skor	Nilai
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB		
1															
2															
3															

Nilai = _____ h _____ X 100

Muatan PPKn(4.3)

Mengelompokkan nama teman berdasarkan jenis kelamin Laki-laki dan perempuan

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Tulisan	Ditulis dengan jelas	Ditulis hanya sebagian yang jelas	Ditulis hanya sedikit yang jelas	Tidak ditulis dengan jelas
2	Penggunaan huruf Kapital pada nama orang	Penggunaan huruf Kapital pada nama semua orang	Penggunaan huruf Kapital pada nama sebagian orang	Penggunaan huruf Kapital pada nama sedikit orang	Tidak menggunakan huruf Kapital pada nama orang

No	MAMA SISWA	Tulisan				Penggunaan huruf Kapital pada nama orang				Skor	Nilai
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB		
1											
2											
3											

Muatan Matematika (KD 4.5)

Menyusun harga barang yang sesuai nilai pecahan mata uang kertas dan/atau logam tertentu

Disajikan soal cerita, Umbu membeli buku tulis 2 buah seharga RP 2.000, kemudian ia membeli lagi pensil 3 batang seharga RP 2.500, berapakah uang yang harus dibayar Umbu?

Rubrik penilaian

Aspek	Tepat (5)	Tidak tepat (2)	Skor	Nilai
Langkah kerja				
Jawaban akhir				

No	MAMA SISWA	Langka h		Jawaba n		Skor	Nilai
1		T	TT	T	TT		
2							
3							

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL

Memberikan remedial bagi peserta didik yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

1. Peserta didik belum bisa memahami isi teks dongeng, maka guru dapat memberikan bimbingan
2. Peserta didik belum bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat memberikan bimbingan
3. Jika peserta didik belum bisa mengelompokkan pecahan uang uang, maka guru perlu melakukan bimbingan

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Memberikan kegiatan pengayaan bagi peserta didik yang sudah memenuhi target pencapaian kompetensi. Peserta didik diberikan latihan soal/penugasan tambahan dengan materi sama, akan tetapi lebih memperluas wawasan daripada soal/tugas sebelumnya

Mengetahui

Sindangkerta, Oktober 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

H.SAEPUDIN P, S.Pd.SD
NIP. 196301101983051002

ISOP SOPIAH, S.Pd.SD
NUPTK 6541756658300083

LAMPIRAN :

1. BAHAN AJAR
2. LKPD
3. MEDIA / PPT
4. EVALUASI
5. LINK RPP

BAHAN AJAR KELAS II TEMA 3 SUBTEMA 4 PB 3
https://drive.google.com/file/d/1_XWjepJ7zJmBb3OPw-xEkpO-D_5W8DYD/view?usp=sharing



**KELAS 2 TEMA 3 TUGASKU SEHARI-HARI
SUBTEMA 4 TUGASKU DALAM KEHIDUPAN SOSIAL PEMBELAJARAN 3**

Kosakata Bahasa Indonesia



Hallo teman-teman... Bertemu lagi dengan Bu Guru. Pernahkah kalian mendengar dongeng tentang Gagak Sang Pembohong?

