



TUGAS AKHIR BAHAN AJAR

NAMA : IRNA SRI ASMAWATI

KELAS 1

TEMA 4 KELUARGAKU

SUBTEMA 2 KEGIATAN KELUARGAKU

PEMBELAJARAN 3

KOMPETENSI INTI

- K1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**
- K2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.**
- K3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.**
- K4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**



KOMPETENSI DASAR

PPKN

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Matematika

- 3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.
- 4.5 Memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.

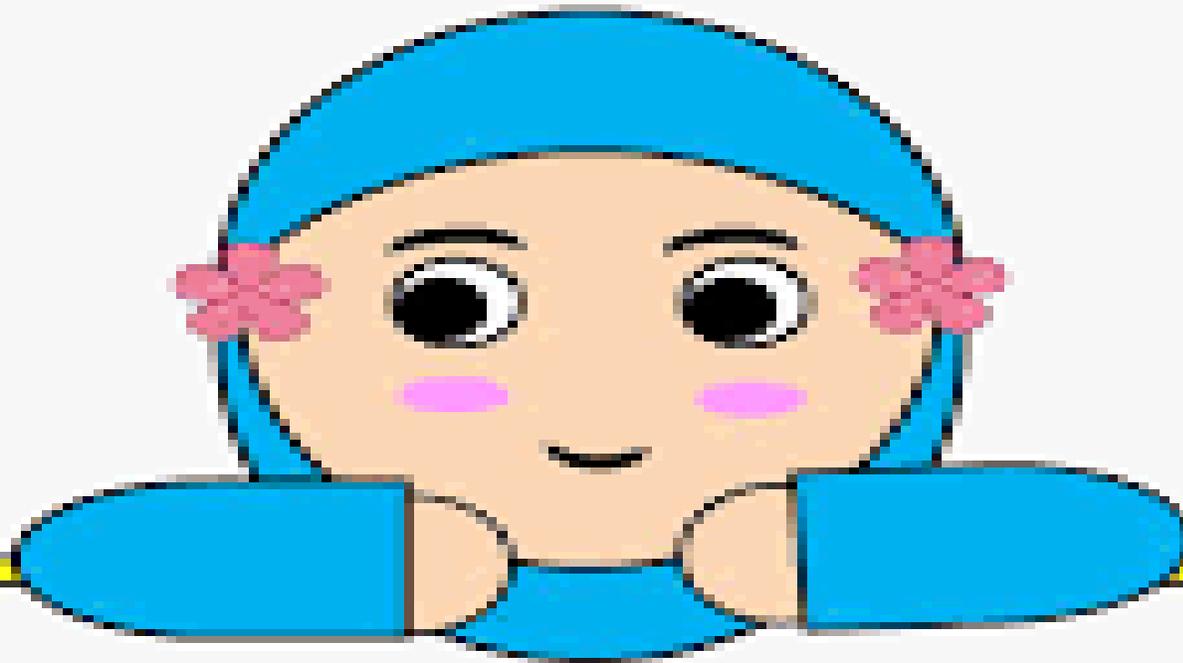
Bahasa Indonesia

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bertanya jawab siswa dan guru dengan menggunakan zoommeeting siswa dapat memberikan 2 contoh tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan bersama orang tua di rumah dengan benar.
2. Melalui bertanya jawab guru dan siswa dengan menggunakan zoommeeting siswa dapat membuat kata-kata ungkapan terima kasih, permintaan maaf, minta tolong, pemberian pujian menggunakan bahasa yang santun dengan baik dan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati benda konkrit yang ditampilkan guru dengan menggunakan zoommeeting peserta didik dapat menghitung pola bilangan berdasarkan kumpulan benda dengan benar.





Simaklah cerita gurumu.

Dayu senang membantu ayah dan ibu di rumah.

Dayu membantu ibu menyapu halaman.

Setiap hari libur, Dayu juga membantu memasak.



Bacalah dengan nyaring.

