



MODUL KELAS 2 SEKOLAH DASAR

DISUSUN OLEH IKA MARVITA KURNIAWATI, S.Pd.SD
MAHASISWA PPG PGSD DALAM JABATAN
ANGKATAN 4
TAHUN 2020



• IDENTITAS BAHAN AJAR

- Status Pendidikan : SD Negeri 6 Sumber
- Kelas/semester : 2/II
- Tema : 4(Hidup Bersih dan Sehat)
- Sub Tema : 3 (Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
- Pembelajaran ke : 3 (Bhs. Indonesia, MTK,SBDP)



Raih Prestasimu
Sukses Menantimu



Teruslah belajar kawan - kawan !!

- KOMPETENSI DASAR

- **SBDP**

- 3.1 Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi
- 4.1 Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi

- **Matematika**

- 3.9 menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
- 4.9 mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

- **Bahasa Indonesia**

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tertulis, lisan dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk tes tertulis, lisan dan visual.

- Fokus Pembelajaran : Bhs. Inndonesia, Matematika, SBDP
- TUJUAN PEMBELAJARAN :
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat memberi contoh karya patung imajinatif menggunakan bahan alami dengan benar
- Melalui tanya jawab, siswa dapat Mengidentifikasi bahaan alami untuk membuat karya patung imajinatif dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar model bangun ruang, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun ruang secara tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melalui penugasan, Siswa dapat Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat

- MATERI BAHAN AJAR

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



MACAM KERAJINAN DARI TANAH LIAT

Cara Membuat Kerajinan dari Tanah Liat

1. Siapkan tanah liat dan air secukupnya.
2. Siapkan tripleks atau papan kayu sebagai alas.
3. Siapkan gambar rancangan (model).
4. Tempatkan tanah liat di atas tripleks atau papan kayu sedikit demi sedikit.
5. Pijat-pijat bahan hingga mendekati bentuk yang diinginkan.
6. Tambahkan bahan jika kurang, sebaliknya kurangi bahan jika berlebih.
7. Sempurnakan bentuk dengan alat bantu.
8. Berikan sentuhan akhir dengan pembentukan detail dan dihaluskan.

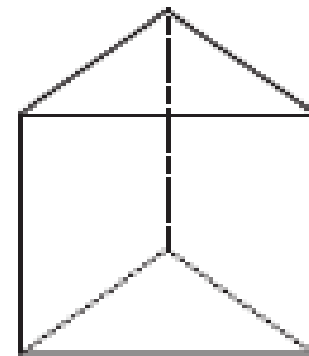
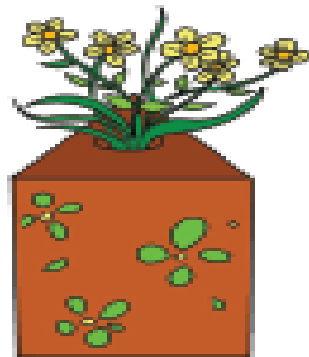
Dayu dan teman-teman telah selesai membuat kerajinan dari tanah liat!

Coba amati gambar di samping!

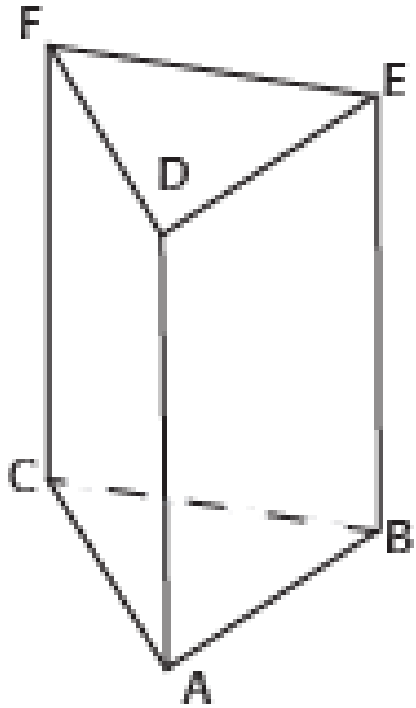
Kerajinan Dayu berupa vas bunga.

Vas bunga Dayu berbentuk prisma.

Prisma merupakan contoh bangun ruang.



Prisma



Pada prisma disamping terdapat ruas-ruas garis $AB, BC, AC, DE, EF, DF, AD, BE$ dan CF .

Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!

Teman-teman, tempat kita menjadi becek, kumuh, dan banyak bercak-bercak tanah. Tempat ini harus kita bersihkan kembali.

Betul kata Dayu. Tempat ini juga berantakan. Kita juga harus merapikannya kembali.