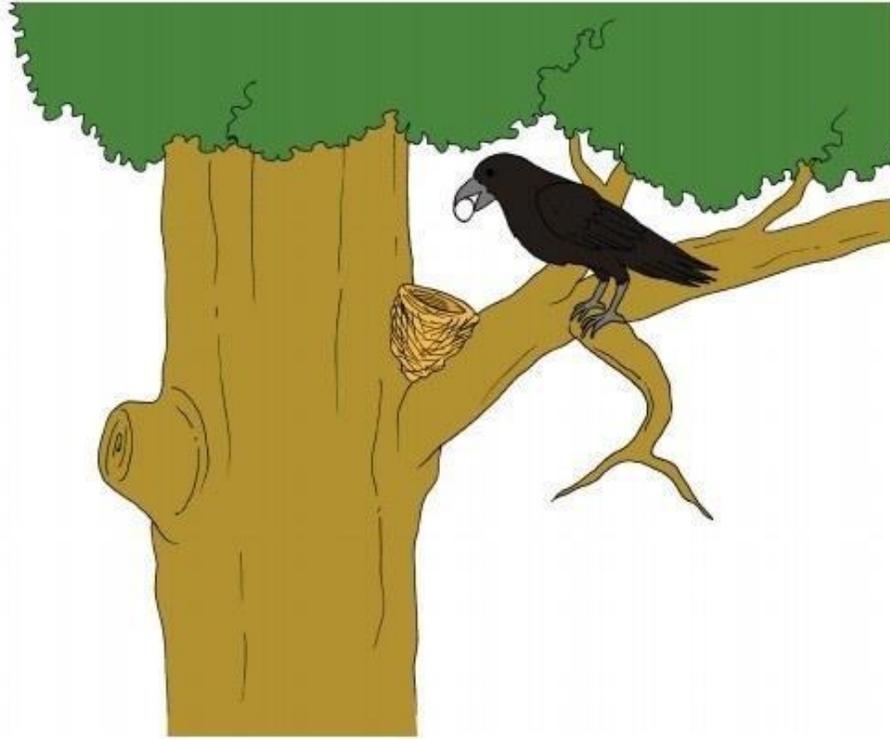
Jika belum simaklah video berikut!

Video ini juga sudah dikirim ke WhatsApp Grup ya teman-teman, jadi bisa kalian putar kembali nanti. Berikut link-nya <https://www.youtube.com/watch?v=nDSxGkWGnr0>



<https://sway.office.com/HqrYMthOyDfJNHpO#content=vnRg10HwyJgU5F>

Naaahhh... Setelah menyimak video tersebut jawablah pertanyaan dalam bukumu. Gunakanlah bahasa Indonesia dengan baik dan benar ya...



Keberagaman Individu



Teman-teman kelas 2 ceria, di kelas kita ada 11 siswa. Naaah... teman-teman kita ada yang berjenis kelamin laki-laki ada juga yang perempuan. Untuk menambah pemahamanmu, simaklah video berikut!

Video ini juga bisa kalian putar kembali dalam link <https://youtu.be/-YPc5MHw6bk>



<https://sway.office.com/HqRYMthQyDfJNHpQ#content=JJ93VDwgPXwXa2>

Dari video tadi tentu kalian sudah bisa membedakan antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan bukan? Bagus sekali! Naaah... kelompokkan siswa laki-laki dan perempuan yang ada di kelasmu ya.



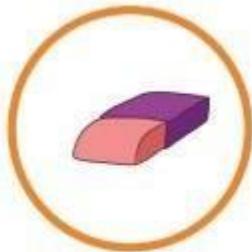
Bagaimana hasil pengelompokan siswa di kelas 2 tadi teman-teman? Apakah jumlah siswa laki-laki dan perempuan seimbang? Naaah.... mari kita lihat beberapa barang berikut dengan harganya setelah ini.



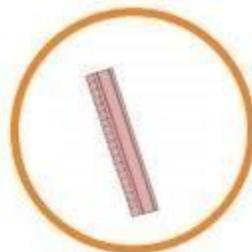
Rp2.000,00



Rp500,00



Rp500,00



Rp1.000,00



Rp2.000,00

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN BUNGURENDAH

Kelas/Semester : 2/ 1

Tema 3 : Tugasku Sehari-hari

Sub Tema 4 : Tugasku dalam Kehidupan Sosial

Pembelajaran : 3 (Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika)

[https://drive.google.com/file/d/1_2nUrY9ORkhizs7NF44i-](https://drive.google.com/file/d/1_2nUrY9ORkhizs7NF44i-a2PDK3cjOv3/view?usp=sharing)

[a2PDK3cjOv3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_2nUrY9ORkhizs7NF44i-a2PDK3cjOv3/view?usp=sharing)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>3.3.1 Menentukan kosakata pada sebuah teks.</p> <p>4.3.1 Menggunakan kosakata bahasa Indonesia yang tepat.</p>
2.	<p>PPKn</p> <p>3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik</p>	<p>3.3.1 Membedakan individu berdasarkan jenis kelamin.</p> <p>4.3.1 Mengelompokkan individu berdasarkan jenis kelamin.</p>
3.	<p>Matematika</p> <p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai</p>	<p>3.5.1 Menaksir nilai/harga barang.</p> <p>4.5.1 Mengurutkan harga barang.</p>

B. PETUNJUK BELAJAR

1. Siapkan alat tulis!
2. Biasakanlah selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar!
3. Tulislah nama dan nomor presensi pada kolom yang telah disediakan!
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk kegiatan!

