

BAHAN AJAR

KELAS 1

TEMA 3 KEGIATANKU
SUB TEMA 3
KEGIATAN DI SORE HARI

PEMBELAJARAN 5





Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Pelem
Kelas / Semester	: I (satu) / 1
Tema 3	: Kegiatanku
Sub Tema 3	: Kegiatanku di Sore Hari
Pembelajaran	: 5
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 45 menit)

Petunjuk Belajar

Untuk memahami materi dan mencapai kompetensi yang diharapkan, maka perhatikanlah hal berikut :

- 1) Pelajari dan pahami materi dengan sungguh-sungguh, jika ada uraian materi yang sulit dimengerti, segera tanyakan pada Bapak/ Ibu guru.
- 2) Tandai bagian-bagian materi yang dianggap penting.
- 3) Buka dan pelajari setiap link yang ada untuk melengkapi pemahaman materi.
- 4) Kerjakan setiap pertanyaan ataupun tugas diskusi terhadap materi yang dibahas dalam kegiatan belajar.
- 5) Jika belum menguasai level materi yang diharapkan, ulangi lagi pada materi kegiatan sebelumnya atau bertanyalah kepada Bapak/Ibu guru.

MATERI PEMBELAJARAN 1 MATEMATIKA

Perbandingan bilangan 11 sampai 20

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	3.3.6 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)
4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda konkret.	4.3.6 Mengoperasikan konsep lebih dari, kurang dari dan sama dengan secara tepat untuk membandingkan 2 bilangan (11 sampai 20)



1. Melalui kegiatan menghitung sendiri benda-benda konkret yang ada di sekitar, siswa mampu **menelaah** mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak.
2. Setelah menghitung sendiri benda konkret yang ada di sekitar, siswa mampu **merangkaikan** urutan bilangan berdasarkan banyak objek.
3. Melalui lembar kerja, siswa mampu **menyimpulkan** mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak.



B. Materi Pembelajaran

- ✓ Materi kegiatan pada LKPD yang ditampilkan melalui share screen Zoom Cloud Meeting

Ayo Berlatih



Ibu sedang memasak di dapur.

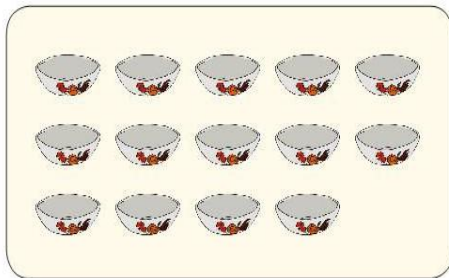
Siti membantu ibu menyiapkan peralatan makan.

Siti mencoba menghitung banyaknya peralatan dapur ibu.

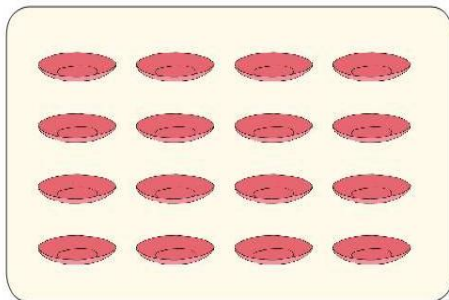
Siti menghitung jumlah piring, sendok dan garpu.

Siti juga menghitung mangkuk dan gelas yang ada di rak piring.

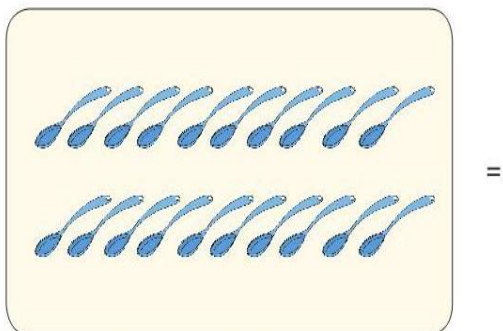
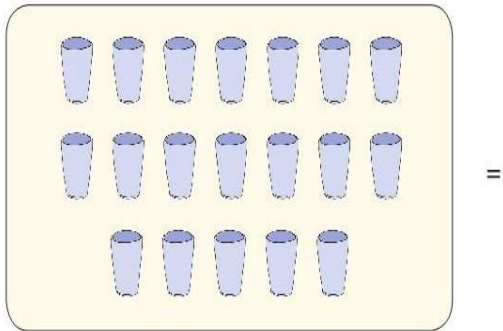
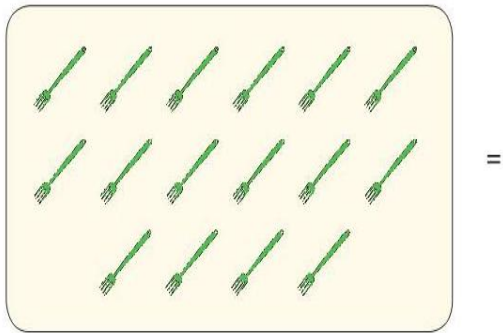
Ayo, bantu Siti menghitung !



=



=



Sambil memasak, Ibu mengajukan pertanyaan. Ayo, bantu Siti menjawab pertanyaan -pertanyaan Ibunya !

1) Mana yang lebih banyak, sendok atau piring ?

.....

2) Mana yang lebih sedikit, mangkuk atau gelas ?

.....

3) Peralatan apa saja yang sama banyaknya ?

.....

4) Tuliskan 1 bilangan yang lebih dari 13 !

.....

5) Tuliskan 1 bilangan yang kurang dari 18 !

.....

6) Tuliskan 1 bilangan yang lebih dari 15 tapi kurang dari 17 !

.....



