

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

(RPP)

Nama : Amik Rubiyatun Nasihah, S.Pd
Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Nglepok 02
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)
Sub Tema : Kekayaan sumber energi di Indonesia (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 8 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PKN

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mengidentifikasi hak terhadap lingkungan 3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban terhadap lingkungan
4.2	Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Mendiskusikan hak dan kewajiban terhadap lingkungan. 4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai

Muatan: SBDP

NO	Kompetensi	Indikator
3.7	Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.7.1 Memahami nada dan tanda tempo 3.7.2 Memahami tinggi dan rendah nada
4.7	Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada	4.7.1 Menyanyikan lagu berjudul " Alam Bebas " 4.7.2 Memperhatikan nada dan tempo saat menyanyi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2.1 Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan kegiatan presentasi serta permainan "**Make a Match**", siswa dapat mengidentifikasi hak terhadap lingkungan dengan tepat
- 3.2.2 Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan kegiatan presentasi serta permainan "**Make a Match**", siswa dapat mengidentifikasi kewajiban terhadap lingkungan dengan tepat
- 4.2.1 Dengan presentasi dan berdiskusi mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan, siswa dapat menyebutkan hak terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian
- 4.2.2 Dengan presentasi dan berdiskusi mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan, siswa dapat menyebutkan kewajiban terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian
- 3.7.1 Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor, siswa dapat memahami pengertian nada dan tanda tempo dengan tepat
- 3.7.2 Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan praktek menyanyikan lagu yang di iringi gamelan, siswa dapat memahami tinggi dan rendah nada dengan tepat
- 4.7.1 Dengan menyanyikan lagu berjudul "**Alam Bebas**" siswa dapat menampilkan lagu dengan penuh percaya diri
- 4.7.2. Dengan menyanyikan lagu berjudul "**Alam Bebas**" siswa dapat bernyanyi dengan memperhatikan nada dan tempo dengan penuh percaya diri

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

Dan kemampuan 4C

- Berpikir Kritis (Critical Thingking)
- Bekerjasama (Collaboration)
- Berkomunikasi (Communication)
- Kreativitas (Creativity)

B. MATERI

PKN	Hak dan Kewajiban terhadap lingkungan
SBDP	Nada dan Tempo Teks Lagu " Alam Bebas "

C. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Model Pembelajaran : Discovery Learning dan Roller Playing

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

a. Media

- Gambar/slide
- HP / Laptop
- LCD Proyektor
- Bahan ajar
- Video pembelajaran Youtube
 - Video tentang hak dan kewajiban terhadap lingkungan
<https://www.youtube.com/watch?v=zS33vYcgfw4>
 - Video tentang materi tentang tangga nada dan tempo
<https://www.youtube.com/watch?v=Z0tAsgTHIXE>
- Video lagu dari you tube
 - Video lagu rayuan pulau kelapa
<https://www.youtube.com/watch?v=9pyOfaJw82g>
 - Video music dan gerakan "**Senam Pinguin**" untuk ice breaking
<https://www.youtube.com/watch?v=FUwp8KmnCv0>
 - Video lagu " Alam Bebas"
<https://www.youtube.com/watch?v=WAHFt1oWQBI>


- Power point presentation materi tema 5 subtema 1 pembelajaran 2

<https://www.youtube.com/watch?v=pZCHt3kyukE>

b. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kayanya Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Buku Siswa Tema : *Kayanya Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Media Pengajaran Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 4
- Buku teks atau buku bacaan yang relevan
- Lingkungan belajar siswa

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (LURING)



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius) 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengecek kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian siswa 3. Siswa di pastikan duduk sesuai nama yang sudah tertulis di kursi dan selalu menjaga jarak dengan temannya 4. Guru mengondisikan dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid -19. (Communication) 5. Siswa membaca teks pancasila (Nasionalisme) 6. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu tradisional "Blitar" 	15 menit
Kegiatan Inti Tahap-1 <i>Stimulation</i>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 9 tentang "Kayanya Negeriku" Subtema 1 "Kekayaan sumber energi di Indonesia" Pembelajaran 2 (Mandiri) 8. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Tahap 2 <i>Problem Statement</i></p>	<p>dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>9. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan di lakukan meliputi kegiatan mengamati,menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication)</p> <p>10. Siswa di beri penjelasan tentang kegiatan yang akan di lakukan serta pelaksanaan penilaian dalam pembelajaran</p> <p>11. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yaitu pengertian energi dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>12. Guru mengajak siswa untuk mengamati video pembelajaran tentang hak dan kewajiban terhadap lingkungan (Literasi)</p> <div data-bbox="496 857 1239 1278" data-label="Image"> </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zS33vYcgfw4</p> <p>13. Siswa diminta mencatat hal-hal penting yang ada dalam video pembelajaran (Berpikir Kritis / Critical Thingking dan Kreativitas / Creativity)</p> <p>14. Guru meminta siswa menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin diketahui siswa tentang hak dan kewajiban terhadap lingkungan. (Mandiri)</p> <p>15. Siswa membaca dan mencermati hasil analisis dari video pembelajaran selama kegiatan ini, guru memberi penekanan pada kata hak dan kewajiban. (Mandiri)</p> <p>Guru bertanya tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> “Menurut kalian, apakah hak itu?” “Apa yang kalian ketahui tentang kewajiban?” “Sebutkan contoh hak dan kewajiban yang kalian ketahui! “Apakah hak dan kewajiban kalian terhadap lingkungan?” <p>16. Guru menggunakan pertanyaan- pertanyaan di atas untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan didiskusikan.</p>	<p>20 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Tahap-3 <i>Data Collection</i>	<p>17. Siswa di minta untuk mengingat kembali hal-hal yang mereka temukan di lingkungan sekitar mereka, “Coba perhatikan lingkungan sekitar kita. Hak apa yang sudah kamu dapatkan dan kewajiban apa yang sudah kamu lakukan ?” (Communication)</p> <p>18. Guru memberikan penjelasan kembali tentang “hak dan kewajiban di lingkungan”</p> <p>19. Siswa mengemukakan dan menuliskan pokok pikiran serta informasi penting yang ditemui pada video pembelajaran berjudul jenis-jenis hak dan kewajiban pada LKPD I</p> <p>20. Guru membuka diskusi tentang hak dan kewajiban terhadap lingkungan (Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ “Apa saja hak yang sudah kamu peroleh dari lingkungan sekitar tempat tinggalmu?” ➤ “Apa saja kewajiban yang sudah kamu lakukan di lingkungan sekitar tempat tinggalmu?” ➤ “Mengapa hak dan kewajiban harus di lakukan secara seimbang?” 	20 menit
Tahap-4 <i>Data Processing</i> Tahap-5 <i>Verification</i>	<p>Aktivitas 1</p> <p>21. Guru membagi siswa ke dalam 3 kelompok (Collaboration)</p> <p>22. Masing-masing kelompok di beri 6 gambar tentang hak dan kewajiban untuk di diskusikan</p> <p>23. Setiap kelompok menyajikan contoh pelaksanaan hak dan kewajiban dan membandingkan nya untuk lebih memahami materi kemudian menuliskan hasilnya berupa peta konsep pada LKPD 2 (Creativity dan Inovasi)</p> <p>24. Siswa di setiap kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya serta menjelaskan berbagai informasi mengenai hak dan kewajiban dengan penuh percaya diri melalui LCD Proyektor (kemandirian dan creativity)</p> <p>25. Siswa dari kelompok lain diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan kelompok yang memberi presentasi akan menjawabnya (Collaboration)</p> <p>26. Siswa bersama guru melakukan bertanya jawab mengenai hasil kerja kelompok mereka</p> <p>27. Guru akan membantu siswa untuk menjawab pertanyaan atau meluruskan kesalahpahaman jika diperlukan. Kegiatan ini akan dinilai dengan menggunakan rubrik presentasi</p>	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>28. Setiap kelompok mencatat informasi penting dari kegiatan diskusi</p> <p>Aktivitas 2</p> <p>29. Siswa di ajak untuk melakukan permainan “Make A Match”</p> <p>30. Langkah pertama dalam pembelajaran adalah siswa disuruh membaca materi hak dan kewajiban selama 15 menit</p> <p>31. Siswa tetap berkelompok, yaitu kelompok 1, 2 dan 3</p> <p>32. Kelompok pertama adalah kelompok yang memegang kartu soal.</p> <p>33. Kelompok dua memegang kartu jawaban, dan kelompok tiga sebagai tim penilai.</p> <p>34. Siswa nomor 1 pada kelompok pertama menunjukkan kartu soal, lalu siswa kelompok dua yang merasa memegang kartu jawaban dari siswa nomor 1 tersebut maju sebagai pasangannya.</p> <p>35. Kemudian tim penilai pertama menilai pasangan tersebut. Apabila benar, maka pasangan tersebut mendapat nilai atau poin. Apabila salah, maka pasangan tersebut kena hukuman yang berupa menyanyikan lagu wajib nasional.</p> <p>36. Selanjutnya secara bergantian siswa nomor 2 dan nomor berikutnya melakukan kegiatan seperti pada siswa nomor 1 tersebut sampai siswa nomor 7. Sehingga semua siswa yang memegang kartu soal menemukan jawabannya pada kelompok dua.</p> <p>37. Setelah semua siswa menemukan pasangan masing-masing. Yang kelompok soal pindah ke kelompok jawaban, kelompok jawaban pindah ke tim penilai, dan tim penilai pindah ke kelompok soal. Begitu seterusnya sampai semua siswa merasakan menjadi kelompok soal, jawaban dan penilai</p> <p>38. Siswa dan guru membuat kesimpulan dari materi</p>	20 menit
	<p>39. Guru mengajak siswa melakukan ice breaking berupa gerakan mengikuti gerakan “Senam Pinguin”</p> <div data-bbox="380 1883 1180 2337" data-label="Image"> </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FUwp8KmnCv</p>	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>40. Guru menjelaskan materi nada dan tempo</p> <p>41. Siswa menyimak video pembelajaran tentang nada dan tempo. kemudian guru menjelaskan inti dari materi</p> <div data-bbox="505 508 1187 882" data-label="Image"> </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=u36IWKsExzq</p> <p>42. Siswa di minta mencermati dan memahami penggunaan nada dan tempo yang tepat saat menyanyi karena akan di jadikan acuan dalam tugas berikutnya yaitu menyanyikan lagu yang sesuai dengan nada dan temponya kemudian menuangkannya di dalam LKPD 3 yang telah disediakan</p> <p>43. Siswa mendengarkan guru memutar lagu berjudul “Alam Bebas” ciptaan M. Mutohar dan memperhatikan nada dan temponya dalam menyanyikanya</p> <p>44. Guru mengajak siswa bernyanyi bersama lagu yang bertemakan alam, yaitu “Alam Bebas” untuk penyesuaian nada dan tempo saat menyanyi yang di putarkan melalui LCD Proyektor</p> <div data-bbox="427 1679 1261 2150" data-label="Image"> </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WAHft1oWQBI</p>	<p>25 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p style="text-align: center;">Alam Bebas</p> <p style="text-align: center;">Mary Gemblin 4/4 H. Muchtar</p>  <p style="text-align: center;">https://metif.blogspot.com/2018/04/lirik-dan-not-angka-lagu-alam-bebas.htm</p> <p>45. Siswa diajak ke ruang karawitan untuk mendengarkan lagu tradisional dengan di iringi gamelan untuk lebih memahami nada dan tempo lagu</p> 	30 menit
Tahap-6 <i>Generalization</i>	<p>46. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan</p> <p>47. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran (Integration and collaboration)</p> <p>48. Siswa diminta mengerjakan soal-soal evaluasi (Mandiri)</p>	10 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti (Penguatan) Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius) 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>5. Siswa di putarkan Lagu yang berjudul “Alam yang Indah” untuk menutup pembelajaran</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=qll-Os1BvgE</p>	

PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Non Tes : Kebersediaan dan keaktifan melakukan pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis yang di kerjakan secara individu maupun kelompok
- Penilaian Keterampilan : Uji Kinerja : Pelaporan hasil kegiatan Presentasi, diskusi dan wawancara

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui

Kepala Sekolah UPT SD Negeri Nglegok 02

Blitar,

Guru Kelas 4b,

Muklas, S.Pd.,M.MPd

NIP. 19641118 198703 1 008

Amik Rubiyatun Nasihah, S.Pd

NIP.19810517 201407 2 002

1. Video lagu “**Blitar Kawentar**”



<https://www.youtube.com/watch?v=9pyOfaJw82g>

2. Ice Breaking “Senam Pinguin”



<https://www.youtube.com/watch?v=FUwp8KmnCv>

3. Video tentang hak dan kewajiban terhadap lingkungan



<https://www.youtube.com/watch?v=zS33vYcgfw4>

4. Video tentang materi tentang tangga nada dan tempo



<https://www.youtube.com/watch?v=u36lWksExzg>

5. Videodan lirik lagu “ Alam Bebas”



<https://www.youtube.com/watch?v=WAHFt1oWQBI>

Alam Bebas

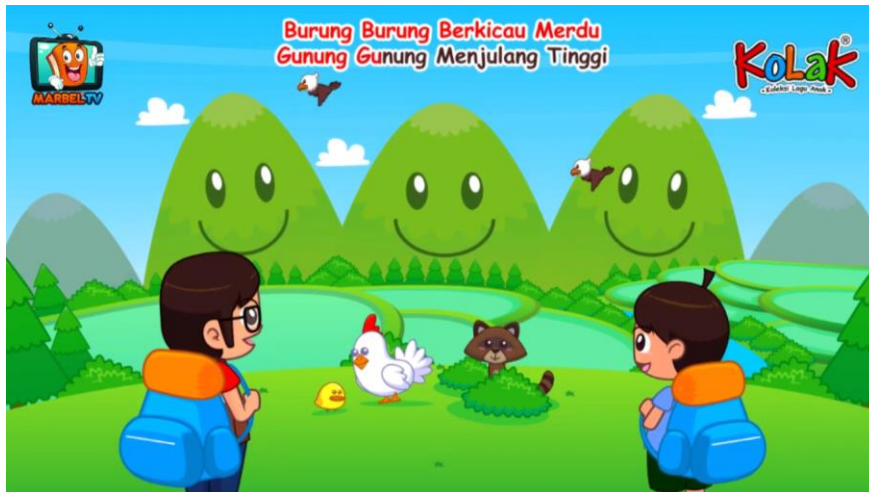
Mary Gembira
4/4

H. Muchtar

A lah yang lu as be bis Kar ya ti
a do ba tas Sla lu se di a Di a ba gi ki
ta se ma a A lah yang in dah me gah sla lu se
di a Mem be ri a ja ran nya pan dang an lu
as Ma ri ki ta se ka lah di sa ma A ger
do pat lu as lah pan dang an Di sa no
ki ta kan be la jar ber pan dang an lu as