5. Bertanyalah kepada gurumu jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum kamu pahami!
6. Lakukanlah kegiatan sesuai langkah-langkah sesuai petunjuk!
7. Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab!
8. Periksa pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu!

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan dongeng yang dikirim melalui WA grup, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah dengan tepat.
2. Dengan mengamati tayangan video, siswa dapat mengenal individu berdasarkan jenis kelaminnya dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menaksir harga barang dengan tepat.

D. ALAT DAN BAHAN

1. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas II Tema 3 (Tugasku Sehari-hari)
2. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas II Tema 3 (Tugasku Sehari-hari)
3. Youtube, link video untuk pembelajaran
<https://www.youtube.com/watch?v=nDSxGkWGnr0>
<https://youtu.be/-YPc5MHw6bk>
4. Google Drive
5. WAG

E. LANGKAH/PROSEDUR KERJA

1. Muatan Bahasa Indonesia
Petunjuk Mengerjakan!
 - a. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
 - b. Bukalah link Youtube dan LKPD yang dikirim melalui WAG.
 - c. Simaklah dongeng berjudul “Gagak Sang Pembohong” dengan seksama pada link <https://www.youtube.com/watch?v=nDSxGkWGnr0>
 - d. Tuliskanlah informasi dari teks dengan kosakata bahasa Indonesia yang baik dan benar.
2. Muatan PPKn
 - a. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
 - b. Bukalah File dan link LKPD yang dikirim melalui WAG!
 - c. Simaklah tayangan video pada link <https://youtu.be/-YPc5MHw6bk> mengenai perbedaan individu berdasar jenis kelamin.
 - d. Kelompokkan setiap nama berdasarkan jenis kelamin masing-masing!
3. Muatan Bahasa Indonesia

- a. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
- b. Bukalah file dan link LKPD yang dikirim melalui WAG
- c. Simaklah tayangan sejumlah barang dan harganya dalam slide!
- d. Taksirlah nilai uang yang digunakan untuk memperoleh sejumlah barang.

F. PERTANYAAN

MUATAN Bahasa
Indonesia

NAMA:

NOMOR ABSEN:

Kelas/ Semester : II (Dua) / 1 (satu)
Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema : 4. Tugasku Dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran : 3 (tiga)
Kegiatan : Menggunakan kosakata bahasa Indonesia

Petunjuk Mengerjakan:

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Bukalah link Youtube dan LKPD yang dikirim melalui WAG.
3. Simaklah dongeng berjudul “Gagak Sang Pembohong” dengan seksama pada link <https://www.youtube.com/watch?v=nDSxGkWGnr0>
4. Tuliskanlah informasi dari teks dengan kosakata bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Setelah kamu mendengarkan dongeng yang dibacakan oleh ibu guru, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dilakukan Sang Gagak?
2. Apa yang dilakukan burung pipit untuk menjebak Sang Gagak?
3. Apakah yang kamu peroleh pada kisah di dongeng "Gagak Sang Pembohong"?

Tuliskan jawabanmu pada kotak berikut!



.....

NAMA:

NOMOR ABSEN :

Kelas/ Semester : II (Dua) / 1 (satu)
Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran : 3 (tiga)
Kegiatan : Keragaman Individu

Petunjuk Mengerjakan:

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Bukalah File dan link LKPD yang dikirim melalui WAG!
3. Simaklah tayangan video pada link <https://youtu.be/-YPc5MHw6bk> mengenai perbedaan individu berdasar jenis kelamin.
4. Kelompokkan setiap nama berdasarkan jenis kelamin masing-masing!

Ayo Berlatih



Isilah petak-petak di bawah!

Mendatar adalah siswa perempuan. Menurun adalah siswa laki-laki.



