

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri Nglegok 02
Kelas / Semester	: 6 /2
Tema	: Menjelajah Ruang Angkasa (Tema 9)
Sub Tema	: Keteraturan yang Menakjubkan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, SBDP
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari (8 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.9	Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi (C4)	3.9.1 Mengidentifikasi tindakan dan tuturan tokoh utama dalam teks fiksi (C1) 3.9.2 Menganalisis tindakan dan tuturan tokoh utama dalam teks fiksi (C4)
4.9	Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual (C5)	4.9.1 Menyajikan tuturan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan (C5) 4.9.2 Menyajikan tindakan tokoh utama dalam karangan fiksi secara tulisan (C5)

Muatan: IPA

NO	Kompetensi	Indikator
3.7	Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata	3.7.1 Mengetahui cara kerja anggota sistem tata

	surya (C2)	surya (C1) 3.7.2 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya (C2)
4.7	Membuat model sistem tata surya (C6)	4.7.1 Menyajikan laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya berdasarkan bermain peran (C5) 4.7.2 Meciptakan model sistem tata surya dalam bentuk gambar (C6)

Muatan: SBDP

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami interval nada (C2)	3.2.1 Mengetahui nada dengan notasi pada lagu (C1) 3.2.2 Menjelaskan Kesesuaian dengan syair lagu (C2)
4.2	Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik (C4)	4.2.1 Menyanyikan lagu dengan percaya diri (C3) 4.2.2 Menampilkan lagu yang sesuai dengan notasi pada lagu (C4)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.9.1 Melalui kegiatan mempelajari materi pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor, membaca berbagai teks fiksi dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi tindakan dan tokoh utama dalam teks fiksi dengan tepat.
- 3.9.2 Melalui kegiatan mempelajari materi pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan membaca berbagai teks fiksi, siswa dapat menganalisis tindakan dan tuturan tokoh utama dalam teks fiksi dengan tepat.
- 4.9.1 Melalui kegiatan mempelajari materi pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan membaca berbagai teks fiksi, siswa dapat menyajikan tuturan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan dan tulisan dengan tepat
- 4.9.2 Melalui kegiatan mempelajari materi pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan membaca berbagai teks fiksi, siswa dapat menyajikan tindakan tokoh utama dalam karangan fiksi dalam bentuk gambar sederhana dengan tepat
- 3.7.1 Melalui kegiatan mengamati dan mempelajari video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan sumber belajar lainnya serta berdiskusi, siswa dapat mengetahui cara kerja anggota sistem tata surya dengan tepat
- 3.7.2 Melalui kegiatan mengamati dan mempelajari video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan kegiatan "*window shopping*", siswa dapat menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya dengan tepat

- 4.7.1 Melalui kegiatan mengamati dan mempelajari video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan sumber belajar lainnya, siswa dapat menyajikan laporan pengamatan kegiatan “*window shopping*” tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya berdasarkan dengan tepat
- 4.7.2 Melalui kegiatan mengamati dan mempelajari video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan sumber belajar lainnya, siswa dapat menciptakan model sistem tata surya dalam bentuk gambar dengan tepat
- 3.2.1 Melalui kegiatan mengamati lagu “**ambilkan bulan bu**” dan mempelajari video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor, siswa dapat mengetahui nada dengan notasi pada lagu dengan tepat
- 3.2.2 Melalui kegiatan mengamati lagu “**ambilkan bulan bu**” dan mempelajari video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor, siswa dapat menjelaskan kesesuaian dengan syair lagu dengan tepat
- 4.2.1 Melalui kegiatan mengamati lagu “**ambilkan bulan bu**” dan mempelajari video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor serta sumber belajar lainnya, siswa dapat menyanyikan lagu dengan percaya diri
- 4.2.2 Melalui kegiatan mengamati lagu “**ambilkan bulan bu**” dan mempelajari video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor serta sumber belajar lainnya, siswa dapat menampilkan lagu yang sesuai dengan notasi pada lagu dengan tepat

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

C. MATERI

Bahasa Indonesia	Teks Fiksi
IPA	Sistem Tata Surya Informasi tentang setiap planet
SBDP	Interval Nada Lagu “Ambilkan Bulan BU”

D. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
- Model : *Cooperative Learning* dan *Discovery Learning*
- Teknik : *Example Non Example*

E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

a. Media

- Gambar/slide berbagai planet
- Bahan ajar
- Video pembelajaran Youtube
- Video lagu dari you tube

b. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 9 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Buku Siswa Tema 9 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Media Pengajaran Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
- Buku teks, buku bacaan yang relevan
- Gambar planet-planet dalam tata surya, peralatan menulis, kertas putih A4 dan kertas karton
- Lingkungan belajar siswa

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Kedisiplinan siswa/PPK)2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Integritas dan religiusitas/PPK)3. Salah satu siswa di minta membacakan teks pancasila dan di tirukan oleh teman-temannya  <ol style="list-style-type: none">4. Mendengarkan lagu "Planet"	20 menit



(<https://www.youtube.com/watch?v=nHjgkCCbky4>)

5. Siswa di beri waktu 5 menit untuk mengingat benda apa saja yang di bawa dari rumah, misalnya "tumbler" atau botol minum. Kemudian meminta beberapa siswa untuk menceritakannya di depan kelas. Teman-teman lain di minta untuk menanggapi apa yang di sampaikan, kemudian di diskusikan bersama. Kemudian guru menjelaskan tujuan kegiatan dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan berikut :

- Apakah hari ini kalian membawa tumbler? Ceritakan secara singkat ciri-cirinya ya!
- Apa isi tumbler?
- Mengapa kalian membawa air minum?
- Coba kamu pikirkan, apa sih yang menyebabkan kita haus?
- Cuaca panas di sebabkab apa ya kira-kira?
- Matahari itu berada di mana sih?

(Literasi)

Kegiatan Inti

Stimulation

Pemberian Rangsangan

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan hasil kegiatan bersama orang tua sebelumnya dan mengembangkan diskusi berdasarkan pengalaman siswa tersebut. Guru juga dapat memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk memperkuat pemaham konsep yang telah didiskusikan sebelumnya serta melakukan konfirmasi dan afirmasi terhadap pemahaman siswa untuk memastikan mereka memahami konsep pembelajaran secara benar (**Communication**)
- Kegiatan ini dapat dilakukan dalam bentuk diskusi kelas. Guru dapat memfasilitasi semua jawaban yang diberikan tanpa membenaran atau menyalahkan. Guru dapat memberikan

20 Menit

Problem Statement

Identifikasi Masalah

pertanyaan lanjutan untuk membantu siswa mengklarifikasi pendapatnya. Pastikan dan meminta siswa untuk menjawabnya di secarik kertas lalu mendiskusikannya, atau guru menuliskan pertanyaan tersebut dan menempelkannya di sekeliling dinding kelas dan meminta siswa secara bergantian menjawab pertanyaan yang mereka ketahui saja. Hasil jawaban siswa akan menjadi bahan diskusi berikutnya (**Collaboration**)

- Siswa di beri gambaran besar kegiatan dalam tema ini, sumber-sumber informasi, alat dan bahan apa saja yang akan digunakan dalam pembelajaran tema ini (**Transfer Knowledge**)
- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dibahas pada tema :
 - Benda langit apa saja yang ada dalam tata surya kita?
 - Adakah planet-planet lain di luar tata surya kita?
 - Adakah bintang yang lebih besar dari matahari?
 - Mengapa ukuran setiap planet berbeda?

(Questioning/ menanya)

- Sebelum memulai diskusi, guru membagikan LKPD 1 kemudian memutar video lagu "Planet" melalui LCD proyektor
- Selain mengisi **LKPD 1**, siswa juga di beri kesempatan untuk membuat pertanyaan
- Siswa mengamati dan menyimak video pembelajaran. Para siswa bersama dengan teman sebangkunya dapat menamai benda-benda langit dalam gambar sebisa mereka. Diharapkan ada diskusi yang baik antar siswa dalam kegiatan ini (klarifikasi dan afirmasi antar siswa diperlukan untuk memperkuat pemahaman siswa). Guru dapat berkeliling untuk memberikan bantuan bila ada diskusi yang tidak berjalan sesuai yang diinginkan (**Observing/ mengamati**)

20
menit



https://www.youtube.com/watch?v=oV_f_vAnfbk

- Siswa di minta mengamati gambar-gambar pada video pembelajaran tentang tata surya dan angkasa luar dengan saksama kemudian menuliskan pertanyaan tentang hal-hal yang ingin mereka ingin ketahui lebih banyak tentang isi dari video tersebut (**Kemandirian**) dan(**Mengumpulkan Informasi**)
- Siswa mendiskusikannya dengan teman sebangku, dan mencatat pertanyaan-pertanyaan yang belum terjawab di dalam buku catatan mereka. Selama proses kegiatan belajar, diharapkan pertanyaan-pertanyaan tersebut dapat terjawab (**Collaboration**)
- Guru dan siswa berinteraksi dan menjawab pertanyaan tentang tata surya atau tentang alam semesta. Jika ada pertanyaan yang belum terjawab, siswa dan guru akan membahasnya pada hari berikutnya atau selama pembelajaran tema 9 (**Collaboration**)

