



**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TENGAH  
(YPLP DM JT)**

**TK PGRI LENGKING KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO**

**Alamat : Lengking RT 02 RW 03 Lengking Bulu Sukoharjo**

**RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN  
(RPPM)**

TEMA : BINATANG

KELOMPOK : B

SEMESTER / MINGGU : 1 / 13

KD:1.1, 2.3, 2.4, 2.5.2.6, 2.9, 2.12, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	BINATANG YANG BISA TERBANG	1.1.7.Tidak menyakiti ciptaan Tuhan (binatang)	1.Menggambar bebas binatang yang bisa terbang
		2.3.1.Gambar-gambar binatang yang bisa terbang	2.Membaca buku cerita bergambar
	- jenisnya	2.4.2.Gerakan binatang yang bisa terbang	3.Menirukan suara –suara burung, lebah
	- ciri – cirinya	2.5.6.Cerita pengalaman anak	4.Membuat sangkar burung dengan sedotan
	- makanannya	2.6.6.Mengembalikan mainan setelah digunakan	5.Mengurutkan gambar seri perkembang biakan kupu-kupu
	- perkembangbiakan	2.9.1.Cerita bergambar ttg tolong menolong	6.Menggunting dan menempel kertas menjadi bentuk burung
	- manfaatnya	2.12.4.Memberi makan burung	7.Memberi makan burung paraan
	- bahayanya	3.2.7 dan 4.2.7.Berbuat baik terhadap makhluk Tuhan	8.Menghitung penjumlahan pada gambar capung
		3.3.4 dan 4.3.4.Terbang seperti kupu/burung	9.Membuat sajak sederhana
		3.5.2 dan 4.5.2.Mencari jejak rumah burung dara	10.Melengkapi kata dari nama binatang yang bisa terbang
		3.5.1.dan 4.5.1.Konsep penjumlahan	11.Ber cerita tentang pengalaman anak
		3.6.6.dan 4.6.6.Suara –suara burung	12.Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
		3.7.7.dan 4.7.7.Permainan menjaring kupu-kupu	13.Menghitung jumlah gambar telur burung bangau
		3.8.7.dan 4.8.7.Perkembangbiakan kupu-kupu / burung	14.Mengisi pola gambar burung dengan garis lengkung
		3.10.4.dan 4.10.4.Suku kata awal/akhir nama Binatang yang bisa terbang	15.Menirukan gerakan kupu-kupu, burung
		3.11.4.dan 4.11.4.Syair tentang binatang yg bisa yang bisa terbang	16.Berdiri di atas satu kaki seperti burung bangau
		3.13.2.dan 4.13.2.Beradaptasi dengan lingkungan	17.Mencari jejak gambar rumah burung dara (pagupon)
		3.15.4.dan 4.15.4.Tertarik pada aktifitas seni	18.Mencetak dengan jari bentuk capung
			19.Menyebutkan perbedaan kupu – kupu dan capung
			20.Menyebutkan posisi benda
			21.Membuat bentuk sarang lebah
			22.Menunjukkan gerakan – gerakan sederhana
			23.Membuat garis melingkar seperti obat anti nyamuk
			24.mengurutkan gambar capung dari yang terkecil ke yang terbesar.
			25.Menghafal nama lotion anti nyamuk
			26.Menceritakan akibat makan makanan yang tidak ditutupi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lengking,  
Guru Kelompok B

**SAMINEM, S.Pd.AUD**

**WIJAYANTI, S.Pd**



**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKANDASAR DAN MENENGAH  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TENGAH**

**(YPLP DM JT)**

**TK PGRI LENGKING KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO**

**Alamat : Lengking RT 02 RW 03 Lengking Bulu Sukoharjo**

---

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

SMT/Bulan/Minggu : I / Oktober / 13

Tema/sub tema : Binatang / Capung

Hari/ tanggal : Selasa / 13 Oktober 2020

Kelompok usia : B (5-6 tahun)

