

**TUGAS PRODUK  
PERANGKAT PEMBELAJARAN  
PPL SIKLUS 2  
TK TERPADU AISYIAH BUSTANUL ATHFAL  
MAWADDAH**



**NAMA : ZAKIAH, S.Pd  
NIM : 209021495192  
PGTK-03**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
ANGKATAN 2  
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**  
**TAMAN KANAK-KANAK TERPADU AISIYIAH BUSTANU ATHFAL MAWADDAH**  
**SEMESTER/BULAN/MINGGU: 1/ OKTOBER/15**

Tema : Binatang sekitar rumahku  
 SubTema : Binatang peliharaan  
 Sub-subtema : Ayam  
 Kelompok : 5-6 tahun  
 Model Pembelajaran : Sentra

KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
NAM 1.1 3.1-4.1	Ayam ciptaan Allah Melapadkan do'a, surah pendek, dan hadist	Sentra bahan alam: <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat mozaik gambar ayam dengan cangkang telur ayam</li> <li>Bermain plastisin membentuk telur ayam, dan telur itik</li> <li>Bermain plastisin membentuk ayam</li> <li>Bermain Plastisin membentuk huruf AYAM</li> </ul>
FM 3.3-4.3	Koordinasi mata dan tangan Keseimbangan dan kelenturan tubuh	
KOG 3.6-4.6	bilangan Klasifikasi benda berdasarkan ciri-ciri dan tanda dari benda	Sentra main peran: <ul style="list-style-type: none"> <li>Setting warung / toko</li> <li>membeli telur ke warung</li> <li>Membuat telur dadar</li> </ul>
3.8-4.8	Jenis-jenis binatang unggas dan ciri-cirinya	
BHS 3.11-4.11 3.12-4.12	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks Huruf "Ayam", "burung", " bebek"	Sentra balok <ul style="list-style-type: none"> <li>Membangun kandang peternakan ayam</li> <li>Dukungan keaksaraan ( menggambar atau menulis)</li> </ul>
SOSEM 2.6 2.10	Mengikuti aturan dalam bermain Dapat berkerjasama	Sentra persiapan <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengklasifikasikan gambar hewan unggas</li> <li>Menyusun huruf membentuk kata" ayam", "bebek", "burung"</li> <li>Menghitung jumlah telur</li> <li>Ayo kita mengetahui cara perkembangbiakan ayam</li> </ul>
SENI 3.15 -4.15	Karya seni terkait dengan bulu ayam/ cangkang telur ayam	Sentra seni <ul style="list-style-type: none"> <li>Kreasi seni membuat mozaik kaligrafi dari bahan cangkang telur</li> <li>Menyanyikan lagu "Pak Tani punya kandang "</li> </ul>

## RPPH LURING

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK-KANAK TERPADU ASISYIAH BUSTANUL ATHFAL MAWADDAH

Semester/Bulan/Minggu: I/ November/15

Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun

Tema/Subtema/Sub-subtema : Binatang sekitar rumahku/ Binatang peliharaan/ Ayam

Hari/ Tanggal : Senin, 2 November 2020

Sentra : Bahan Alam

#### Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat mengenal ayam ciptaan Tuhan ( NAM 1.1)
- Anak dapat melapazkan membaca surah pendek Al Fiil dan hadist kasih sayang( NAM 3.2 - 4.1)
- Anak dapat melatih mata dan koordinasi tangan bermain plastisin ( FM 3.3-4.3)
- Anak dapat mengetahui telur ayam ayam yang masih baik dan busuk eksperimen memasukkan telur kedalam air ( Kog 3.6-4.6)
- Anak mengenal jenis-jenis warna ( Kog 3.6-4.6)
- Anak dapat mengenal jenis ayam, daur hidup ayam,tempat tinggal ayam,manfaat ayam ( Kog 3.7-4.7)
- Anak dapat menjawab pertanyaan lebih kompleks ( BHS 3.11-4.11)
- Anak dapat membentuk kata ayam, bebek dan kucing dengan plastisin (BHS 3.12-4.12)
- Anak dapat mengikuti aturan main ( Sosem 2.6)
- Anak dapat bekerjasama dengan teman ( Sosem 2.10 )
- Anak dapat membuat hasil karya kreasi dengan bermain plastisin (Seni 3.15-4.15)