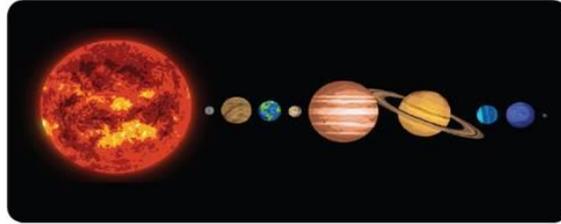
Ayo Berdiskusi berpasangan

- Guru memberikan kesempatan untuk membaca dan menyimak percakapan antara Udin dan Made. Para siswa bersama dengan teman sebangkunya dapat menamai benda-benda langit dalam gambar sebisa mereka. Diharapkan ada diskusi yang baik antar siswa dalam kegiatan ini (klarifikasi dan afirmasi antar siswa diperlukan untuk memperkuat pemahaman siswa). Guru dapat berkeliling untuk memberikan bantuan bila ada diskusi yang tidak berjalan sesuai yang diinginkan
- Setelah siswa menyimak pembicaraan antara Udin dan Made, Guru dapat meminta pendapat para siswa tentang yang dilakukan kedua tokoh tersebut (**Collaboration**)
- Guru berkeliling memastikan proses diskusi berjalan dengan baik
- Siswa menyimak percakapan tokoh-tokoh dalam Buku Siswa dengan saksama (**Critical Thinking and Problem Formulation**)
- Siswa menyajikan hasil identifikasi tokoh-tokoh dan jenis teks secara berkelompok dengan bekerjasama dan rasa ingin tahu (**collaboration**)

Data Collections

*Pengumpulan
Data*

20
menit



Tata surya kita terdiri atas delapan planet. Kedelapan planet tersebut mengelilingi Matahari sebagai pusatnya. Perhatikan dengan saksama planet-planet itu, berilah nama! Setiap planet dalam tata surya kita memiliki ciri dan keunikan masing-masing. Tahukah kamu ciri dan keunikan planet-planet itu?

Udin dan Made memerhatikan gambar susunan tata surya dengan saksama. Mereka menamai planet-planet itu satu per satu. Made terlihat memegang penggaris dan meletakkannya di atas gambar planet-planet itu.



Udin : "Apa yang kamu lakukan dengan penggaris itu, Made?"

Made : "Aku hanya ingin membandingkan mana planet yang paling besar dan mengurutkannya."

Udin : "Oh, ya! Aku juga ingin mengetahuinya. Tetapi, sebenarnya kita dapat membacanya pada bacaan ini! Di dalam bacaan ini setiap planet dalam tata surya dijelaskan secara lengkap. Yuk, kita baca bersama!"

Ayo Berdiskusi kelompok

- Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok kerja.
 - Setiap kelompok akan :
 - Menggambar planet dan Matahari.
 - Memberi informasi tentang ukuran, jarak dari Matahari atau urutan planet dari Matahari, diameter, kecepatan rotasi dan revolusi.
 - Serta semua informasi menarik yang menjadi keunikan planet tersebut.
 - Membuat pertanyaan untuk kelompok yang lain (**Creativity**)
- Setelah selesai, siswa di minta menempelkan hasil kerja mereka di dinding. Guru memandu kegiatan **Window shopping** (mengamati, menemukan informasi, dan menilai hasil karya kelompok lain yang di pasang di dinding kelas secara bergantian)
- Setiap kelompok mencatat informasi penting dari kegiatan window shopping (**literasi baca**)
- siswa diberi kesempatan untuk latihan mempresentasikan

informasinya (**kemandirian**)

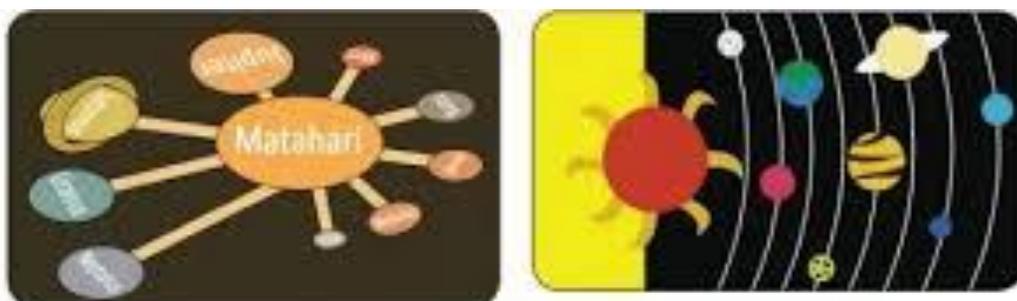
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil karyanya serta menjelaskan berbagai informasi mengenai planet dengan penuh percaya diri dan dianggapi oleh kelompok lain (**Critical Thinking and creativity**)
- Siswa dari kelompok lain diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan kelompok yang memberi presentasi akan menjawabnya (**Menalar/ Associating dan Collaboration**)
- Guru akan membantu siswa untuk menjawab pertanyaan atau meluruskan kesalahpahaman jika diperlukan. kegiatan ini akan dinilai dengan menggunakan rubrik presentasi planet
- Siswa mengerjakan **LKPD 2**

Ayo Menulis

- Guru membahas kembali pertanyaan-per-pertanyaan yang sudah diajukan siswa-siswanya
- Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan lagi pertanyaan yang lebih banyak tentang tata surya kita di tempat yang disediakan. (**Creativity**)

Ayo Membaca dan mengamati

- Guru memperlihatkan gambar model-model tata surya



(<https://www.google.com/search?q=contoh+buku+tentang+tokoh+ipa+tata+surya&safe=strict&sxsrfe=>)

- Guru memberikan siswa kesempatan untuk melihat perbedaan dari model-model tersebut dan memberikan tanggapan (**critical thinking**) kemudian mengerjakan **LKPD 3**

30
menit

Verification
Pembuktian

20
Menit

- Siswa membaca bacaan tentang model tata surya secara mandiri dengan penuh tanggung jawab (**Integritas**)
- Setelah selesai, siswa dapat mengajukan pertanyaan tentang bacaan yang dapat di-gunakan Guru untuk memberikan klarifikasi, terutama untuk melakukan kegiatan berikutnya.

Ayo Mencoba

- Guru menyediakan beberapa teks fiksi dengan berbagai judul (**Media Pembelajaran**)
- Siswa memilih teks fiksi yang menurutnya menarik (**kemandirian**)
- Siswa menggambarkan tokoh utama dan tokoh tambahan serta ringkasan ceritanya kemudian mempresentasikannya di depan kelas dengan percaya diri (**Integritas**)
- Guru memberikan masukan dan memberikan arahan kepada siswa untuk melakukan refleksi terhadap pemahaman siswa tentang tokoh – tokoh dalam cerita fiksi (**Mengkomunikasikan / communicating**)
- Guru meminta siswa untuk menyimak percakapan yang ada dalam teks dan menggunakannya untuk menjembatani pada kegiatan berikutnya (**Critical Thinking**)
- Siswa mengerjakan **LKPD 4**

Ayo Bernyanyi

- Guru mengulang kembali pelajaran tentang interval nada yang telah dijelaskan di pembelajaran tema-tema sebelumnya.
- Salah satu artikel dapat digunakan guru untuk memahami interval nada adalah terdapat pada link berikut :
<http://yokimirantiyo.blogspot.co.id/2014/09/pengertian-interval-dalam-tangga-nada.html>
- Siswa dan guru menyimak lagu “**Ambilkan Bulan BU**” bersama-sama melalui video LDC Proyektor dan memelajari interval nada yang terdapat dalam lagu itu.

25
Menit

Generalization
Kesimpulan



15
menit

[\(https://www.pelitabanten.com/80612/2021/01/09/lirik-lagu-ambilkan-bulan-bu/\)](https://www.pelitabanten.com/80612/2021/01/09/lirik-lagu-ambilkan-bulan-bu/)

- Siswa menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan Bu” dengan penuh penghayatan. Kegiatan ini dinilai dengan menggunakan rubrik bernyanyi (**Creativity**)
- Siswa mempraktekkan sesuai yang ada di **LKPD 5**

Kerja Sama dengan Orang Tua

Pilihlah sebuah planet dalam sistem tata surya kita. Lalu bersama dengan orang tuamu, bandingkanlah sifat dan ciri planet tersebut dengan bumi kita untuk mengetahui kemungkinan manusia dapat bisa menempati planet tersebut atau tidak.

(Collaboration, Critical Thinking)

Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan mengenai

- Ringkasan materi tentang planet dalam tata surya serta ciri-ciri khususnya
- Cara memahami tuturan dan tindakan tokoh dalam cerita fiksi
- Menampilkan lagu yang sesuai dengan notasi lagunya

Kegiatan
Penutup

Ayo Renungkan

- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi ini,
 1. Sistem tata surya kita bekerja dalam keteraturan sehingga tidak membahayakan satu dengan lainnya. Bagaimana menurutmu, apakah kamu memerlukan keteraturan dalam kehidupanmu? Bagaimana caranya?
 2. Cerita pendek apakah yang menjadi kesukaanmu? Mengapa?
 3. Tokoh utama seperti apakah yang kamu sukai? Mengapa?
 4. Setelah mengetahui tentang Bumi dan angkasa luar, bagaimana kamu bersikap terhadap Tuhan Yang Maha Esa? (religius)
 5. Bagaimana keteraturan memengaruhi cara kerja semesta?

