



# BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD	Kelas/Semester : 5 / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PAK	Alokasi Waktu : 4 x 35 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Mengapa Manusia Berdosa? (Bacaan Alkitab: Kejadian 3)		

### A, TUJUAN

- ✦ Menjelaskan mengapa manusia berdosa.
- ✦ Memahami dan menyebutkan penyebab manusia jatuh dalam dosa.
- ✦ Mendaftarkan tindakan yang perlu dilakukan agar tidak jatuh dalam dosa.
- ✦ Menyatakan tekad untuk tidak melakukan dosa dengan menyanjikan lagu rohani dan menuliskan pesan lagu tersebut.

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Penggaris, spidol, papantulis ➤ Laptop & infocus
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik member salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>										
<b>KEGIATAN INTI</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td>           Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacakan dan menuliskan kembali.            Mereka diberitayangkan bahan bacaan terkait materi <i>Mendalam cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Critical Thinking</b></td> <td>           Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mendalam cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Collaboration</b></td> <td>           Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mendalam cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Communication</b></td> <td>           Peserta didik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan         </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Creativity</b></td> <td>           Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mendalam cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami         </td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacakan dan menuliskan kembali. Mereka diberitayangkan bahan bacaan terkait materi <i>Mendalam cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i>	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mendalam cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i>	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mendalam cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i>	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mendalam cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacakan dan menuliskan kembali. Mereka diberitayangkan bahan bacaan terkait materi <i>Mendalam cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i>										
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mendalam cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i>										
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mendalam cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i>										
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mendalam cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>										

### C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
**Nip. 196604211994121088**

**ELMINIEN, S.Pd**  
**Nip. 197511062010012088**