Sentra : Persiapan

KD:1.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 2.13, 2.14, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9, 3.10, 4.10, 3.12, 4.12, 3.14, 4.14, 3.15, 4.15

**Densitas :**

1. Menghitung penjumlahan pada gambar capung
2. Mencetak dengan jari bentuk capung
3. Melengkapi kata dari nama binatang yang bisa terbang
4. Mengurutkan gambar capung dari yang terkecil ke yang terbesar

**Alat dan bahan :**

1. Gambar binatang yang bisa terbang
2. lka
3. pensil
4. pensil warna
5. pewarna makanan

**Proses Kegiatan :**

**I. Kegiatan awal (30 menit)**

- berbaris
- Berdoa sebelum kegiatan
- Mengucapkan salam
- Tanya jawab dan diskusi tentang binatang yang bisa terbang
- Bersyukur melihat binatang yang bisa terbang
- Menirukan capung dan kupu-kupu terbang.

**II. Kegiatan inti (60 menit)**

**Pijakan sebelum bermain**

- Anak mengamati gambar capung kemudian mencari capung di halaman sekolah
- Anak dan guru tanya jawab tentang binatang yang bisa terbang
- Anak mengumpulkan informasi dengan mendengarkan penjelasan guru tentang binatang yang bisa terbang.
- Anak mengkomunikasikan kegiatan melalui kegiatan main

**Pijakan saat bermain**

- Anak melakukan kegiatan bermain sesuai dengan keinginannya, dengan pengawasan, motivasi dan bantuan guru.
- Anak mengamati : macam-macam binatang yang bisa terbang
- Anak bertanya : tanya jawab tentang binatang yang bisa terbang
- Anak mengumpulkan informasi : melengkapi kata dari nama binatang yang bisa terbang
- Anak menalar : mengurutkan gambar capung dari yang terkecil ke yang terbesar.
- Anak mengkomunikasikan : mencetak dengan jari bentuk capung

PT : melengkapi kata dari nama binatang yang bisa terbang

PT : menghitung penjumlahan pada gambar capung

PT : Mengurutkan gambar capung dari yang terkecil ke yang terbesar.

PT : mencetak dengan jari bentuk capung

### **Pijakan setelah bermain**

- Anak mengungkapkan pendapat dari hasil permainannya tersebut dan membereskan alat permainan dengan asuhan guru

### **III. Istirahat (30 menit)**

- Cuci tangan
- Membaca doa sebelum makan
- Bermain

### **IV. Kegiatan akhir (30 menit)**

- **Recalling / membereskan alat permainan**
- **Menyanyi lagu capung**
- **Mengulas kegiatan sehari**
- **Penguatan materi, diskusi, penyimpulan**
- **Pesan-pesan**
- **Berdoa, salam, pulang**

### **V. Rencana Penilaian**

- ✓ Nam : Bersyukur melihat binatang yang bisa terbang
- ✓ Bahasa : Mengetahui informasi tentang binatang yang bisa terbang  
Melengkapi kata dari nama binatang yang bisa terbang
- ✓ Sosial emosional : Menjawab dengan sopan pertanyaan
- ✓ Fisik motorik : menirukan kupu dan capung terbang
- ✓ Kognitif : Menghitung jumlah capung  
Mengurutkan jumlah capung
- ✓ Seni : Mencetak dengan jari bentuk capung