#### Kompetensi Dasar

#### Materi Kegiatan

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Ayam ciptaan Allah,
3.1-4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehar-hari	Melapazkan do'a, surah Al FIIL dan hadits Kasih sayang
3.3-4.3 Gerak senam chicken dance	Keseimbangan dan kelenturan tubuh,
3.3-4.3 Gerakan untuk mengembangkan motorik halus	Koordinasi mata dan tangan ( C6 : mencipta )
3.6- 4.6 Mengetahui nama-nama benda disekitar (nama,warna, ukuran dan bentuk )	Jenis-jenis warna plastisin
3.8-4.8 Mengetahui lingkungan alam hewan Ayam	Jenis ayam, daur hidup ayam, tempat tinggal ayam, manfaat ayam (C4)
3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks ( C 5)
3.12-4.12 Keaksaraan melalui bermain	Keaksaraan membuat huruf 'ayam', 'burung', 'bebek' dengan plastisin ( C 6 : Membuat )
2. 6 Memiliki perilaku mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari	Mengikuti aturan dalam bermain,
2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	Dapat berkerjasama,
3.15-4.15 Mengetahui berbagai karya aktivitas Seni	Karya seni membuat kreasi dengan Plastisin

#### 3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00

Lingkaran pagi :Gerak dan lagu senam chicken dance dan gerak dan lagu sesuai tema

#### 4. Pembukaan jam 08.00 – 08.30

- Duduk melingkar
- Salam
- Berdoa sebelum kegiatan,
- Menanyakan kabar, mengabsen dan menanyakan perasaan anak
- Berdiskusi tentang jenis ayam, daur hidup ayam, tempat tinggal ayam, makanan ayam, dan manfaat memelihara hewan ayam dengan menonton video dan PPT (HOTS)
- Eksperimen mengetahui ayam yang busuk dan masih bagus dengan cara memasukkan telur kedalam wadah yang berisi air, jika telurnya tenggelam berarti telurnya masih bagus untuk di makan dan jika telurnya terapung muncul di permukaan air berarti telurnya sudah busuk tidak dapat di makan.( Model demonstrasi dan unjuk kerja langsung )( TPACK)



Kognitif	3.6- 4.6 3.8 -4.8	5 Jenis-jenis warna plastisin 6 Jenis ayam, daur hidup ayam, tempat tinggal ayam, manfaat ayam,											
Bahasa	3.11-4.11 3.12 – 4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks</li> <li>• Keaksaraan membuat huruf 'AYAM' dengan plastisin</li> </ul>											
Sosial Emosional	2.6 2.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti aturan dalam bermain,</li> <li>• Dapat berkerjasama,</li> </ul>											
Seni	3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karya seni membuat kreasi dengan Plastisin</li> <li>• Membuat mozaik gambar ayam dengan cangkang telur ayam</li> </ul>											
Teknik Penilaian :		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceklis</li> <li>• Catatan anekfot</li> <li>• Hasil karya</li> </ul>											

Mengetahui  
Kepala TK Terpadu Aisyiyah Bustanul Athfal  
Mawaddah

Barabai, 2020  
Guru Kelas

Sri Handriati, S.Ag, S.Pd

Zakiah, S. Pd





PIMPINAN CABANG AISIYAH BARABAI  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PAUD TERPADU AISIYAH MAWADDAH



Alamat: Jl. Brigien H. Hasan Baseri Rt.09 Rw.03 Komp.PU Kelurahan Barabai Selatan.  
Email : Paudterpaduaisiyah.mawaddah@gmail.com No.Telepon : 08115805566

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B ( 5-6 Tahun )

Tema/ Subtema/Sub-subtema : Binatang disekita rumahku  
/Binatang peliharaan / Ayam

Bulan : Oktober

Minggu :

Nama anak :

No	Aspek Perkembangan	KD	Indikator Capaian Perkembangan	Tanggal				
1.	NAM	1.1	Ayam ciptaan Allah					
		3.1-4.1	Membaca surah Al Fiil Membaca Hadits Kasih sayang					
2	FM	3.3 – 4. 3	Koordinasi mata dan tangan bermain plastisin					
			Mengikuti Gerak dan lagu “ Chicken dance “					
3.	Sosem	2.6	Mengikuti aturan dalam bermain					
		2.10	Dapat berkerjasama					
4.	Kognitif	3.6 – 4.6	Mengenal jenis warna plastisin					
		3. 8– 4.8	Mengetahui jenis ayam, daur hidup ayam, tempat tinggal ayam, manfaat ayam					
5.	Bahasa	3.11 – 4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks					
		3.12 – 4.12	Membuat huruf “ Ayam” dengan plastisin					
6.	Seni	3.15 -4. 15	Karya seni membuat kreasi dengan Plastisin					
		3.15 – 4.15	Membuat mozaik gambar ayam dengan cangkang telur ayam					

