

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)MODEL SENTRA

BELAJAR DI SEKOLAH(LURING)

TK ABA DWIJAYA TUGUMULYO

MUSI RAWAS SUMATERA SELATAN

Usia	:5-6 Tahun
Kelompok	: B
Semester/Minggu/Bulan	: 1/13/10
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	: Binatang/Binatang di Air/Ikan Hias
Hari/Tanggal	: Kamis/22 oktober 2020
Sentra	: Seni

A.Kompetensi Inti(KI):

KI-1.Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2.Memiliki perilaku hidup sehat,rasa ingin tahu,kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin,mandiri,peduli,mampu bekerjasama,mampu menyesuaikan diri,jujur,rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga,pendidik dan teman

KI-3.Mengenal diri,keluarga,teman,pendidik,lingkungan sekitar,teknologi,seni dan budaya di rumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara:merasa,meraba,menanya,mengumpulkan informasi,menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4.Menunjukkan yang diketahui,dirasakan,dibutuhkan dandiperkirakan melalui bahasa,music,gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak.

B.Kompetensi Dasar(KD):

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya

2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari

4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa

3.3 Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus

3.12 Mengenal Keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dengan berbagai bentuk karya

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C.Indikator:

- Anak mampu mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ciptaan-ciptaan Tuhan(PPK)
- Anak dapat **menampilkan** hasil karya penuh kebanggaan(PPK)
- Anak dapat mengenal do'a sehari-hari
- **Melatih** anak membaca do'a sehari-hari(HOTS,PPK)
- Anak dapat mengenal fungsi tangan dan gerakan tangannya untuk membentuk
- Anak dapat **melakukan** gerakan mengaduk,memotong dan membentuk dengan playdough(HOTS psikomotor,PPK)
- Anak dapat **melakukan** kegiatan menggambar dan mewarnai ikan hias
- Anak dapat menirukan gerakan ikan bergerak(HOTS)
- Anak dapat mengenal huruf i-k-a-n
- Anak dapat **menuliskan** huruf i-k-a-n(HOTS)
- Anak dapat tertarik pada aktifitas seni
- Anak dapat **membentuk** ikan dengan playdough(HOTS)
- Anak dapat menyanyikan lagu ikan koki

D.Tujuan Pembelajaran :

NAM - (Melalui pengamatan langsung)Peserta didik dapat mengenal macam-macam ikan ciptaan Tuhan secara lengkap

Dan **Melatih** minat anak membaca do'a sehari-hari.

SOSEM - (Melalui Penugasan membentuk ikan dengan playdough sendiri)**Melatih** anak untuk percaya diri.

MOTORIK- (Melalui kegiatan penugasan)Anak dapat **melakukan** gerakan motorik halus melalui kegiatan menggambar

ikan dengan rapi dan **membentuk** ikan dengan playdough.

BAHASA - (Melalui Penugasan) Anak dapat **menulis** huruf i-k-a-n dengan baik

KOGNITIF- (Melalui pengamatan video) Anak dapat **menghitung** jumlah ikan yang ada pada gambar

SENI - (Melalui kegiatan mewarnai dan membentuk ikan) Anak dapat **menampilkan** hasil karya yang dibuatnya.

E. Materi Pembelajaran:

- a. ikan ciptaan Tuhan
- b. Menenal macam-macam ikan hias
- c. Senam fantasi meniru gerakan ikan berenang
- d. Pengenalan huruf i-k-a-n
- e. Membuat bentuk ikan dengan playdough
- f. Menggambar dan mewarnai gambar ikan hias
- g. Menghitung jumlah gambar
- h. Menyanyi lagu ikan koki

F. Media

Media:

- Ikan hias
- Video tentang ikan hias di akuarium box

Alat dan Bahan:

- krayon, kertas gambar, pensil, playdough, papan plastisin.