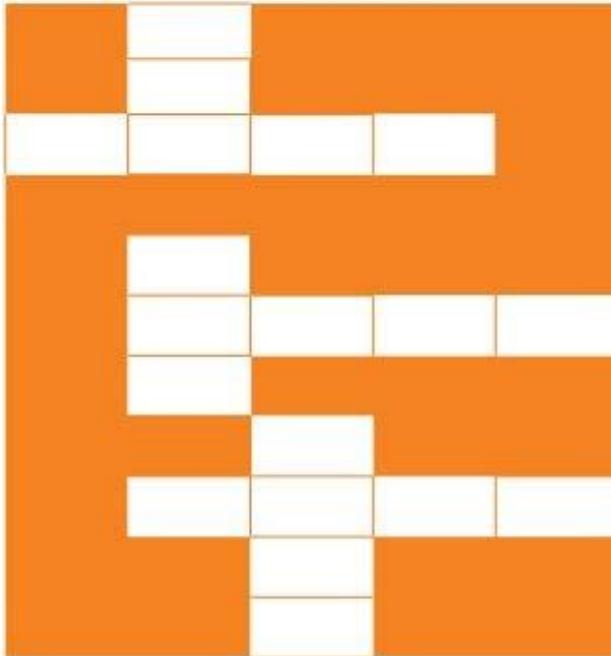
Siti



Dayu



Leni



Ali



Beni



Edo

MUATAN
MATEMATIKA

NAMA:
NOMOR ABSEN:
.....

Kelas/ Semester : II (Dua) / 1 (satu)
Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran : 3 (tiga)
Kegiatan : Nilai mata uang

Petunjuk Mengerjakan:

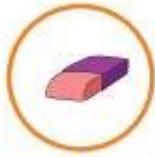
1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Bukalah file dan link LKPD yang dikirim melalui WAG
3. Simaklah tayangan sejumlah barang dan harganya dalam slide!
4. Taksirlah nilai uang yang digunakan untuk memperoleh sejumlah barang.



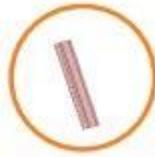
Rp2.000,00



Rp500,00



Rp500,00



Rp1.000,00



Rp2.000,00

Ayo Berlatih



Perhatikan harga barang-barang tersebut!

Siti dan teman-teman ingin membeli barang di atas sesuai dengan uangnya!