**RUBRIK PENILAIAN MINGGU KE 15**  
**TK Terpadu Aisyiyah Bustanul Athfal Mawaddah**  
**Semester / Bulan / Minggu : I / Oktober/ 15**  
**Tahun Pelajaran 2020 – 2021**

KD	MATERI PEMBELAJARAN	BM	MB	BSH	BSB
1.1	Anak dapat mengetahui ayam ciptaan Allah	Anak tidak dapat menyebutkan ayam adalah ciptaan Allah	Anak dapat menyebutkan Ayam adalah ciptaan Allah dengan di bantu mengucapkannya	Anak dapat menyebutkan Ayam adalah ciptaan Allah dengan benar jedanya lama karena berpikir dahulu	Anak dapat menyebutkan Ayam adalah ciptaan Allah dengan spontan tanpa berpikir lama
3.1 4.1	Anak dapat membaca Hadist kasih sayang	Anak tidak bisa sama sekali mengucapkan hadist Kasih sayang	Anak bisa mengucapkan hadist kasih sayang tetapi dengan bacaan terputus-putus	Anak bisa mengucapkan hadist kasih sayang dari awal sampai akhir tetapi pelafalannya huruf dan makhrojnya benar	Anak bisa mengucapkan hadist kasih sayang dengan pelafalan huruf dan makhroj yang benar tanpa bantuan serta dapat mengingat temannya
3.1 -4.1	Anak dapat membaca surah Al Fiil	Anak tidak bisa / tidak mau sama sekali membacakan surah Al Fiil	Anak bisa membacakan surah Al Fiil tetapi dengan bacaan terputus-putus	Anak bisa membacaka surah Al Fiil dari awal sampai akhir tetapi pelafalannya huruf dan makhrojnya benar	Anak bisa membacakan surah Al Fiil dengan pelafalan huruf dan makhroj yang benar tanpa bantuan dapat membantu temannya
3.3– 4. 3	Anak dapat membuat ayam dari plastisin	Anak tidak mampu atau tidak mau membuat ayam dari plastisin	Anak mampu membuat ayam dari plastisin dengan bimbingan dan bantuan	Anak mampu membuat ayam dari plastisin dengan bimbingan dan bantuan namun hasilnya rapi	Anak mampu membuat ayam dari plastisin tanpa ada bimbingan dan hasilnya sudah rapi dan membantu temannya yang belum selesai

<b>2.6</b>	Anak dapat mengikuti aturan dalam bermain	Anak tidak mau mengikuti aturan dalam bermain	Anak mau mengikuti aturan dalam bermain namun masih perlu di ingatkan	Anak mau mengikuti aturan dalam bermain tanpa di ingatkan	Anak mau mengikuti aturan dalam bermain karena ia tau anak hebat mau mengikuti aturan yang ada. Dan memberi contoh kepada teman teman yang lain.
<b>2.10</b>	Anak memiliki sikap dapat bekerjasama dengan teman/ orang di rumah	Anak menolak jika di minta untuk bekerjasama temannya/ ibunya dirumah	Anak mau membantu bekerjasama deanga temannya/ ibunya dirumah harus di ingatkan dulu	Anak mau bekerjasama dengan temannya/ ibunya dirumah tanpa di minta	Anak mengajak temannya/ ibunya dirumah untuk melakukan sesuatu dengan bekerjasama.
<b>3.6 – 4.6</b>	Anak dapat mengenal jenis warna , bentuk plastisin	Anak tidak mau mengenal jenis warna , bentuk plastisin	Anak mengenal jenis warna , bentuk plastisin dengan di bimbing	Anak mengenal jenis warna , bentuk plastisin sedikit bimbingan	Anak mengenal jenis warna , bentuk plastisin tanpa bantuan dan bimbingan juga dapat membantu temannya yang mengalami kesulitan.
<b>3.8– 4.8</b>	Anak dapat menyebutkan jenis – jenis ayam	Anak tidak dapat menyebutkan jenis – jenis ayam.	Anak dapat menyebutkan jenis – jenis ayam dengan bimbingan	Anak dapat menyebutkan jenis – jenis ayam dengan sedikit bimbingan	Anak dapat menyebutkan jenis – jenis ayam tanpa ada bimbingan juga dapat membantu temannya yang belum tahu
<b>3.101- 4.11</b>	Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	Anak tidak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks tentang hewan ayam	Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks tentang ayam masih banyak di bimbingan.	Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks tentang beberapa jenis ayam yang di tampilkan guru	Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks tentang semua jenis ayam yang ditampilkan guru, juga membimbing teman yang belum tahu
<b>3.12 – 4.12</b>	Mari membentuk kata ayam dari plastisin	Anak tidak mau membentuk kata ayam, bebek, burung dari plastisin	Anak mau membentuk kata ayam dari plastisin masih di bimbing guru	Anak mau membentuk kata ayam dari plastisin sedikit bantuan dari guru.	Anak mau membentuk kata ayam dari ayam tanpa ada bimbingan guru serta dapat membantu teman yang beum bsa