### **Tehnik Penilaian yang akan digunakan :**

- Checklist
- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot

Mengetahui,  
Kepala TK PGRI Lengking

Lengking, 19 September 2020  
Pendidik

**SAMINEM, S.Pd.AUD**

**WIJAYANTI, S.Pd**

# **BAHAN AJAR**

**TEMA : BINATANG**  
**SUB TEMA : CAPUNG**



## MATERI KONSEPTUAL

### 1. WHAT / APA

- ✓ Capung itu termasuk hewan apa?  
Capung merupakan hewan serangga / insekta
- ✓ Apakah makanan capung itu?  
Capung memakan serangga hidup lainnya, seperti nyamuk, lalat, lebah, kumbang, nyengat, kupu-kupu dan serangga terbang lainnya.
- ✓ Apakah kehebatan capung ?  
Capung mampu memangsa dan menangkap makanannya yang berupa hewan sesama serangga.
- ✓ Apa nama lain dari capung?  
Nama lain dari capung yaitu sibar-sibar, dalam bahasa jawa disebut jengtrung, kinjeng, papatong, coblang, kasasiur, sansibur, nduk erok, dalam bahasa biologi anisoptera.
- ✓ Apa saja jenis-jenis capung itu?  
Capung dan capung jarum.
- ✓ Apa ciri-ciri capung ?  
Bertubuh relatif sedang, sebesar jari kelingking anak, sayap terbuka, ekor panjang, tubuh berbuku-buku, mata besar.

Sumber :

[www.hewanpedia.com](http://www.hewanpedia.com)

[www.bobo.grid.id](http://www.bobo.grid.id)

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

### 2. WHO / SIAPA

- ✓ Siapa yang menciptakan capung?  
Capung merupakan makhluk hidup ciptaan Tuhan.
- ✓ Siapa yang pertama kali memberi nama capung?  
Fosil capung pertama kali ditemukan oleh George Poinar

Sumber :

[www.Nationalgeographic.grid.id](http://www.Nationalgeographic.grid.id)

[www.sains.kompas.com](http://www.sains.kompas.com)

### 3. WHEN / KAPAN

- ✓ Kapan capung bertelur?  
Setelah dewasa capung akan bertelur dan berkembang biak.
- ✓ Kapan capung mencari makan ?  
Capung akan merasa lapar dan mencari makan dengan menangkap serangga lain.

Sumber :

[www.bobo.grid.id](http://www.bobo.grid.id)

[www.belajarsampaimati.com](http://www.belajarsampaimati.com)

[www.techno.okezone.com](http://www.techno.okezone.com)

### 4. WHERE / DIMANA

- ✓ Dimana capung menetap/ tinggal ?  
Capung lazimnya ditemukan didekat badan air seperti kolam, danau, sungai berarus lambat, ataupun tanah basah lainnya.
- ✓ Dimana capung bertelur ?  
Capung bertelur di air tawar, tapi juga bisa bertelur di air asin.

- ✓ Dimana capung mencari makan ?

Capung akan mencari makan di alam bebas hingga menemukan mangsanya.

Sumber :

[www.techno.okezone.com](http://www.techno.okezone.com)

[www.bobo.grid.id](http://www.bobo.grid.id)

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

## 5. WHY / KENAPA

- ✓ Kenapa capung bisa terbang bebas ?

Capung bisa terbang bebas ke segala arah karena mempunyai sayap yang panjang dan matabesar/ majemuk untuk melihat ke segala arah.

- ✓ Kenapa capung juga disebut hewan pemakan daging ?

Capung suka memakan hewan serangga lainnya.

Sumber :

[www.bobo.grid.id](http://www.bobo.grid.id)

[www.idntimes.com](http://www.idntimes.com)

## 6. HOW / BAGAIMANA

- ✓ Bagaimana capung berkembang biak ?

Capung berkembang biak dengan cara bertelur

- ✓ Berapa kaki capung ?

Kaki capung ada 3 pasang atau 6

- ✓ Berapa sayap capung ?