1. Siti memiliki uang Rp5.000,.
Kira-kira barang apa yang dapat ia beli?

Nama Barang	Banyak	Harga	Jumlah harga
Total			

2. Edo memiliki 2 keping uang lima ratusan dan 2 lembar uang seribuan.
Barang apa yang dapat ia beli?

Nama Barang	Banyak	Harga	Jumlah harga
Total			

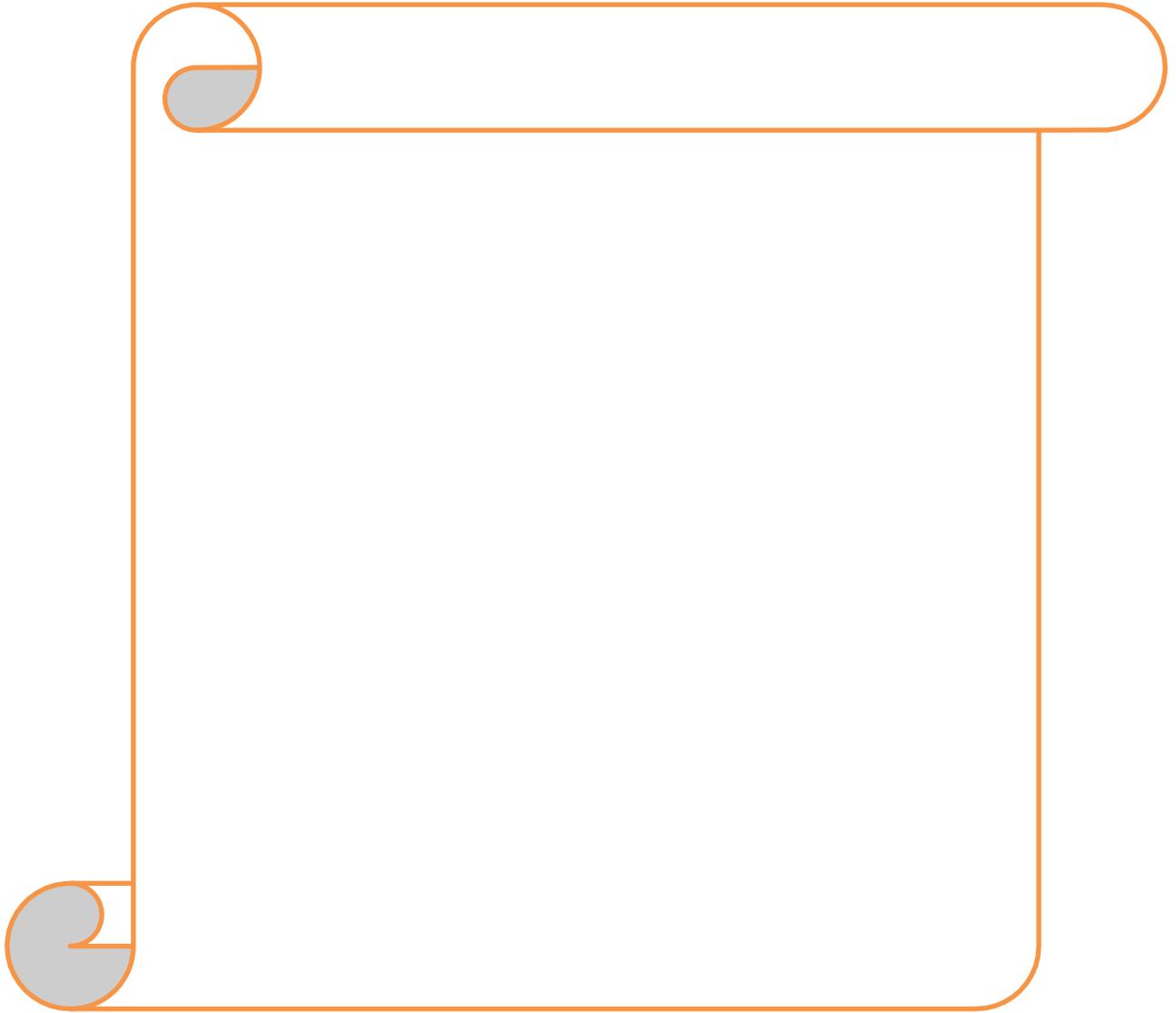
3. Beni memiliki 1 lembar uang dua ribuan dan 2 keping uang seribuan. Barang apa yang dapat ia beli?

Nama Barang	Banyak	Harga	Jumlah harga
Total			

4. Leni memiliki 10 keping uang dua ratusan dan 1 lembar uang dua ribuan. Barang apa yang dapat ia beli?

Nama Barang	Banyak	Harga	Jumlah harga
Total			

KESIMPULAN



LINK POWER POINT KELAS 2 TEMA 3 SUBTEMA 4 PB3

https://drive.google.com/file/d/1h_fbj0A6uYenslsy3HK0XkUcesf878qL/view?usp=sharing



Ayo Membaca

Bacalah dongeng “Gagak Sang Pembohong” dengan saksama!



Ayo Berlatih

Setelah kamu mendengarkan dongeng yang dibacakan oleh gurumu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Apa yang dilakukan sang gagak?
2. Apa yang dilakukan burung pipit untuk menjebak sang gagak?
3. Apakah yang kamu peroleh pada kisah di dongeng “Gagak Sang Pembohong”?



Ayo Berkreasi

Ceritakan kembali dongeng di atas dengan bahasamu!

Buatlah gambar tentang tokoh cerita tersebut sesuai kreasimu!



Subtema 4

Tugasku dalam Kehidupan Sosial

Manusia merupakan makhluk sosial yang selalu membutuhkan orang lain. Manusia harus bahu-membahu dengan sesama manusia dalam bermasyarakat.

Salah satu kegiatan bersama masyarakat yang dilakukan bersama-sama adalah kerja bakti.

Kegiatan ini dilakukan bersama dengan warga.

Kita dapat membantu membersihkan kotoran atau memotong tanaman.

Kegiatan kerja bakti merupakan contoh tugas kita dalam kehidupan sosial.