<https://metif.blogspot.com/2018/04/lirik-dan-not-angka-lagu-alam-bebas.htm>

6. Video lagu “Alam yang Indah”



<https://www.youtube.com/watch?v=qll-Os1BvgE>

7. Karawitan UPT SD Negeri Nglegok 02



8. Media Hak dan kewajiban kelompok 1













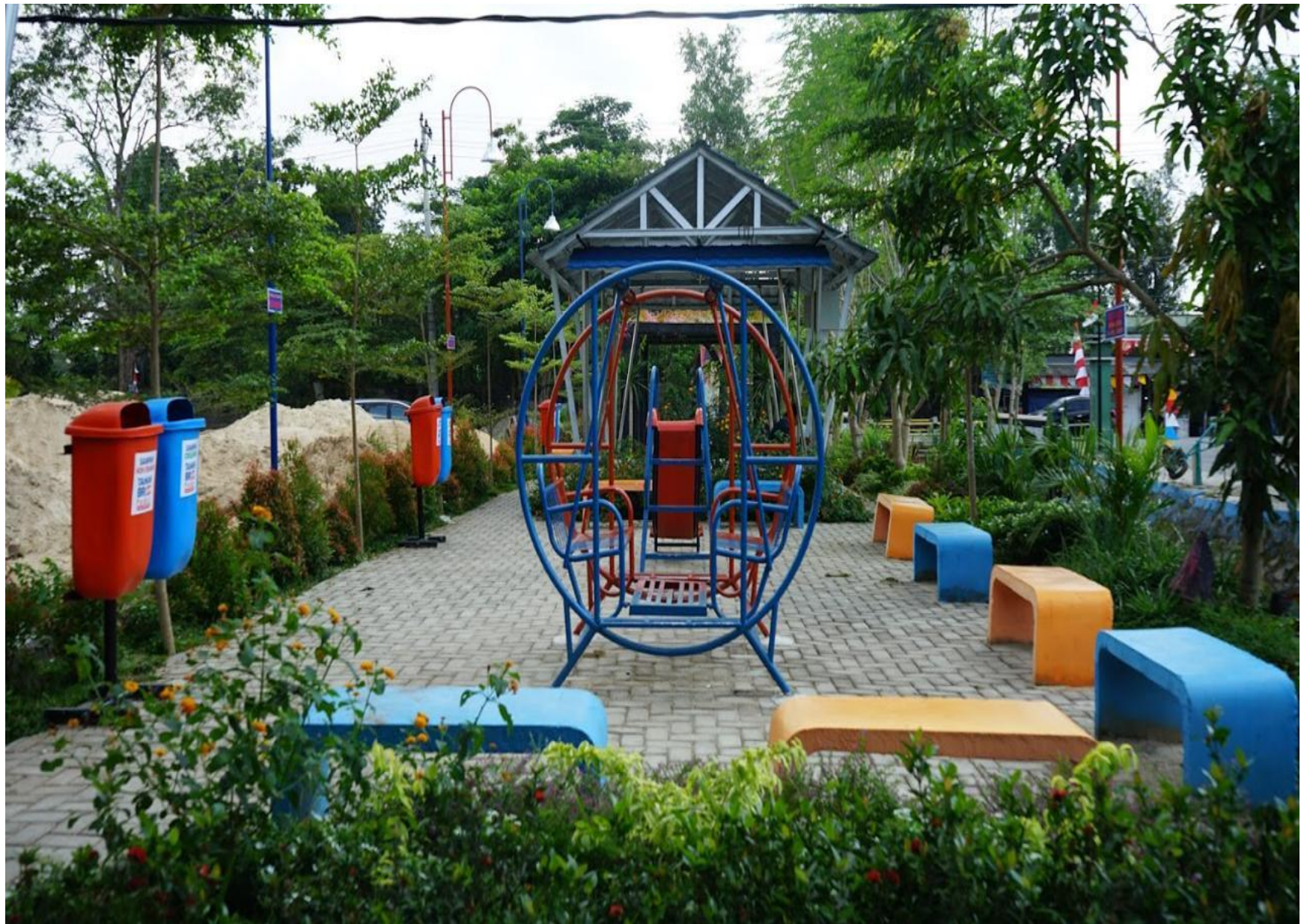
9. Media Hak dan kewajiban kelompok 2





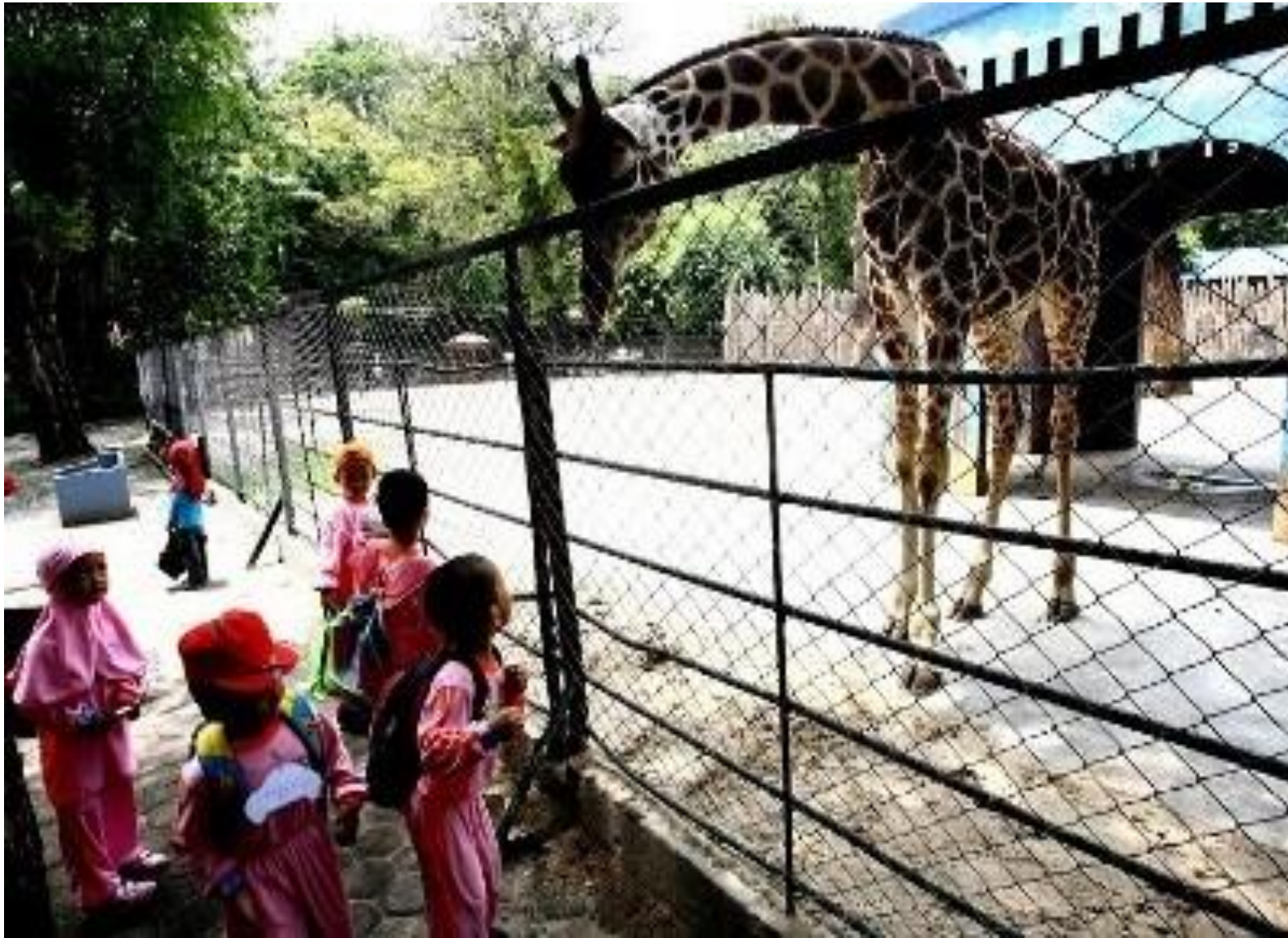








11. Media Hak dan kewajiban kelompok 2











PHOTOGRAPHY
BY
Moulana marjuki



LKPD 1

Nama :

No Absen :

Kelas :

Sekolah : UPT SD Negeri Nglegok 02

Kelas / semester : 4 / 2

Tema 9/sub tema 1 : 3.2.1 Mengidentifikasi hak terhadap lingkungan

3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban terhadap lingkungan

Muatan Pelajaran : PKN

Pembelajaran ke : 2

A. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator : 3.2.1 Mengidentifikasi hak terhadap lingkungan

3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban terhadap lingkungan)

B. Alat dan Bahan

Video Pembelajaran :



<https://www.youtube.com/watch?v=zS33vYcqfw4>

C. Langkah Kegiatan

Baca pertanyaan seputar video pembelajaran yang akan di putar

Amati video lagu tentang Hak dan kewajiban yang di putar

kemudian jawab pertanyaan yang terdapat dalam LKPD ini

D. Hasil

Tuliskan hasil pengamatanmu dengan mengisi soal di bawah ini :

1. Apa pengertian dari hak?



2. Apa pengertian dari kewajiban?



3. Bandingkan penerapan hak dan kewajiban di lingkungan!

HAK



KEWAJIBAN

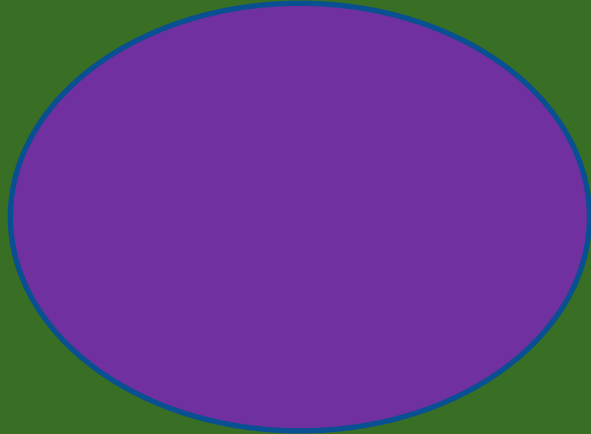


4. Tuliskan hak yang sudah kamu dapatkan dan kewajiban yang sudah kamu lakukan di lingkunganmu!

Hak



kewajiban

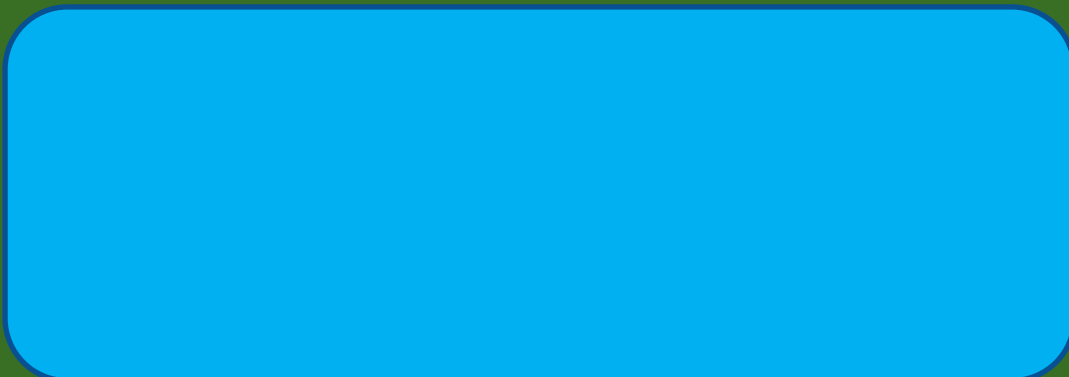


5. Apa yang terjadi jika hak dan kewajiban tidak dilakukan secara seimbang?



E. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari materi yang kamu pelajari hari ini di bawah ini



LKPD 2

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4

Sekolah : UPT SD Negeri Nglegok 02

Kelas / semester : 4 / 2

Tema 9/sub tema 1 : 3.2.1 Mengidentifikasi hak terhadap lingkungan

3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban terhadap lingkungan

Muatan Pelajaran : PKN

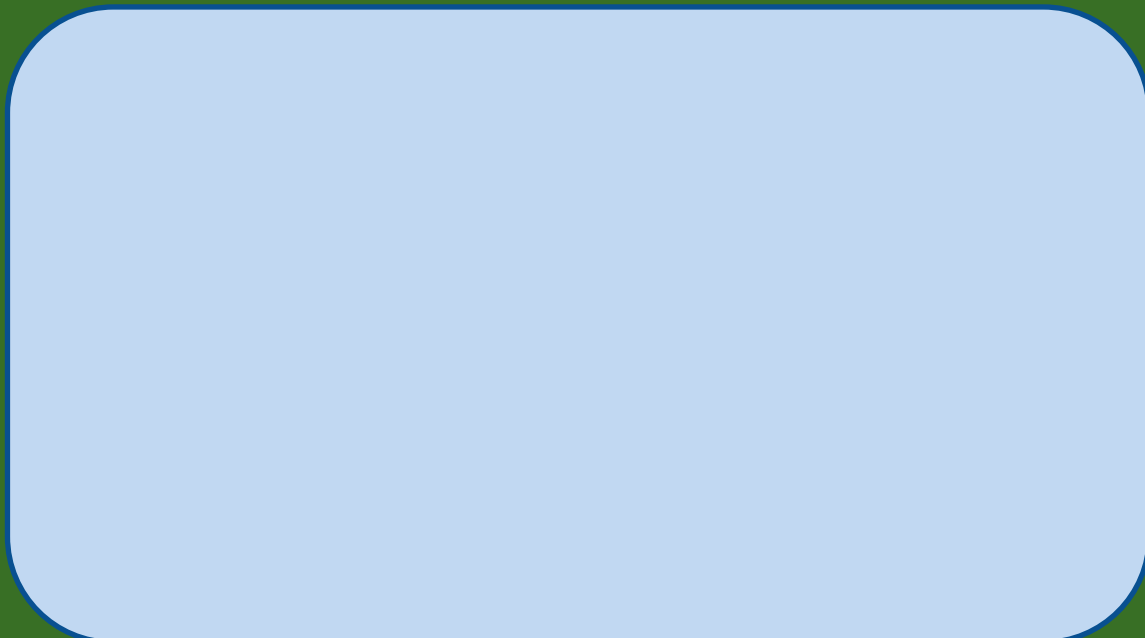
Pembelajaran ke : 2

1. Tuliskan hasil identifikasi kamu terhadap materi hak dan kewajiban!

Hasil Bisa berupa :

1. Peta konsep
2. Gambar – gambar
3. Hasil analisis Video pembelajaran (Harus menyertakan link video)

Kalian bisa memilih sendiri sesuai kreasi dan inovasi masing-masing ya!



LKPD 3

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Sekolah : UPT SD Negeri Nglegok 02

Kelas / semester : 4 / 2

Tema 9/sub tema 1 : 4.7.1 Menyanyikan lagu berjudul "**Alam Bebas**"

4.7.2 Memperhatikan nada dan tempo saat menyanyi

Muatan Pelajaran : PKN

Pembelajaran ke : 2

Amati video lagu berikut ini!



<https://www.yobe.com/watch?v=LGV LZtiHs98>

Perhatikan lirik lagunya!

Alam Bebas

Mari Gembira
4/4 H. Muchyar



A lam yang lu as be bis Kar ya ti
a do be tas Sia lu se di a Di a ba gi ki
ta se mu a A lam yang in dot me gah sia lu se
di a Mem be ri a ja ren nya pan dong an lu
as Ma ri ki ta se ka lah di sa ma A gar
do pot lu as lah pan dong an Di sa no
ki ta kan be la jar ber pan dong an lu as

<https://ikisuga.blogspot.com/2019/02/pemandangan-cipt-at-mahmud.html>

Langkah kegiatan :

1. Nyanyikan lagu tersebut bersama kelompokmu!
2. Perhatikan nada dan tanda temponya dalam lagu tersebut!

Diskusikan dengan kelompokmu!