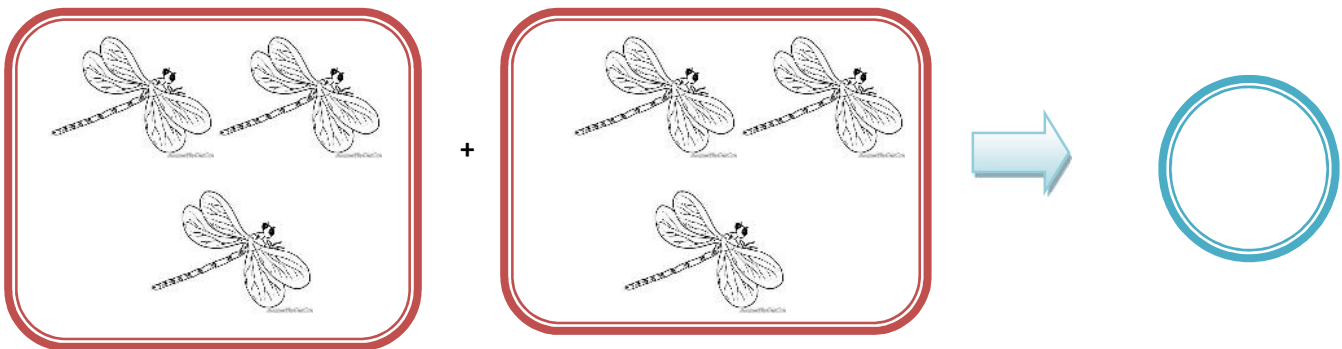
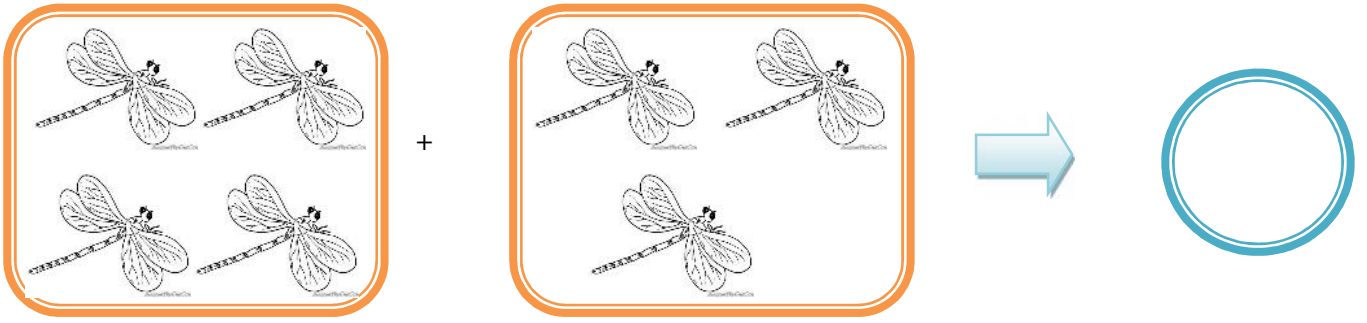
Sayap capung ada 2 pasang atau 4

Sumber :

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

[www.puteka85.blogspot.com](http://www.puteka85.blogspot.com)

Teman-teman ayo kita menghitung jumlah capung di gambar ini !



Nilai :

paraf guru :

**Teman-teman mari kita mencetak dengan jari membuat gambar capung!**



Nilai :

Paraf :



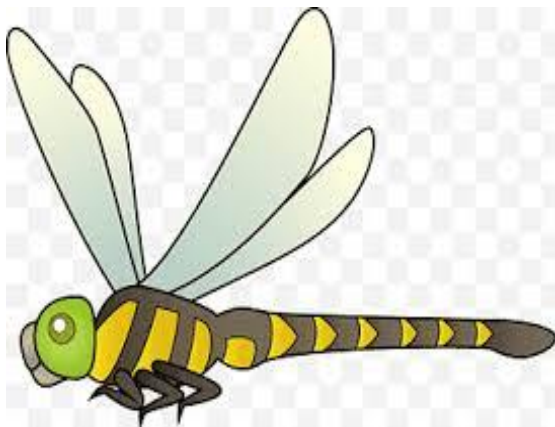
Ayo kita lengkapi kata dari binatang yang bisa terbang dibawah ini !



