

**RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN LUAR JARINGAN
(RPP LURING)**

Madrasah : MTs DDI Boyantongo
Mata Pelajaran : Pend. Kewarganegaraan (PKn)
Kelas/Semester : VII/II (genap)
Materi Pokok : Mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi Waktu :

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti prses pembelajaran peserta didik dapat dapat:

- Pentingnya mempertahankan NKRI
- Mendeskripsikan hal-hal yang dapat dilakukan siswa dalam rangka mempertahankan NKRI

2. Langkah – langkah pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam dan ucapan alhamdulillah
- Guru memeberikan pengarahan kepada peserta didik untuk berdoa dan mengabsen keikutsertaan peserta didik daam proses pembelajaran
- Guru memberikan motivasi kepada pserta didik agar senantiasa semangat dalam belajar dimasa pandemic covid 19
- Guru menginformasikan materi pembelajaran tentang pentingnya mempertahankan NKRI kepada peserta didik
- Guru menginformasikan peran orang tua dalam proses pembelajaran dirumah terkait penyebaran Covid 19

b. Kegiatan Inti

- Guru meminta kerjasamanya kepada orang tua / wali murid untuk dapat mendampingi siswa dalam proses pembelajaran berkaitan dengan materi Mempertahankan NKRI secara mandiri
- Guru mengarahkan peserta didik yang didampingi oleh orang tua / wali murid untuk membuka buku siswa / LKS Pkn halaman 51 - 54
- Guru memberikan tugas peserta didik yang didampingi orang tua / wali murid untuk mengerjakan Ujikompetensi 3 halaman 54
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang didampingi orang tua / wali murid untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait tugas yng diberikan
- Guru menjawab pertanyaan peserta didik yang didampingi oleh orang tua / wali murid
- Peserta didik yang didampingi orang tua / wali murid mengerjakan soal yang diberikan dirumah
- Peserta didik mengumpulkan jawaban sesuai dengan waktu yang telah ditentukan

c. Penutup

- Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang didampingi orang tua / wali murid yang telah mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam

3. Alat dan Bahan : Laptop, Kertas, buku Tulis, Dll

4. Sumber belajar : Buku pegangan siswa / LKS kelas VII

5. Metode : Luar Jaringan (Luring)

6. Penilaian

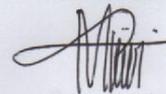
- Sikap : Disiplin, dan aktif dalam mengerjakan tugas yang diberikan
- Pengetahuan : Jawaban yang dikumpul peserta didik

7. Usai pembelajaran

Guru menginformasikan kepada peserta didik yang didampingi orang tua / wali murid untuk mengisi lembar aktivitas belajar dirumah sebagai bahan pemantauan belajar harian peserta didik (terlampir)

Parigi, 04 Mei 2020

Guru Mata Pelajaran



Mira, S.Pd
NIP.19840417 200903 2 004

Mengetahui,
Kepala madrasah,

Hj. Asmawati Ilyas, S.Ag
NIP. 19840417 200604 2 001



Lampiran

Tugas :

Mata Pelajaran : PKn

Nama Siswa :

Kelas : VII

Nama Orang Tua :

No		Ya	Tidak	Tanda Tangan Orang Tua / Wali Murid
1	a. Carilah artikel disurat kabar, internet dan berbagai media lainnya tentang terjadinya konflik antar daerah! b. Analisis artikel tersebut : - Penyebab konflik -Upaya mengatasi konflik -Saran untuk menghindari terjadinya konflik			
2	Berikan contoh perilaku siswa yang menunjukkan partisipasi dalam mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia!			

Parigi, 04 Mei 2020

Mengetahui,
Kepala madrasah,

Hj. Asmawati Ilyas, S.Ag
NIP.19840417 200604 2 001

Guru Mata Pelajaran

Mira, S.Pd
NIP.19840417 200903 2 004