BAHAN AJAR

KELAS IV SEMESTER 2

TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU

SUB TEMA 1 KEKAYAAN SUMBER ENERGI
DI INDONESIA

PEMBELAJARAN 2



NAMA : AMIK RUBIYATUN NASIHAN, S.Pd

KELAS : PGSD - 1

NO. PESERTA : 201500457317



DAFTAR ISI

LATAR BELAKANG MASALAH

1. JUDUL
2. MUATAN KOMPETENSI DASAR
 - ❖ KI (KOMPETENSI INTI)
 - ❖ KI (KOMPETENSI DASAR)
 - ❖ INDIKATOR
3. PETA KONSEP
4. URAIAN MATERI
5. RANGKUMAN MATERI
6. DAFTAR PUSTAKA

LATAR BELAKANG MASALAH

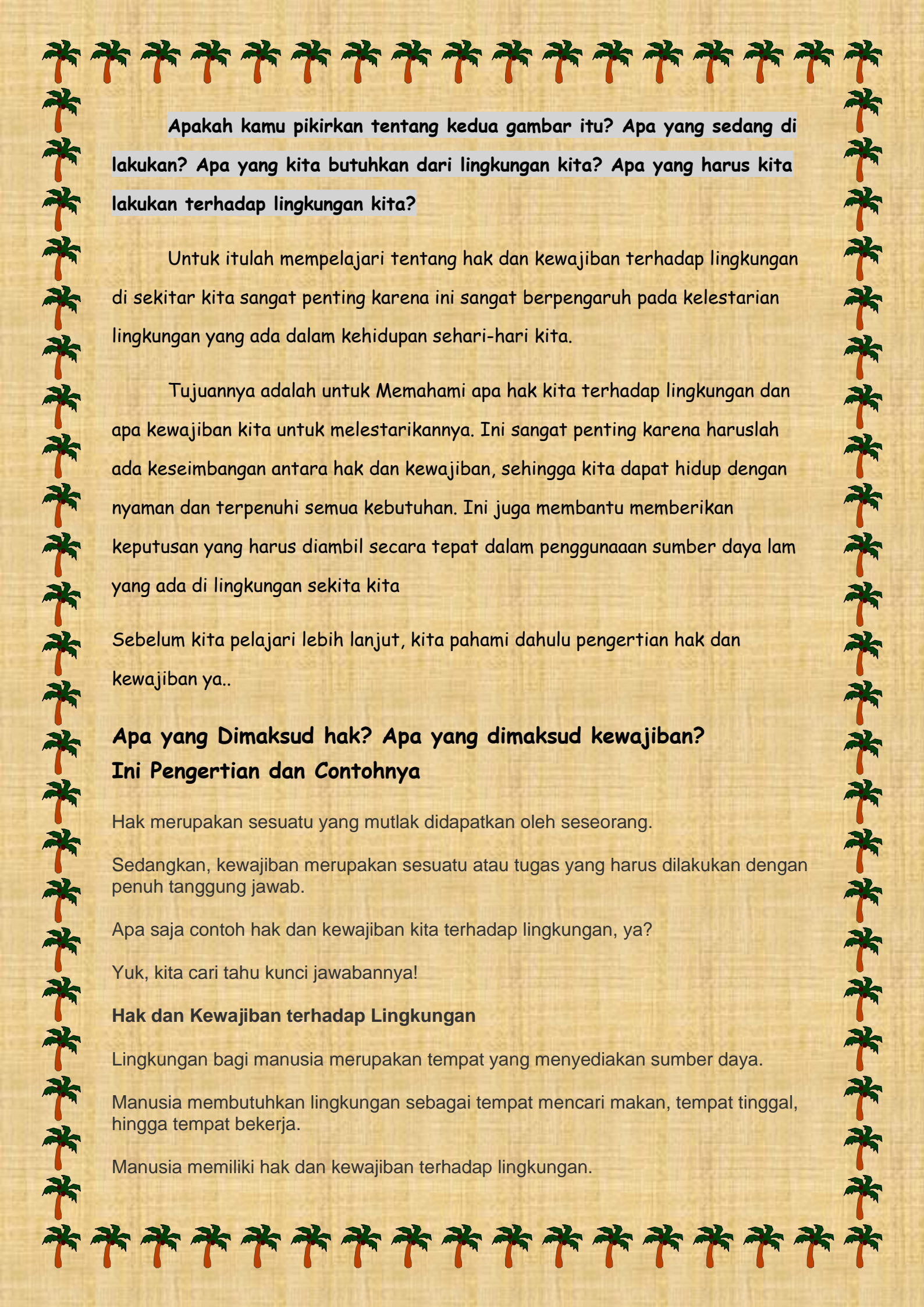


<https://www.infohpmurah.com/2019/12/pantun-tentang-lingkungan.html>



<https://oriflameid.com/kewajiban-dan-hak-tentang-lingkungan-rumah-yang-bersih/>

Perhatikan kedua gambar di atas, kita sering melihatnya di lingkungan kita sehari-hari kan? Coba kalian amati ya, gambar apa saja itu? iya benar, itu adalah gambar kegiatan yang dalam di lakukan secara bersama-sama di lingkungan kita.



Apakah kamu pikirkan tentang kedua gambar itu? Apa yang sedang di lakukan? Apa yang kita butuhkan dari lingkungan kita? Apa yang harus kita lakukan terhadap lingkungan kita?

Untuk itulah mempelajari tentang hak dan kewajiban terhadap lingkungan di sekitar kita sangat penting karena ini sangat berpengaruh pada kelestarian lingkungan yang ada dalam kehidupan sehari-hari kita.

Tujuannya adalah untuk Memahami apa hak kita terhadap lingkungan dan apa kewajiban kita untuk melestarikannya. Ini sangat penting karena haruslah ada keseimbangan antara hak dan kewajiban, sehingga kita dapat hidup dengan nyaman dan terpenuhi semua kebutuhan. Ini juga membantu memberikan keputusan yang harus diambil secara tepat dalam penggunaan sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar kita

Sebelum kita pelajari lebih lanjut, kita pahami dahulu pengertian hak dan kewajiban ya..

Apa yang Dimaksud hak? Apa yang dimaksud kewajiban? Ini Pengertian dan Contohnya

Hak merupakan sesuatu yang mutlak didapatkan oleh seseorang.

Sedangkan, kewajiban merupakan sesuatu atau tugas yang harus dilakukan dengan penuh tanggung jawab.

Apa saja contoh hak dan kewajiban kita terhadap lingkungan, ya?


Yuk, kita cari tahu kunci jawabannya!

Hak dan Kewajiban terhadap Lingkungan

Lingkungan bagi manusia merupakan tempat yang menyediakan sumber daya.

Manusia membutuhkan lingkungan sebagai tempat mencari makan, tempat tinggal, hingga tempat bekerja.

Manusia memiliki hak dan kewajiban terhadap lingkungan.



Contoh hak terhadap lingkungan:

- Menikmati hidup di lingkungan yang nyaman dan asri.
- Menikmati udara segar dan bebas polusi.
- Mendapatkan air bersih untuk minum, memasak, mandi, mencuci, dan yang lainnya.
- Memanfaatkan sumber energi di lingkungan sekitar, seperti tumbuhan, hewan, dan cahaya Matahari.
- Menggunakan lahan untuk tempat tinggal.

Contoh kewajiban terhadap lingkungan:

- Menjaga kebersihan lingkungan dengan rajin membersihkan lingkungan dan tidak membuang sampah sembarangan.
- Menyediakan ruang terbuka hijau yang ditanami pepohonan atau melakukan reboisasi untuk membantu menahan air dan mencegah banjir.
- Menjaga keasrian dan keindahan lingkungan.
- Menjaga dan memanfaatkan sumber energi dengan bijaksana.
- Menjaga lingkungan dari polusi udara, polusi air, dan polusi tanah.
- Mengusahakan kebiasaan yang lebih ramah lingkungan.

Hak dan Kewajiban terhadap Sumber Energi

Selain hak dan kewajiban terhadap lingkungan, kita juga memiliki hak dan kewajiban terhadap sumber energi di sekitar kita.

Sumber energi bisa dimanfaatkan untuk berbagai keperluan manusia, namun pemanfaatannya harus dilakukan dengan tanggung jawab.

Contoh hak terhadap sumber energi:

- Menggunakan energi untuk mendukung kegiatan sehari-hari.
- Mengelola energi untuk keperluan tertentu sesuai dengan Undang-Undang dan tidak merugikan orang lain.



Designed by rawpixel.com / Freepik

Ilustrasi memanfaatkan lingkungan dan sumber energi

Contoh kewajiban terhadap sumber energi:

- Memanfaatkan sumber energi seperlunya dan hemat energi.
- Memanfaatkan sumber energi dengan cara dan teknologi yang ramah lingkungan.
- Menjaga kelestarian alam dan ketersediaan sumber energi.
- Melakukan reboisasi untuk menjaga ketersediaan air.
- Menggunakan energi alternatif dan terbarukan seperti energi angin, air, atau cahaya Matahari untuk menggantikan penggunaan sumber energi yang tidak dapat diperbarui.

Untuk lebih memahaminya, kalian bisa melihat video pembelajaran tentang hak dan kewajiban kita terhadap lingkungan di chanel you tube di link :



<https://www.youtube.com/watch?v=zS33vYcgfw4>

Kalian tentu sudah paham kan yang di maksud dengan hak dan kewajiban serta contoh-contohnya di lingkungan kita? Kita memang harus melaksanakan kewajiban terhadap lingkungan dengan penuh tanggung jawab, karena itu akan sangat mempengaruhi kehidupan sehari hari kita. Jika lingkungan bersih dan sehat, maka kita juga akan merasa nyaman dan begitu juga sebaliknya. Alam haruslah kita jaga denga baik, dan tidak boleh seenaknya dalam penggunaannya karena akan menyebabkan kerusakan. Alam menyediakan berbagai kebutuhan hidup kita, sehingga apa yang kita butuhkan dapat terpenuhi.

Agar lebih semangat, yuk kita menyanyikan lagu yang berjudul "Alam Bebas" ciptaan H. Muchtar berikut ini :



<https://www.youtube.com/watch?v=WAHFt1oWQBI>

Disaat menyanyi kita haruslah menggunakan nada dan tempo yang tepat agar bisa menyanyikan lagu dengan baik dan benar. Jika perlu kita bisa menggunakan iringan musik yang ada di sekitar kamu ya...

Agar bisa menerapkan nada dan tempo yang sesuai pada saat menyanyi, ayo kita pelajari dulu pengertian nada dan tempo ya...

➤ NADA

Pengertian NADA adalah suatu bunyi yang sifatnya beraturan, mempunyai frekuensi yang tunggal dan tertentu. Dalam kalimat lain, NADA bisa diartikan sebagai suatu jenis bunyi yang mempunyai getaran yang sifatnya tetap per detiknya atau pun per frekuensinya.

Baca lebih mendalam mengenai pengertian nada brainly.co.id/tugas/3280450

»Pembahasan

NADA merupakan bagian dari bunyi. Meski begitu, tak semua bunyi bisa dikategorikan sebagai nada. Bunyi sendiri didefinisikan sebagai getaran dari benda yang muncul sebab adanya perantara sehingga bisa didengar oleh indera pendengaran. Selanjutnya bunyi ini kemudian dibagi menjadi dua.