20
menit

- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi kemudian bersama guru membuat kesimpulan mengenai materi
- Guru memberikan penguatan pendidikan karakter dan motivasi **(Penguatan)**
- Menyanyikan salah satu lagu daerah "**Padang Bulan**" di iringi musik untuk menumbuhkan **Nasionalisme**



<https://www.youtube.com/watch?v=5bdDXnd3StI>

- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa **(Religius/PPK)**

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui

Kepala Sekolah UPT SD Negeri Nglepok 02

Blitar,

Guru Kelas 6b,

Muklas, S.Pd.,M.MPd

NIP. 19641118 198703 1 008

Amik Rubiyatun Nasihah, S.Pd

NIP.19810517 201407 2 002

1. Video lagu tentang planet



(<https://www.youtube.com/watch?v=nHjqCCbky4>)

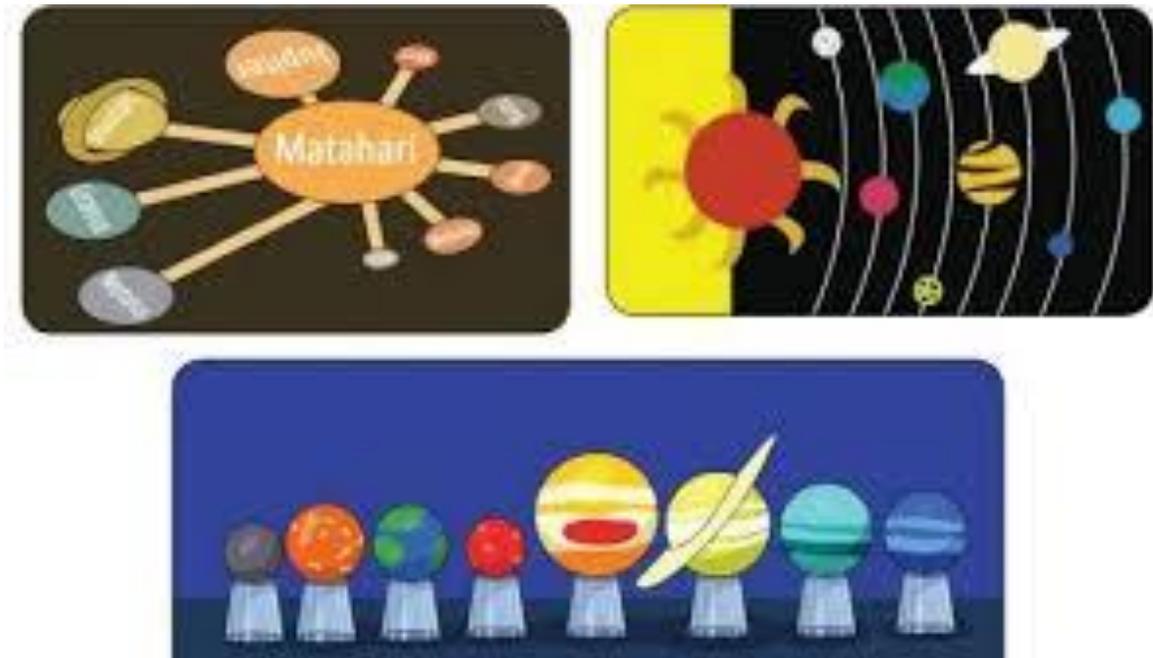
2. Video pembelajaran tentang planet dan ciri-cirinya



3.

(https://www.youtube.com/watch?v=oV_f_vAnfbk)

4. Gambar Tata Surya



<https://www.google.com/search?q=contoh+buku+tentang+tokoh+ipa+tata+surya&safe=strict&sxsrfr>

5. Materi tentang interval nada, di akses di

<http://yokimirantiyo.blogspot.co.id/2014/09/pengertian-interval-dalam-tangga-nada.html>

6. Video lagu "Ambilkan Bulan Bu"



<https://www.pelitabanten.com/80612/2021/01/09/lirik-lagu-ambilkan-bulan-bu/>

7. Video lagu Daerah “Padhang Bulan”



(<https://www.youtube.com/watch?v=5bdDXnd3StI>)

8. Teks lagu “Ambilkan Bulan Bu” lengkap dengan interval Nada

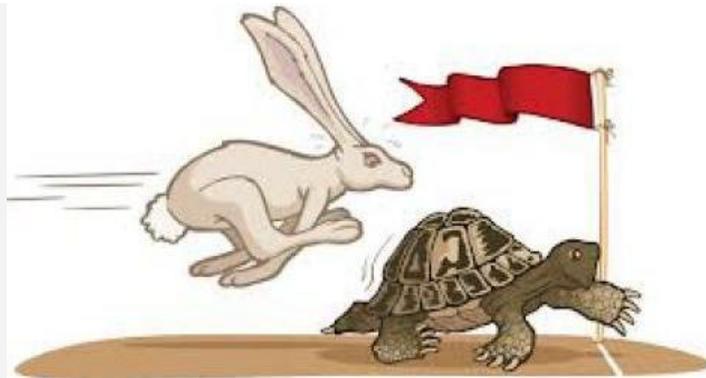
Ambilkan Bulan, Bu
A. T. Mahmud

Am bil kan bu lan, bu Am bil kan
bu lan, bu Yang se la lu ber si nar di lar
ngit Di la ngit bu lan ben de rang Cah ya
rya sam pai ke bin tang Am bil kan
bu lan, bu Un tuk me ne rang i Ti dur ku
yang le lap di ma lam ge lap

9. Berbagai contoh Teks Fiksi

- a. kisah antara kelinci dan kura-kura
- b. kisah antara semut dan belalang
- c. Kisah tentang anak kambing yang cerdas
- d. kisah seekor semut yang balas budi
- e. cerita kupu-kupu yang punya hati mulia
- f. Kisah anak gembala yang nakal
- g. Kisah dua sahabat
- h. Cerita Topan anak yang rajin
- i. Kisah Jaka dan pengemis
- j. Kisah abu nawas yang mau terbang

KISAH ANTARA KELINCI DAN KURA-KURA



Sumber : <https://www.seputarforex.com>

Dahulu kala ada seekor kelinci yang memiliki kaki kuat sehingga larinya bisa sangat cepat. Karena kemampuan larinya yang sangat cepat ia pun jadi kelinci yang congkak dan sombong. Suatu hari karena tidak suka dengan sifat sombong yang dimiliki si kelinci, seekor kura-kura pun menantang kelinci untuk lomba lari.

Padahal, kura-kura adalah hewan yang jalannya lambat karena kakinya kecil dan ia pun harus menggondong rumahnya kemanapun ia pergi. Kelinci yang sombong pun setuju untuk berlomba lari dengan kura-kura. "Bagaimana bisa ia mengalahkanku dengan jalannya yang lambat begitu", pikir kelinci. Akhirnya mereka pun sepakat menentukan jalan yang akan digunakan untuk berlari.

Perlombaan lari pun dimulai, banyak hewan yang penasaran ingin melihat hasil perlombaan unik tersebut, banyak juga yang mendukung kura-kura karena mereka juga tidak suka dengan sifat kelinci yang sombong. Si monyet pun ditunjuk untuk jadi wasitnya. Begitu lomba lari dimulai, kelinci pun langsung melesat jauh meninggalkan kura-kura.

Karena merasa masih punya banyak waktu dan jarak yang cukup jauh, belum sampai garis *finish* si kelinci memutuskan untuk tidur siang dulu di pinggir jalan. Di sisi lain, kura-kura terus sekuat tenaga untuk berlari sampai ke garis *finish* dan kelinci pun tidak sadar kalau dirinya sudah disalip kura-kura karena keasikan tidur. Akhirnya kura-kura pun memenangkan perlombaan dan membuat kelinci kaget minta ampun. Kura-kura yang menang mendapat sorak sorai dari hewan yang lain sedangkan kelinci pulang dengan tertunduk malu.

KISAH ANTARA SEMUT DAN BELALANG



Sumber : <https://dongengceritarakyat.com/>

Suatu hari di musim panas yang terik dan melelahkan, seekor semut terlihat rajin bekerja mengumpulkan makanan. Ia mencari dan mengangkut bahan makanan yang ia temukan untuk dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbungnya.

Meski panas yang terik dan hujan yang turun membasahi tanah dan tubuhnya ia tetap bekerja dengan giat agar nanti saat musim dingin tiba semut bisa memiliki persediaan makanan yang cukup untuk bertahan hidup. Melihat hal ini si belalang menegur semut dan berkata, "Hey, Semut. Kenapa kau begitu rajin mengumpulkan makanan tanpa henti?". Kemudian dijawab oleh semut, "Aku harus mengumpulkan banyak makanan agar saat musim dingin nanti tidak mati karena kelaparan".

Mendengar jawaban si semut, belalang pun terbawa terbahak-bahak, katanya, "Hahahahaha kenapa repot sekali? Musim dingin masih lama!" Belalang pun berlalu sambil memakan daun yang jadi makanannya. Semut tetap bekerja dengan keras dan giat mengumpulkan makanan yang banyak, sementara sepanjang musim panas dan musim selanjutnya belalang tetap bermalas-malasan dan tidak mengumpulkan makanan untuk musim dingin di mana persediaan makanan nantinya akan sulit untuk dicari.

Sampai akhirnya musim dingin datang dan ternyata berlangsung lebih lama dibandingkan sebelumnya. Belalang pun hampir mati karena tidak punya cadangan makanan yang cukup dan minta makanan kepada semut. Semut yang baik hati tidak tega melihat belalang yang kelaparan dan mau berbagi makanannya dengannya.

