

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAHAP 3

FOKUS IDENTIFIKASI MASALAH MATEMATIKA

KELAS 6



Nama : DEWI PERMANISUCI, S.Pd
No PPG : 201501735625
Kelas : 002 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ALMUSLIM
ANGKATAN IV TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SATDIK SDN KAMAL 01 KEC. ARJASA

Kelas / Semester : 6 /1

Muatan Pelajaran : Matematika (Melakuakn operasi pengurangan bilangan bulat negatif)

Alokasi waktu : 100 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

Pendidikan Kewarganegaraan

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif	3.2.1 Menjelaskan konsep operasi hitung pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif. (C2) 3.2.2 Melakukan operasi hitung pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif. (C2) 3.2.3 Mengurutkan (memilih sesuai

		<p>prioritas) operasi hitung penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif. (C3)</p> <p>3.2.4 Mengklasifikasikan operasi hitung pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif. (C5)</p>
	<p>4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>4.3.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung pembagian bilangan bulat negatif. (P4)</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah ditunjukkan media pembelajaran (termometer), siswa mampu menjelaskan konsep operasi hitung pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dengan benar.
2. Setelah melihat video MOTUL, siswa mampu melakukan operasi hitung pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dengan benar.
3. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa mampu mengurutkan (memilih sesuai prioritas) operasi hitung penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dengan tepat.
4. Setelah diberi contoh soal, siswa mampu mengklasifikasikan operasi hitung pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dengan benar.
5. Setelah menonton video pembelajaran, siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung pembagian bilangan bulat negatif dengan benar.

I. MATERI PEMBELAJARAN

1. Konsep pengurangan bilangan bulat
2. Operasi hitung bilangan bulat
3. Masalah-masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat

II. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- a. Alat dan media
 1. Termometer
 2. Video pembelajaran media MOTUL
 3. Media sederhana tiruan aplikasi MOTUL
 4. Lembar kerja peserta didik
 5. Bahan ajar dari guru
- b. Sumber belajar
 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13. Buku Guru. 2018
 2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13. Buku Siswa. 2018

III. METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : *Problem Solving*
2. Pendekatan Pembelajaran : Induktif (Menyajikan data-data khusus, contoh, kemudian menemukan konsep)
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa. (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) (Guru menanyakan suhu hari ini, bisa dingin, dan panas. Dengan menunjuk angka termometer.	15 menit

	<p>Mengajak siswa untuk belajar lebih jauh tentang menghitung penurunan suhu)</p> <p>➤ Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>motivation</i>)</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi pengantar tentang suhu pada termometer tadi • Guru membimbing siswa menuliskan daftar hal yang bisa dan tidak bisa. (<i>Define</i>) • Guru memberi rangsangan pada siswa dengan termometer sebagai alat peraga agar siswa bertanya tentang kesulitan-kesulitannya. (<i>explore</i>) • Guru menunjukkan angka-angka dengan indikasi suhu turun dan naik • Guru membimbing siswa menemukan konsep pengurangan bilangan bulat • Guru menunjukkan aplikasi MOTUL (https://youtu.be/rDKi4sdn03w) pada siswa sebagai salah satu alternatif menghitung operasi pengurangan. (<i>plan</i>) • Guru menunjukkan media tiruan MOTUL untuk lebih mengkonkretkan media pembelajaran dan supaya anak lebih paham. • Guru membimbing siswa untuk menyelesaikan operasi hitung pengurangan • Guru mengingatkan kembali operasi penjumlahan sebelumnya • Guru membimbing siswa mengurutkan terlebih dahulu operasi penjumlahan dan pengurangan 	<p>100 menit</p>

	<p>berdasarkan urutan prioritas yang harus diselesaikan terlebih dahulu. (<i>Plan</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan video pembelajaran https://youtu.be/aVudAlupFG • Guru membimbing siswa menemukan masalah dari video • Guru membimbing siswa menentukan klasifikasi soal (termasuk operasi pengurangan atau penjumlahan) • Guru membagikan LKPD pada siswa. (<i>Do it</i>) • Guru membimbing siswa berdiskusi. (<i>check it</i>) • Guru membimbing siswa memberi kesimpulan operasi hitung bilangan bulat negatif. (<i>Generalize</i>) • Guru melakukan evaluasi pembelajaran 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa merefleksikan pembelajaran (kemampuan yang sudah dicapai dan yang belum dicapai) • Guru memberi umpan balik terhadap pembelajaran (Memberikan pertanyaan-pertanyaan terkait pelajaran tadi) 	15 menit

V. PENILAIAN

1. Instrumen Penilaian

- Tes (Soal-soal yang tercantum pada Bahan Ajar, dan soal-soal evaluasi dari guru)
- Non tes (memecahkan masalah operasi hitung pengurangan)