Ketahui lebih lanjut tentang apa itu nada brainly.co.id/tugas/5520584

Secara umum pembagian bunyi adalah sebagai berikut:

- **Bunyi TAK TERATUR**, adalah jenis bunyi dengan getaran yang per detiknya tidak tetap atau tidak teratur. Contoh dari jenis bunyi ini antara lain gaduh, desah, ricuh dan sebagainya.
- **Bunyi TERATUR**, adalah jenis bunyi dengan getaran per frekuensi atau per detik yang tetap. Contoh bunyi ini adalah NADA.

(<https://brainly.co.id/tugas/557567>)

➤ TEMPO

Setiap lagu memiliki [tempo](#), teman-teman.

Apakah teman-teman tahu apa [tempo](#) lagu yang sering kamu nyanyikan?

[Tempo](#) merupakan tanda yang digunakan untuk menunjukkan cepat atau lambatnya sebuah lagu saat dinyanyikan.

Ada berbagai macam [tempo](#) pada lagu, teman-teman.

Yuk, cari tahu pengertian [tempo](#) lagu dan macam-macam [tempo](#) lagu!

Pengertian Tempo Lagu

Tempo adalah ukuran kecepatan musik dalam birama, atau cepat lambatnya sebuah lagu dinyanyikan, teman-teman.

Mungkin teman-teman tahu, ada lagu yang dinyanyikan dengan cepat, dan ada lagu yang dinyanyikan dengan lambat. Nah, ini ditentukan oleh tempo lagunya.

Bisanya, tempo sebuah lagu dituliskan di bagian kiri atas lagu, teman-teman. Dengan begitu, kita bisa menyanyikan lagu itu dengan tempo yang tepat.

Alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan tempo adalah metronom.

Macam-Macam Tempo Lagu

Secara umum, tempo dibagi menjadi tempo lambat, sedang, dan cepat.

Beberapa macam tempo antara lain:

- **Largo:** tempo sangat lambat
- **Lento:** tempo lebih lambat
- **Adagio:** tempo lambat
- **Andante:** tempo lambat - sedang
- **Moderato:** tempo sedang agak cepat
- **Alegro:** tempo cepat
- **Vivace:** tempo lebih cepat
- **Presto:** tempo sangat cepat

Contoh Lagu dan Temponya

Lagu Potong Bebek Angsa dari Nusa Tenggara Timur: tempo lagu alegro

- ✓ Lagu Ampar-Ampar Pisang dari Kalimantan Selatan: tempo lagu moderato
- ✓ Lagu Tanah Air: tempo andante
- ✓ Lagu Bagimu Negeri: tempo lagu moderato
- ✓ Lagu Syukur: tempo andante
- ✓ Lagu Tokecang dari Jawa Barat: tempo alegro
- ✓ Lagu Apuse dari Papua: tempo moderato

<https://bobo.grid.id/read/082511103/pengertian-tempo-lagu-dan-macam-macam-tempo-lagu?page=all>

1.

JUDUL

Modul Suplemen bagi siswa ini berjudul :

"KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA"

2.

MUATAN KOMPETENSI DASAR

❖ KI (KOMPETENSI INTI)



Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



❖ **KI (KOMPETENSI DASAR)**

➤ **PKN**

Kompetensi Dasar

3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

➤ **SBDP**

Kompetensi Dasar

3.7 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.

4.7 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada

❖ INDIKATOR

Setelah Kita melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning (menemukan sendiri jawaban dari suatu pernyataan), dengan metode literasi, praktikum dan presentasi untuk menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, diharapkan kalian dapat :

➤ PKN

3.2.1 Mengidentifikasi hak terhadap lingkungan

3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban terhadap lingkungan

4.2.1 Mendiskusikan hak dan kewajiban terhadap lingkungan.

4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat

➤ SBDP

3.7.1 Memahami tanda tempo

3.7.2 Memahami tinggi dan rendah nada

4.7.1 Menyanyikan lagu berjudul "Alam Bebas"

4.7.2 Memperhatikan nada dan tempo saat menyanyi

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2.1 Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan kegiatan "*window shopping*", siswa dapat mengidentifikasi hak terhadap lingkungan dengan tepat
- 3.2.2 Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan kegiatan "*window shopping*", siswa dapat mengidentifikasi kewajiban terhadap lingkungan dengan tepat
- 4.2.1 Dengan berdiskusi mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan, siswa dapat menyebutkan hak terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian
- 4.2.2 Dengan berdiskusi mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan, siswa dapat menyebutkan kewajiban terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian
- 3.7.1 Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor, siswa dapat, memahami pengertian nada dan tanda tempo dengan tepat
- 3.7.2 Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor, siswa dapat, memahami tinggi dan rendah nada dengan tepat
- 4.7.1 Dengan menyanyikan lagu berjudul "**Alam Bebas**" siswa dapat menampilkan lagu dengan penuh percaya diri
- 4.7.2. Dengan menyanyikan lagu berjudul "**Alam Bebas**" siswa dapat bernyanyi dengan memperhatikan nada dan tempo dengan penuh percaya diri

3. PETA KONSEP MATERI

➤ PKN

Hak kita terhadap lingkungan:

1. Menikmati lingkungan segar.
2. Memperoleh air sehat dan bersih yang disediakan oleh alam.
3. Memperoleh apa yang kita butuhkan.
4. Memperoleh lahan untuk tempat mendirikan berbagai prasarana dalam mendukung kehidupan manusia.
5. Bebas dari pencemaran lingkungan

damaruta.com

Kewajiban kita terhadap lingkungan:

1. Membersihkan lingkungan dari sampah.
2. Melestarikan lingkungan (dapat dilakukan dengan melakukan reboisasi atau penanaman hutan kembali).
3. Menjaga kelestarian lingkungan (dapat dilakukan dengan memakai kendaraan yang ramah lingkungan).
4. Memelihara lingkungan (dapat dilakukan dengan cara membangun gedung ramah lingkungan).
5. Mengurangi penyebab polusi (dapat dilakukan dengan cara menggunakan energi alternatif).

damaruta.com

(<https://www.damaruta.com/2019/04/hak-dan-kewajiban-terhadap-lingkungan.html>)

➤ SBDP

Lirik lagu Alam Bebas ciptaan M Mutohar

Alam Bebas

Mars Gembira
A/4 H. Muchtar

<https://metif.blogspot.com/2018/04/lirik-dan-not-angka-lagu-alam-bebas.html>

4. URAIAN MATERI

1. URAIAN MATERI




Materi yang akan kamu pelajari adalah :

1. Langkah-langkah wawancara dan menuliskan laporan hasil wawancara
2. Sumber - Sumber Energi

1. PKN

Hubungan antara manusia dan lingkungan sejatinya bersifat “memberi dan menerima”. Manusia telah mendapatkan banyak hal dari alam dan lingkungan, karenanya punya kewajiban pula **menjaga lingkungan** itu sendiri dengan tidak berbuat sesuatu yang berpotensi menimbulkan kerusakan atau pencemaran.

Di sinilah pentingnya pemahaman antara hak dan kewajiban kita terhadap lingkungan. Hak adalah sesuatu yang pantas atau memang layak diperoleh atau



didapatkan. Sedangkan, kewajiban adalah hal-hal yang harus dilakukan sebagai sebuah tanggungjawab.

Hak dan kewajiban selalu berdampingan. Dalam pengertian sederhana, kewajiban mesti dijalankan agar kita dapat menuntut atau memperoleh hak kita.

Implementasinya sederhana, hak dan kewajiban haruslah berjalan seimbang.

Sebagai contoh, seseorang mempunyai hak dan kewajiban di kantor, di rumah, di kampus atau di sekolah. Pemahaman akan hak dan kewajiban ini akan menuntun kita bertindak dengan benar tanpa merugikan orang lain dan lingkungan.

Apa contoh hak dan kewajiban terhadap lingkungan?

Berikut contoh hak kita sebagai manusia terhadap lingkungan:

- *Berhak mendapatkan lingkungan sehat*

Setiap orang memiliki hak untuk merasakan kondisi lingkungan yang sehat dan kondusif, karena ini merupakan prasyarat penting dalam menjalani kehidupan yang baik. Lingkungan yang sehat akan menentukan kualitas dan keberlanjutan kehidupan kita.

- *Berhak mendapatkan lingkungan bersih*

Lingkungan yang bersih adalah hak dari setiap orang untuk hidup nyaman.


- *Berhak memperoleh air dan udara bersih*

Air dan udara merupakan sumber daya alam yang tersedia di alam. Setiap orang berhak mendapatkannya dengan kualitas terbaik. Air dan udara menjadi kebutuhan mendasar dalam menjalani kehidupan.

- *Berhak menggunakan sarana umum*

Sarana umum di ruang publik merupakan hak setiap orang yang bisa dimanfaatkan. Sarana umum tersebut dibuat untuk memenuhi kebutuhan tambahan manusia dengan memanfaatkan lingkungan, sehingga setiap orang dengan tanpa hambatan bisa menikmati fasilitas umum tersebut.

- *Berhak mendapat perlindungan dari hewan liar*



Setiap orang berhak untuk hidup aman berdampingan dengan makhluk lain, termasuk perlindungan dari **hewan liar**. Oleh sebab itu, suatu negara atau pemerintah wajib membuat perlindungan khusus yang memastikan setiap warganya terhindar dari ancaman hewan liar.

- *Berhak mendapat ruang bermain anak*

Setiap kita berhak mendapat akses **bermain anak**. Karenanya pemerintah harus menyiapkan sarana bermain anak agar anak-anak dapat menikmati bermain dalam lingkungan yang kondusif dan aman.

- *Berhak mendapatkan edukasi lingkungan*

Pemahaman dan edukasi mengenai pentingnya menjaga lingkungan merupakan hak setiap orang. Karenanya edukasi dan pendidikan lingkungan di sekolah dan melalui penyuluhan harus dipahami sebagai proses transformasi pengetahuan yang telah dijalankan pemerintah.

- *Berhak mendapat ruang terbuka hijau*

Ruang terbuka **hijau** atau taman kota merupakan sesuatu yang memang pantas kita dapatkan. Karenanya, pemerintah harus menyiapkan ruang terbuka hijau semaksimal mungkin agar ketersediaan udara bersih di suatu kota dapat dirasakan masyarakat.

Apa kewajiban kita terhadap lingkungan?