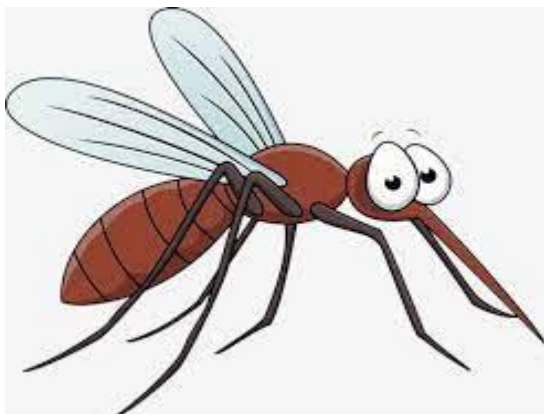
Ku.... - ku....



La...



Ca.....

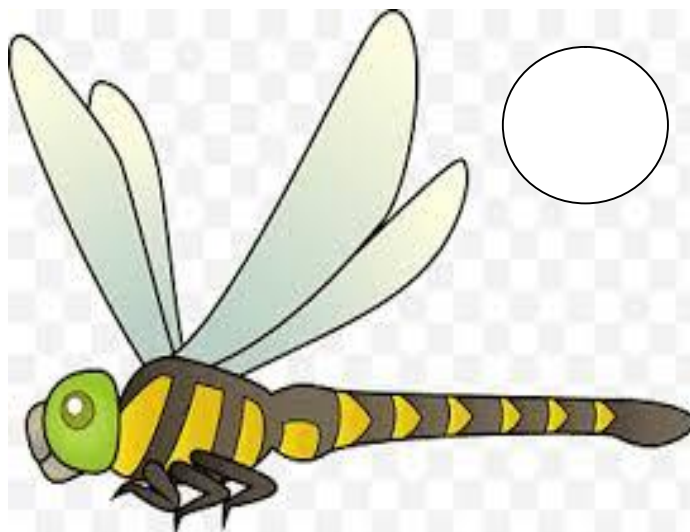
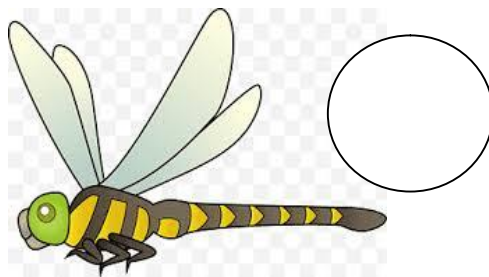
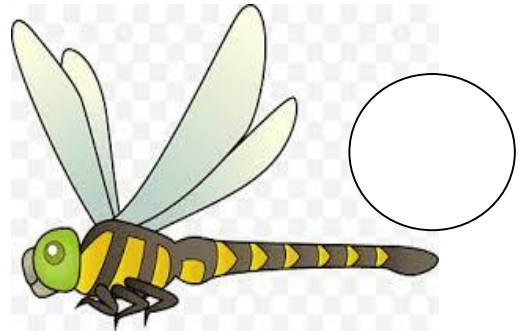
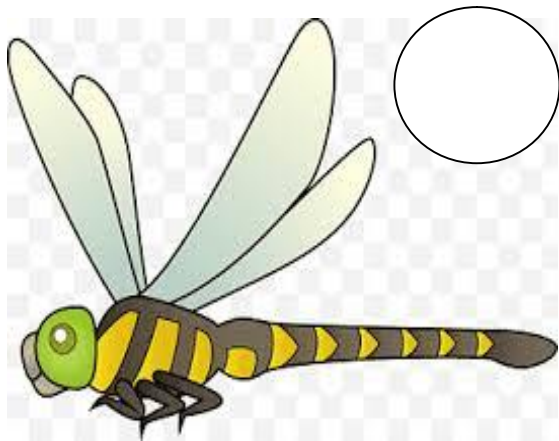
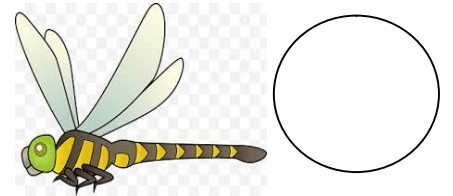
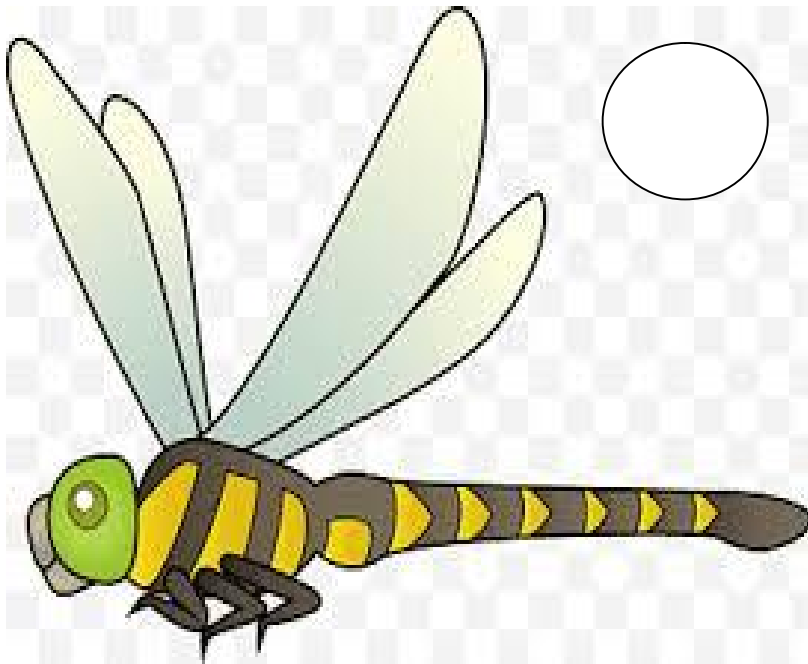