3.15 - 4.15	Mari membuat hasil karya seni dari plastisin	Anak tidak mau membuat hasil karya seni plastisin	Anak mampu membuat hasil karya seni plastisin dengan bantuan guru	Anak mampu membuat hasil karya seni plastisin dengan baik	Anak mampu membuat hasil karya seni plastisin dan menambahkan bagian lebih lengkap serta dapat membantu temannya yang masih mengalami kesulitan
3.15- 4.15	Mari berkreasi membuat mozaik gambar ayam dengan bahan cangkang telur ayam	Anak tidak mau berkreasi membuat mozaik gambar ayam dengan bahan cangkang telur ayam	Anak dapat berkreasi membuat mozaik gambar ayam dengan bahan cangkang telur ayam dengan bantuan guru	Anak dapat berkreasi membuat mozaik gambar ayam dengan bahan cangkang telur ayam tanpa bantuan belum rapi	Anak dapat berkreasi membuat mozaik gambar ayam dengan bahan cangkang telur ayam tanpa bantuan guru dengan rapi dan indah serta dapat membantu teman yang lain.

**Keterangan Nilai :**

BSB : Berkembang sangat baik (anak mampu mencapai indikator secara mandiri dan sudah membantu temannya)

BSH : Berkembang sesuai harapan (bila anak sudah mampu mencapai indikator sesuai dengan harapan guru)

MB : Mulai Berkembang ( Bila anak melakukan masih harus di ingatkan dan di bantu atau di contohkan guru.

BB : Belum Berkembang ( Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru)



## PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Nama Kegiatan foto	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar	

### Keterangan Aspek yang dinilai :

#### Kerapian

Kriteria penilaian kerapian:

1. Penuh seluruh gambar terisi dengan cangkang telur dan tidak ada kertas yang putih
2. Tidak ada lem yang bleber kemana-mana
3. Hasil mozaik indah nyaman di pandang mata

<b>BB</b>	Bila hasil karya anak tidak memenuhi ketiga kriteria
<b>MB</b>	Bila hasil karya anak memenuhi satu kriteria
<b>BSH</b>	Bila hasil karya anak memenuhi dua kriteria
<b>BSB</b>	Bila hasil karya anak memenuhi ketiga kriteria

Nama anak :  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuan :

**Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Kreativitas Anak**

No.	Aspek	Indikator	Kriteria Penilaian	Ket.	SKOR
A. <i>Aptitude</i>					
	Kelancaran	Kecepatan dan banyak jawaban	Mampu menjawab 4 jawaban dalam waktu 1 menit Mampu menjawab 3 jawaban dalam waktu 1 menit Mampu menjawab 2 jawaban dalam waktu 1 menit Mampu menjawab 1 jawaban dalam waktu 1 menit	**** *** ** *	
	Keluwesannya	Menghasilkan banyak bentuk	Mampu menghasilkan 4 bentuk Mampu menghasilkan 3 bentuk Mampu menghasilkan 2 bentuk Mampu menghasilkan 1 bentuk	**** *** ** *	
	Orisinalitas	Membuat bentuk	Mampu membuat 4 bentuk yang berbeda Mampu membuat 3 bentuk yang berbeda Mampu membuat 2 bentuk yang berbeda Mampu membuat 1 bentuk saja	**** *** ** *	
B. <i>Non Aptitude</i>					
	Percaya diri	Keberanian mengungkapkan gagasan	Berani mengungkapkan gagasan dengan suara jelas dan lancar Berani mengungkapkan gagasan dengan suara jelas tetapi tidak lancar Berani mengungkapkan gagasan dengan suara tidak jelas dan kurang lancar Tidak berani mengungkapkan gagasan	**** *** ** *	
	Keuletannya	Kerapian membuat bentuk	Mampu membuat bentuk sesuai dengan bentuk aslinya Mampu membuat bentuk dengan 1 bagian yang tidak sesuai dengan bentuk aslinya Mampu membuat bentuk dengan 2 bagian yang tidak sesuai dengan bentuk aslinya Mampu membuat bentuk, tetapi lebih dari 2 bagian yang tidak sesuai dengan aslinya	**** *** ** *	
	Apresiasi estetik	Membuat bentuk dengan kombinasi warna yang berbeda	Mampu membuat bentuk dengan 3 kombinasi warna Mampu membuat bentuk dengan 2 kombinasi warna Mampu membuat bentuk dengan 1 kombinasi warna Mampu membuat bentuk tanpa kombinasi warna	**** *** ** *	