2. Rubrik Penilaian

- Tes (dengan nilai/penskoran pada jumlah jawaban benar)
- Penilaian keterampilan/Psikomotor

No.	Aspek yang dinilai	Cukup	Baik	Amat baik
-----	--------------------	-------	------	-----------

		(60-70)	(70-85)	(86-100)
1.	Pemilihan solusi pemecahan masalah operasi hitung	Tidak memahami soal	Menyelesaikan soal dengan alternatif solusi tepat, tapi hasilnya salah	Menyelesaikan soal dengan alternatif tepat, dan hasilnya juga benar

Kepala SDN Kamal 01

Jember,

Guru Kelas VI

SRI SUHARTI, S.Pd

NIP. 19611202 198303 2 003

DEWI PERMANISUCI, S.Pd



MATEMATIKA KELAS 6 SEMESTER 1
OPERASI HITUNG PENGURANGAN
BILANGAN BULAT NEGATIF



Satuan Pendidikan : SD Negeeri Kamal 01
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Pembelajaran : Matematika
Materi : Operasi hitung Pengurangan Bilangan Bulat Negatif
Alokasi Waktu : 100 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif	3.2.1 Menjelaskan konsep operasi hitung pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif. (C2)
	3.2.2 Melakukan operasi hitung pengurangan yang melibatkan



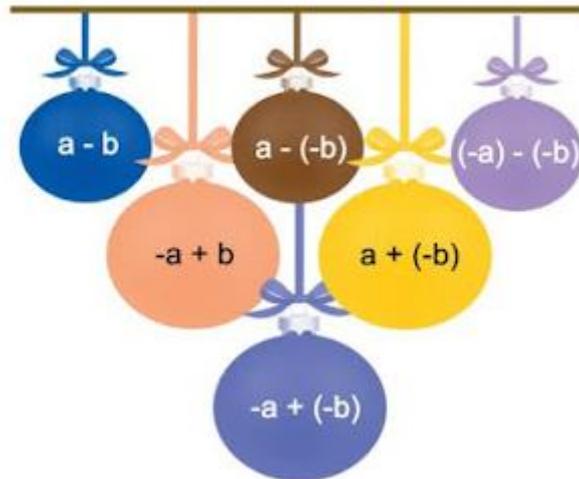
	<p>bilangan bulat negatif. (C2)</p> <p>3.2.3 Mengurutkan (memilih sesuai prioritas) operasi hitung penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif. (C3)</p> <p>3.2.4 Mengklasifikasikan operasi hitung pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif. (C5)</p>
<p>4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>4.3.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung pembagian bilangan bulat negatif. (P4)</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah ditunjukkan media pembelajaran (termometer), siswa mampu menjelaskan konsep operasi hitung pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dengan benar.
2. Setelah melihat video MOTUL, siswa mampu melakukan operasi hitung pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dengan benar.
3. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa mampu mengurutkan (memilih sesuai prioritas) operasi hitung penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dengan tepat.
4. Setelah diberi contoh soal, siswa mampu mengklasifikasikan operasi hitung pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dengan benar.
5. Setelah menonton video pembelajaran, siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung pembagian bilangan bulat negatif dengan benar.



Operasi Hitung Pengurangan Bilangan Bulat Negatif



Adapun untuk operasi penjumlahan dan pengurangan secara keseluruhan lebih mudah apabila dibahasakan dalam kehidupan sehari-hari seperti hutang, beli barang, dan sebagainya,

seperti: $-3 - (-2) = -3 + 2$ yang berarti negatif tiga ditambah dua atau jika di analogikan sebagai uang dan hutang yaitu si A punya hutang 3, tetapi dia hanya punya uang 2 maka kejadian yang akan terjadi uang si A akan membayar hutang dan masih sisa hutang 1. Hutang 1 berarti negatif 1.

Jadi $-3+2=-1$. Menggunakan analogi dalam kehidupan sehari-hari adalah cara paling mudah dipahami bagi peserta didik dalam mengoperasikan bilangan bulat.



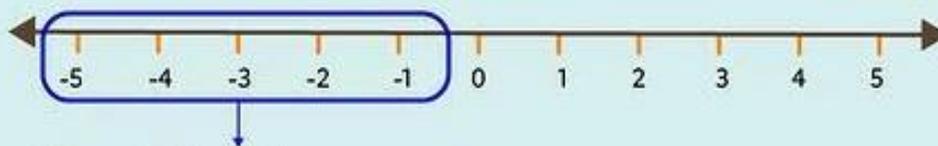
Bilangan Bulat Negatif

Bilangan bulat negatif adalah bilangan bulat yang memiliki tanda negatif (-) sebelum angkanya.