LKPD (terlampir)

G. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan - Saintifik, TPACK, HOTS

2. Strategi - Pengamatan langsung dan pemberian kegiatan

H. Sumber Belajar

Materi tentang ikan

Permendikbud no.137 dan 146 tahun 2014

Youtube #bayschannel#koi#ikan hias

I. Kegiatan Pembelajaran

Pijakan Lingkungan

Guru menyiapkan alat dan bahan

Guru melakukan Pembagian Kelompok main:

Kelompok 1 → 2 anak (Mencontoh tulisan)

Kelompok 2 → 2 anak (Membentuk ikan dengan plastisin)

Kelompok 3 → 1 anak (Menggambar ikan)

Kelompok 4 → 1 anak (menghitung jumlah ikan dalam gambar)

#. Pijakan sebelum bermain

- ❖ Penerapan SOP pembukaan
- ❖ Guru menanyakan materi sebelumnya
- ❖ Guru mengenalkan tema/sub tema/sub-sub tema
- ❖ Anak **mengamati** media yang telah disiapkan oleh guru
- ❖ Anak **menanyakan** melalui Tanya jawab tentang ikan yang ada di aquarium; Anak **mengungkapkan** tentang macam-macam bentuk, warna, ciri-ciri ikan di aquarium.
- ❖ Anak **menginformasikan**: Anak mendapatkan informasi macam-macam bentuk, warna, ciri ikan di akuarium
- ❖ Anak **menirukan** gerakan ikan berenang
- ❖ Guru mengajak anak menyanyi lagu tentang ikan hias

#. Pijakan Saat Main

Guru memberikan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan oleh anak

Anak **menalar** dengan melakukan kegiatan

- ❖ Menggambar dan mewarnai ikan hias
- ❖ Mencontoh huruf i-k-a-n
- ❖ **Membentuk** ikan dengan playdough
- ❖ **Menghitung** jumlah ikan dalam gambar

Guru memberi motivasi/dorongan kepada anak

Anak **menampilkan** hasil karyanya

Anak **menceritakan** tentang hasil karyanya

Guru mengajak anak melalui google meet untuk merapikan kembali alat dan bahan yang digunakan

#Pijakan Setelah Main

Kegiatan bersama guru dan anak

Anak **mengkomunikasikan** melalui kegiatan:

- ❖ Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
- ❖ Anak dan guru **menyimpulkan** seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
- ❖ Mendiskusikan perilaku yang kurang baik saat melakukan kegiatan dan pesan-pesan
- ❖ Berdo'a,salam

#Rencana Penilaian:

1.Ceklis

2.Portofolio

3.Anekdote

(Penilaian Terlampir)