KISAH TENTANG ANAK KAMBING YANG CERDIK



Sumber : <https://bobo.grid.id/>

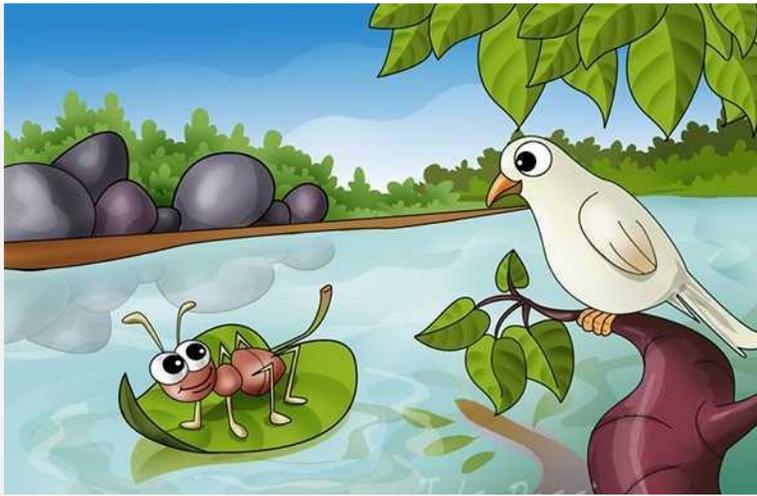
Di dalam sebuah hutan terdapat rumah kecil yang dihuni oleh ibu kambing dan anak kambingnya. Suatu hari ibu kambing harus pergi ke luar rumah untuk mengunjungi nenek kambing yang tinggal agak jauh dari rumah mereka.

Karena khawatir anaknya dimangsa oleh serigala ketika ditinggal sendirian di rumah, ibu kambing mengajari anak kambing sebuah lagu yang menjadi tanda agar anak kambing tidak membukakan pintu untuk hewan yang lainnya. Nanti jika ibu kambing sudah pulang, ibu kambing akan menyanyikan lagu tersebut sehingga si anak bisa tahu kalau ibunya sudah pulang. Setelah mengajarkan lagu tersebut si ibu kambing pun pergi ke rumah nenek kambing di tengah hutan.

Tiba-tiba, datang seekor serigala yang berniat untuk memakan anak kambing yang sendirian di rumah. Ia pun mendengar ketika ibu kambing mengajarkan lagu spesial untuk anak kambing. Untuk mengelabui si anak kambing, serigala pun bernyanyi di depan pintu menyanyikan lagu yang diajarkan oleh ibu kambing. Anak kambing yang mendengar lagu ini pun bertanya-tanya, "Apakah ibu sudah pulang? Kan ia baru keluar belum lama." Karena curiga ia pun mengintip dari balik jendela dan mendapati ternyata bukan ibunya yang ada di depan pintu melainkan serigala.

Melihat hal tersebut anak kambing kemudian berteriak sekuat tenaga meminta bantuan tetangga hewan yang lain agar menolongnya. Serigala yang takut dan panik lalu pergi meninggalkan rumah kambing dan tidak jadi memangsa anak kambing.

KISAH SEEKOR SEMUT YANG BALAS BUDI



Sumber : <https://www.padek.co/>

Suatu hari di tengah hutan yang damai, ada seekor semut kecil yang hendak menyeberangi sungai untuk pulang ke rumahnya. Sungai yang akan diseberangi memiliki arus air yang cukup kencang. Dengan sangat hati-hati semut menyeberangi sungai menggunakan kakinya yang kecil, tapi di tengah sungai ia pun tergelincir oleh batu yang licin dan terbawa arus sungai yang deras. Ia pun berteriak minta tolong sekuat tenaga.

Seekor burung merpati yang kebetulan tengah terbang melintasi sungai mendengar teriakan si semut. Ia pun turun dan mengambilkan daun untuk menolong semut yang hampir tenggelam. Semut buru-buru naik ke atas daun sehingga ia pun tidak jadi tenggelam dan bisa menyeberang dengan selamat.

Beberapa hari setelah itu, semut yang sedang mencari makanan melihat seorang pemburu tengah membidik sasarannya. Ternyata yang jadi sasaran pemburu adalah burung merpati yang kemarin menolongnya. Ketika akan menembakkan senapannya, si semut pun menggigit kaki pemburu dengan kencang sehingga si pemburu kaget dan melepaskan tembakan.

Untungnya tembakannya meleset dan merpati pun bisa kabur karena mendengar suara tembakan. Burung merpati mengenali si semut yang ditolongnya di sungai telah menyelamatkannya dari pemburu. Ia pun turun dan berterima kasih pada semut. Keduanya pun menjadi sahabat baik yang saling tolong menolong.

CERITA KUPU-KUPU YANG PUNYA HATI MULIA



Di sebuah taman yang cantik, seekor semut kecil berjalan-jalan mengelilingi taman di pagi hari yang cerah. Sungguh hari yang indah untuk menikmati pemandangan taman dan saling menyapa dengan hewan yang lain. Lalu kemudian semut melihat ada sebuah kepompong menggantung di salah satu tanaman.

Semut kemudian berkata, "Kasian sekali kamu kepompong, sudah jelek tidak bisa ke mana-mana lagi. Ayo turun dan nikmati taman yang cantik ini!" Tapi kepompong tersebut diam saja dan tidak menanggapi semut. Kemudian semut pun melanjutkan jalan-jalannya tanpa menghiraukan kepompong.

Suatu hari karena kecerobohnya, semut jatuh ke dalam kubangan lumpur karena semalam hujan lebat. Karena tidak bisa berenang dan keluar dari lumpur, semut pun berteriak minta tolong. Kebetulan ada seekor kupu-kupu cantik yang melintas dan melihat semut yang sedang kesusahan.

Diambilnya ranting kecil kemudian diulurkannya ke arah semut, "Ayo semut! Raih ranting ini dan aku akan mengangkatmu keluar dari lumpur!" Semut pun meraih ranting tersebut dan berhasil keluar dari jebakan lumpur. Ketika akan berterima kasih kepada kupu-kupu, betapa malunya semut bahwa yang telah menyelamatkannya adalah kepompong jelek yang ia hina tempo hari. Ia pun meminta maaf pada kupu-kupu dan kupu-kupu pun memaafkannya.

KISAH ANAK GEMBALA YANG NAKAL



Sumber : <https://www.bacaanceritadongenganak.com>

Di sebuah desa ada seorang anak gembala yang mendapatkan tugas dari seorang saudagar kaya untuk menggembalakan domba-dombanya. Ia mendapatkan pesan dari sang majikan untuk menjaga dombanya dengan baik dan berteriak minta tolong jika ada serigala yang datang. Ketika menggembala di padang rumput anak tersebut merasa bosan.

Ia pun berbuat jahil dengan berteriak minta tolong padahal tidak ada serigala yang mendatangnya. Mendengar suara teriakan anak gembala, para warga pun berdatangan hendak menolong tapi bukan serigala yang ditemukan malah anak gembala yang tertawa terbahak-bahak karena berhasil menipu warga desa.

Kenakalan anak gembala tersebut pun dilakukan beberapa kali. Dan setiap kali warga mendatangi teriakan anak gembala, lagi-lagi si anak gembala hanya tertawa saja.

Sampai pada suatu hari benar-benar datang segerombolan serigala hendak memangsa domba yang digembalakan.

Karena panik si anak gembala pun berteriak minta tolong tapi tidak ada warga yang mau menolongnya karena mereka menduga si anak hanya bermain-main saja. Alhasil semua domba berhasil dimangsa oleh kawanan serigala dan si anak gembala pun dimarahi oleh majikannya.

KISAH DUA SAHABAT



Sumber : <https://inspiratifanda.blogspot.com>

Dua orang sahabat melakukan perjalanan bersama-sama. Di tengah perjalanan keduanya bertengkar karena masalah yang sepele. Tapi karena kesal dan marah, salah seorang dari dua sahabat tersebut menampar temannya. Teman yang ditampar kemudian menuliskan pesan di atas pasir, "Hari ini sahabat baikku menamparku." Kemudian melanjutkan perjalanan bersama dengan sahabatnya.

Setibanya di sebuah sungai, sahabat yang ditampar tadi terjatuh dan hampir tenggelam. Melihat sahabatnya tenggelam, sahabat yang menampar langsung menolong temannya dengan sigap dan cepat. Kemudian teman yang jatuh tersebut menulis pesan di atas batu, "Hari ini sahabat baikku menyelamatkan hidupku."

Sahabat yang menampar temannya tadi bertanya kepada temannya, "Mengapa engkau menulis kesalahanku di atas pasir, sedangkan menulis kebaikanmu di atas batu?" Si sahabat satunya menjawab, "Agar kesalahan yang kau lakukan bisa langsung hilang terhapus oleh angin, sedangkan kebaikanmu bisa terpahat selamanya di atas batu dan akan selalu diingat." Keduanya pun berpelukan dan melanjutkan perjalanan dengan persahabatan yang lebih erat.

CERITA TOPAN ANAK YANG RAJIN



Sumber : <https://bobo.grid.id>

Di sebuah desa tinggalah seorang anak bernama Topan dengan ibunya. Topan dan ibunya tidak punya banyak harta, ibunya bekerja sebagai pedagang sayur di pasar dan Topan membantu ibunya dengan menggembalakan kambing milik saudagar di desanya. Suatu hari ketika Topan menggembalakan kambing di padang rumput sambil membaca buku, datanglah seorang kakek tua yang terlihat kelelahan meminta izin pada Topan untuk menumpang duduk di bawah pohon. Topan pun mempersilahkan kakek tersebut untuk duduk bersamanya bahkan menawarkan bekal minuman yang ia bawa dari rumah. Kakek bertanya kepada Topan, "Apakah Kamu tidak sekolah?" Dengan sedih Topan menjawab bahwa keluarganya tidak punya uang untuk menyekolahkan Topan. Tapi meski begitu Topan tetap semangat dan rajin membaca dari buku-buku yang ia pinjam dari temannya.