Contoh:

-1, -2, -3, -4, -5, ... dst

Garis bilangan:



Bilangan bulat negatif terletak di sebelah kiri bilangan 0.



Kamu harus ingat!

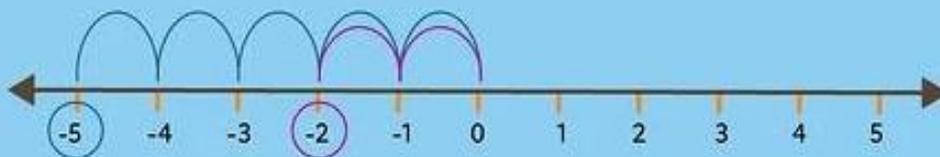
“Semakin jauh ke kiri bilangan tersebut dari angka 0, maka semakin kecil nilai bilangan tersebut”

Contoh:

Manakah bilangan yang lebih kecil antara -2 dengan -5?



-5 nilainya lebih kecil dari -2 karena letaknya lebih jauh ke kiri dari angka 0



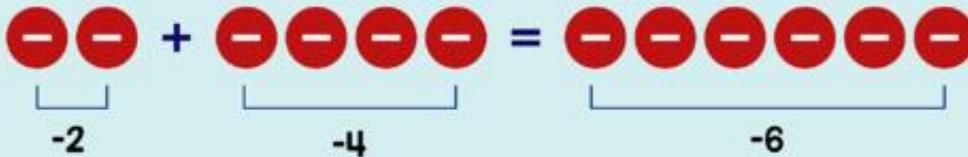
(Sumber gambar : *Academia Educated* : 2019)



Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Negatif

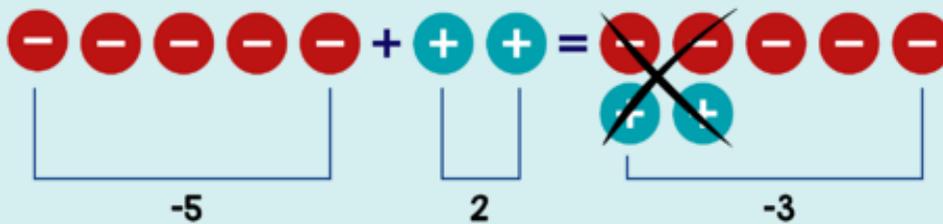
Penjumlahan bilangan bulat negatif

Contoh I : $-2 + (-4) = -6$



Punya hutang 2, hutangnya nambah lagi 4. Jadi, hutangnya ada 6.

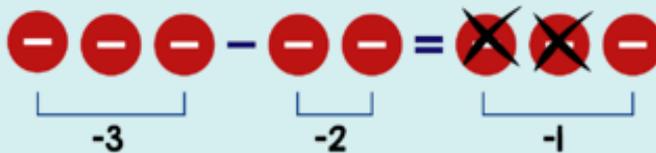
Contoh II: $-5 + 2 = -3$



Punya hutang 5, hutangnya dibayar 2. Jadi, sisa hutangnya ada 3.

