

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBALAJARAN (RPP) 1 DARING

### 1. Identitas

Satuan Pendidikan : TK Tarbiyatul Athfal 01 Saripan

Hari/Tanggal : Sabtu / 17 Oktober 2020

Kelompok/Usia : TK B / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman / Bagian Tanaman / Daun

2. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) : Religius, Rasa Ingin Tahu, Tanggung Jawab dan Mandiri

3. Pendekatan Pembelajaran : TPACK

Strategi Pembelajaran : Pembelajaran Berbasis Penemuan (Discovery Based Learning)

Metode Pembelajaran : Demonstrasi, Praktek Langsung dan Unjuk Kerja

4. Media Pembelajaran : PPT “Macam Daun Menurut Bentuknya” (ICT)

Bahan Pembelajaran : LKPD, Macam-macam daun, Pisau, Kertas HVS, dan Pensil

Sumber Pembelajaran : Video [https://youtu.be/Qokn98 MRKs](https://youtu.be/Qokn98MRKs) (ICT)

5. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompet. (IPK)
KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.3. Makhluk hidup ciptaan Tuhan: binatang, manusia, tumbuhan 1.1.4. Mensyukuri ciptaan Tuhan
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.3.1. Mengembangkan hasil karyanya 2.3.2. Berkreasi menggunakan berbagai media 2.4.1. Bergerak sesuai dengan irama musik 2.4.2. Menirukan gerakan sederhana 2.5.5. Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya 2.5.6. Menceritakan pengalaman secara sederhana
KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.3.4. Gerakan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst 3.3.6. Koordinasi motorik halus 3.8.1. Macam -macam tanaman 3.8.6. Bertanya dengan kata "apa", "siapa", "dimana", "bagaimana", "mengapa" 3.11.5. Tanya jawab tentang keterangan /informasi

		3.11.6. Mengulang kalimat yang sudah didengar
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya  4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media  4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya	4.12.1. Pengenalan huruf- huruf dari namanya sendiri  4.12.4. Membuat garis tegak, datar, zig-zag, lengkung dll  4.15.2. Perbedaan bunyi, warna pada benda-benda disekitar anak  4.15.4. Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll  4.6.2. Pengelompokkan benda berdasarkan bentuk geometri  4.6.3. Perbedaan benda berdasarkan kasar-halus, panjang pendek, besar-kecil dll

#### 6. Tujuan Pembelajaran (HOTS) :

- Anak mampu **bersyukur** (*Religius*) pohon jambu sebagai ciptaan Tuhan (Nam 1.1.3 – 1.1.4)
- Anak mampu **berekspresi** dengan tepuk “Bagian-bagian Tanaman” (FM 3.3)
- Anak mampu **mengamati** macam-macam daun menurut bentuknya yang ada disekitar rumah (SE 2.5.6)
- Anak mampu **menyebutkan** (*Tanggung Jawab*) macam-macam daun berdasarkan bentuknya (Kog 4.6.2)
- Anak mampu **menulis** (*Gemar Membaca*) kata “daun kelapa” (Bhs 4.12)
- Anak mampu **membuat** (*HOTS, C6*) bentuk keris dari daun kelapa (SN 4.15)

#### 7. Materi Pembelajaran :

- **Rasa syukur** terhadap ciptaan Tuhan (*Religius*)
- **Eskpresi** melalui tepukan (*Seni*)
- **Keaksaraan** melalui bermain (*Gemar Membaca*)
- **Pengelompokkan** benda berdasarkan bentuk (*Life Skill*)
- **Kesenian** merangkai janur (*Kreatifitas*)