	Kemandirian	Mengerjakan tugas sendiri penuh tanggung jawab	Langsung mengerjakan tugas dengan cepat tanpa bantuan Langsung mengerjakan tugas dengan cepat, tetapi dimotivasi terlebih dahulu Mengerjakan tugas dengan lambat tanpa bantuan Mengerjakan tugas dengan lambat meskipun diberi bantuan	**** *** *** *	
--	-------------	--	---	-------------------------	--

**Keterangan**

- Item : 4  
 Kriteria : 4  
 Skor Minimal :  $4 \times 1 = 4$   
 Skor Maksimal :  $4 \times 4 = 16$   
 Range :  $16 - 4 = 12$   
 Interval Range :  $12 : 4 = 3$   
 Presentasi Minimal :  $\frac{4}{16} \times 100 = 25\%$   
 Presentasi Maksimal :  $\frac{16}{16} \times 100 = 100\%$   
 Range :  $100 - 25 = 75$   
 Interval :  $75 : 4 = 18,75 = 19$

Skor	Presentase	Kriteria
4 – 6	25 % - 43%	Kurang Aktif
7 – 9	44 % - 62 %	Cukup Aktif
10 – 12	63 % – 81 %	Aktif
13 – 16	82% - 100%	Sangat Aktif



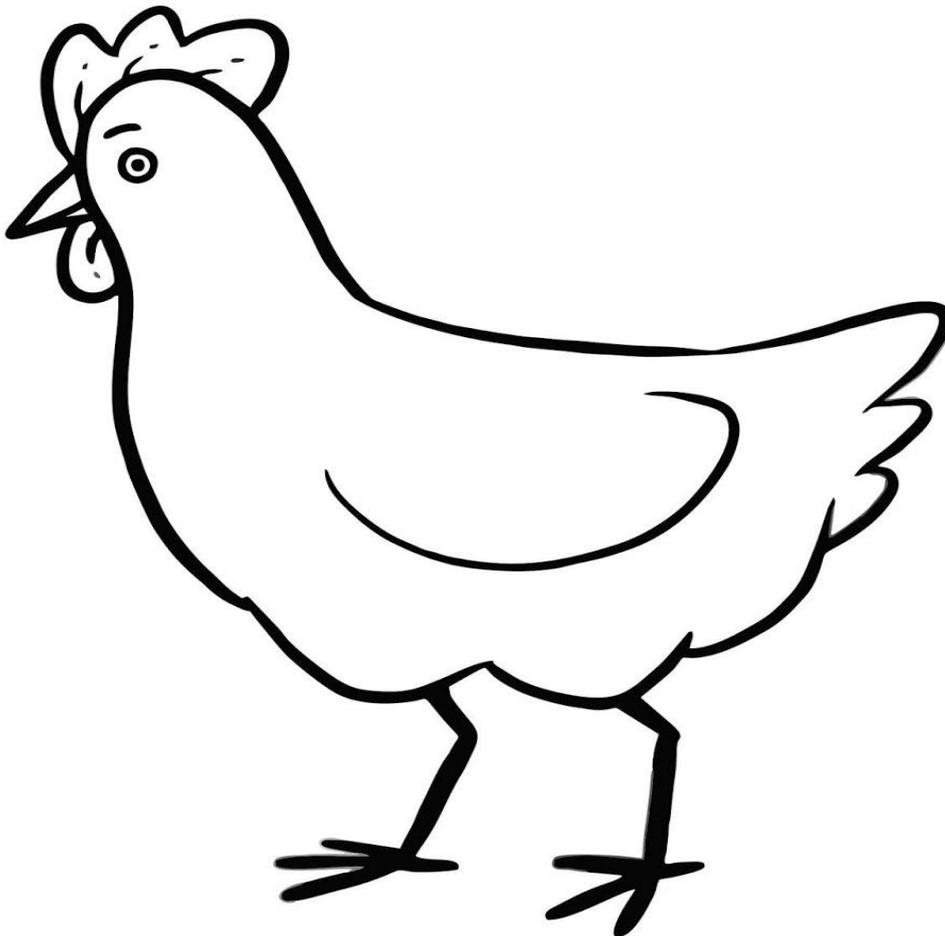
PIMPINAN CABANG AISYIYAH BARABAI  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PAUD TERPADU AISYIYAH MAWADDAH



Alamat: Jl. Brigien H. Hasan Basri Rt.09 Rw.03 Komp.PU Kelurahan Barabai Selatan.  
Email : Paudterpaduaisiyah.mawaddah@gmail.com No.Telepon : 08 1 5 805 566

Nama :  
Kelompok : B  
Tema /Subtema / Subsubtema : Hewan di sekitar rumahku/hewan peliharaan/ Ayam  
Hari/ Tanggal :

Kegiatan : Membuat mozaik dengan bahan dari cangkang telur ayam



Langkah-langkah pengerjaan :  
Olesilah seluruh bagian badan ayam dengan lem,  
tempelkan cangkang ayam atau persatu kedalam gambar  
badan ayam sampai seluruh badannya terisi penuh, agar  
hasilnya lebih cantik bwrlah warna pada bagian kepala dan  
ekor ayam dengan pensil warna kesukaanmu.  
Selamat bekerja,,,,,,Semangat sayang,,,,,

Nilai

Paraf Orangtua

## Bermain Plastisin



- Membentuk plastisin menjadi ayam



- Membentuk plastisin menjadi kata AYAM



- Bermain plastisin membentuk telur ayam dan itik



Media Pembelajaran RPPH Minggu ke 15

Tema : Binatang di sekitar rumah

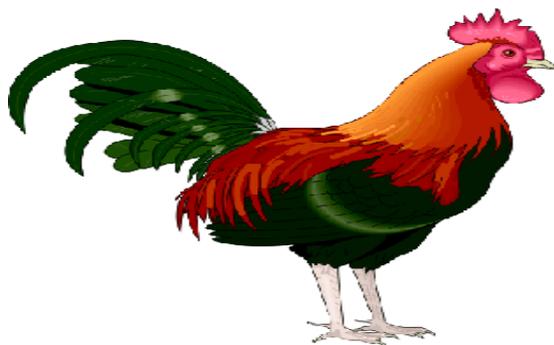
Subtema: Binatang peliharaan

Sub-sub tema : Ayam

Kelompok B

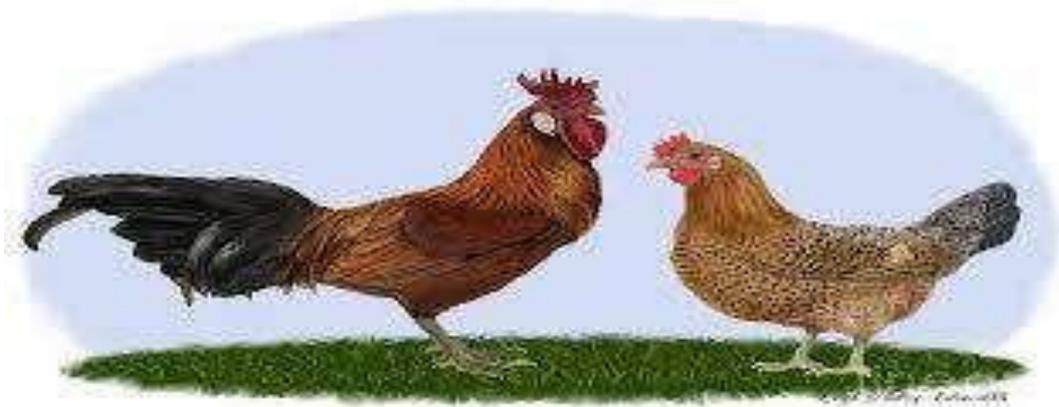
Semester 1/ Minggu ke - 15

Jenis media : Visual dan audio visual



# Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat mengetahui ayam adalah ciptaan Allah
2. Anak dapat mengenal macam binatang ternak
3. Anak dapat berkreasi dengan cangkang telur dan plastisin
4. Anak dapat mengenal binatang dan manfaatnya
5. Anak dapat menegnal daur hidup/ perkembangbiakan ayam
6. Anak dapat mengenal keaksaraan awal
7. Anak dapat bekerjasama
8. Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
9. Anak dapat menyanyikan lagu “ Pak Tani “