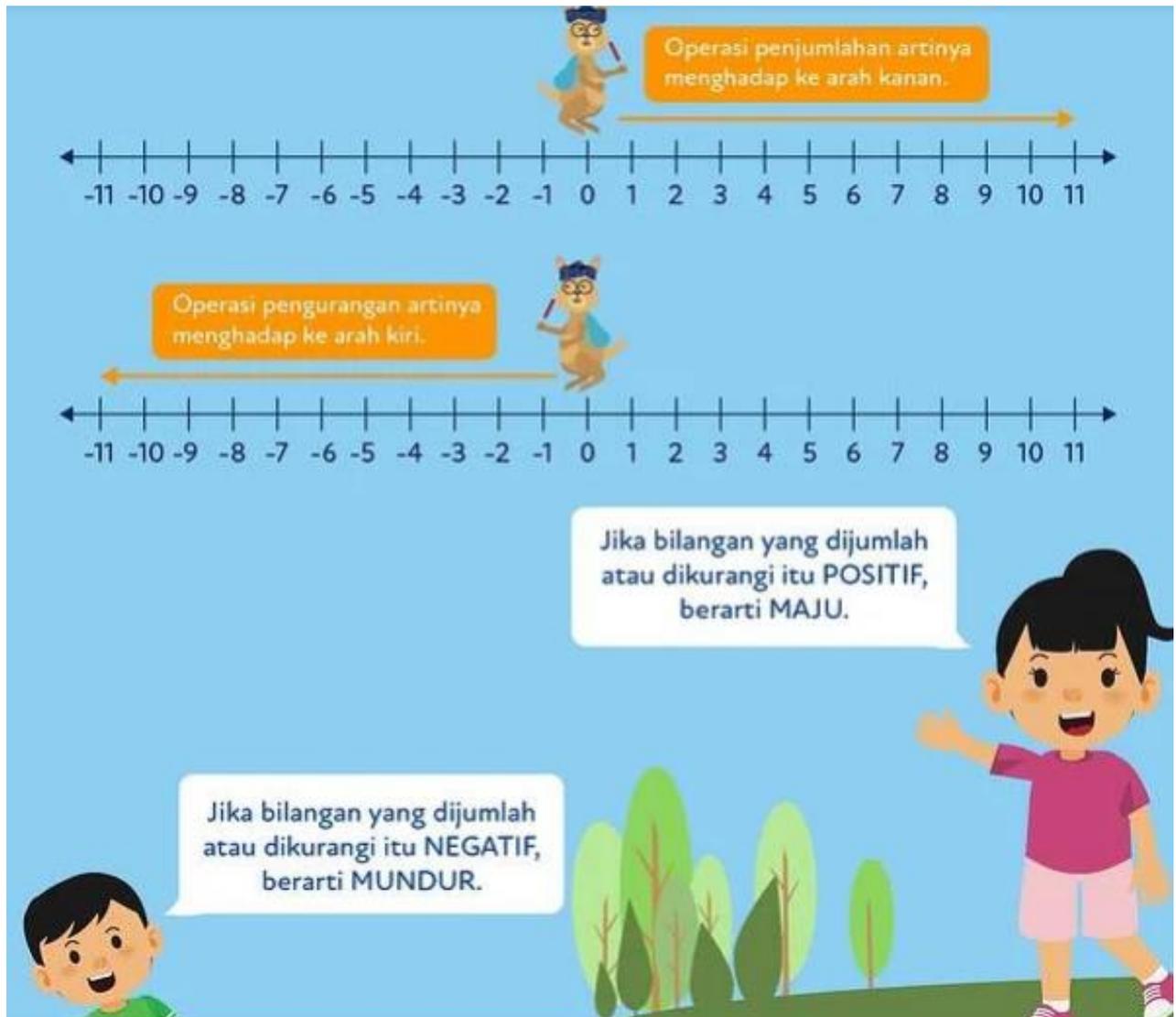
Pengurangan bilangan bulat negatif

Contoh I: $-3 - (-2) = -1$



Punya hutang 3, hutangnya dikurang 2. Jadi, sisa hutangnya ada 1.





(Sumber gambar : *Academia Educated* : 2019)

Itu tadi konsep pengurangan bilangan bulat dengan garis bilangan. Anak-anak bisa menggunakan media pembelajaran apapun yang disukai, dan agar belajar menjadi mudah.

Misalnya garis bilangan, MOTUL, koin, dll.

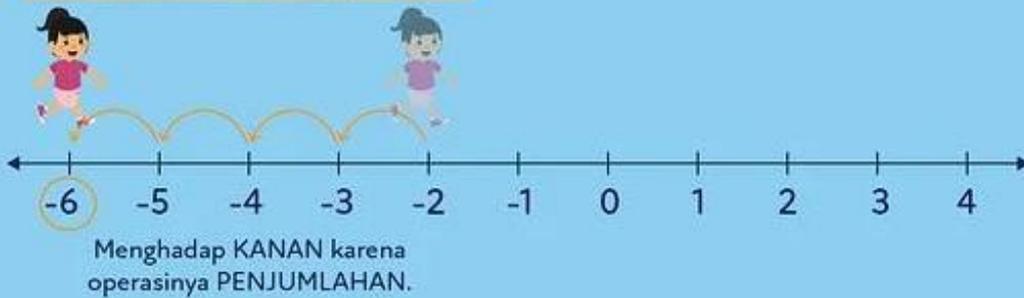


Mari kita belajar operasi pengurangan bilangan bulat negatif !

Penjumlahan Bilangan Bulat Negatif dengan Garis Bilangan

Contoh I: $-2 + (-4) = -6$

MUNDUR 4 langkah karena bilangan yang dijumlahkan adalah BILANGAN NEGATIF empat (-4).



Contoh II: $-5 + 2 = -3$

MAJU 2 langkah karena bilangan yang dijumlahkan adalah BILANGAN POSITIF dua (2).