Ayo Membaca

Bacalah teks **Bakti Sosial**, kemudian perhatikan gambar berikut.



Ayo Berlatih

1. Tuliskan harga dari barang-barang yang dibeli pada kolom di bawah ini!
2. Berapa total uang yang harus dibayarkan Nina untuk membeli semua barang dalam kolom?

No.	Contoh Alat Tulis	Harga Alat Tulis
1.	5 buku tulis	
2.	10 penggaris	
3.	7 pensil	
4.	12 penghapus	
5.	6 tip-ex	



Ayo Berlatih

Setiap agama mengajarkan kebaikan kepada umatnya. Bagaimanakah sikap yang seharusnya kamu lakukan jika ada sesama yang membutuhkan berikut ini?

No.	Kategori	Yang Aku Lakukan
1.	Teman yang terjatuh saat berolahraga.	
2.	Saudara yang sakit di rumah sakit.	
3.	Tetangga yang mengadakan hajatan.	
4.	Guru yang membawa tumpukan buku banyak.	
5.	Adik yang kehilangan barang mainannya.	



SOAL EVALUASI KELAS II TEMA 3 SUBTEMA 4 PB3

Nama :

Kelas :

https://drive.google.com/file/d/1xET1NSYzYoXTbtz0QoGh6F2f_XpesPIX/view?usp=sharing

Pilihlah jawaban dibawah ini yang dianggap benar !

1. Yang merupakan tugas dalam kehidupan sosial yaitu
 - a. menyembunyikan sepatu teman
 - b. membuang sampah di jalan
 - c. menjenguk teman yang sakit

2. Anak laki-laki ... membantu anak perempuan.
 - a. boleh
 - b. dilarang
 - c. jangan

3. Kita harus mengikuti upacara dengan
 - a. ramai
 - b. ceria
 - c. khidmat

4. Persamaan kata *peduli* adalah
 - a. menyukai
 - b. memperhatikan
 - c. mengabaikan

5. Ayah Ale membeli beberapa peralatan untuk kerja bakti.
Harga alat-alat tersebut sangat bervariasi.
Cangkul dibeli dengan harga Rp28.000,00.
Sapu lidi dibeli dengan harga Rp8.500,00.
Serok dibeli dengan harga Rp17.000,00.
Lalu, cetok dibeli dengan harga Rp9.000,00.
Taksiran total harga alat-alat kerja bakti yang dibeli ayah Ale adalah
 - a. Rp60.000,00
 - b. Rp70.000,00
 - c. Rp80.000,00

6. Ani menukar selembar uang Rp50.000,00 dengan uang logam lima ratus rupiah.
Uang lima ratus rupiah yang diterima Ani sebanyak ... keping.
 - a. 25
 - b. 50
 - c. 100

7. Permainan berikut ini yang menggunakan gerak dasar menendang bola adalah
 - a.

b.



c.

8. Perhatikan gambar berikut!



Latihan seperti pada gambar dilakukan dengan gerak dasar

- a. melempar bola
- b. menendang bola
- c. melambungkan bola

9. Barang-barang bekas seperti plastik bekas dan koran bekas termasuk

- a. bahan alam
- b. bahan buatan
- c. bahan langka

10. Karya seni yang dibuat dengan cara melipat-lipat kertas menjadi berbagai bentuk disebut

- a. origami
- b. irigasi
- c. orisinil

Kunci Jawaban

1. Jawaban : c

2. Jawaban : a

3. Jawaban : c

4. Jawaban : b

Pembahasan : Sinonim kata *peduli* adalah memperhatikan.

5. Jawaban : b

Pembahasan : Berikut ini taksiran harga alat-alat kerja bakti yang dibeli ayah Ale.
Harga cangkul = Rp30.000,00.
Harga sapu lidi = Rp10.000,00.
Harga serok = Rp20.000,00.
Harga cetok = Rp10.000,00.
Total harga taksiran = Rp30.000,00 + Rp10.000,00 + Rp20.000,00 + Rp10.000,00 = Rp70.000,00.

Lampiran 5

LINK RPP

<https://drive.google.com/file/d/11rfs4eu4L58W4n-rEgMt9upCOU6A3tUG/view?usp=sharing>