#### 8. Langkah-Langkah Pembelajaran :

<b>A. Kegiatan Pembukaan (± 30 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerapan SOP Pembukaan (Baris dan Berdoa)</li> <li>2. Anak <b>berekspresi</b> dengan tepukan “Bagian-bagian Tanaman” “</li> <li>3. Anak <b>mengamati</b> macam-macam daun menurut bentuknya yang ada disekitar rumah (<b>Saintifik</b>)</li> <li>4. Anak dan guru <b>berdiskusi</b> tentang kegiatan dan aturan yang digunakan untuk bermain hari ini</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Inti (± 60 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan</li> <li>2. Anak melakukan kegiatan sesuai gagasan yang diminatinya (<b>HOTS</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Area Matematika : Anak <b>menyebutkan</b> macam-macam daun berdasarkan bentuknya</li> <li>- Area Bahasa : Anak <b>menulis</b> kata “daun kelapa”</li> <li>- Area Seni : Anak <b>membuat</b> bentuk keris dari daun kelapa <a href="https://youtu.be/Qokn98_MRKs">https://youtu.be/Qokn98_MRKs</a></li> </ul> </li> </ol>

### C. Recalling

1. Anak merapikan mainan yang sudah digunakan
2. Anak dan guru tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Anak dan guru berdiskusi bila ada perilaku yang kurang tepat
4. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Anak menguatkan pengetahuan yang didapat hari ini

### D. Istirahat (± 30 Menit)

1. Penerapan SOP Istirahat (Cuci tangan, Berdoa)
2. Anak makan bekal bersama
3. Anak bermain bebas

### E. Kegiatan Penutup (± 30 Menit)

1. Anak dan guru berdiskusi tentang perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan teman-teman
2. Anak dan guru bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Bererita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Penerapan SOP Penutupan

### 9. Penilaian (3 Aspek) :

- Rencana penilaian dengan metode Observasi:
  1. Penilaian Pengetahuan : Ceklis (Aspek Kognitif)
  2. Penilaian Keterampilan : Hasil Karya (Aspek Psikomotor)
  3. Penilaian Sikap Perilaku : Catatan Anekdote (Aspek Afektif)
- Rubrik Penilaian:

Nilai	Rubrik Penilaian	Keterangan
1	BB = Belum Berkembang	Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan dan dicontohkan oleh guru
2	MB = Mulai Berkembang	Bila anak melakukannya masih harus diingatkan dan dibantu oleh guru
3	BSH = Berkembang Sesuai Harapan	Bila anak sudah melakukannya secara mandiri tanpa harus dicontohkan dan diingatkan oleh guru
4	BSB = Berkembang Sangat Baik	Bila anak sudah melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus dicontohkan dan diingatkan oleh guru

Mengetahui,  
Kepala TK Tarbiyatul Athfal 01 Saripan

Jepara, 17 Oktober 2020  
Guru Kelompok A1



Azizah Ariana, S. Pd.  
NIP. 19620630 198702 2 002

  
Zuliana Lisa Andriyani, S. Pd.