(Sumber gambar : Academia Educated : 2019)

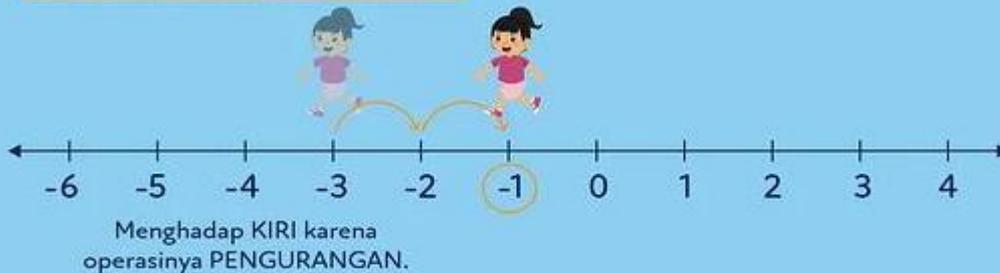


Selanjutnya, operasi pengurangan bilangan bulat negatifnya, nih. Langkah-langkahnya hampir sama, kok! Kita hanya perlu teliti aja, ya. Ingat! Kalo dia operasi pengurangan, berarti awalnya kita menghadap ke kiri. Terus, langkah maju dan mundurnya tinggal menyesuaikan dengan jenis bilangannya."

Pengurangan Bilangan Bulat Negatif dengan Garis Bilangan

Contoh I: $-3 - (-2) = -1$

MUNDUR 2 langkah karena bilangan yang dikurangkan adalah BILANGAN NEGATIF dua (-2).



Contoh II: $-2 - 5 = -7$

MAJU 5 langkah karena bilangan yang dikurangkan adalah BILANGAN POSITIF lima (5).

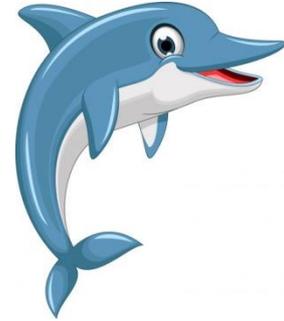


(Sumber gambar : *Academia Educated* : 2019)



Menyelesaikan Soal cerita

1. **Seekor lumba-lumba mula-mula berada pada kedalaman 4m. Lumba-lumba itu kemudian melompat ke atas setinggi 9m. Berapa ketinggian yang dicapai lumba-lumba itu dari permukaan laut?**



Penyelesaian:

Karena dalam soal tertulis kedalaman 4m artinya ini bilangan bulat negatif, yaitu -4m.

Kemudian, melompat ke atas setinggi 9m artinya ini bilangan bulat positif, yaitu +9m.

Sehingga, $-4 + 9 = 5\text{m}$

Jadi, ketinggian yang dicapai lumba-lumba dari permukaan laut adalah 5m.

2. **Suhu di daerah khatulistiwa 28 derajat Celcius, sedangkan suhu di kutub utara 12 derajat Celcius di bawah nol. Berapa perbedaan suhu di kedua tempat tersebut?**



Penyelesaian:

Nah, ingat teman-teman, kita perhatikan dulu kata yang menjadi ciri bilangan bulat dalam soal cerita.

Dalam soal itu, tertulis 12 derajat Celcius di bawah nol, artinya ini bilangan bulat negatif, yaitu -12m.

Sehingga, diketahui suhu di khatulistiwa 28 derajat Celcius dan suhu di kutub utara -12 derajat Celcius.

Sehingga, perbedaan atau selisih suhunya adalah suhu yang besar dikurangi suhu yang kecil.

Maka, selisih suhu = $28 - (-12) = 28 + 12 = 40$.

Jadi, perbedaan suhu di kedua tempat itu adalah 40 derajat Celcius.

**DAFTAR PUSTAKA**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Guru SD/ MI Kelas VI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

<https://www.academia.educated.com/berhitung-menyenangkan-contoh/>

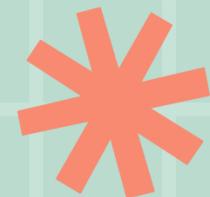
<https://www.kompasiana.com/mengajarkan-matematika/>

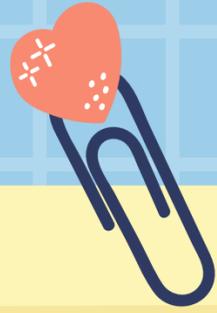
Media Pembelajaran



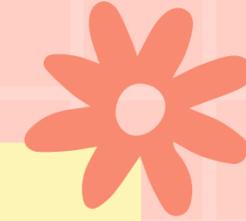
Operasi Pengurangan Bilangan Bulat Negatif