Mengetahui Kepala TK

Kab.Musi Rawas

Guru

Parwati,S.Pd.AUD

Ita Istiansyah,,S.Pd

BAHAN AJAR

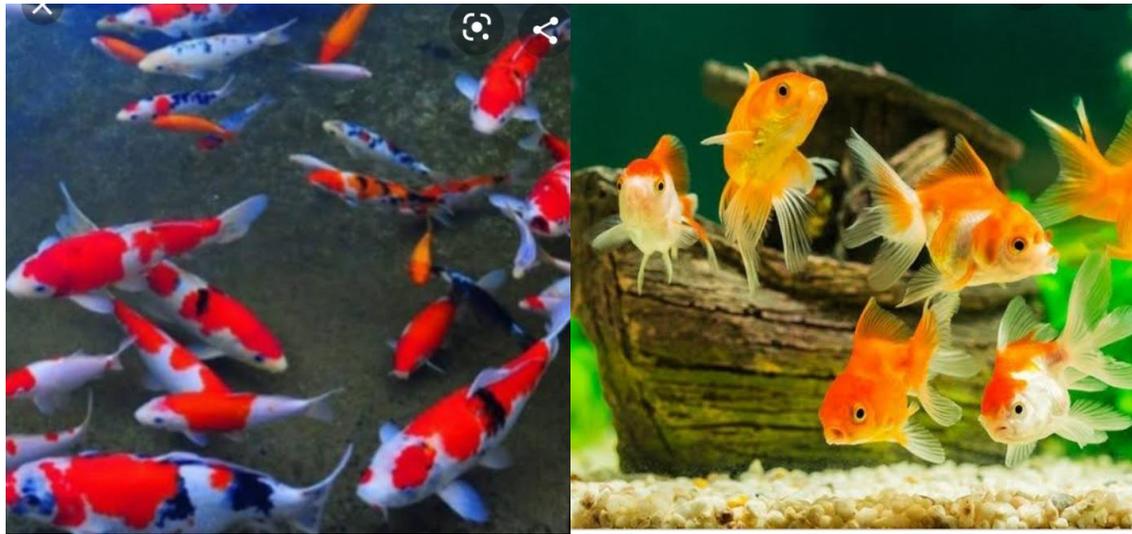
MODUL BAHAN AJAR

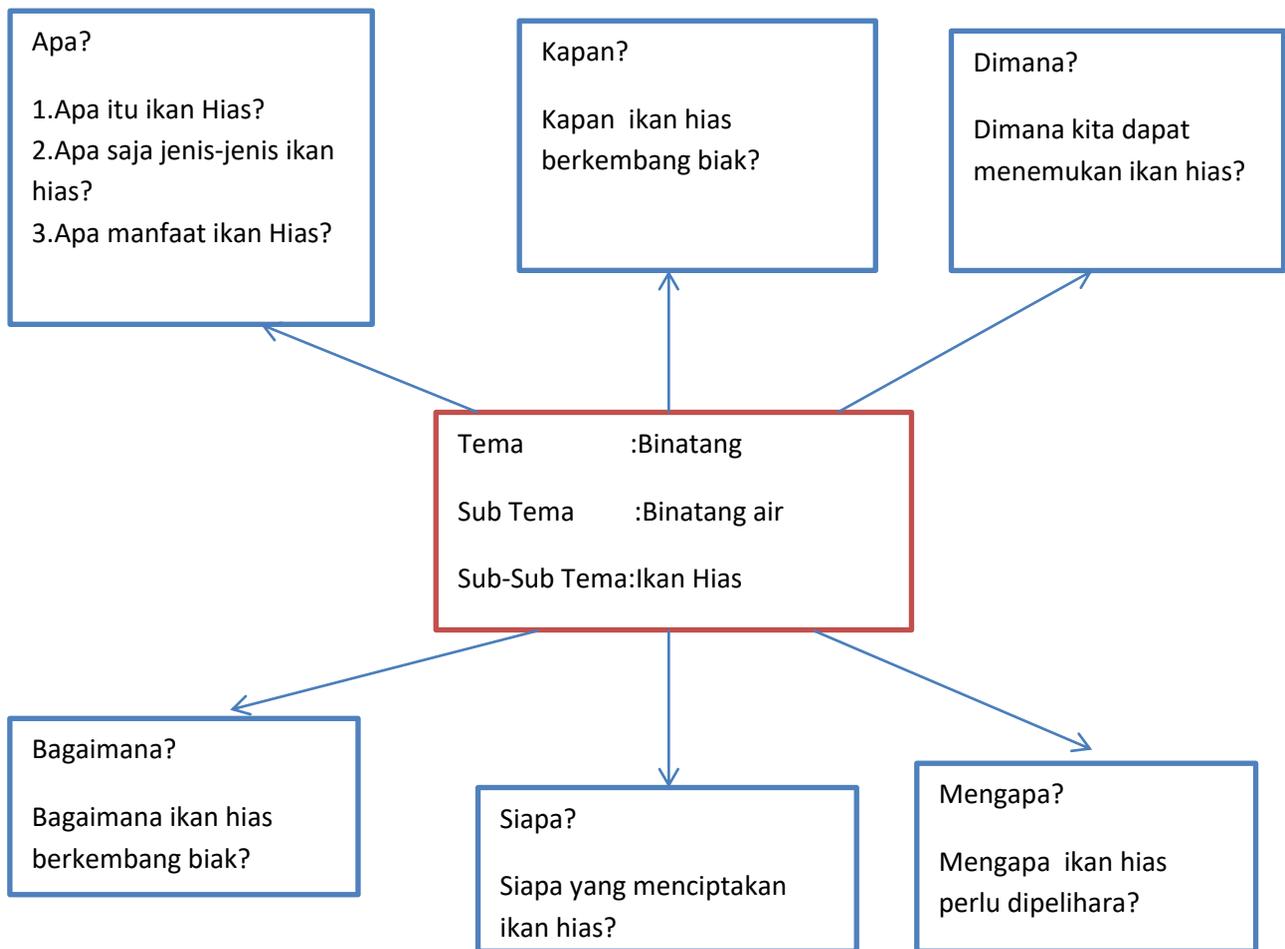
TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG AIR

SUB-SUB TEMA : IKAN HIAS

SEMESTER : 1





Pengertian Ikan Hias

Ikan Hias adalah jenis ikan baik yang berhabitat di air tawar maupun di laut yang dipelihara bukan untuk konsumsi melainkan untuk memperindah taman/ruang tamu. Banyak orang yang menjadikan ikan hias sebagai hewan peliharaan yang bisa mempercantik dan membuat suasana rumah lebih nyaman. Ada banyak sekali jenis ikan hias yang ada didunia. Biasanya, orang-orang memelihara ikan hias didalam aquarium yang diletakkan didalam rumah dengan berbagai bentuk dan ukuran. Namun ada juga yang memelihara ikan hias dikolam ikan, baik di dalam rumah maupun di luar rumah.