## BAHAN AJAR

Tema : Tanaman

Sub Tema : Bagian-bagian Tanaman

Sub-sub Tema : Daun dan Buah

### ❖ TANAMAN :



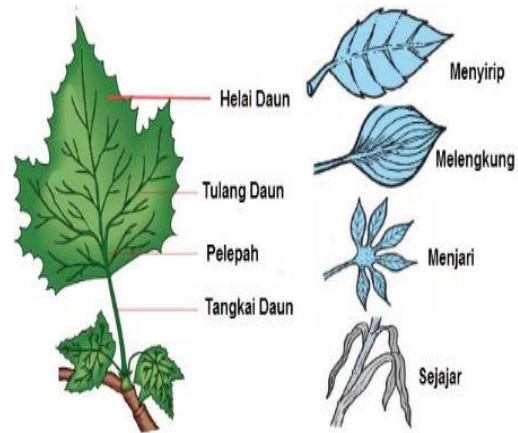
1. Tanaman adalah salah satu makhluk ciptaan Tuhan.
2. Tanaman tidak dapat bergerak.
3. Tanaman mempunyai klorofil di daunnya
4. Tanaman dapat membuat makanan sendiri melalui proses fotosintesis.
5. Tanaman memiliki 3 organ penting yaitu akar, batang dan daun.
6. Tanaman merupakan organisme multiseluler atau banyak sel
7. Sel pada tanaman memiliki membran inti atau eukariot.
8. Sel pada tanaman memiliki dinding, sehingga selnya kaku.
9. Tanaman dapat bereproduksi secara generatif dan vegetatif
10. Tanaman merupakan produsen yang berperan penting bagi kelangsungan hidup hewan
11. Reproduksi pada tumbuhan terdiri dari dua macam yaitu reproduksi secara generatif dan reproduksi secara vegetatif
12. Reproduksi secara generatif, diawali dengan peleburan gamet jantan dan betina.
13. Reproduksi secara vegetatif, reproduksi yang tidak diawali dengan peleburan sel gamet jantan dan betina.
14. Alat reproduksi secara Generatif pada tumbuhan berbiji ada dua macam yaitu pada tumbuhan berbiji terbuka (strobilus) dan pada tumbuhan berbiji tertutup (bunga).
15. Reproduksi secara vegetatif terbagi menjadi dua yaitu vegetatif alami dan vegetatif buatan
16. Vegetatif alami pada tumbuhan terdiri dari tunas, akar rimpang, geragih, umbi batang, umbi lapis, dan tunas liar.
17. Tunas merupakan bakal individu baru yang muncul di batang bagian bawah.
18. Akar rimpang yaitu batang yang tumbuh mendatar di dalam tanah.
19. Geragih yaitu batang yang tumbuh menjalar di atas permukaan tanah.
20. Umbi batang, batang atau akar yang membengkak dan berisi cadangan makanan.
21. Umbi lapis, modifikasi batang beserta daun yang memperlihatkan susunan berlapis- lapis.
22. Tunas liar, tunas yang muncul selain di batang.
23. Vegetatif buatan pada tumbuhan terdiri dari stek, merunduk, mencangkok, menyambung dan menempel
24. Jaringan epidermis merupakan jaringan yang berfungsi untuk melindungi organ bagian dalam.
25. Jaringan epidermis akan mengalami modifikasi menjadi stomata, kutikula, rambut akar, duri.

26. Jaringan parenkim merupakan jaringan yang masih aktif membelah, sehingga termasuk jaringan meristematik.
27. Jaringan yang dapat melakukan fotosintesis yaitu jaringan palisade dan jaringan spons.
28. Jaringan penyokong terbagi menjadi dua yaitu jaringan kolenkim dan sklerenkim.
29. Jaringan pengangkut terbagi menjadi dua jaringan yaitu xylem dan floem.
30. Stomata berfungsi sebagai jalan masuk dan keluarnya udara.
31. Stomata merupakan mulut daun dengan dua sel penutup.
32. Jaringan mesofil merupakan tempat untuk membuat zat makanan melalui fotosintesis.
33. Ciri-ciri mesofil pada monokotil adalah tidak mengalami diferensiasi
34. Bentuk mesofil seragam kecuali mesofil berkas pengangkut lebih besar, kloroplasnya lebih sedikit, dan dindingnya lebih tebal.