**Ada 2 jenis ayam :**



### **1. Ayam Jago / Jantan**

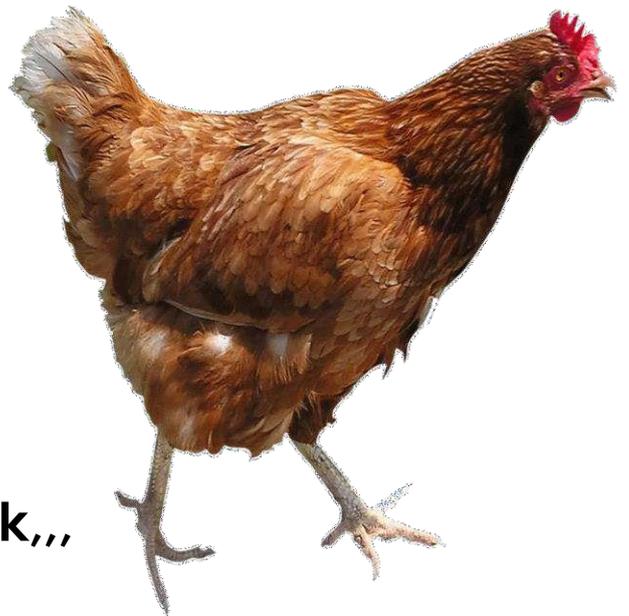
**Ciri-cirinya :**

- Berjengger
- Kokokan yang keras
- Ekor yang panjang
- Memiliki bulu yang indah
- Lincah
- Bulu sayap rapi
- Besar leher sedang
- Suaranya Kokoroyok

### **2. Ayam betina**

**Ciri- cirinya :**

- Berukuran kecil
- Memiliki jalu pendek, terkadang tidak ada
- Memiliki jengger kecil
- Bulu ekor pendek
- Suaranya petok,,,petok,,,



Daur hidup ayam



Daur hidup ayam dari telur  
Ayam berkembang biak dengan cara bertelur.

→ anak ayam ayam dewasa. →



Ayam tinggal di sini biasanya di sebut dengan kandang

Ayo siapa di rumahnya yang memelihara ayam ?



Makanan ayam berupa biji-bijian seperti :  
Biji jagung kecil-kecil



Dedak



Biji padi-padian



## Manfaat Hewan Ayam bagi



daging



telur



Bulu ayam jadi  
kemoceng



Kotoran ayam  
jadi pupuk  
kandang

## SKENARIO PEMBELAJARAN PPL SIKLUS 2

Semester/Bulan/Minggu : I/OKTOBER/15  
Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun  
Tema/Subtema/Sub-subtema : Binatang sekitar rumahku/ Binatang peliharaan/ Ayam  
Hari/ Tanggal : Senin, 2 November 2020  
Bentuk pembelajaran : Sentra Bahan Alam

Kegiatan BDR TK Terpadu Aisyiyah Bustanul Athfal Mawaddah kecamatan Barabai di laksanakan secara luring di rumah peserta didik atau rumah guru, dengan tetap melaksanakan protokol kesehatan