Manfaat Ikan Hias

- Ikan hias sebagai makhluk ciptaan Tuhan yang berada baik yang berada dilaut maupun di dalam rumah masyarakat moder dapat menjadi salah satu alternative hiburan hiburan ditengah rutinitas yang padat.
- Ikan hias dipelihara untuk kesenangan, karena warna, bentuk, dan ukurannya yang berbeda di setiap jenisnya.
- Untuk mempercantik dan membuat suasana rumah lebih nyaman

Jenis – jenis Ikan Hias

Ada banyak sekali jenis ikan hias yang ada didunia. Mulai dari ukuran kecil hingga besar, serta yang memiliki beragam warna cantik. Diantaranya yaitu:

1. Ikan Guppy

Ikan ini adalah salah satu jenis ikan hias paling populer di Indonesia. Ikan ini berasal dari Amerika Selatan. Ikan ini memiliki bentuk tubuh seperti wanita.

1. Ikan Guppy



2. Ikan Cupang



3. Ikan Molly



4. Ikan Platy



5. Ikan Mas Koki



6. Ikan Koi



7. Ikan Komet



8. Ikan Neon Tetra



9. Ikan Manfish



10. Ikan Lemon



2. Ikan cupang

Ikan cupang itumempunyai bentuk dan karakter yang unik dan cenderung agresif dalam mempertahankan wilayahnya dan warnanya sangat beragam. Memiliki bentuk badan yang memanjang dengan warna yang beranekaragam yaitu coklat, hijau, biru, kuning, abu-abu, dan putih. Sirip ikan ini panjang menjunyai hingga terlihat seperti seluruh tubuh ikan tertutupi sirip yang berwarna-warni. Tubuh cupang betina rata-rata kecil dibandingkan dengan ikan cupang jantan.

3. Ikan Molly

Ikan molly sering disebut juga dengan ikan balon karena kebanyakan ikan molly memiliki perut buncit dan tubuh yang bundar.

4. Ikan Platy

Ikan Platy memiliki bentuk tubuh yang mingil dan memiliki banyak sekali jenisnya.

5. Ikan Mas Koki

Ikan ini memiliki karakteristik perut buncit dan warna yang cerah dan cantik yang membuat banyak orang menyukainya. Ikan mas koki memiliki mata yang besar dan agak menonjol keluar, warna sisik bervariasi dari putih, metalik, merah, kuning, merah kekuningan, hijau, hitam atau gabungan dari warna-warna tersebut. Warna-warna ikan mas koki ditentukan oleh kandungan pigmennya.

6. Ikan Koi

Ikan jenis ini sangat populer dari waktu ke waktu. Ikan ini pertama kali diperkenalkan di Jepang pada tahun 1920-an. Ikan Koi termasuk hasil persilangan dari beberapa jenis ikan mas dengan warna putih dan merah. Ikan koi umumnya berwarna hitam, putih, merah, kuning, perak dan keemasan. Ikan ini tidak memiliki kemampuan menyimpan kelebihan makanan dalam bentuk lemak, maka peliharaan ikan ini harus memberi makan sedikit-sedikit namun sering.

7. Ikan Komet

Ikan ini hamper mirip dengan ikan mas dan ikan mas koki. Jenis ikan ini kerap disebut ikan slayer karena bentuk sirip dan ekor ini seperti slayer. Ikan komet ini memiliki warna yang sangat cantik.

8. Ikan Neon Tetra

Ikan ini memiliki variasi warna biru terang dan putih perak yang menghiasi tubuhnya yang kecil. Ikan ini berasal dari Amerika Latin, tepatnya Di sungai Amazon.

9. Ikan Manfish

Ikan ini biasanya makan makanan seperti larva nyamuk, cacing tubifeks atau chironomous. Ikan ini memiliki warna yang cantik namun elegan.

10. Ikan Lemon

Ikan ini diberi nama demikian karena memiliki warna kuning terang seperti buah lemon.

Bagaimana ikan hias berkembang biak?

Perkembangbiakan ikan hias beraneka ragam caranya, dan dibawah ini kami lampirkan cara ikan hias berkembang biak, diantaranya yaitu:

- Ikan hias beranak, pada jenis ikan hias tertentu tidak mengeluarkan telur tetapi mereka langsung beranak, seperti larva.
- Ikan hias yang meletakkan telurnya berserakan
- Ikan hias yang menetasakan telurnya pada suatu substrat
- Ikan hias yang menetasakan telurnya dalam sarang busa.
- Ikan hias yang mengeramkan telurnya di dalam mulutnya.
- Ikan Hias berkembang biak dengan bertelur.