Kelas VI, Smt. I



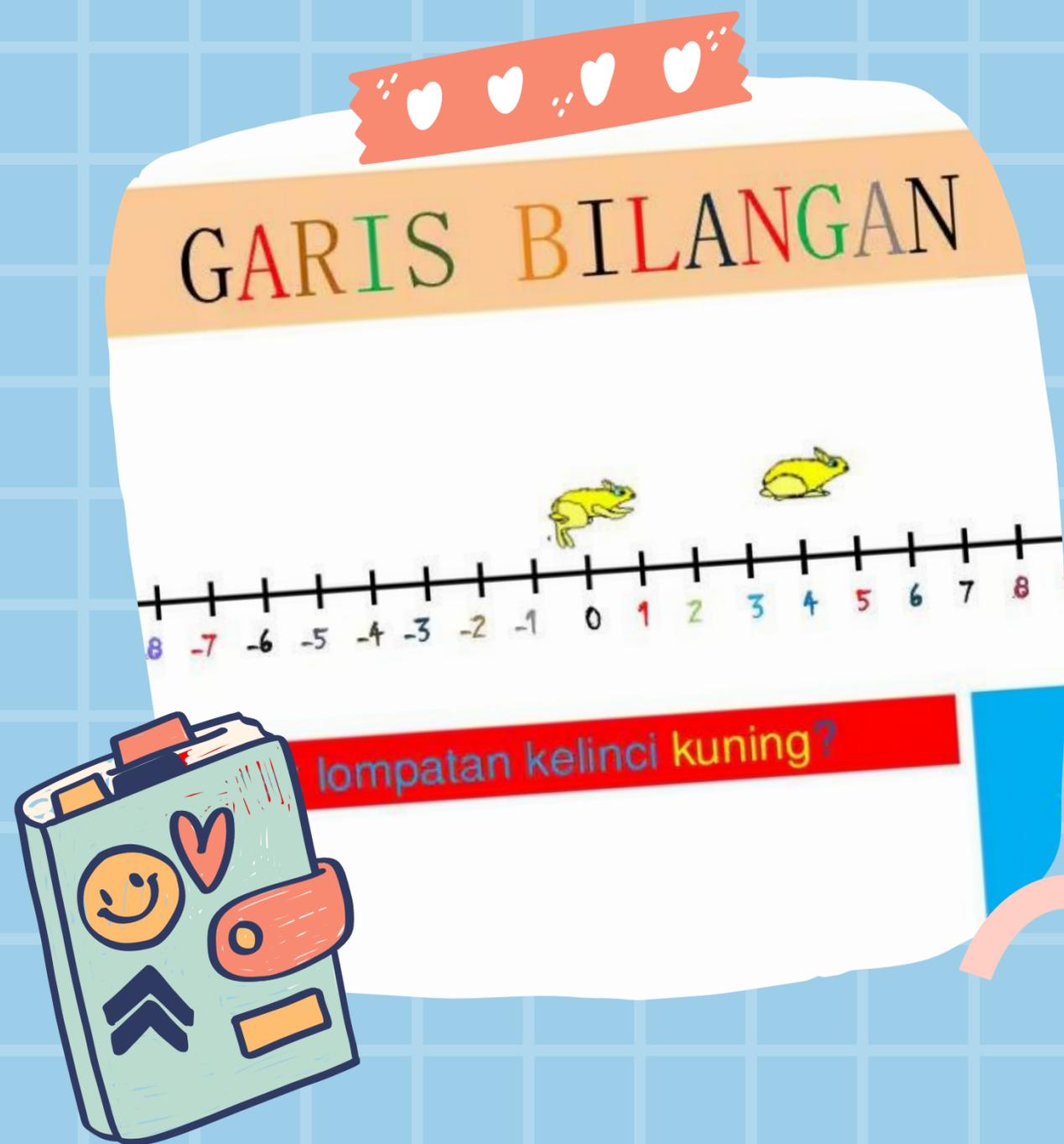


Ayo tuliskan hal-hal yang ingin kamu ketahui dari Termometer !



●	1.....
●	2.
●	3.
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	





Ayo kita simak
video berikut

<https://youtu.be/rDKi4sdn03w>



Soal Cerita

1. Sebuah kapal selam berada 200 m di bawah permukaan laut. Kapal itu naik sampai 50 m dari permukaan laut untuk mengintai. Setelah itu kapal selam turun lagi 200 m. Berapa jarak kapal selam itu dari permukaan sekarang ?



Mari kita simak
video berikut !

[https://youtu.be/aVudAIup
FGI](https://youtu.be/aVudAIupFGI)



Sekelompok orang ikut lomba Panjat Pinang. Pinang yang digunakan diberi 25 garis tanda. Salah seorang anggota kelompok bisa sampai naik ke angka 20. Karena licin ia melorot 8 angka ke bawahnya. Pada garis ke berapa posisi orang tersebut sekarang?





1. Sebungkus es krim
dikeluarkan dari lemari es.
Suhu es krim tersebut adalah
 -50°C . setelah 5 menit suhu
es krim menjadi 20°C .
Berapakah besar kenaikan
suhu dari es krim?