Nya.....

Nilai :

Paraf :

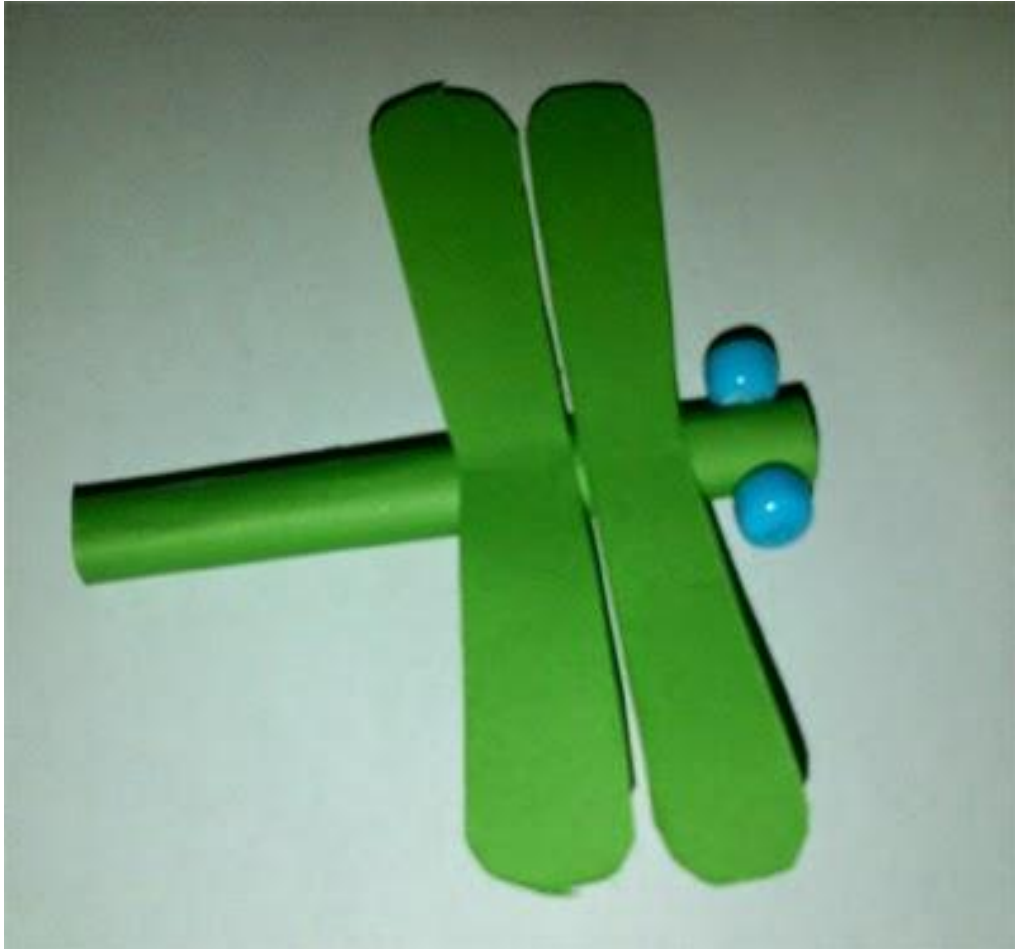
Urutkan gambar capung dibawah ini dari yang terkecil sampai terbesar !