Keesokan harinya sepulangnya dari menggembalakan kambing, ibu Topan keluar dari rumah dan langsung memeluk Topan. Katanya, Topan mendapat undangan untuk masuk ke sekolah dengan biaya yang gratis. Alangkah kaget dan senangnya Topan ketika ia berangkat ke sekolah dan bertemu dengan si kakek yang duduk bersamanya waktu itu ternyata adalah kepala sekolah dari sekolah tempatnya ia akan belajar.

KISAH JAKA DAN PENGEMIS

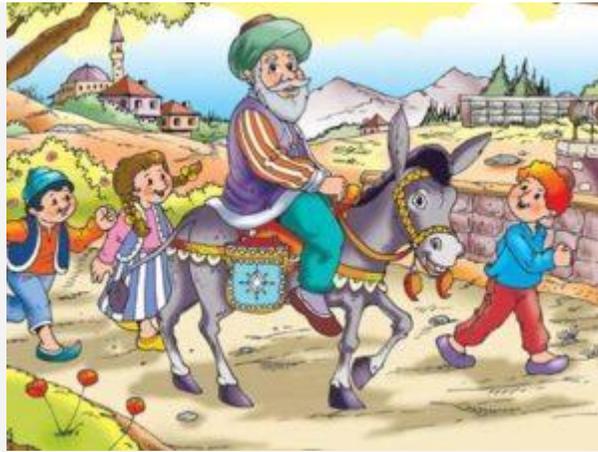


Sumber : <https://dongengceritarakyat.com/>

Di sebuah desa, tinggalah seorang pria bernama Jaka dan juga keluarganya. Jaka memiliki seorang istri dan 3 anak yang harus diberinya makan. Sayangnya saat itu sedang musim hujan dan sudah lebih dari satu minggu hujan tidak berhenti. Karena hujan, Jaka tidak bisa bekerja untuk membeli makanan untuk anak dan istrinya, persediaan makanan pun sudah habis dan tidak cukup untuk hidup besok-besoknya. Istri Jaka menghampiri suaminya dengan membawa lima buah kentang, katanya makanan di dapur tinggal itu saja dan tidak ada yang lain. Jaka kemudian menyuruh istrinya untuk memberikan kentang tersebut pada anaknya, dan ia akan keluar untuk mencari bahan makanan meski sedang hujan.

Ketika hendak keluar rumah, pintu rumah Jaka pun diketuk oleh seorang pengemis. Melihat pengemis yang renta dan kelaparan membuat Jaka tidak tega dan memberikannya lima buah kentang yang disimpannya untuk anak-anaknya. Pengemis tersebut menerima 4 buah kentang dari Jaka dan memberikan 1 sisanya kepada Jaka. Ia menyuruh Jaka untuk memberikan 1 buah kentang tersebut kepada anak-anaknya. Setelah pengemis pergi, secara ajaib 1 buah kentang yang dipotong tersebut setiap potongannya akan menghasilkan 5 buah kentang yang baru, begitu seterusnya. Alhasil keluarga Jaka tidak lagi kekurangan makanan, bahkan ia bisa menanam sisa kentang untuk jadi bahan panennya nanti, dan sisanya ia berikan kepada tetangga-tetangganya.

KISAH ABU NAWAS YANG MAU TERBANG



Sumber : <https://www.inspiradata.com/>

Di sebuah negeri Timur Tengah tempatnya 1001 malam terjadi, ada seorang pemuda bernama Abu Nawas yang membuat geger warga kerajaan. Ia mengaku mau terbang kepada orang-orang namun tidak ada yang percaya padanya. Karena kabar Abu Nawas yang mau terbang sangat heboh, berita ini pun sampai ke telinga Baginda Raja. Baginda kemudian memerintahkan rakyatnya untuk berkumpul di alun-alun untuk menyaksikan Abu Nawas yang mau terbang, jika ia tidak berhasil maka Abu akan dihukum karena berbohong.

Abu Nawas kemudian naik ke menara yang tinggi dan mengepak-ngepakkan tangannya seperti mau terbang. Baginda Raja pun jenuh menunggu dan memanggil Abu Nawas turun ke bawah dan bertanya kenapa tidak kunjung terbang? Abu Nawas pun menjawab ia bilang hanya mau terbang, bukan bisa terbang. Mendengar hal ini pun Baginda tidak jadi menghukum Abu karena ia tidak berbohong.

[\(https://www.prestasiglobal.id/10-kumpulan-contoh-cerita-pendek-untuk-anak-sekolah-dasar/\)](https://www.prestasiglobal.id/10-kumpulan-contoh-cerita-pendek-untuk-anak-sekolah-dasar/)

LKPD 1

Nama Kelompok : 1.

2.

Sekolah : UPT SD Negeri Nglegok 02

Kelas / semester : 6 / 2

Tema 9/sub tema 1 : Menjelajah Ruang Angkasa/Keteraturan yang Menakjubkan

Muatan Pelajaran : IPA

Pembelajaran ke : 2

A. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator : Mengetahui cara kerja anggota sistem tata surya (C1)

Memahami Sistem tata surya dan karakteristik anggota Tata surya (C2)

B. Alat dan Bahan

Video pembelajaran :



<https://www.youtube.com/watch?v=nHjqkCCbky4>

C. Langkah Kegiatan

Baca pertanyaan seputar video pembelajaran yang akan di putar

Amati video lagu tentang planet yang di putar

kemudian jawab pertanyaan yang terdapat dalam LKPD ini

D. Hasil

Tuliskan hasil pengamatanmu dengan mengisi soal di bawah ini :

1. Benda apa saja yang kita punyai di langit?

2. Apa yang di maksud dengan  ? dan siapa yang termasuk bintang?

3. Perputaran  pada porosnya di sebut ...

4. Gerakan  mengelilingi bumi di sebut ...

5. Termasuk apakah :

•  =

•  =

• 

6. Ada berapa planet yang ada dalam tata surya?

7. Yang termasuk planet kerdil adalah ...

8. Selain planet, ada benda langit , di sebut apakah dia?

9. Siapakah planet ini  ?

10. Ada 2 planet yang mendapat sebutan raksasa es, siapa saja mereka?

E. Analisis

1. Ceritakan secara singkat tentang bintang

2. Ada berapa planet yang ada? Sebutkan!

3. Selain planet, benda langit apa lagi yang di sebutkan dalam video?

F. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari materi yang kamu pelajari hari ini di bawah ini

LKPD 2

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Sekolah : UPT SD Negeri Nglegok 02

Kelas / semester : 6 / 2

Tema 9/sub tema 1 : Menjelajah Ruang Angkasa/Keteraturan yang Menakjubkan

Muatan Pelajaran : IPA

Pembelajaran ke : 2

A. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator :

3.7.1 Mengetahui cara kerja anggota sistem tata surya (C1)

3.7.2 Memahami Sistem tata surya dan karakteristik anggota Tata surya (C2)

B. Alat dan Bahan

1. Kertas HVS
2. Bolpoin
3. Penghapus
4. Spidol warna-warni
5. Jangka untuk membuat lingkarann

C. Langkah Kegiatan

- Gambarlah Matahari dan planet secara berurutan menggunakan jangka
- Berilah warna pada setiap lingkaran sesuai warna planet dan ukurannya
- Beri nama masing-masing planet
- Berilah informasi tentang ukuran, jarak dari Matahari atau urutan planet dari Matahari, diameter, kecepatan rotasi dan revolusi.
- Tuliskan ciri-ciri dari masing2 planet
- Buatlah dengan rapi dan menarik ya..

D. Hasil

Tuliskan hasil pengamatanmu dengan mengisi tabel di bawah ini :



E. Analisis

- Setelah selesai menggambar tata surya kemudian tempelkan hasil kerja kalian di dinding kelas
- Amati hasil kerja kelompok lain
- Beri komentar, kritikan dan saran untuk hasil kerja mereka
- Diskusikan hasil pengamatan kalian dengan anggota kelompok
- Catat hasilnya di buku tulismu

F. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari materi yang kamu pelajari hari ini di bawah ini

A large, empty, rounded rectangular box with a light blue background and a dark blue border. This box is provided for students to write their conclusions based on the material learned that day.

LKPD 3

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Sekolah : UPT SD Negeri Nglegok 02

Kelas : 6

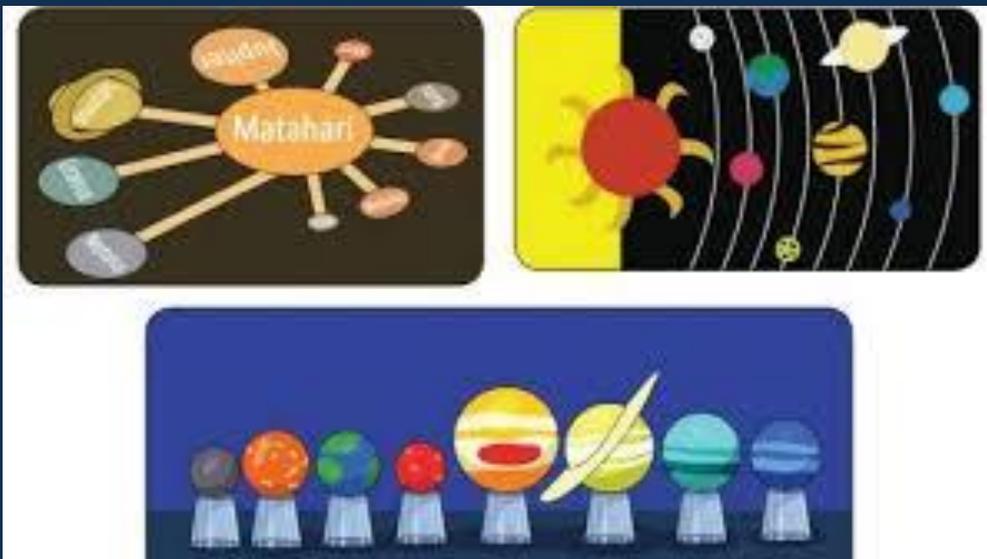
Tema 9/sub tema 1 : Menjelajah Ruang Angkasa/Keteraturan yang Menakjubkan

Sub Tema : Mengetahui cara kerja anggota sistem tata surya (C1)

Memahami sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya (C2)

Fokus Pembelajaran : IPA

Pembelajaran ke : 2



Diskusikan dengan kelompokmu!

1. Jelaskan perbedaan antara, matahari, bumi dan bulan!
2. Bandingkan 9 planet yang ada dalam tata surya berdasarkan ciri-cirinya!
3. Menurut kamu, mengapa mereka berbeda?
4. Apakah planet-planet itu berputar dengan cara kerja yang teratur?
5. Apa manfaat mempelajari planet dalam tata surya bagi kehidupan sehari-hari kamu?

LKPD 4

Nama :

No Absen :

Sekolah : UPT SD Negeri Nglegok 02

Kelas : 6

Tema 9/sub tema 1 : Menjelajah Ruang Angkasa/Keteraturan yang Menakjubkan

Sub Tema : Menjelaskan tuturan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan dan tulisan (C2)

Menyajikan Tindakan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan dan tulisan (C5)

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 2

A. Pilihlah salah satu teks fiksi berikut :

- kisah seekor semut yang balas budi
- Kisah dua sahabat
- Cerita Topan anak yang rajin
- Kisah Jaka dan pengemis
- Kisah abu nawas yang mau terbang

<https://www.prestasiglobal.id/10-kumpulan-contoh-cerita-pendek-untuk-anak-sekolah-dasar/>

B. Ceritakan secara lisan di depan teman-temanmu!

- Ringkasan isi cerita
- Jelaskan secara singkat tokoh utaman

LKPD 5

Nama :

No Absen :

Sekolah : UPT SD Negeri Nglegok 02

Kelas : 6

Tema 9/sub tema 1 : Menjelajah Ruang Angkasa/Keteraturan yang Menakjubkan

Sub Tema : Menyanyikan Lagu dengan percaya diri (C3)

Menampilkan lagu yang sesuai dengan notasi pada lagu (C4)

Fokus Pembelajaran : SBDP

Pembelajaran ke : 2

Ambilkan Bulan, Bu
A. T. Mahmud

Am bil kon bu lan, bu Am bil kon
bu lan, bu Yang se la lu ber si nar di la
ngit Bi la ngit bu lan ben de rang Cah ya
nya sam pai ke bin tang Am bil kon
bu lan, bu Un tuk me ne rang i Ti dur ku
yang le lap di ma lam ge lap

Tugas individu!

Nyanyikan lagu "Ambilkan Bulan, bu" dengan intonasi yang sesuai.

Latihan di rumah dahulu, pada pembelajaran berikutnya kalian akan di minta untuk menyanyikannya satu persatu di depan kelas untuk melatih kepercayaan diri kalian.

Pembimbing : Bp. Ganesh Gunansyah, M.Pd

BAHAN AJAR
KELAS VI SEMESTER 2
TEMA 9 MENJELAJAH RUANG ANGKASA
SUB TEMA 1 KETERATURAN YANG MENAKJUBKAN
PEMBELAJARAN 2



NAMA : AMIK RUBIYATUN NASIAH, S.Pd

KELAS : PGSD - 1

NO. PESERTA : 201500457317



DAFTAR ISI

LATAR BELAKANG MASALAH

1. JUDUL

2. MUATAN KOMPETENSI DASAR

❖ KI (KOMPETENSI INTI)

❖ KI (KOMPETENSI DASAR)

❖ INDIKATOR

3. PETA KONSEP

4. URAIAN MATERI

5. RANGKUMAN MATERI

6. DAFTAR PUSTAKA

LATAR BELAKANG MASALAH



(<http://m.erabaru.net/2016/08/19/langit-pada-malam-hari-mengapa-selalu-tampak-gelap-gulita/>)



(<https://pxhere.com/id/photo/1451139>)

Perhatikan gambar di atas, kita biasa melihatnya setiap hari kan. Coba kalian amati ya.... iya benar, itu adalah gambar langit pada siang dan malam hari.

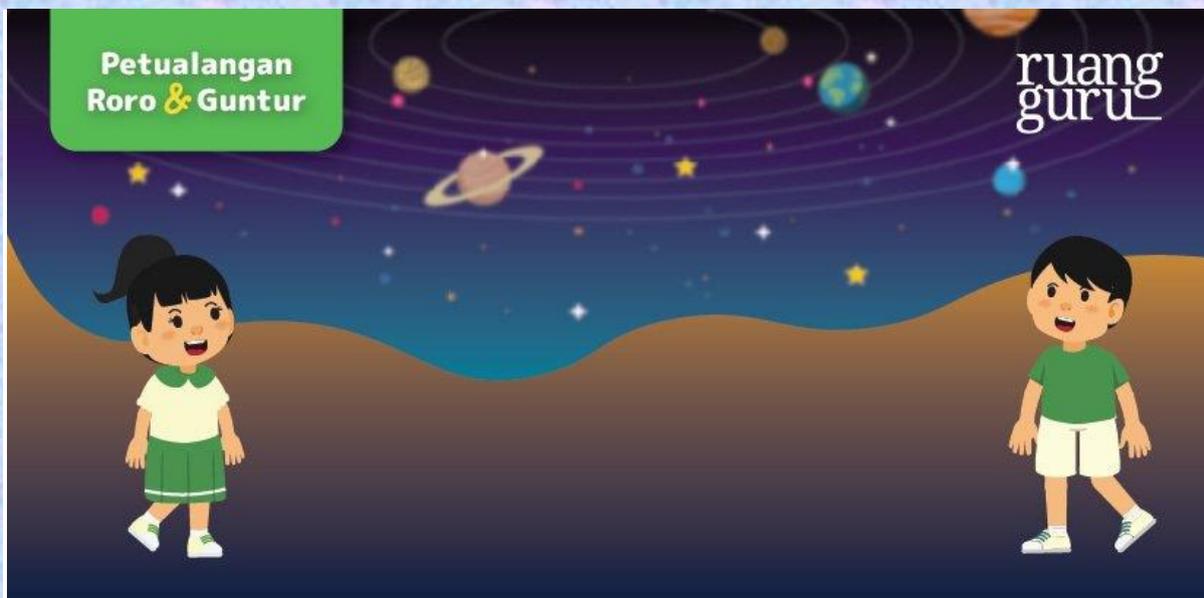
Apakah kamu pikirkan tentang kedua gambar itu? Apa yang kamu lihat di langit pada siang hari? Apa yang kamu lihat di langit pada malam hari? Apa pengaruhnya bagi kehidupan kamu? Dan apa sih manfaat benda - benda langit itu buat kehidupan manusia?

Untuk itulah mempelajari benda langit di sekitar kita sangat penting karena ini sangat berperan dalam kehidupan sehari-hari, tujuannya adalah untuk mengatur jadwal kegiatan kita dan menyesuaikan segala aktivitas sesuai dengan keadaan alam kita . Begitu pula dengan bidang yang lainnya, ini membantu memberikan keputusan yang harus diambil secara tepat.

Sebelum kita pelajari lebih lanjut, kita pahami dahulu pengertian benda langit . Perhatikan cerita petualangan berikut ini ya...

Sistem Tata Surya | IPA Terpadu Kelas 6

[Kak Efir MT Saintek](#) Des 11, 2020 • 5 min read



Roro dan Guntur dapat kesempatan dari sekolah untuk jalan-jalan sambil belajar tentang sistem tata surya. Di artikel ini, mereka akan kasih tau kamu keseruan yang mereka dapatkan disana, untuk itu baca sampai habis ya!

Sepulang sekolah sambil membawa amplop pemberitahuan, Roro lari menemui ibunya di rumah.

"Ma, besok Roro, Guntur dan teman-teman lainnya mau jalan-jalan dari sekolah loh!"

"Ohya? mau jalan-jalan kemana?" tanya ibu. Sambil memberi amplop pemberitahuan dari sekolahnya, Roro bercerita dengan sangat antusias.

"Iya ma, kata bu Guru sih kita akan ke Planetarium. Belajar tentang sistem tata surya tapi sambil jalan-jalan gitu ma. Wah, Roro nggak sabar deh mau cepet-cepet besok aja hehehe."

"Nah, makanya sekarang juga Roro makan siang terus istirahat ya."

"Oke deh ma" jawab Roro.

Keesokan harinya....

Bus sekolah yang mengantar Roro, Guntur dan teman-teman sekolahnya sudah sampai di Planetarium. Sebelum masuk ke ruang pertunjukkan, Roro, Guntur, dan teman-teman harus antri dulu. Setelah itu baru deh, mereka masuk dan duduk sesuai bangku yang sudah diatur oleh ibu guru.

"Asik, tempat duduknya nyaman banget. Kita bisa senderan sampai setengah tiduran hehehe," kata Roro.

"Wihh iya, betul banget kamu Ro," sahut Guntur.

"Nak, bangkunya dibuat seperti itu supaya kita bisa melihat benda-benda langit yang nanti akan ditunjukkan layar dari atas kepala kita," kata ibu guru.

Tidak lama kemudian, kakak perempuan berambut poni masuk. Dia yang akan menjelaskan selama pertunjukan. Katanya, sebentar lagi akan dimulai. Seluruh lampu ruangan dimatikan. Roro dan Guntur antusias. sumber seputar sistem tata surya.

Semua yang ada di ruangan menengadah ke atas, jadi sambil diberikan informasi menarik, kita bisa melihat benda-benda langit.

Nah, inti dari informasinya seperti ini. Simak penjelasannya baik-baik ya!

Biasanya waktu malam hari, kita sering liat banyak bintang dan bulan, terus kalo siang pasti ada matahari kan? Walaupun sebenarnya **matahari termasuk bintang** yah!

"Nah **matahari, bulan, dan bintang itu termasuk benda langit** yang bisa kita lihat." jelas si kakak berponi.

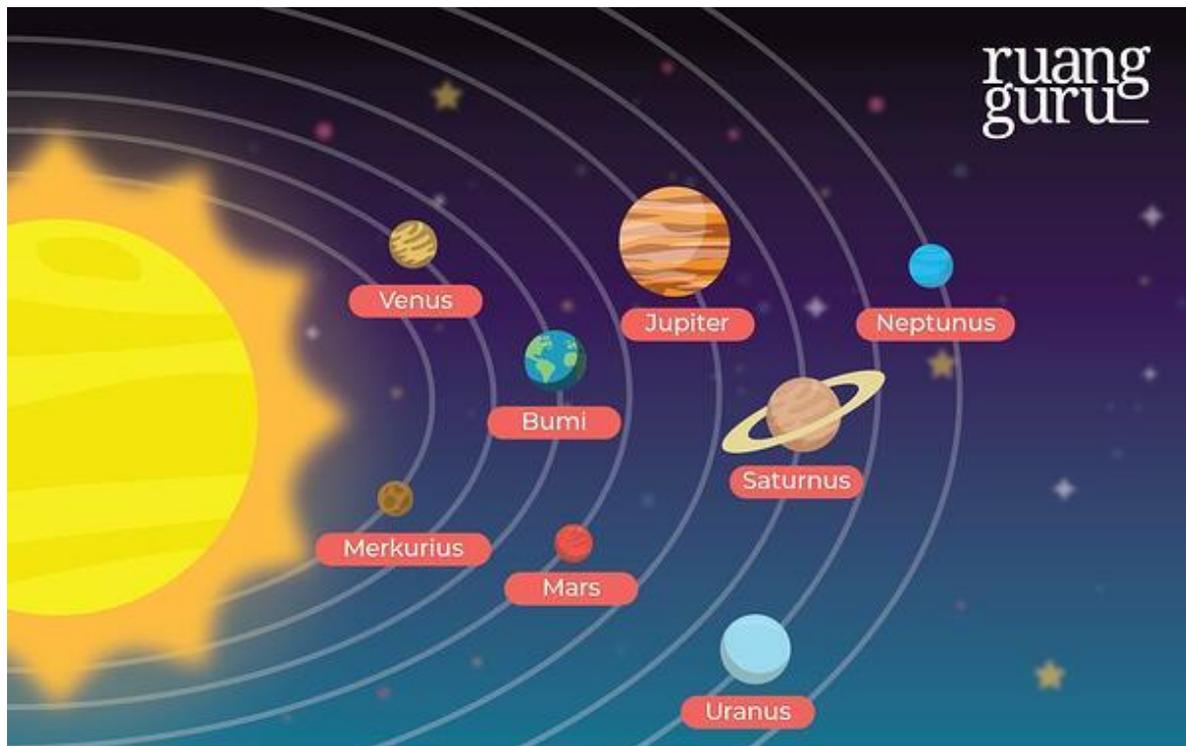
"Jadi benda langit hanya matahari, bulan dan bintang aja?" tanya Guntur.

"Enggak dong, kan masih ada planet, komet, dan lain-lain. Nanti akan kita lihat satu per satu kok Tur," jawab Roro.

"Siapa yang tau planet yang kita huni ini namanya apa?" tanya kakak berponi.

" Aku tau, namanya planet Bumi kan?" jawab Roro.

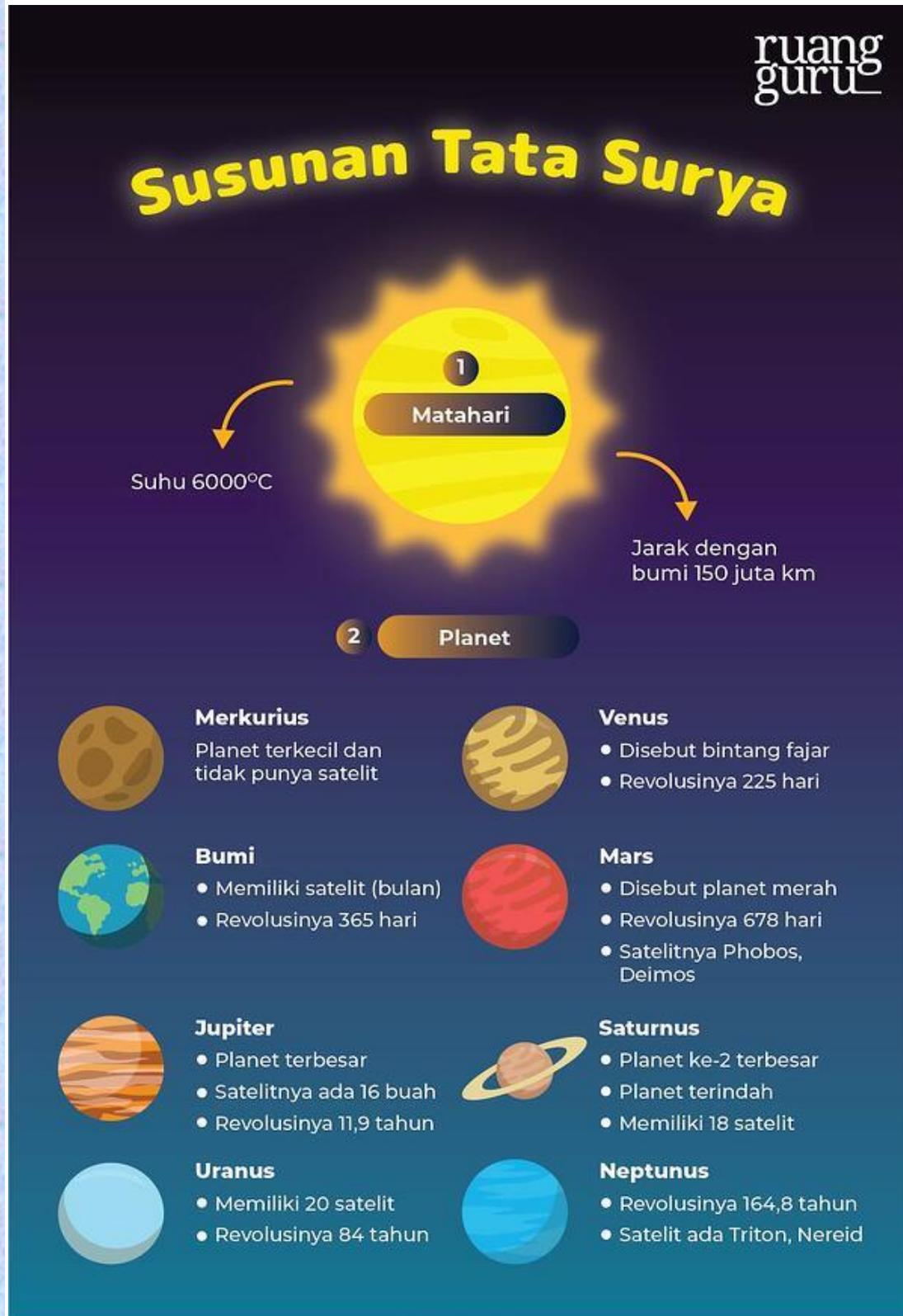
"Iya betul sekali. Nah, supaya Bumi *nggak* tabrakan dengan benda langit yang cukup banyak, mereka tersusun di suatu pola dengan **matahari sebagai pusatnya**. Jadi, **susunan benda-benda langit akan mengelilingi matahari** yang kita sebut **tata surya**."



VISUAL: RATU

Sambil bisik-bisik Guntur bertanya ke Roro, "Eh, Ro, susunan benda langit emang ada apa aja, sih? Aku lupa. Hehehe."

"Susunan benda langit itu ada matahari, 8 planet yaitu Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus dan benda-benda langit lainnya" jawab Roro.



VISUAL: RATU

"Di tata surya kita ada juga asteroid, komet, satelit, dan meteorid. Jumlahnya ada banyak sekali, untuk meteorid lebih dari 60 ribu yang ada di bumi. Bahkan untuk asteroid jumlahnya mencapai lebih dari 150 juta di tata surya."