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Matematika Kelas 6 Semester 1 (Operasi Pengurangan Bilangan Bilangan Bulat Negatif)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Setelah ditunjukkan media pembelajaran (termometer), siswa mampu menjelaskan konsep operasi hitung pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dengan benar.
2. Setelah ditampilkan media video MOTUL, siswa mampu melakukan operasi hitung pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dengan benar.
3. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa mampu mengurutkan (memilih sesuai prioritas) operasi hitung penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dengan tepat.
4. Setelah diberi contoh soal, siswa mampu mengklasifikasikan operasi hitung pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dengan benar.
5. Setelah menonton video pembelajaran, siswa mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung pembagian bilangan bulat negatif dengan benar.

B. VIDEO PEMBELAJARAN

<https://www.youtube.com/watch?v=St8sIRfjiww&t=190s>
<https://youtu.be/aVudAIupFGI>

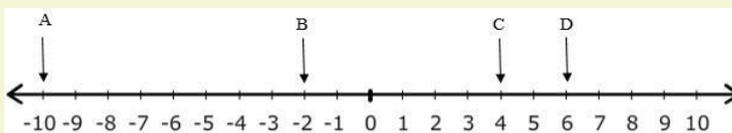
NAMA LENGKAP :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas : VI
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bilangan Bulat Negatif

A. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan menuliskan jawaban yang tepat pada kotak berwarna oranye yang ibu sediakan!

1. Bilangan disamping dibaca
2. Bilangan seratus delapan bila ditulis yaitu
3. Lawan dari -91 adalah
4. Tanda yang tepat untuk melengkapi titik-titik disamping adalah
5. Perhatikan garis bilangan berikut!



6. Huruf yang menunjukkan bilangan paling besar adalah

B. Cara menyelesaikan soal dibawah yaitu pilihlah alternatif terbaik. Misal dengan MOTUL atau kancing. Tentukan letak angka pada MOTUL. Hitunglah dengan tepat sesuai petunjuk

1. Nilai dari, $5 - (-7) = \dots$
2. Nilai dari, $(-9) - 3 = \dots$

c. Ayo kita diskusikan bersama soal cerita di bawah ini !

1. Sekelompok orang ikut lomba Panjat Pinang. Pinang yang digunakan diberi 25 garis tanda. Salah seorang anggota kelompok bisa sampai naik ke angka 20. Karena licin ia melorot 8 angka ke bawahnya. Pada garis ke berapa posisi orang tersebut sekarang?



Jawab

Diketahui : posisi awal

setelah naik

merosot

Ditanyakan : posisi terakhir pemanjat.....?

Penyelesaian :

Posisi terakhir adalah

Jadi, posisi terakhir pemanjat adalah di titik .



2. Sebuah kapal selam berada 200 m di bawah permukaan laut. Kapal itu naik sampai 50 m dari permukaan laut untuk mengintai. Setelah itu kapal selam turun lagi 200 m. Berapa jarak kapal selam itu dari permukaan sekarang ?

Jawab

Diketahui : jarak awal

Naik melebihi permukaan

Turun lagi

Ditanyakan : Jarak terakhir kapal selam dengan permukaan ?

Penyelesaian :

Penurunan jarak adalah

Jadi, jarak terakhir kapal selam dari permukaan adalah

3. Sebungkus es krim dikeluarkan dari lemari es. Suhu es krim tersebut adalah -5°C . setelah 5 menit suhu es krim menjadi 2°C . Berapakah besar kenaikan suhu dari es krim?



Jawab

Diketahui : Suhu awal es krim

Setelah 5 menit suhu es krim

menjadi Ditanyakan : Berapakah besar kenaikan suhu dari es krim?

Penyelesaian :

Besar kenaikan suhu dari es krim adalah ...

Jadi, besar kenaikan suhu es krim

Adalah ...



INSTRUMEN PENILAIAN

A. KISI-KISI SOAL

Sekolah : Sekolah Dasar

Materi Pelajaran : Matematika (Menyelesaikan Operasi Hitung Pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif).