Dimana ikan hias itu hidup?

Habitat hidup ikan itu adalah di air. Jenis ikan Hias Dapat hidup di air tawar dan di air laut. Ikan hias di air tawar adalah jenis ikan hias yang habitatnya di air tawar. Pemeliharaan ikan hias air tawar biasanya di akuarium atau di kolam tergantung pada tujuan pemeliharaan. Ikan yang dipelihara untuk kesenangan, biasanya ditempatkan di aquarium sedangkan ikan yang dipelihara dengan tujuan mendapat keuntungan dari hasil budi daya biasanya ditempatkan di kolam. Salah satu pakan alami ikan hias air tawar yang masih kecil adalah rotifera, yaitu

organisme yang mudah ditemui didaerah perairan payau,tawar,maupun laut yang dalam keadaan normal berkembang biak secara partogenesis atau bertelur tanpa kawin.

Dimana kita bisa membeli ikan hias?

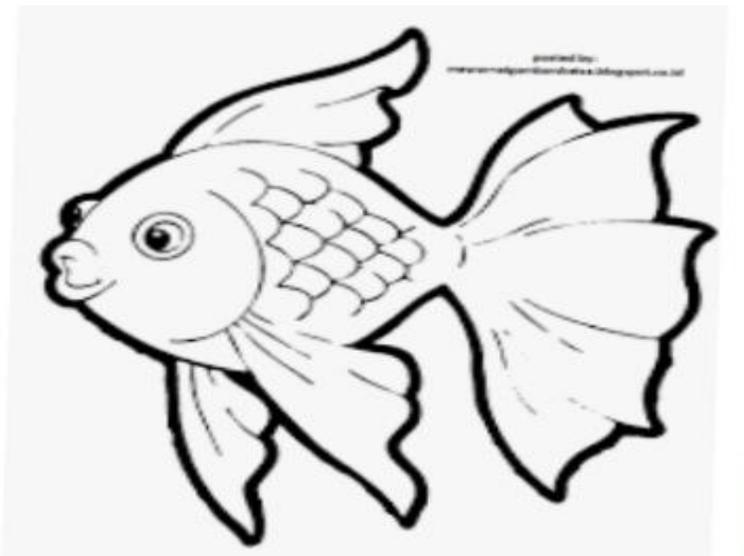
Hampir 75% pasokan ikan hias air tawar di dunia berasal dari Indonesia,dan sekurang-kurangnya 363 jenis ikan hias air tawar dari Indonesia telah diekspor ke Negara di dunia. Ikan hias bisa didapatkan ditoko ikan hias dan pasar ikan atau bisa juga didapatkan di petani ternak ikan hias.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN PEMBELAJARAN DALAM RPP 1

IKAN HIAS

1.Anak menggambar ikan hias,seperti yang mereka amati



2.Anak menulis huruf i-k-a-n

Guru memberikan penjelasan tentang cara melakukan kegiatan menulis huruf

i - k - a - n

3. Anak membentuk ikan hias dengan playdough

Langkah pertama nya yaitu anak dibantu oleh orang tua untuk menyiapkan bahan dan cara untuk membuat playdough yaitu: wadah/mangkok untuk mengaduk, Sendok, 1 gelas air, 4 gelas tepung, 2 sendok makan minyak goreng, garam ½ gelas, 5 tetes pewarna makanan.

Cara membuatnya yaitu:

- Siapkan mangkok, lalu tuangkan 1 gelas air
- Taburkan pewarna makanan secukupnya
- Setelah itu masukkan tepung, garam dan minyak
- Aduk dan uleni adonan
- Adonan playdough siap dibentuk menjadi ikan hias

Instruksi :

1. Siapkanlah bahan untuk membuat playdough
2. Lakukanlah kegiatan mencampurkan bahan seperti contoh
3. Anak bersama guru berekspresi membentuk ikan hias dari playdough
4. Tempelkanlah hasil kreasinya ditempat yang telah disediakan

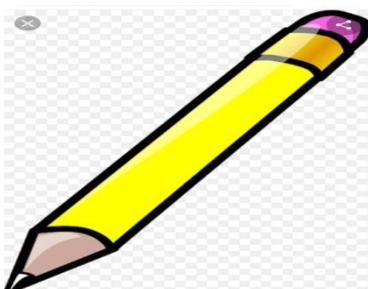




4. Anak di bimbing guru menghitung jumlah ikan yang ada pada gambar

Instruksi:

