



# BUTUH FILE LENGKAP

## KLIK DISINI

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP...  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Materi Pokok : Variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam permainan sepak bola  
 Alokasi Waktu : 120 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami variasi dan kombinasi menendang/ mengumpandan menghentikan bola
- Memahami variasi dan kombinasi menggiring, menendang/ mengumpandan menghentikan
- Memahami variasi dan kombinasi menggiring, menghentikan, dan menendang bola ke gawang/ sasaran
- Memahami variasi dan kombinasi melempar bola ke dalam dan menyundul bola
- Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola (menendang/ mengumpandan menghentikan; menggiring, menendang/ mengumpandan menghentikan bola; menggiring, menghentikan, dan menendang bola ke gawang/sasaran; melempar bola ke dalam dan menyundul bola)

#### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

**Media** : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet  
**Sumber Belajar** : Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX dan Internet.

#### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Variasi dan kombinasi menendang/ mengumpandan dan menghentikan bola.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Variasi dan kombinasi menendang/ mengumpandan dan menghentikan bola.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Variasi dan kombinasi menendang/ mengumpandan dan menghentikan bola.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Variasi dan kombinasi menendang/ mengumpandan dan menghentikan bola.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Variasi dan kombinasi menendang/ mengumpandan dan menghentikan bola.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja** oleh rekan sejawat

....., Juli 20...

Mengetahui  
Kepala Sekolah .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.