

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 09 PENDOPO BARAT
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia
 Sub Tema 3 : Lingkungan dan Manfaatnya
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati Media , Siswa dapat mengidentifikasi Fungsi organ gerak manusia secara peduli
2. Dengan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok dari masing-masing paragraph secara tanggung jawab.
3. Dengan mengamati, siswa dapat menyebutkan fungsi organ gerak rangkapada manusia secara percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan Dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Do'a (Orientasi) • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi) 	15 Menit
Inti	<p>Langkah – Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk mengamati media pembelajaran patung rangka manusia. ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan terhadap media pembelajaran yang diamatinya. ➤ Setelah semua siswa memberikan tanggapan, guru memberikan penguatan dan penjelasan media pembelajaran dan kaitannya dengan materi yang akan dipelajari. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati bentuk rangka sebagai salah satu organ gerak manusia. • Secara interaktif guru menjelaskan tentang macam-macam tulang organ gerak yang ada pada rangka tubuh manusia • Agar lebih Menarik, guru dapat menggunakan media gambar, patung torso, maupun video untuk menjelaskan materi tentang organ gerak manusia. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberikan pendapat • Kegiatan ini bisa dilakukan dengan interaktif pembelajaran seperti berikut. <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat mencari informasi dan data pendukung dan pelengkap dengan melakukan studi pustaka, wawancara, maupun observasi. <p>Ayo berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing dan mengawasi siswa menunjukan bagian tulang organ gerak manusia pada media pembelajaran. • Guru selalu menekankan kebersihan, kerapian, dan keselamatan kerja selama kegiatan berlangsung. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks berjudul “Salah Bantal”. • Selesai membaca siswa menentukan dan menuliskan ide pokok masing-masing paragraph dari bacaan mandiri • Guru memberikan keleluasan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya dan membantu siswa yang mengalami kesulitan. <p>Ayo berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan secara interaktif mengenai cirri-ciri komik. 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif bertanya dan memberikan pendapat • Guru memastikan siswa memahami ciri-ciri komik • Siswa membuat komik tentang organ gerakan manusia sesuai dengan imajinasi dan kreativitas masing-masing. • Agar kegiatan pembelajaran ini dapat berlangsung dengan menarik dan tidak membosankan , maka dapat dilakukan diluar kelas. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menceritakan gambar yang dibuatnya di hadapan guru dan teman-teman. <p>Kerjasama dengan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama orang tuanya mendiskusikan ciri-ciri komik yang baik dan membuat sebuah karya komik yang sesuai dengan ciri-ciri yang telah didiskusikan. 	
--	--	--

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya • Penugasan dirumah kerjasama dengan orang tua. • Dengan bantuan orang tuanya, siswa membuat sebuah karya gambar rangka tubuh manusia. • Menyayikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. • Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Pendopo Barat, 2021
Guru Kelas

ARDIAN NOPIANSYAH,S.Pd
NIP.197711262005011005