1. Siapkanlah alat dan bahan seperti pensil dan lembar kerja
2. Hitunglah ada berapa jumlah ikan hias di gambar dibawah ini
3. Tulislah jumlah ikan hias tersebut di dalam lingkaran dibawah gambar





MEDIA PEMBELAJARAN

Kegiatan 1(Menggambar Ikan Hias)

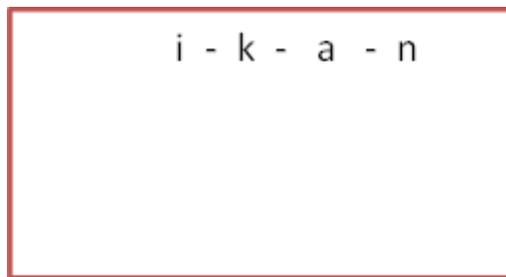
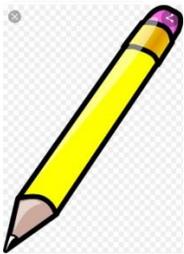


Kertas hvs,pensil ,Krayon,Penghapus



Video Ikan hias yang ada di aquarium box

Kegiatan 2(Mencontoh tulisan i-k-a-n)



Kegiatan3(Membentuk ikan Hias dengan Play dogh)





Kegiatan 4 (Menghitung jumlah gambar ikan hias)





EVALUASI PEMBELAJARAN

PENILAIAN OBSERVASI

##Ceklis

Penilaian keseluruhan kompetensi:

Kompetensi Inti	Kompetensi yang dicapai	Kriteria penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Sikap Spiritual	NAM (1.1)Mengenal ciptaan Tuhan ketika melihat video, anak dapat membedakan benda ciptaan Allah dan buatan manusia.				
Sikap sosial	SOSEM (2.12)Tanggung jawab merapikan alat setelah melakukan kegiatan.				
	(2.5)Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
Pengetahuan	BHS (3.12,4.12)Mencontoh tulisan i-k-a-n dan menuliskan angka pada jumlah gambar ikan hias				
	KOG (3.6,4.6)Mengenal benda sekitar berdasarkan bentuk,ukuran,warna dll.				
Keterampilan	SENI (3.15,4.15) <ul style="list-style-type: none"> • Menggambar ikan • Membentuk ikan dengan playdough 				
	MOTORIK (3.3,4.3)Senam fantasi menirukan ikan berenang dan menyanyi lagu ikan koki (3.15)Melakukan kegiatan terkoordinasi antara gerakan tangan dan mata melalui kegiatan membentuk				

Keterangan:

BB(Belum Berkembang)

MB(Mulai Berkembang)

BSH(Berkembang Sesuai Harapan)

BSB(Berkembang Sangat Baik)

LEMBAR PENILAIAN PORTOFOLIO

KEGIATAN : MEMBENTUK IKAN HIAS DARI PLAYDOGH

HARI/TANGGAL:

LEMBAR PORTOFOLIO

Nama Anak	Hasil Karya	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/Analisis KD	Capaian Perkembangan
Naysila		Pengembangan motoric halus anak dalam kegiatan membentuk ikan hias dengan playdough sudah tercapai secara maksimal.	-Anak dapat mengembangkan motoric halusnya dalam kegiatan membentuk ikan hias dengan playdough	(4.3)Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	BSB
		Kreatifitas anak dalam kegiatan membentuk ikan hias dengan playdough sudah sangat baik dan rapi	-Anak dapat menunjukkan karya dan aktifitas seninya dalam kegiatan membentuk ikan hias dengan playdough	(4.15)Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	BSB

Penilaian Portofolio

Hari/Tanggal :

Nama anak	Aspek Perkembangan	Indikator	Jenis Kegiatan	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
Naysila	Motorik Halus (4.3)	Kecakapan jari tangan	Membentuk ikan hias dengan playdough				Naysila Cakap dalam menggerakkan jari-jari tangannya dengan gerakan halus dalam membentuk ikan hias dengan playdough dengan waktu yang cepat dan tepat
	Seni (4.15)	Kreatifitas anak dalam mencipta bentuk	Membentuk ikan hias dengan playdough				Naysila mampu membentuk ikan hias dengan playdough dengan terampil dan kreatif dengan waktu yang cepat dan tepat

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal:

Kelompok : B

Tema / Sub Tema /Sub-sub Tema : Binatang/Binatang Air/Ikan Hias

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku