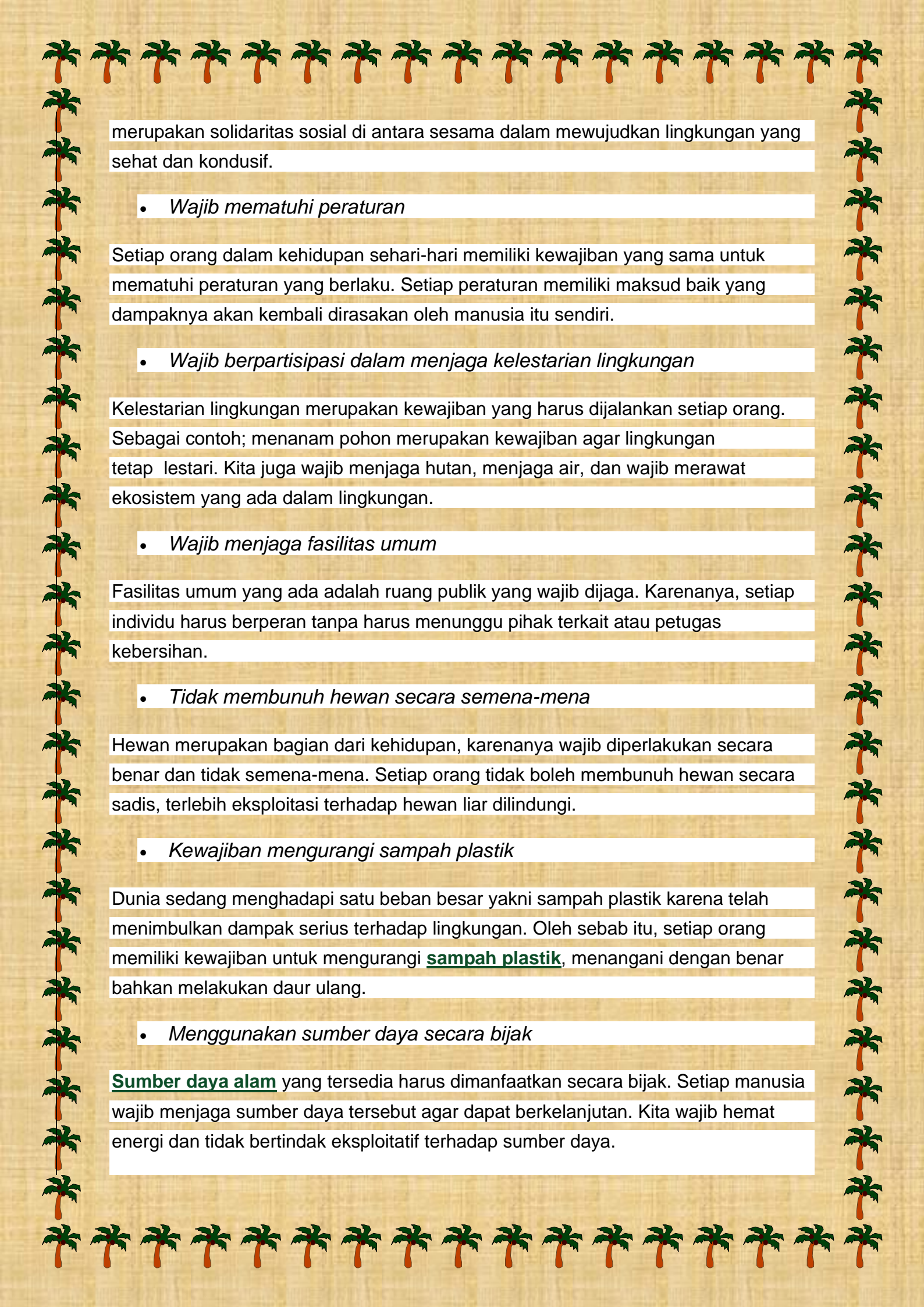
Berikut contoh kewajiban kita terhadap lingkungan:

- *Wajib menjaga kebersihan lingkungan*

Kebersihan lingkungan bukanlah tugas petugas kebersihan semata, tetapi sudah menjadi kewajiban setiap orang. Menjaga lingkungan agar tetap bersih dan tidak terkontaminasi sampah plastik memang wajib dilakukan. Termasuk kewajiban kita untuk tidak membuang sampah secara sembarangan.

- *Kewajiban ikut kerja bakti*

Kerja bakti untuk kebersihan lingkungan merupakan satu bentuk etika lingkungan dimana kita merasa ikut bertanggungjawab terhadap lingkungan. Kerja bakti juga



merupakan solidaritas sosial di antara sesama dalam mewujudkan lingkungan yang sehat dan kondusif.

- *Wajib mematuhi peraturan*

Setiap orang dalam kehidupan sehari-hari memiliki kewajiban yang sama untuk mematuhi peraturan yang berlaku. Setiap peraturan memiliki maksud baik yang dampaknya akan kembali dirasakan oleh manusia itu sendiri.

- *Wajib berpartisipasi dalam menjaga kelestarian lingkungan*

Kelestarian lingkungan merupakan kewajiban yang harus dijalankan setiap orang. Sebagai contoh; menanam pohon merupakan kewajiban agar lingkungan tetap lestari. Kita juga wajib menjaga hutan, menjaga air, dan wajib merawat ekosistem yang ada dalam lingkungan.

- *Wajib menjaga fasilitas umum*

Fasilitas umum yang ada adalah ruang publik yang wajib dijaga. Karenanya, setiap individu harus berperan tanpa harus menunggu pihak terkait atau petugas kebersihan.

- *Tidak membunuh hewan secara semena-mena*

Hewan merupakan bagian dari kehidupan, karenanya wajib diperlakukan secara benar dan tidak semena-mena. Setiap orang tidak boleh membunuh hewan secara sadis, terlebih eksploitasi terhadap hewan liar dilindungi.

- *Kewajiban mengurangi sampah plastik*

Dunia sedang menghadapi satu beban besar yakni sampah plastik karena telah menimbulkan dampak serius terhadap lingkungan. Oleh sebab itu, setiap orang memiliki kewajiban untuk mengurangi **sampah plastik**, menangani dengan benar bahkan melakukan daur ulang.

- *Menggunakan sumber daya secara bijak*

Sumber daya alam yang tersedia harus dimanfaatkan secara bijak. Setiap manusia wajib menjaga sumber daya tersebut agar dapat berkelanjutan. Kita wajib hemat energi dan tidak bertindak eksploitatif terhadap sumber daya.

Itulah pemahaman penting mengenai hak dan kewajiban kita terhadap lingkungan, serta contohnya. Semoga bermanfaat!

(<https://klikhijau.com/read/apa-hak-dan-kewajiban-kita-terhadap-lingkungan/>)

RANGKUMAN MATERI

Dari materi yang sudah kita pelajari, maka dapat di simpulkan sebagai berikut :

PKN


Hak adalah sesuatu yang pantas dimiliki oleh seseorang. Baik di lingkungan rumah, sekolah, masyarakat, hingga negara, setiap orang memiliki haknya masing-masing yang berhak didapat.

Sedangkan kewajiban adalah hal-hal yang harus dilakukan oleh seseorang dengan penuh rasa tanggung jawab. Kewajiban selalu bergandengan dengan hak, sehingga apabila kita telah melaksanakan kewajiban kita, kita dapat memperoleh hak kita. Kewajiban dan hak sebaiknya dilaksanakan secara seimbang. Seseorang memiliki hak dan kewajiban terhadap lingkungan seperti lingkungan rumah, sekolah, masyarakat, dan negara.\

Pembahasan:

Contoh hak kita terhadap lingkungan adalah:

- Berhak memperoleh air dan udara yang bersih.

- 
- Dapat hidup nyaman, damai, dan tentram.
 - Berhak menggunakan sarana dan prasarana umum yang ada di lingkungan.
 - Dapat menikmati keindahan taman kota.
 - Berhak memanfaatkan lingkungan dengan melakukan budidaya.
 - Mendapatkan keamanan dari serangan hewan-hewan liar.
 - Berhak mendapatkan ilmu atau pendidikan mengenai penjagaan terhadap lingkungan.
 - Hidup terhindar dari kebisingan.

Kewajiban kita terhadap lingkungan secara umum yaitu:

- Menjaga kebersihan lingkungan terutama tidak membuang sampah sembarangan.
- Ikut bekerja bakti membersihkan lingkungan.
- Menjaga ketertiban dan mematuhi segala peraturan yang berlaku.
- Menjaga dan berpartisipasi melestarikan lingkungan dengan menanam pepohonan, tidak menebang pohon dengan tidak wajar, dan memanfaatkan benda-benda yang bisa didaur ulang.
- Tidak membunuh binatang secara semena-mena.
- Mengurangi penggunaan plastik.
- Mengurangi bahan kimia yang dapat merusak lingkungan.
- Menggunakan sumber daya yang ramah lingkungan dan hemat energi.
- Wajib menjaga fasilitas, sarana dan prasarana umum dengan baik.
- Dalam situasi pandem Covid19, setiap orang wajib menjaga kebersihan, menjaga jarak antar sesama dan memakai masker.

SBDP

Nada = tinggi rendahnya bunyi (dalam lagu, musik, dan sebagainya).

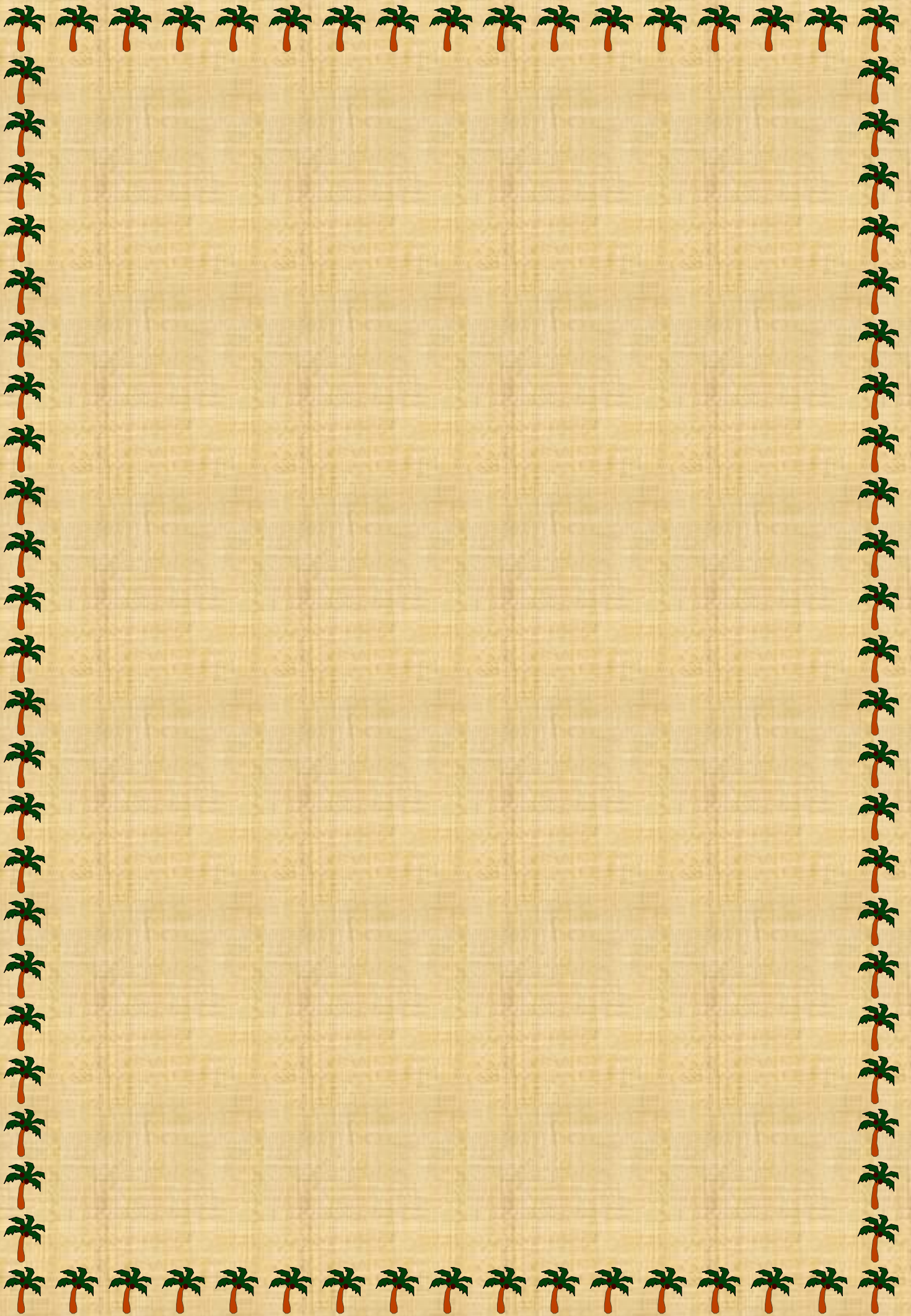
Tempo = ukuran kecepatan dalam birama lagu.