- ❖ Penjemputan anak datang
  - Ketika anak datang langsung di cek suhu tubuh dengan termometer digital
  - Kemudian anak mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir
- ❖ Kegiatan Lingkaran pagi
  - Gerak dan lagu “ chicken dance”
- ❖ Kegiatan Pembukaan
  1. Memulai kegiatan dengan mengucapkan Basmallah
  2. Mengucapkan salam
  3. Berdoa sebelum kegiatan,
  4. Membaca surah pendek Al Fiiil dan hadits kasih sayang
  5. Menanyakan kabar, mengabsen dan menanyakan perasaan anak,
  6. Apersepsi kegiatan sebelumnya
  7. Berdiskusi tentang tempat manfaat ayam, tempat tinggal ayam dan bagaimana cara merawat ayam anak diajak untuk menganalisis binatang ayam yang ada di sekitar rumah serta menganalisis telur ayam :  
Apa itu binatang ayam ?
    - Siapa yang menciptakan ayam, siapa yang memelihara ayam di rumah ?
    - Dimana kita bisa mendapatkan ayam , dimana anak memelihara ayam di sekitar rumahnya ?
    - Apa saja bagian dari tubuh ayam yang dapat di manfaatkan oleh manusia?
    - Bagaimana bentuk ayam, jenis-jenis ayam, makanannya, cara berkembang biaknya ?(HOTS)
    - Kenapa telur ayam harus di erami induknya atau dengan bantuan tabung inkubasi yang di buat manusia (TPACK)?
  8. Eksperimen mengetahui ayam yang busuk dan masih bagus dengan cara memasukkan telur kedalam wadah yang berisi air, jika telurnya tenggelam berarti telurnya masih bagus untuk di makan dan jika telurnya terapung muncul di permukaan air berarti telurnya sudah busuk tidak dapat di makan.( Model demonstrasi dan unjuk kerja langsung )( TPACK)
  9. Menjelaskan cara bermain dan memberi motivasi kepada anak untuk mengerjakan tugasnya.
- ❖ Kegiatan Inti  
Sentra Bahan Alam
  1. Anak mengamati Video pembelajaran cara membuat ayam dari mainan plastisin <https://www.youtube.com/watch?v=KDIORaybSuU>
  2. Anak bertanya a. Gambar bagian-bagian tubuh ayam b. Langkah-langkah membuat ayam dengan mainan plastisin, membentuk huruf dengan plastisin dan membuat telur ayam dan itik dengan plastisin
  3. Anak mengumpulkan informasi Guru memberi dukungan dengan cara menjelaskan langkah-langkah pembuatan ayam dari plastisin
  4. Anak menalar Anak mengingat kembali cara membuat ayam dengan mainan plastisin, membentuk huruf dengan plastisin dan membuat telur ayam dan itik dengan plastisin

5. Anak mengkomunikasikan

Sentra bahan alam:

- Mozaik dengan bahan cangkang telur ayam
- Bermain plastisin membentuk ayam

Langkah dalam pembuatan ayam dari plastisin, yaitu: Menyediakan plastisin dengan warna hijau, merah dan kuning Ambil plastisin warna merah untuk membentuk badan ayam jago dengan membuat bentuk lonjong di pipihkan bagian belakangnya Ambil plastisin warna kuning untuk membuat mulut ayam bentuk lancip pasangkan pada bagian kepala ayam, kemudian membuat matanya dengan membuat bagian buat kecikecil. Kemudian membuat jengger ayam dari warna hijau buat seperti bunga dengan 3 kelopak pasangkan pada bagian atas kepala ayam Membuat kaki ayam dengan warna hijau buat bagian seperti batang angka satu pasangkan dengan bagian badan, terakhir membuat kaki ayam dengan memipihkan di bagian bawahnya Tara,,,,,Alhamdulillah akhirnya jadi bentuk ayam seperti gambar di samping ini



- Bermain Plastisin membentuk kata ayam
- Langkah-langkah pembuatan : Pertama anak mengambil plastisin yang ada kemudian memulutnya menjadi panjang setelah itu membentuk huruf AYAM atau yang di inginkan.  
Seperti contoh gambar disamping ini



- Bermain plastisin membentuk telur ayam dan itik
- Langkah –langkah kegiatan : Pertama anak mengambil plastisin kemudian di remas dan di tekan-tekan sampai akhirnya membentuk telur ayam atau itik.



❖ Recalling

- Guru mengajak anak membereskan dan mengembalikan peralatan main pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Guru menanyakan pengalaman main dan perasaan anak
- Guru mendiskusikan perilaku yang muncul saat bermain

❖ KEGIATAN AKHIR

- Memberikan penguatan tentang manfaat yang bisa di ambil dari hewan peliharaan Ayam dan hasil dari eksperimen yang sudah di lakukan
- Pemberian pesan kepada anak agar tetap semangat untuk belajar dan tetap jaga kesehatan tidak lupa pakai masker dan cuci tangan pakai sabun setelah datang berpergian
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdo'a setelah selesai belajar,
- Mengucapkan salam dan Hamdallah