Ayo Berdiskusi

Ambillah benda yang ada di sekitarmu, yaitu : 14 kelereng, 12 spidol, 13 kerikil dan 11 buku tulis. Urutkan kumpulan benda-benda tersebut mulai dari yang paling sedikit. Diskusikan hasil urutanmu bersama Ayah dan Ibu !



C. Rangkuman

Kita menggunakan istilah lebih banyak , lebih sedikit atau sama banyak pada kegiatan sehari-hari. Istilah lebih banyak digunakan pada kumpulan benda yang lebih banyak atau lebih tinggi jumlahnya. Istilah lebih sedikit digunakan pada kumpulan benda yang lebih sedikit atau lebih rendah jumlahnya. Istilah sama banyak digunakan pada kumpulan benda yang jumlahnya sama dengan kumpulan benda lainnya. Untuk membandingkan kumpulan-kumpulan benda, kita harus menghitungnya terlebih dahulu.



D. Daftar Pustaka

Nurhasanah dan Lubna Assagaf (2017). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas 1 Tema 3: Kegiatanku*, Jakarta: Kementrian pendidikan dan Kebudayaan

Bsd.pendidikan.id (2017).Buku Tema 3-Buku Sekolah Digital
[https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas_1sd/siswa/Kelas_01_SD Tematik 3 Kegiatanku Siswa 2017.pdf](https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas_1sd/siswa/Kelas_01_SD_Tematik_3_Kegiatanku_Siswa_2017.pdf) . Diakses di Grobogan, 21
September 2020



Istilah : sebutan
Kumpulan : kelompok
Peralatan : kelengkapan

MATERI PEMBELAJARAN 2 BAHASA INDONESIA

Kosakata tentang Kegiatan Sore Hari

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan dan atau syair lagu)	3.2.8 Menganalisis kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.2 Menjelaskan kosakata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.2.8 Merangkai kosakata terkait kegiatan sore hari dalam melengkapi kalimat .



A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan memeragakan tokoh, siswa mampu **merancang** kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan sore hari.
2. Setelah memeragakan tokoh, siswa mampu **membuat** cerita yang berisi kalimat yang berhubungan dengan sore hari.



B. Materi Pembelajaran

- ✓ Materi kegiatan pada LKPD yang ditampilkan melalui share screen Zoom Cloud Meeting



Membawakan tas kerja ibu



Menyambut ayah dengan riang

Sumber gambar :

https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas_1sd/siswa/Kelas_01_SD_Tematik_3_Kegiatanku_Siswa_2017.pdf

Sore hari Ayah dan Ibu pulang bekerja.

Sikap yang baik ketika menyambut kedatangan Ayah dan Ibu adalah menyambut dengan riang.

Lalu mencium tangan Ayah dan Ibu.

Tidak lupa membawakan tas kerja Ayah dan Ibu.

Ayo Berlatih



Peragakanlah saat menyambut kedatangan Ayah atau Ibu pulang bekerja di sore hari!



Ayo Berdiskusi

- ✓ Materi yang dibagikan melalui Zoom Cloud Meeting

(<https://youtu.be/OyhaQFo9Ji4>) .

Kamu pasti punya kebiasaan pada sore hari. Ceritakan kebiasaanmu di sore hari di depan Ayah atau Ibu. Mintalah arahan untuk penggunaan kosakata yang kamu gunakan dalam bercerita !



C. Rangkuman

Banyak sekali kegiatan di sore hari yang bisa dilakukan. Contoh kegiatan sore hari yang biasa kita lakukan antara lain bersepeda, belajar, mengaji, menyiram bunga, mandi sore, bermain sepak bola, bermain di taman, membantu ayah dan ibu, menyambut kedatangan ayah dan ibu pulang bekerja dan masih banyak lagi.

D. Daftar Pustaka

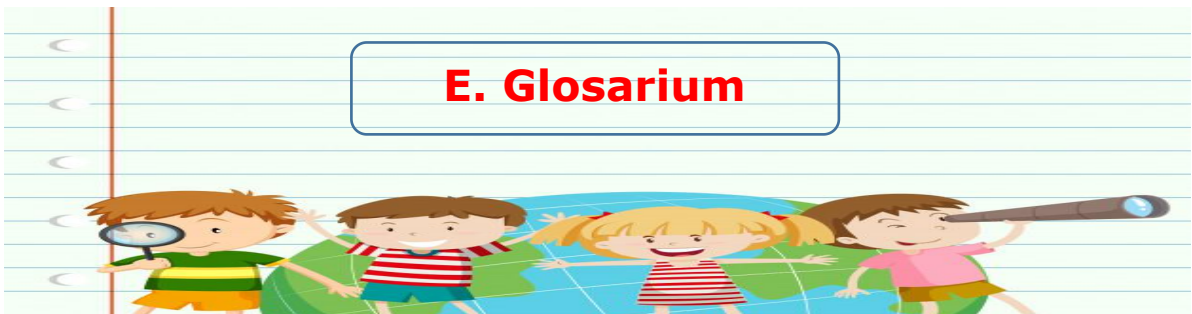


Nurhasanah dan Lubna Assagaf (2017). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas 1 Tema 3: Kegiatanku*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Fauzy Muhammad (2019). *Sore Hari. Cerita Bergambar*.
<https://youtu.be/OyhaQFo9Ji4> .Diakses di Grobogan, 21 September 2020

Bsd.pendidikan.id (2017). *Buku Tema 3-Buku Sekolah Digital*
https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas_1sd/siswa/Kelas_01_SD_Tematik_3_Kegiatanku_Siswa_2017.pdf . Diakses di Grobogan, 21 September 2020

E. Glosarium



Peraga : peniru

Riang : suka hati, girang sekali

Sambut : terima