Ada beberapa hal yang menjadi perbedaan nada dan tempo. Di antaranya adalah:

- Nada adalah tinggi rendahnya suatu musik/nyanyian sedangkan tempo adalah cepat lambatnya suatu irama
- Tempo lebih fokus pada cepat lambatnya/ketukannya, sedangkan Nada lebih fokus pada tinggi rendahnya suara.
- Secara definisi, Nada adalah bunyi yang beraturan, dan memiliki frekuensi tunggal tertentu. Sedangkan Tempo adalah ukuran kecepatan dalam birama lagu.

DAFTAR PUSTAKA

1. <https://www.infohpmurah.com/2019/12/pantun-tentang-lingkungan.html> di akses tanggal 7 Mei 2021
2. <https://oriflameid.com/kewajiban-dan-hak-tentang-lingkungan-rumah-yang-bersi> di akses tanggal 7 Mei 2021
3. <https://www.youtube.com/watch?v=zS33vYcgfw4> di akses tanggal 7 Mei 2021
4. <https://www.youtube.com/watch?v=WAHFt1oWQBI> di akses tanggal 7 Mei 2021
5. <https://brainly.co.id/tugas/557567> di akses tanggal 7 Mei 2021
6. <https://bobo.grid.id/read/082511103/pengertian-tempo-lagu-dan-macam-macam-tempo-lagu?page=all>) di akses tanggal 7 Mei 2021
7. <https://www.damaruta.com/2019/04/hak-dan-kewajiban-terhadap-lingkungan.html> di akses tanggal 7 Mei 2021
8. <https://metif.blogspot.com/2018/04/lirik-dan-not-angka-lagu-alam-bebas.html> di akses tanggal 7 Mei 2021
9. <https://klikhijau.com/read/apa-hak-dan-kewajiban-kita-terhadap-lingkungan/> di akses tanggal 7 Mei 2021



PENILAIAN

Kisi-kisi Instrumen Penilaian

No	Tujuan Pembelajaran	Jenis Penilaian	Macam Penilaian	Item Soal / nomer	Keterangan
	3.2.1 Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan kegiatan diskusi serta permainan " <i>Make A Match</i> ", siswa dapat mengidentifikasi hak terhadap lingkungan dengan tepat	Tes Tulis	Soal Pilihan Ganda dan Isian	Mengidentifikasi hak terhadap lingkungan	Lembar Penilaian Pengetahuan
	3.2.2 Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan kegiatan diskusi serta permainan " <i>Make A Match</i> ", siswa dapat mengidentifikasi kewajiban terhadap lingkungan dengan tepat	Tes Tulis	Soal Pilihan Ganda dan Isian	Mengidentifikasi kewajiban terhadap lingkungan	Lembar Pedoman Penilaian Pengetahuan
	4.2.1 Dengan berdiskusi mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan, siswa dapat menyebutkan hak terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian	Non Tes	Lembar Observasi	Menyebutkan hak terhadap lingkungan dengan tepat 1 - 3	Lembar Pedoman Penilaian Keterampilan
	4.2.2 Dengan berdiskusi mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan, siswa dapat	Non Tes	Lembar Observasi	Menyebutkan hak terhadap lingkungan	Lembar Pedoman Penilaian

	menyebutkan kewajiban terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian			dengan tepat 1 - 3	Keterampilan
3.7.1	Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor, siswa dapat, memahami pengertian nada dan tanda tempo dengan tepat	Tes Tulis	Soal Pilihan Ganda dan Uraian	Mengidentifikasi pengertian nada dan tanda tempo pada lembar soal formatif Pilihan Ganda No : 1 -5 Isian No. 1-2	Lembar Penilaian Pengetahuan
3.7.2	Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor, siswa dapat, memahami tinggi dan rendah nada dengan tepat	Tes Tulis	Soal Pilihan Ganda dan Uraian	Mengidentifikasi tinggi dan rendah nada dengan tepat pada lembar soal formatif Pilihan Ganda No : 5 -10 Isian No. 3 – 5	Lembar Penilaian Pengetahuan
4.7.1	Dengan menyanyikan lagu berjudul “ Alam Bebas ” siswa dapat menampilkan lagu dengan penuh percaya diri	Non Tes	Lembar Observasi	Penilaian menyanyikan lagu berjudul “ Alam Bebas ” Mencakup : Penguasaan lagu	Lembar Pedoman Penilaian Keterampilan

				Penguasaan tinggi rendah dan panjang pendek nada	
	4.7.2. Dengan menyanyikan lagu berjudul “ Alam Bebas ” siswa dapat bernyanyi dengan memperhatikan nada dan tempo dengan penuh percaya diri	Non Tes	Lembar Observasi	Penilaian menyanyikan lagu berjudul “ Alam Bebas ” dengan memperhatikan nada dan tempo	Lembar Pedoman Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian

Teknik penilaian pembelajaran meliputi:

a. Penilaian sikap,

Pada ranah sikap, guru melakukan penilaian dengan **teknik observasi** pada aspek: *percaya diri, peduli, dan tanggung jawab* saat berdiskusi di kelas

Penilaian pengetahuan

- Mengidentifikasi hak yang ada di lingkungan tempat tinggalmu pada Lembar soal formatif
- Menulis penerapan hak dan kewajiban terhadap lingkungan

b. Penilaian keterampilan.

Penilaian keterampilan dilihat dari keterampilan siswa dalam melakukan kegiatan berikut.

- 1) Peta konsep tentang mengidentifikasi pengertian hak dan kewajiban
- 2) Memberi contoh penerapan hak dan kewajiban terhadap lingkungan

3) menyanyi sesuai nada dan tempo yang sesuai

2. Bentuk Instrumen Penilaian

Bentuk instrumen penilaian meliputi:

a. Penilaian Sikap

Lembar observasi sikap terlampir 1.

b. Penilaian Pengetahuan terlampir meliputi:

Soal Formatif tentang identifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan

Soal Formatif tentang identifikasi nada dan tempo dalam lagu

c. Penilaian keterampilan

Rubrik penilaian ketrampilan terlampir dalam kegiatan:

- 1) Peta konsep identifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan
- 2) Menyanyi lagu "**Alam Bebas**" dengan tempo yang sesuai

LEMBAR PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN

- Mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan. Berikut ini rubrik penilaian dan pedoman penilaian.

Indikator Penilaian	Skor	Skor Maksimal
➤ Siswa dapat menuliskan tepat 4 hak terhadap lingkungan	4	4
➤ Siswa dapat menuliskan hanya tepat 3 hak terhadap lingkungan.	3	
➤ Siswa dapat menuliskan hanya tepat 2 hak terhadap lingkungan.	2	
➤ Siswa tidak tepat menuliskan hak terhadap lingkungan (Jawaban salah)	1	
➤ Tidak mengerjakan	0	
TOTAL SKOR		4

Catatan :

$$\text{Nilai yang diperoleh} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

- Mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan. Berikut ini rubrik penilaian dan pedoman penilaian.

Indikator Penilaian	Skor	Skor Maksimal
➤ Siswa dapat menuliskan tepat 4 kewajiban terhadap lingkungan	4	4
➤ Siswa dapat menuliskan hanya tepat 3 kewajiban terhadap lingkungan.	3	
➤ Siswa dapat menuliskan hanya tepat 2 kewajiban terhadap lingkungan.	2	
➤ Siswa tidak tepat menuliskan kewajiban terhadap lingkungan (Jawaban salah)	1	
➤ Tidak mengerjakan	0	
TOTAL SKOR		4

Catatan : Nilai yang diperoleh = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

LEMBAR OBSERVASI SIKAP

Pada ranah sikap, guru melakukan penilaian dengan teknik observasi pada aspek: *percaya diri peduli* dan *tanggung jawab*. Penilaian sikap ini, diambil dengan **teknik observasi** guru pada saat siswa melakukan diskusi dalam pembelajaran dan saat kegiatan “**Presentasi**”, melakukan kerja sama dalam proses pembelajaran maupun pada kegiatan “**Make A Match**”

No.	Nama	Perubahan Tingkah Laku												Jumlah Skor	Skor Akhir
		Percaya Diri				Peduli				Tanggung jawab					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															
dst															

Keterangan :

No	Aspek	Deskripsi	SM	MB	MT	BT
			4	3	2	1
1.	Percaya Diri	Berani membacakan hasil diskusi	Jika keempat deskripsi semua muncul	Jika 3 deskripsi yang muncul	Jika 2 deskripsi yang muncul	Jika hanya 1 deskripsi yang muncul
		Berani bertanya atau menjawab				
		Berani memeragakan				
		Berani mengungkapkan pendapat				
2.	Peduli	Peta konsep yang dibuat sesuai dengan jenis hak dan kewajiban terhadap lingkungan	Jika keempat	Jika 3 deskripsi yang	Jika 2 deskripsi	Jika hanya 1 deskripsi

