

TUGAS PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

PARYATMI, S.Pd

Pengembangan Materi Bahasa Indonesia untuk SD



Tujuan

Pada akhir kegiatan ini, Anda diharapkan dapat

- menganalisis materi bahasa Indonesia sesuai dengan suatu KD;
- melakukan langkah-langkah pengembangan materi (bahasa Indonesia);
- menilai ketepatan pengembangan materi bahasa Indonesia dengan benar.

Sumber Belajar

Berikut sumber pembelajaran yang diperlukan dalam kegiatan ini

- kurikulum yang berlaku (K-2013);
- laporan kunjungan/observasi lapangan.



Waktu

- Waktu yang diperlukan: **100 menit**



Perincian Kegiatan 1

- KD :
 - Menentukan kosakata yang berkaitan dengan kesehatan dan kebersihan badan melalui teks pendek (gambar , tulisan ,syair lagu dan eksplorasi lingkungan.(3.7).
 - Menyampaikan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai kesehatan dan kebersihan badan dalam teks tulis dan gambar (4.7)
- Kelas : I (satu)
- SD : SD Saint John , Harapan Indah, Bekasi
-

Aspek	Pengembangan
1. Fakta	<p>Kartu kata yang berkaitan dengan kesehatan badan.</p> <p>-Menjaga kesehatan badan.</p> <p>Dengan cara : berolahraga secara teratur.</p> <p style="padding-left: 40px;">Makan secara teratur.</p> <p style="padding-left: 40px;">Membersihkan badan secara teratur { mandi,gosok Gigi,keramas,potong kuku }</p> <p>Akibat tidak merawat kesehatan badan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -mudah sakit -mudah lelah. [tidak semangat belajar -sakit perut -sakit gigi
2. Konsep	<ul style="list-style-type: none"> - Kartu kata adalah alat utama dalam permainan yang lazim dimainkan oleh anak – anak . - Kertas tebal berbentuk persegi panjang (atau yang lain) yang terdapat unsur bahasa yang diucapkan / dituliskan yang merupakan perwujudan kesatuan perasaan dan pikiran yang dapat digunakan dalam berbahasa. - Kartu kata adalah perbendaharaan kalimat.
3. Prinsip	<ul style="list-style-type: none"> - Alasan menggunakan lagu tersebut. - Pemahaman siswa dibantu dengan menggunakan lagu. - Kartu kata membentuk sebuah kalimat. - Memiliki arti dalam setiap kalimat. - Mencari kata yang mudah dipahami - Berkaitan dengan kesehatan tubuh.

<p>4. Prosedur</p>	<p>Judul Lagu : Aku Anak Sehat</p> <p>Aku anak sehat tubuhku kuat Karena ibuku rajin dan cermat semasa aku bayi selalu diberi ASI, makanan bergizi dan imunisasi</p> <p>Berat badanku ditimbang selalu Posyandu menunggu setiap waktu Bila aku diare ibu selalu waspada pertolongan oralit telah siap sedia</p> <p>Bacaan : Macam – macam kebersihan diri. Mandi dua kali sehari Gosok gigi dua kali sehari Sering mencuci tangan Keramas pakai sampo Minum air putih yang cukup Makan makanan bergizi Jangan lupa berolahraga</p> <p>Langkah-langkah dalam mempelajari kosakata :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati (melihat, mendengar) - Membaca kartu - kartu kata. - Menyusun kartu kata secara lisan. - Permainan menyusun kartu kata.
<p>5. Metakognisi</p>	<p>Diperolehnya pemahaman tentang perlunya kemampuan menstimulasi pemahaman tentang penggunaan kartu kata dalam pembelajaran yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari – hari.</p>



Perincian Kegiatan 2

- Tukarkanlah hasil diskusi kelompok Anda dengan kelompok lain.
- Nilai dan komentarihal hasl diskusi tersebut dengan menggunakan format berikut!
- Presentasikanlah hasil penilaian/komentar kelompok Anda itu untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya.

Aspek Penilaian	Nilai (1-4)	Komentar
1. Kesesuaian dengan kurikulum		
2. Kelengkapan paparan		
3. Kebenaran keilmuan (bahasa/sastra)		

4. Kejelasan penyajian		
5. Kebakuan bahasa		
Jumlah		

**Pengembangan Materi PPKN
untuk SD**