Nilai :

paraf guru :

# MEDIA APERSEPSI



## Bahan :

- ✓ Kertas karton
- ✓ Kardus
- ✓ Lem
- ✓ Gunting
- ✓ plastisin



**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TENGAH  
(YPLP DM JT)  
TK PGRI LENGKING KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO  
Alamat : Lengking RT 02 RW 03 Lengking Bulu Sukoharjo**

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**

**KELOMPOK USIA : 5-6 TAHUN**  
**KELOMPOK : B**  
**HARI/TANGGAL : Selasa / 13 Oktober 2020**

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	INDIKATOR PENILAIAN	AZIS				ALUNA				CHELSEA				NAYLA				WAHYU				
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	Nilai Agama dan Moral	Bersyukur dan tidak menyakiti binatang ciptaan Tuhan																					
2	Sosial Emosional	Menjawab dengan sopan pertanyaan																					
3	Fisik Motorik	Menirukan kupun dan capung terbang																					
4	Kognitif	Menghitung jumlah capung Mengurutkan capung																					
5	Bahasa	Mengetahui informasi binatang yang bisa terbang																					
6	Seni	Mencetak dengan jari bentuk capung																					

Lengking, 13 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala TK PGRI Lengking

Saminem, S.Pd.AUD

Guru Kelompok B

Wijayanti, S.Pd

**FORMAT PENILAIAN CATATAN ANEKDOT**

HARI / TANGGAL : Selasa / 13 Oktober 2020

KELOMPOK USIA : B (5-6 TAHUN)

NO	NAMA ANAK	WAKTU	TEMPAT	EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR
1						
2						
3						
4						

Mengetahui  
Kepala TK PGRI Lengking

Saminem, S.Pd.AUD

Lengking, 13 Oktober 2020

Guru Kelompok B

Wijayanti, S.Pd

**Format penilaian HOTS**

<b>NO</b>	<b>NAMA ANAK</b>	<b>TEMUAN PERISTIWA (HASIL DARI WAWANCARA DAN OBSERVASI)</b>	<b>CI</b>	<b>C2</b>	<b>C3</b>	<b>C4</b>	<b>C5</b>	<b>C6</b>

**Mengetahui  
Kepala TK PGRI Lengking**

**Saminem, S.Pd.AUD**

**Lengking, 13 Oktober 2020**

**Guru Kelompok B**

**Wijayanti, S.Pd**