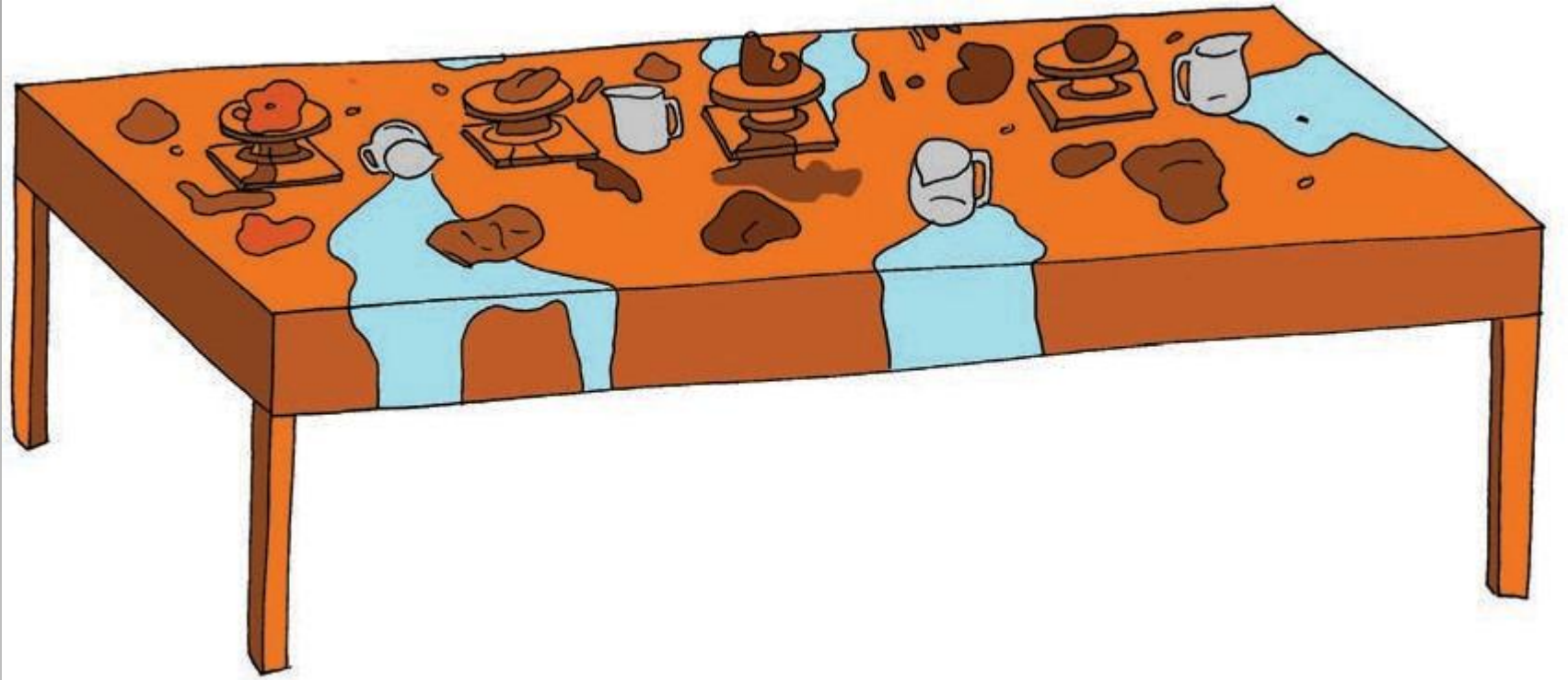


Informasi apa
yang kamu
peroleh dari
teks di
samping

Tempat yang Kumuh dan Becek Harus Dibersihkan

Tempat yang kumuh dan becek harus dibersihkan. Tempat kumuh membuat lingkungan bau. Bau tidak enak akan membuat tempat tidak nyaman. Udara di sekitar menjadi tercemar. Pencemaran lingkungan bisa menimbulkan penyakit.

Tempat yang becek juga dapat membahayakan diri. Tempat yang becek mengandung air. Jika tidak berhati-hati, saat berjalan dapat terpeleset dan jatuh. Kepala bisa terbentur ke lantai. Oleh sebab itu, kita harus menjaga keselamatan diri. Caranya dengan menjaga kebersihan lingkungan agar tidak kumuh dan becek.



Amati gambar berikut dan hubungkan dengan lingkungan disekitarmu!



- TULISKAN hasil PENGAMATANMU pada kolom berikut!

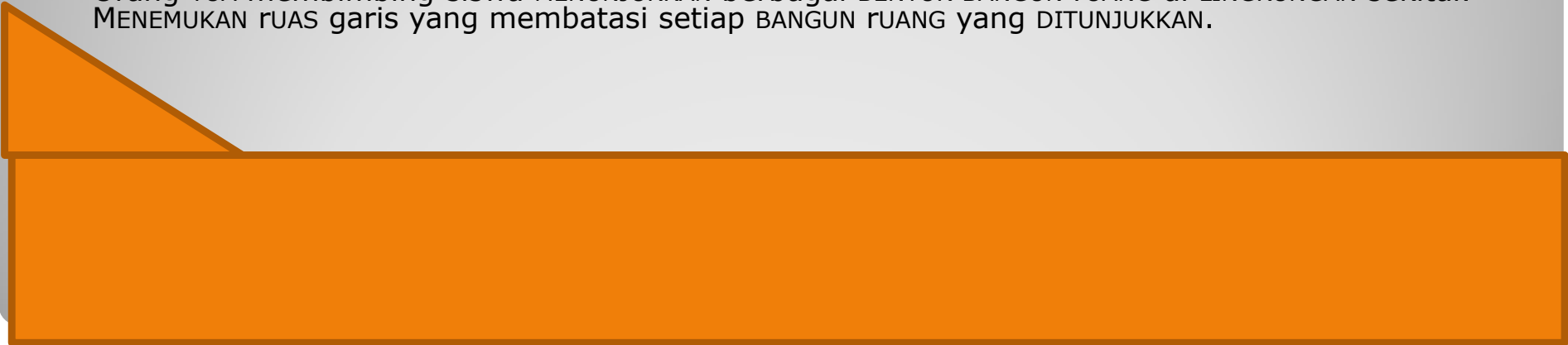
- **LINGKUNGAN yang Becek dan KUMUH**

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

- **Bacakan laporanMU dengan lafal dan intonasi yang tepat!**

-
-
- Kegiatan Bersama Orang TUA

- Orang TUA membimbing siswa MENUNJUKKAN berbagai BENTUK BANGUN RUANG di LINGKUNGAN sekitar. MENEMUKAN RUAS garis yang membatasi setiap BANGUN RUANG yang DITUNJUKKAN.





- SELAMAT BELAJAR