## **DAUN :**

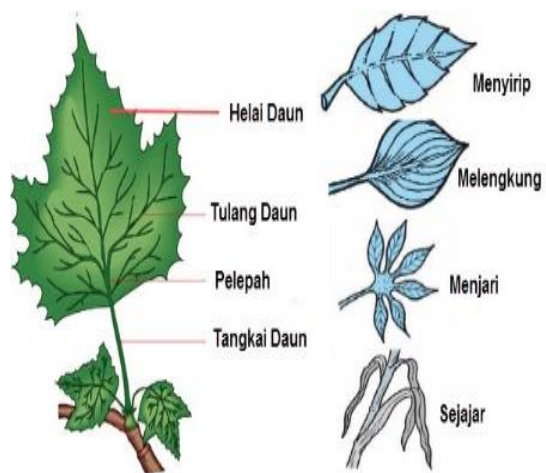
35. Daun merupakan salah satu bagian dari tumbuhan yang sangat penting.
36. Daun beraneka ragam bentuk, ukuran, tebal dan warna.
37. Daun yang berwarna hijau memiliki kandungan zat klorofil.
38. Jenis daun berdasarkan bentuknya yaitu melengkung, menyirip, menjari, dan sejajar dan duri.
39. Daun melengkung adalah jenis daun dengan memiliki tulang daun yang berbentuk seperti garis-garis yang melengkung.
40. Daun dengan bentuk tulang melengkung biasanya terdapat pada tanaman Eceng gondok
41. Daun menyirip adalah daun dengan bentuk berbentuk tulang yang berbulu seperti pada barisan para ikan.
42. Daun ini berbulu yang teratur dengan baik dari batang hingga ke ujung ekstremitas.
43. Daun dengan bentuk tulang menyirip dapat ditemukan pada tanaman Jambu, Mangga, alpukat, nangka dan lainnya
44. Daun menjari ini memiliki bentuk daun dengan ukuran tulang daun yang besar dan juga bentuk jari-jari tangan.
45. Daun menjari ada yang mirip dengan bentuk tangan manusia
46. Daun dengan bentuk tulang menjari dapat dijumpai seperti pada tanaman Singkong, Pepaya, jarak, dan lainnya.
47. Daun sejajar juga mempunyai sebutan lain yaitu daun paralel.
48. Daun paralel adalah daun yang mempunyai bentuk tulang dalam dengan garis paralel.
49. Di setiap bagian ujung tulang dari daun paralel ini menyatu.
50. Daun dengan bentuk tulang sejajar, dapat dijumpai pada tanaman kelapa, pandan, padi, dan lainnya.
51. Daun duri memiliki bentuk yang umum.
52. Daun duri ini termasuk kedalam jenis spesies tanaman konifer yang tidak sama.
53. Daun duri ini seperti pinus, pohon cemara, pohon laurel, dan lain sebagainya.
54. Daun berfungsi sebagai tempat pembuatan makanan (Fotosintesis).
55. Daun juga dapat berfungsi sebagai tempat proses Respirasi (Pernafasan).
56. Daun berguna sebagai tempat Transpirasi
57. Daun juga dapat berfungsi sebagai alat berkembangbiak Vegetatif.
58. Daun adalah bagian tumbuhan yang umumnya memiliki karakteristik datar, hijau, dan terletak di batang.
59. Pertumbuhan daun akan berhenti saat mencapai ukuran maksimalnya.

60. Daun terdiri dari tangkai daun, helai daun, tulang daun, dan urat daun.
61. Urat daun adalah garis-garis yang tampak pada helai daun.
62. Urat daun biasanya mengandung jaringan pembuluh yang membawa air dan makanan.
63. Pola yang dibentuk oleh urat daun pada daun disebut juga sebagai venasi.
64. Venasi daun dapat berbentuk menyirip maupun sejajar.
65. Urat daun berfungsinya sebagai transportasi zat.
66. Ciri urat daun atau tulang daun tumbuhan monokotil adalah sejajar.
67. Daun merupakan tempat berlangsungnya fotosintesis
68. Fotosintesis menggunakan karbon dioksida dan air di bawah sinar matahari dan melibatkan zat hijau pada daun.
69. Selama proses fotosintesis daun melepaskan oksigen.
70. Zat makanan yang diproduksi dari fotosintesis disimpan di berbagai bagian tanaman sebagai zat tepung.



## MEDIA PEMBELAJARAN

### PPT “Macam Daun Menurut Bentuknya” (difle PPT)









## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : TK Tarbiyatul Athfal 01 Saripan  
Hari / Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020  
Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)  
Tema / Sub Tema : Tanaman / Bagian-bagian Tanaman (Daun)

### ❖ Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SN 3.15)
- Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SN 4.15)

### ❖ Kegiatan Pembelajaran :

- Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain (**inovatif**)

### ❖ LKPD 1 (RPP 1 TK B) :

- Kegiatan Main : Anak **membuat** bentuk keris dari daun kelapa (**HOTS, C6**)
- Alat dan bahan : Macam-macam daun menurut bentuknya, daun kelapa, pisau, buku tulis, dan pensil/spidol
- Langkah main :

1. Anak **mengamati** macam-macam daun menurut bentuknya yang ada disekitar rumah (*Saintifik*)



daun jambu biji



daun mangga



daun papaya



daun kelapa

2. Anak **menyebutkan** macam-macam daun menurut bentuknya (*Life Skill*)



- Menyirip : daun manga
- Melengkung : daun jambu
- Menjari : daun papaya
- Sejajar : daun kelapa

3. Anak **menulis** kata “daun kelapa” dengan pensil/spidol (*Gemar Membaca*)

<b>daun kelapa</b>

4. Anak **membuat** (*HOTS, C6*) bentuk keris dari daun kelapa (*Kreatifitas*) dengan bantuan pisau (*Teknologi*)



## PRODUK ASESMEN (RPP 1 Daring)

- Rencana penilaian dengan metode Observasi:
  1. Penilaian Pengetahuan : Ceklis (Aspek Kognitif)
  2. Penilaian Keterampilan : Catatan Hasil Karya (Aspek Psikomotor)
  3. Penilaian Sikap Perilaku : Catatan Anekdote (Aspek Afektif)
- Rubrik Penilaian:

Nilai	Rubrik Penilaian	Keterangan
1	BB = Belum Berkembang	Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan dan dicontohkan oleh guru
2	MB = Mulai Berkembang	Bila anak melakukannya masih harus diingatkan dan dibantu oleh guru
3	BSH = Berkembang Sesuai Harapan	Bila anak sudah melakukannya secara mandiri tanpa harus dicontohkan dan diingatkan oleh guru
4	BSB = Berkembang Sangat Baik	Bila anak sudah melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus dicontohkan dan diingatkan oleh guru

### 1. CEKLIS

#### ❖ Rubrik Penilaian

Indikator Penilaian	BB = 1	MB = 2	BSH = 3	BSB = 4
Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SE 2.5)	Anak <i>belum mampu mengamati</i> macam-macam daun menurut bentuknya	Anak <i>cukup mampu mengamati</i> macam-macam daun menurut bentuknya	Anak <i>mampu mengamati</i> macam-macam daun menurut bentuknya	Anak <i>sudah mampu mengamati</i> macam-macam daun menurut bentuknya dengan benar
Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3)	Anak <i>belum mampu mencoba</i> bertepuk tangan dengan pola	Anak <i>cukup mampu mencoba</i> bertepuk dengan pola	Anak <i>mampu mencoba</i> bertepuk dengan pola	Anak <i>sudah mampu mencoba</i> bertepuk dengan pola dan lancar
Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (Kog 4.6)	Anak <i>belum mampu mencoba</i> menyebutkan macam-macam daun berdasarkan bentuknya	Anak <i>cukup mampu mencoba</i> menyebutkan macam-macam daun berdasarkan bentuknya	Anak <i>mampu mencoba</i> menyebutkan macam-macam daun berdasarkan bentuknya	Anak <i>sudah mampu mencoba</i> menyebutkan macam-macam daun berdasarkan bentuknya dengan benar
Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam	Anak <i>belum mampu menulis</i> kata "daun kelapa"	Anak <i>cukup mampu menulis</i> kata "daun kelapa"	Anak <i>mampu menulis</i> kata "daun kelapa"	Anak <i>sudah mampu menulis</i> kata "daun kelapa" tanpa contoh

berbagai bentuk karya (Bhs 4.12)				
Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SN 4.15)	Anak <i>belum mampu membuat</i> bentuk keris dari daun kelapa	Anak <i>cukup mampu membuat</i> bentuk keris dari daun kelapa	Anak <i>mampu membuat</i> bentuk keris dari daun kelapa	Anak <i>sudah mampu membuat</i> bentuk keris dari daun kelapa dengan mandiri