No	Aspek	Deskripsi	SM	MB	MT	BT
			4	3	2	1
		Kersediaan membantu teman yang membutuhkan bantuan	deskripsi semua muncul	muncul	yang muncul	yang muncul
		Menentukan jenis hak dan kewajiban terhadap lingkungan				
		Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
3.	Tanggung jawab	Melakukan unjuk kerja dengan tanggung jawab	Jika keempat deskripsi semua muncul	Jika 3 deskripsi yang muncul	Jika 2 deskripsi yang muncul	Jika hanya 1 deskripsi yang muncul
Berani mempertanggungjawabkan hasil unjuk kerja						
Menerima masukan dan saran yang lain						
Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan						

LEMBAR PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

- Menyusun Peta Konsep / Bagan / gambar / analisis video pembelajaran

a. Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Aspek Penilaian	Skor	Deskriptor
1	Isi dan kelengkapan isi	4	Peta Konsep / Bagan / gambar / analisis video pembelajaran lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi.
		3	Peta Konsep / Bagan / gambar / analisis video pembelajaran lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi.
		2	Peta Konsep / Bagan / gambar / analisis video pembelajaran lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami sebagian besar materi.
		1	Peta Konsep / Bagan / gambar / analisis video pembelajaran lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami beberapa bagian dari materi.
2	Pemakaian Bahasa Indonesia yang baik dan benar	4	Bahasa Indonesia yang baik dan benar dan sangat efektif digunakan dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam peta konsep.
		3	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam Peta Konsep / Bagan / gambar / analisis video pembelajaran
		2	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan sebagian besar kalimat dalam Peta Konsep / Bagan / gambar / analisis video pembelajaran
		1	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan beberapa bagian dari Peta Konsep / Bagan / gambar / analisis video pembelajaran

LEMBAR EVALUASI

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Tujuan Pembelajaran:

3.2.1 Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan kegiatan "*window shopping*", siswa dapat mengidentifikasi hak terhadap lingkungan dengan tepat

PETUNJUK UMUM:

- Berdoalah sebelum mengerjakan!
- Tuliskan namamu pada kotak yang disediakan!

LINGKUNGAN

HAK

KEWAJIBAN

--	--	--	--	--	--

TUGAS MENYANYI LAGU “ALAM BEBAS”

TUGAS RUMAH MANDIRI MENYANYI

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor, siswa dapat memahami tinggi dan rendah nada serta menampilkan lagu dengan tepat

PETUNJUK UMUM:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Bernyanyilah dengan pelafalan yang jelas dan sesuai dengan nada dan tempo lagu yang sesuai

Alam Bebas

Mary Gembira
4/4

H. Muchyar

A-lam yang lu-as be-bes Kar-yu-ti
a-do ba-las. Sila-lu-se-di-a Di-a ba-gi-Mi
ta-se-mu-a. A-lam yang in-doh-ise-gah sila-lu-se
di-a Mem-be-ri-a-ja-ran-nya pan-dang-on-lu
as Ma-hi-ki-ta-se-ka-lah-di-sa-ma. A-ger
do-pat-lu-as-lah pan-dang-on-lu-sa-na
ki-ta-kon-be-la-jar ber-pan-dang-on-lu-as

<https://metif.blogspot.com/2018/04/lirik-dan-not-angka-lagu-alam-bebas.htm>

Untuk menambah pemahamanmu, berikut ini video lagu “Alam Bebas”



<https://www.youtube.com/watch?v=WAHFt1oWQB1>

Langkah kegiatan :

1. Nyanyikan lagu tersebut Secara individu!
2. Perhatikan nada dan tanda temponya dalam lagu tersebut!
3. Gunakan music karaoke dalam menyanyikannya
4. Rekamlah kemudian Kirimkan melalui WA grup

LATIHAN SOAL TEMATIK KELAS 4 SD KURIKULUM 2013 (K13)

Tema : 9 – Kayanya Negeriku
Subtema : 1 – Kekayaan Sumber Energi di Indonesia

Keterangan soal : Jumlah soal pilihan ganda : 10
Jumlah soal isian : 5

Muatan Pelajaran : IPA

Berilah tanda silang (x) pada aksara a, b, c atau d di depan balasan yang paling benar !

1. Selain tinggi rendah nada, kita juga harus memperhatikan tempo dalam menyanyikan sebuah lagu.

Jadi yang di maksud dengan tempo yaitu(HOTS)

- a. cepat atau lambat lagu
- b. panjangnya sebuah lagu
- c. ketukan pada lagu
- d. lirik sebuah lagu

2. Berikut ini yang merupakan lagu dengan tempo cepat yaitu

- a. Menanam Jagung
- b. Maju Tak Gentar
- c. Mengheningkan Cipta
- d. Bagimu Negeri

3. Lagu Bagimu Negeri di nyayikan dengan tempo lambat. Mengapa? Karena Irama lambat biasanya dipakai untuk menyanyikan lagu yang bernuansa (HOTS)

- a. gembira
- b. semangat
- c. marah
- d. sedih

4. Lagu dengan tempo moderato dinyanyikan dengan kecepatan

- a. lambat
- b. keras
- c. sedang
- d. semangat

5. Berikut yaitu urutan tinggi rendah nada.

1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7
· · · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Not yang diberi tanda titik di bawah membuktikan nada

- a. rendah

b. tinggi

c. sedang

d. sangat tinggi

6. Tangga nada ke 3 yaitu

a. do

b. sol

c. fa

d. mi

7. Menyanyikan lagu harus memperhatikan tinggi rendahnya

a. syair

b. ritme

c. tempo

d. nada

8. Tinggi rendahnya nada disebut

a. tempo

b. irama

C. pitch

d. dinamik

Do = C, 4/4
Andante
Cipt: H. Mutahar

p
Da - ri ya - kin ku te - guh ha - ti i - ktis
p
ku pe - nuh a - kan ka - ru - ni - a - mu
f
ta - nah a - ir pu - sa - ka in - do - ne - sia
p
mer - de - ka syu - kur a - ku sem - bah - kan ke
ha - di - rat - Mu Tu - han

9. Perhatikan lirik lagu di atas ! Di pojok kiri tertulis Andante.

Tanda yang dipakai untuk menyatakan cepat atau lambatnya pada lagu yang harus dinyanyikan disebut(HOTS)

a. tempo

b. nada

c. irama

d. birama

10. Lagu yang bertempo sedang biasanya mempunyai sifat

a. bangga dan bersemangat

b. bangga dan megah

c. syahdu dan khidmat

d. romantis dan syahdu

II. Isilah titik-titik berikut dengan balasan yang benar !

1. Tangga nada yaitu
2. Bunyi yang beraturan dan mempunyai frekuensi tertentu disebut
3. Rangkaian tinggi rendahnya nada disebut

Yamko Rambe Yamko

8 Beat
Tempo = 104

4/4 Agak Cepat
Lagu Daerah Papua

The musical score consists of eight staves of music in 4/4 time. The melody is written in treble clef with a key signature of one sharp (F#). The lyrics are in Indonesian. Fingerings are indicated by numbers 1-5 above the notes. The lyrics are: He yam ko ram be yam ko A ro na wa kom be. He yam ko ram be yam ko A ro na wa kom be. Te mi no ki be ku ba na ko kom be ko yu ma no bu ngo a we a de Tee mi no ki be ku be no ko bom be ka yu na no bu ngo a we a de hong ke hong ke hong ke ri ro hong ke jom be jom be ri ro heng ke hong ke hong ki ri ro hong ke ri ro hong ke jom be jom be ri ro.

4. Lagu "yamko Rambe Yamko di nyayikan dengan tempo cepat. Lagu ini bersifat(HOTS)
5. Lagu dengan tanda tempo largo dinyanyikan dengan
6. Lagu wajib Gugur Bunga merupakan lagu yang bertanda tempo andante. Maka lagu tersebut dinyanyikan dengan tempo(HOTS)
7. Panjang pendeknya susunan nada-nada melodi dari sebuah lagu, yang biasa dilihat

dari penggalan-penggalan dinamakan

Merah Putih

Do = F, 4/4
Di marcia Cipt.: Ibu Sud

Ben - de - ra me-rah pu - tih ben - de-ra ta - nah a - ir -
ku ga - gah dan jernih tampak war-na - mu ber - ki -
baran di langit yang bi - ru. Ben - de - ra me - rah
pu - tih ben - de - ra bang-sa - ku.

Sumber: Indonesia yang Kucinta

8. Lagu “Merah Putih” di nyayikan dengan irama bangga dan megah. Lagu seperti itu biasanya memakai nada tempo (**HOTS**)

9. Tanda yang dipakai untuk mengatakan cepat atau lambatnya sebuah lagu yang harus dinyanyikan disebut

10. Panjang pendeknya susunan nada-nada melodi cari sebuah lagu, yang biasa dilihat dari penggalan-penggalan dinamakan

MENIKMATI
LINGKUNGAN YANG
SEJUK DAN ASRI

MEMPEROLEH
AIR YANG SEHAT
DAN BERSIH

HIDUP AMAN
DAN NYAMAN

MEMPEROLEH
SEMUA BAHAN
YANG DI BUTUHKAN

MENIKMATI
LINGKUNGAN
YANG BEBAS
DARI SAMPAH

MENIKMATI
BERBAGAI
SUMBER ENERGI

MEMANFAATKAN
SUNGAI YANG
BERSIH

MENIKMATI
UDARA YANG
BERSIH DAN SEGAR

MENIKMATI
LINGKUNGAN
YANG HIJAU /
GO GREEN

MENIKMATI
LINGKUNGAN
YANG BERSIH
DAN SEHAT

BEBAS DARI
PENCEMARAN
LINGKUNGAN

MENJADIKAN SATWA
LANGKA MENJADI
MATERI PELAJARAN
KEPADA ANAK-ANAK

MELESTARIKAN
LINGKUNGAN
DENGAN
REBOISASI

MENJAGA
SUNGAI AGAR
TIDAK
TERCEMAR

IKUT
RONDA
MALAM

MENJAGA
KELESTARIAN
SUMBER DAYA
ALAM

MENGELOLA
SAMPAH
DENGAN BAIK /
DAUR ULANG

MENERAPKAN
PERILAKU
HEMAT ENERGI

MENJAGA SUNGAI
AGAR TIDAK
TERCEMAR

MENGURANGI
POLUSI
UDARA

MEMBANGUN
GEDUNG YANG
RAMAH
LINGKUNGAN

MERAWAT DAN
MEMBERSIHKAN
LINGKUNGAN

MENJAGA
KELESTARIAN
LINGKUNGAN

TIDAK BERBURU
HEWAN
LANGKA