Kelas/smt. : VI / 1

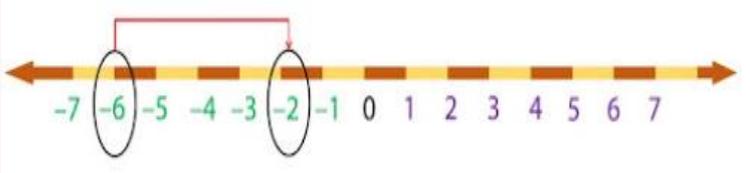
Jumlah soal : 10 butir soal

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal	No. Soal
1.	Matematika	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif	Disajikan gambar garis bilangan, siswa mampu menjelaskan konsep operasi hitung pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif.	Isian	20	1

			Disajikan gambar MOTUL, siswa mampu melakukan operasi hitung pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif.	Isian	20	2
			Disajikan pernyataan, siswa mampu mengurutkan (memilih sesuai prioritas) operasi hitung penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif.	Isian	20	3
			Disajikan soal cerita, siswa mampu mengklasifikasikan operasi hitung penjumlahan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif.	Isian	20	4, 5

B. KARTU SOAL

KARTU SOALNO.1 (URAIAN)	
Kelas/Smt : VI/I	
Muatan : Matematika	
Materi : Operasi pengurangan Bilangan Bulat Negatif	
Kompetensi Dasar	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif.
Indikator soal	siswa mampu melakukan operasi hitung pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif.
Level Kognitif	C2. (Indikator soal yang diminta adalah (menjelaskan) dan termasuk KKO untuk level C2
Soal	<p>1.</p>  <p>Perhatikan garis bilangan di atas ! Jelaskan pendapatmu, manakah yang lebih besar nilainya ? (-6) atau (-2) ?</p> <p>Jawaban :</p>
Kunci Jawaban	1. (-2) lebih besar dari (-6) karena letaknya di sebelah kanan
Skor	20 point

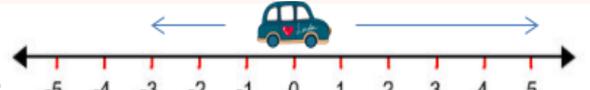
KARTU SOALNO.2

(URAIAN)

Kelas/Smt : VI/I

Muatan : Matematika

Materi : Operasi pengurangan Bilangan Bulat Negatif

Kompetensi Dasar	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif.
Indikator soal	siswa mampu melakukan operasi hitung pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif
Level Kognitif	C2. (Indikator soal yang diminta adalah (menghitung) dan termasuk KKO untuk level C2
Soal	2.  <p>Jika bergerak ke kiri, bagaimana jika nilai positif dikurangi nilai negatif berikut ini? Nilai dari $2 - (-3) = \dots$ Jawaban :</p>
Kunci Jawaban	2. (5)
Skor	20 point

KARTU SOALNO.3
(URAIAN)

Kelas/Smt : VI/I

Muatan : Matematika

Materi : Operasi pengurangan Bilangan Bulat Negatif

Kompetensi Dasar	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif.
Indikator soal	siswa mampu mengurutkan (memilih sesuai prioritas) operasi hitung penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif.
Level Kognitif	C3. (Indikator soal yang diminta adalah (mengurutkan) dan termasuk KKO untuk level C3
Soal	3. Setelah menjumlah, baru dikurangi. Benarkah hasilnya sama? Coba hitung hasil dari $(-5) - 6 + 4 =$ Jawaban :
Kunci Jawaban	3. (-7)
Skor	20 point

KARTU SOALNO.4

(URAIAN)

Kelas/Smt : VI/I

Muatan : Matematika

Materi : Operasi pengurangan Bilangan Bulat Negatif

Kompetensi Dasar	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif.
Indikator soal	siswa mampu mengklasifikasikan operasi hitung penjumlahan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif.
Level Kognitif	C5. (Indikator soal yang diminta adalah (mengklasifikasikan) dan termasuk KKO untuk level C5
Soal	4. Pada musim panas, suhu di sebuah negara adalah 25° celcius. Pada musim dingin, suhu turun sebesar 29° celcius. Suhu negara tersebut pada musim dingin adalah ... Jawaban :
Kunci Jawaban	4. Suhu pada musim panas = 25° C suhu turun = -29° C Suhu musim dingin = $25 - 29 = -4$ Jadi, suhu negara tersebut pada musim dingin -4° celcius
Skor	20 point

KARTU SOALNO.5

(URAIAN)

Kelas/Smt : VI/I

Muatan : Matematika

Materi : Operasi pengurangan Bilangan Bulat Negatif

Kompetensi Dasar	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif.
Indikator soal	siswa mampu mengklasifikasikan operasi hitung penjumlahan pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif.
Level Kognitif	C5. (Indikator soal yang diminta adalah (mengklasifikasikan) dan termasuk KKO untuk level C5
Soal	5. Sebungkus es krim dikeluarkan dari lemari es. Suhu es krim tersebut adalah -5°C . setelah 5 menit suhu es krim menjadi 2°C . Berapakah besar kenaikan suhu dari es krim? Jawaban :
Kunci Jawaban	5. Suhu awal (-5) suhu akhir (2) kenaikan suhu = $2 - (-5) = 7$ Jadi, suhu negara tersebut pada musim dingin 7° celcius
Skor	20 point