❖ Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSH, BSB)															Deskripsi Pengamatan	
			Nama Anak																
			Alaf	Huse	Aisya	Ava	Sasa	Irfan	Adit	Raka	Corel	Zivan	Zein	Edrik	Ava	Sakib	Ariun		
1.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SE 2.5)	Observasi melalui Video anak <b>mengamati</b> macam-macam daun menurut bentuknya yang ada disekitar rumah yang dikirim melalui WA Pribadi	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	Sudah tuntas
2.	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3)	Observasi melalui Video <b>menugaskan</b> anak bertepuk "bagian-bagian tanaman" yang dikirim melalui WA Group	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	Sudah tuntas
3.	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (Kog 4.6)	Observasi melalui video ketika anak <b>menyebutkan</b> macam-macam daun berdasarkan bentuknya yang dikirim oleh orang tua melalui WA Pribadi	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	Sudah tuntas	
4.	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bhs 4.12)	Observasi melalui video ketika anak <b>menulis</b> kata "daun kelapa" yang dikirim oleh orang tua melalui WA Group	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	Sudah tuntas	

5.	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SN 4.15)	Observasi melalui video ketika anak <b>membuat</b> bentuk keris dari daun kelapa yang dikirim oleh orang tua melalui WA Group	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	Banyak yang belum tuntas, perlu tindak lanjut untuk PTK siklus 2
----	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

## 2. CATATAN HASIL KARYA

Nama : Adit

Usia Anak : TK B (Usia 5-6 Tahun)

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Bagian-bagian Tanaman (Daun)

No.	Hari/Tanggal	Hasil Karya Anak	Indikator Penilaian	Hasil Pengamatan (BB, MB, BSH, BSB)
1.	Sabtu 17 Okt 2020	Dari hasil pengamatan video ananda Adit terlihat <b>berusaha mencoba</b> ( <i>PPK Tanggung Jawab</i> ) <b>membuat</b> ( <i>Kreatifitas</i> ) bentuk keris dari janur <b>sendiri</b> ( <i>PPK Mandiri</i> ) dan setelah jadi keris tersebut dibuat mainan	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SE 2.12) <b>PPK Tanggung Jawab</b>  Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SN 4.15)  Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SE 2.8) <b>PPK Mandiri</b>	BSH  BSH  BSH

## 3. CATATAN ANEKDOT

Nama Anak: Corel

Kelompok : B2

No.	Hari/Tanggal	Kejadian	Indikator Penilaian	Hasil Pengamatan (BB, MB, BSH, BSB)
1.	Sabtu 17 Okt 2020	Dari hasil pengamatan video, ananda Corel sangat bersemangat sekali ketika diajak membuat bentuk keris dari janur dengan <b>banyak bertanya</b> ( <i>PPK Rasa Ingin Tahu</i> ) bagaimana cara <b>membuatnya</b> ( <i>Kreatifitas</i> ), setelah keris itu jadi ananda Corel	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (Kog 3.5) <b>PPK Rasa Ingin Tahu</b>  Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SN 4.15)	BSH  BSH

		senang sekali dengan mengucapkan <b>Alhamdulillah</b> ( <i>PPK Religius</i> )	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia (NAM 4.2) <b>PPK Religius</b>	BSH
--	--	---	---	-----

Mengetahui,  
Kepala TK Tarbiyatul Athfal 01 Saripan



Azizah Ariana, S. Pd.  
NIP. 19620630 198702 2 002

Jepara, 17 Oktober 2020  
Guru Kelompok A1

Zuliana Lisa Andriyani, S. Pd.