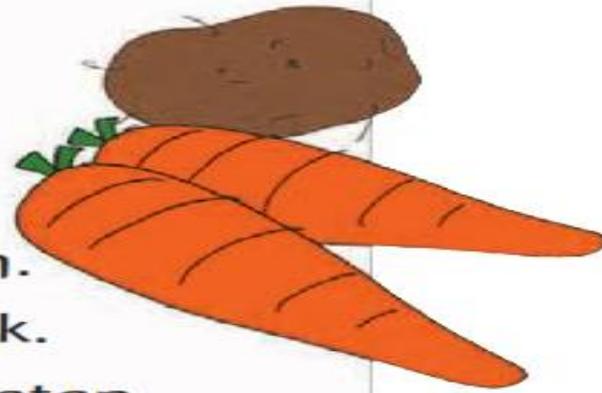


Memasak Bersama Keluarga

Hari minggu pagi
Dayu membantu Ibu memasak.
Ibu memasak sayur sop.
Ibu mengambil 6 wortel
dan 4 kentang.

Ayah menyiapkan buah.
Ada 10 apel dan 8 pisang.

Dayu membantu ibu dan ayah.
Dayu senang belajar memasak.
Dayu senang melakukan kegiatan
bersama orang tua.



Ayo Bermain Peran



Bersama teman-temanmu.
Buatlah percakapan seperti di bawah ini.
Praktikkan di depan kelas.



Dayu tolong ambilkan wortel.

Baik bu. Apakah wortelnya boleh Dayu cuci dulu?



Terima kasih Dayu. Ibu senang Dayu selalu membantu Ibu. Dayu anak yang rajin.

Sama-sama bu.



Ayo Mencoba



Dayu tolong ambilkan buah apel yang ada di meja.

Baik ayah.



Terima kasih Dayu. Ada berapa banyak buah apelnnya?

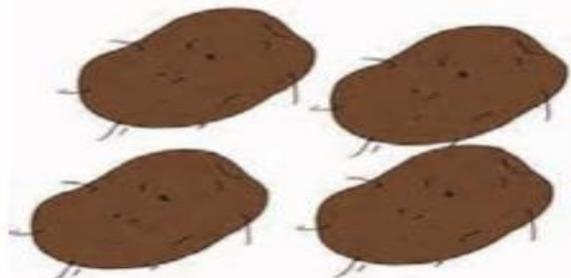
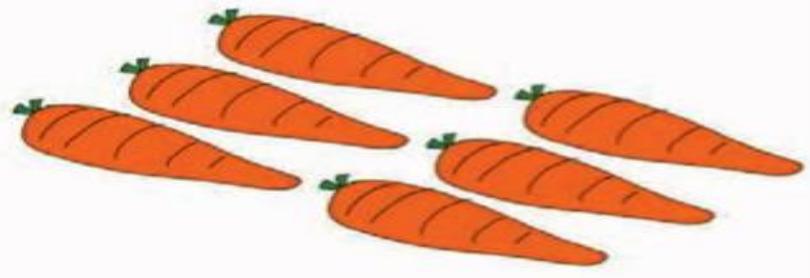
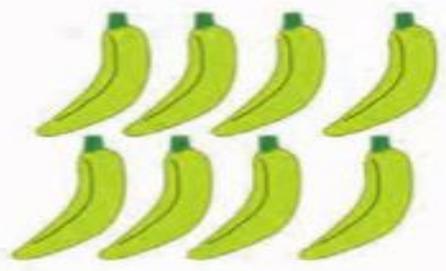
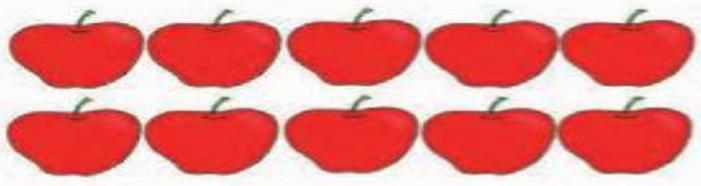
Ada 10 buah.





Amati gambar di bawah ini.

Tuliskan banyak sayur dan buah sesuai gambar.

	
<input type="text" value="..."/>	<input type="text" value="..."/>
	
<input type="text" value="..."/>	<input type="text" value="..."/>

Buatlah baris bilangan sesuai banyak sayur dan buah.

Susunlah dari bilangan yang kecil ke besar.

Diskusikan dengan temanmu.

4, ... , ... , ...

SUMBER BELAJAR

Iswoyo,Setiyono.Oktora,Tandang.Assagaf,Lubna.2017.Buku siswa kelas 1 Tema 4 keluargaku. Jakarta. Kemendikbud.

Iswoyo,Setiyono.Oktora,Tandang.Assagaf,Lubna.2017 Buku guru kelas 1 Tema 4 keluargaku. Jakarta. Kemendikbud.



SEKIAN TERIMA KASIH



-SELESAI-