

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 6 Karang Anyar
Kelas/Semester : I (Satu) / 1 (Satu) Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)
Tema 1 : Hidup Rukun
Sub Tema 1 : Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran ke : 1 Fokus Pembelajaran : B.Indo, MTK, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
- 2 Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan tepat.
- 3 Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar.
- 4 Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat membaca lambang bilangan sampai dengan 999 dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai arti ungkapan
- Guru mengajak siswa berpikir bagaimana cara yang mudah untuk menghitung buku yang banyaknya ratusan.
- Kemudian siswa mengamati gambar kelompok 10 kubus dan kelompok 100 kubus.
- Siswa mengerjakan soal tentang bilangan cacah dengan tiga angka.
- Siswa menyimak guru menyanyikan lagu Peramah dan Sopan.
- Siswa bersama-sama menyanyikan lagu Peramah dan Sopan bersama-sama dengan guru. Siswa merasakan panjang dan pendeknya nada.
- Siswa berlatih menandai bagian-bagian lagu yang dinyanyikan panjang dan yang dinyanyikan pendek.

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Kepala Se kolah

Lampung Selatan, 9 Juni 2020

Guru Kelas

Heri Pratiknyo, S. Pd. SD

NIP. 19630415 198203 1 002

Muhammad Mustofa, A. Md.

NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 6 Karang Anyar
Kelas/Semester : I (Satu) / 1 (Satu) Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)
Tema 1 : Hidup Rukun
Sub Tema 1 : Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran ke : 2 Fokus Pembelajaran : B.Indo, PPKn, PJOK

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan diberikan gambar perisai burung Garuda, siswa dapat memasang simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila dengan benar.
- 2 Dengan diberikan contoh penerapan sila pertama Pancasila pada gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila pertama pada Pancasila dengan benar.
- 3 Dengan diberikan teks percakapan yang mengandung ungkapan, siswa dapat menentukan bagian yang termasuk ungkapan dan artinya dengan tepat.
- 4 Dengan diberikan contoh penerapan sila kedua Pancasila pada teks percakapan, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila kedua pada Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa dibimbing guru untuk memahami simbol-simbol Pancasila.
- Siswa memasang simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila.
- Siswa menunjuk gambar simbol sila-sila pada Pancasila, kemudian menuliskan bunyi sila yang sesuai.
- Siswa mengamati gambar-gambar keluarga yang beribadah sesuai dengan agamanya masing-masing.
- Siswa menyebutkan bunyi sila pada Pancasila yang sesuai dengan gambar-gambar yang ditunjukkan.
- Siswa berpasangan dengan teman di sebelahnya memperagakan percakapan.
- Siswa mengamati gambar gerak dasar berjalan. Siswa memperhatikan guru memperagakan gerak dasar berjalan

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Kepala Se kolah

Lampung Selatan, 9 Juni 2020

Guru Kelas

Heri Pratiknyo, S. Pd. SD

NIP. 19630415 198203 1 002

Muhammad Mustofa, A. Md.

NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 6 Karang Anyar
Kelas/Semester : I (Satu) / 1 (Satu) Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)
Tema 1 : Hidup Rukun
Sub Tema 1 : Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran ke : 3 Fokus Pembelajaran : B.Indo, MTK, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan diberikan teks lagu anak berkaitan dengan hidup rukun, siswa dapat menampilkan kuat lemah bunyi pada lagu dengan benar.
- 2 Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat membaca bilangan cacah sampai 999.
- 3 Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat menyebutkan bilangan yang bersesuaian dengan kumpulan objek.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa menyanyikan lagu Peramah dan Sopan, kemudian mengamati syair lagu tersebut.
- Siswa menuliskan kalimat yang menggunakan ungkapan yang ditentukan.
- Sambil menyanyi, siswa memberi tanda panjang dan pendek bunyi.
- Siswa menyebutkan bilangan tiga angka dari sekumpulan benda yang sesuai, contoh pada Buku Siswa digunakan sekelompok gambar kubus.
- Siswa berlatih membaca bilangan melalui kegiatan memasangkan gabungan gambar kubus dengan bilangan yang sesuai.

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Kepala Se kolah

Lampung Selatan, 9 Juni 2020

Guru Kelas

Heri Pratiknyo, S. Pd. SD

NIP. 19630415 198203 1 002

Muhammad Mustofa, A. Md.

NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 6 Karang Anyar
Kelas/Semester : I (Satu) / 1 (Satu) Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)
Tema 1 : Hidup Rukun
Sub Tema 1 : Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran ke : 4 Fokus Pembelajaran : B.Indo, MTK, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan diberikan teks percakapan berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menirukan ungkapan dalam teks percakapan tersebut dengan tepat.
- 2 Dengan diberikan gambar kubus satuan, siswa dapat menentukan nilai tempat pada bilangan dua angka dan tiga angka.
- 3 Dengan diberikan nama bilangan tiga angka, siswa dapat menuliskan lambang bilangan tiga angka dengan benar, dan sebaliknya.
- 4 Dengan diberikan teks percakapan yang rumpang, siswa dapat melengkapi kalimat percakapan yang mengandung lambang bilangan tiga angka.
- 5 Dengan diberikan teks lagu anak berkaitan dengan hidup rukun, siswa dapat menampilkan kuat lemah bunyi pada lagu anak dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati teks percakapan yang mengandung ungkapan yang berkaitan dengan hidup rukun.
- Siswa dibimbing untuk mengucapkan terima kasih dan menjawab ucapan terima kasih dengan santun.
- Siswa menuliskan kalimat yang mengandung lambang bilangan tiga angka di dalam teks percakapan dengan cara berdiskusi dengan teman sebangkunya.
- Siswa menyanyikan lagu anak Peramah dan Sopan secara bergiliran satu persatu atau berpasangan.
- Ketika temannya menyanyi, siswa menandai lagu pada lembar kegiatan yang dinyanyikan

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Kepala Se kolah

Lampung Selatan, 9 Juni 2020

Guru Kelas

Heri Pratiknyo, S. Pd. SD

NIP. 19630415 198203 1 002

Muhammad Mustofa, A. Md.

NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 6 Karang Anyar
Kelas/Semester : I (Satu) / 1 (Satu) Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)
Tema 1 : Hidup Rukun
Sub Tema 1 : Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran ke : 5 Fokus Pembelajaran : B.Indo, PPKn, PJOK

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan diberikan kalimat yang mengandung ungkapan, siswa dapat menuliskan makna ungkapan tersebut dalam kalimat yang santun.
- 2 Dengan diberikan contoh peragaan gerak dasar lokomotor, siswa dapat menjelaskan gerakan tersebut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa bersama-sama dalam kelompoknya mengamati teks cerita
- Siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan teks.
- Siswa diminta membaca kalimat-kalimat yang berisi ungkapan. Kemudian siswa diminta menuliskan makna ungkapan tersebut.
- Siswa mengamati gambar gerak dasar berjalan. Siswa mengamati gerakan yang diperagakan oleh guru.
- Siswa memperagakan gerak berjalan bersama sesuai formasi yang ditentukan.

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Kepala Se kolah

Lampung Selatan, 9 Juni 2020

Guru Kelas

Heri Pratiknyo, S. Pd. SD

NIP. 19630415 198203 1 002

Muhammad Mustofa, A. Md.

NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 6 Karang Anyar
Kelas/Semester : I (Satu) / 1 (Satu) Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)
Tema 1 : Hidup Rukun
Sub Tema 1 : Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran ke : 6 Fokus Pembelajaran : PPKn, B.Indo, MTK

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan diberikan cerita hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menceritakan pengalaman menerapkan sila kelima Pancasila di rumah dengan benar.
- 2 Dengan diberikan gambar kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat menyebutkan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan bilangan tiga angka dengan teliti.
- 3 Dengan diberikan lambang bilangan tiga angka, siswa dapat menuliskan cara membaca bilangan tiga angka dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa diminta menceritakan pengalaman tentang cara menyelesaikan perbedaan pendapat di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.
- Siswa juga diminta menceritakan terjadinya keadilan di rumah sebagai perwujudan sila kelima Pancasila.
- Siswa mencari ungkapan yang terdapat dalam teks percakapan tentang hidup rukun.
- Siswa mengamati tiket masuk tempat wisata yang terdapat bilangan tiga angka.
- Siswa menyebutkan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan pada bilangan tiga angka.

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Kepala Se kolah

Lampung Selatan, 9 Juni 2020

Guru Kelas

Heri Pratiknyo, S. Pd. SD

NIP. 19630415 198203 1 002

Muhammad Mustofa, A. Md.

NIP. -