"Oh, jadi benda langit lainnya yang kamu maksud tadi itu asteroid, komet, meteorid sama satelit ya Ro?" tanya Guntur.

"Betul, Tur liat deh!" Roro menunjuk ke tengah antara planet Jupiter dan Mars.

"Ada benda langit kecil tuh di sana, kelihatan nggak?"

"Oh iya kelihatan! yang bentuknya mirip planet juga tapi ukurannya lebih kecil kan?" ucap Guntur.

"Nah iya, itu namanya asteroid bisa juga sih kita panggil dengan nama planetoid karena bentuknya yang mirip planet. Sampai sekarang udah ada 5.500 asteroid loh" jelas Roro.

"Wih banyak banget ya Ro, trus kalo meteor, komet sama satelit yang mana Ro?"

"Hmm, kayanya sebentar lagi akan masuk pembahasan itu deh."

Bagian langit di planetarium berubah. Yang semula bergambar planet-planet berputar, kini ada satu batuan yang meluncur. Batuan ini, tampak memiliki ekor yang panjang.

Kakak berponi tadi mengarahkan laser ke batuan berekor tersebut sambil menjelaskan "**Benda langit kecil yang punya ekor, namanya komet. Jadi, waktu komet lagi deketin matahari, angin matahari mendorong komet dan terbentuklah ekor ini.** Nah, sekarang siapa yang pernah liat bintang jatuh?"

"Kita pernah liat bintang jatuh kan Ro?"

"Hah? di mana? kayanya gak pernah deh."

"Di kartun yang kita tonton Ro hehehe."

"Hmmm..."

Benda Langit Lainnya



Asteroid

Ukurannya lebih besar dibanding meteor. Terdiri dari batu-batuan yang ukurannya kecil

Komet

Terdiri dari butiran es dan batuan yang membentuk bola besar. Komet memiliki cahaya sendiri



Satelit

Benda langit yang beredar disekitar planet

Meteoroid

Benda langit yang berukuran kecil dalam jumlah banyak dan melayang-layang di udara



Si Kakak kembali menjelaskan "Kalau kita liat disini ada bintang jatuh ya. Bintang jatuh disebut juga meteor. Meteor ini masuk ke atmosfer bumi kita, tapi langsung habis dibakar di atmosfer. Ada juga sih yang sampai ke permukaan bumi namanya meteorit. Oke, sekarang kita lanjut liat benda langit yang terakhir."

"Duhh nggak sabar mau liat satelit," kata Roro sambil membenarkan posisi duduknya.

"Ini dia benda langit yang terakhir. Namanya Satelit, bisa dibilang satelit itu pengiring planet. Satelit ada 2 macam, satelit alam dan satelit buatan. Bulan salah satu satelit alam, kalo satelit buatan yang diproduksi Indonesia namanya Satelit Palapa."

"Ro, berarti kalo satelit alam itu emang udah ada secara alami di tata surya dan dimiliki semua planet kecuali merkurius sama venus. Trus kalo satelit buatan itu sengaja dibuat manusia untuk tugas tertentu, gitu kan Ro?" tanya Guntur.

Sambil mengangguk, Roro mengangkat dua ibu jari tangannya.

Tidak terasa sudah 1 jam melihat benda-benda langit. Tiba-tiba planet dan benda langit lainnya sudah tidak ada dilayar, namun berubah menjadi terbitnya matahari. Diikuti dengan ruangan yang terang kembali, menandakan kalau pertunjukannya sudah selesai.

<https://www.ruangguru.com/blog/sistem-tata-surya-ipa-kelas-6>

Bisakah kamu mencatat apa saja benda yang kamu lihat di langit? Catatlah di buku tulismu, cobalah buat tabel sederhana untuk lebih mempermudah!

1. **JUDUL**

Modul Suplemen bagi siswa ini berjudul :

"KETERATURAN YANG MENAKJUBKAN"

2.

MUATAN KOMPETENSI DASAR

❖ KI (KOMPETENSI INTI)



Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

❖ **KI (KOMPETENSI DASAR)**

➤ **BAHASA INDONESIA**

Kompetensi Dasar

- 3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi
- 4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

➤ **IPA**

Kompetensi Dasar

- 3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya
- 4.7 Membuat model sistem tata surya

➤ **SBDP**

Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami interval nada
- 3.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik

❖ INDIKATOR

Setelah Kita melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery Learning* (menemukan sendiri jawaban dari suatu pernyataan), dengan metode literasi, praktikum dan presentasi untuk menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, diharapkan kalian dapat :

➤ BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar

- 3.9.1 Melalui kegiatan mengamati dan mempelajari materi pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan sumber belajar lainnya, siswa dapat mengidentifikasi tindakan dan tokoh utama dalam teks fiksi dengan tepat.
- 3.9.2 Melalui kegiatan mengamati dan mempelajari materi pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan sumber belajar lainnya, siswa dapat menganalisis tindakan dan tuturan tokoh utama dalam teks fiksi dengan tepat.
- 4.9.1 Melalui kegiatan mengamati dan mempelajari materi pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan sumber belajar lainnya, siswa dapat menjelaskan
- 4.9.2 ari materi pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan sumber belajar lainnya, siswa dapat menyajikan tindakan tokoh utama dalam karangan fiksi dalam bentuk gambar sederhana dengan tepat

➤ IPA

Kompetensi Dasar

3.7.1 Melalui kegiatan mengamati dan mempelajari video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan sumber belajar lainnya, siswa dapat Mengetahui cara kerja anggota sistem tata surya dengan tepat

3.7.2 Melalui kegiatan mengamati dan mempelajari video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan sumber belajar lainnya, siswa dapat Memahami sistem tata suryadan karakteristik anggota tata surya dengan tepat

4.7.1 Melalui kegiatan mengamati dan mempelajari video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan sumber belajar lainnya, siswa dapat Menyajikan laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya berdasarkan bermain peran dengan tepat

4.7.2 Melalui kegiatan mengamati dan mempelajari video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan sumber belajar lainnya, siswa dapat Meciptakan model sistem tata surya dengan tepat

Kompetensi Dasar

- 3.2.1 Melalui kegiatan mengamati dan mempelajari video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan sumber belajar lainnya, siswa dapat Mengetahui nada dengan notasi pada lagu dengan tepat
- 3.2.2 Melalui kegiatan mengamati dan mempelajari video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan sumber belajar lainnya, siswa dapat menjelaskan Kesesuaian dengan syair lagu dengan tepat
- 4.2.1 Melalui kegiatan mengamati dan mempelajari video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan sumber belajar lainnya, siswa dapat menyanyikan lagu dengan percaya diri
- 4.2.2 Melalui kegiatan mengamati dan mempelajari video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan sumber belajar lainnya, siswa dapat menampilkan lagu dengan percaya diri

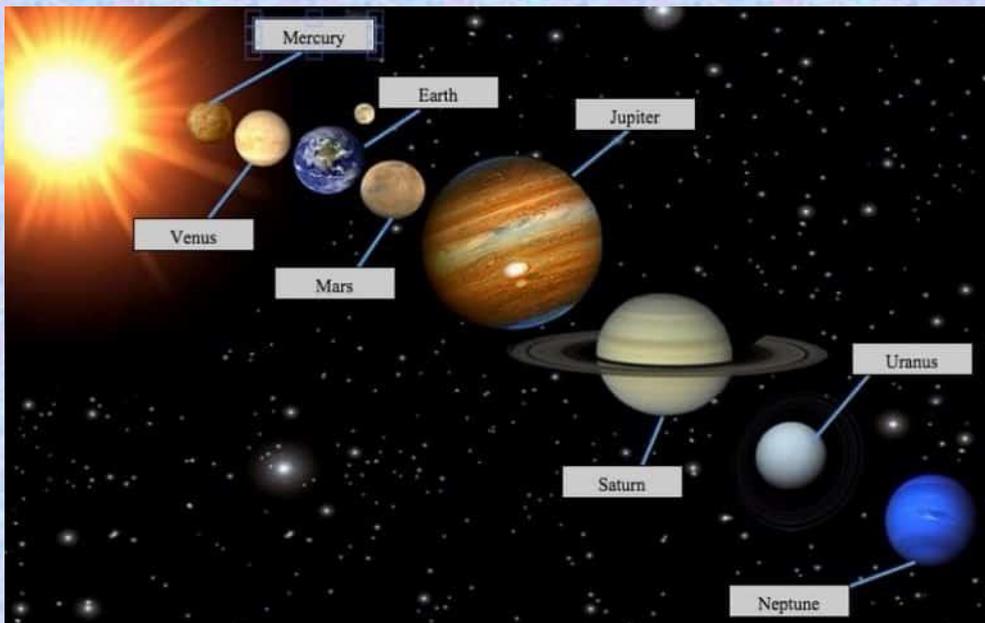
3. PETA KONSEP MATERI

➤ BAHASA INDONESIA



(<https://www.youtube.com/watch?v=ZN5Li3MbXz8>)

➤ IPA



➤ SBDP



(<https://www.youtube.com/watch?v=7w33caZXc2Q>)

4. URAIAN MATERI

1. URAIAN MATERI



Materi yang akan kamu pelajari adalah :

1. planet dalam tata surya dan ciri-cirinya
2. penelusuran tuturan dan tindakan tokoh dalam teks fiksi
3. interval nada dalam lagu

Ciri-Ciri 8 Planet di Tata Surya

[Zara Larasati](#) Sep 5, 2018

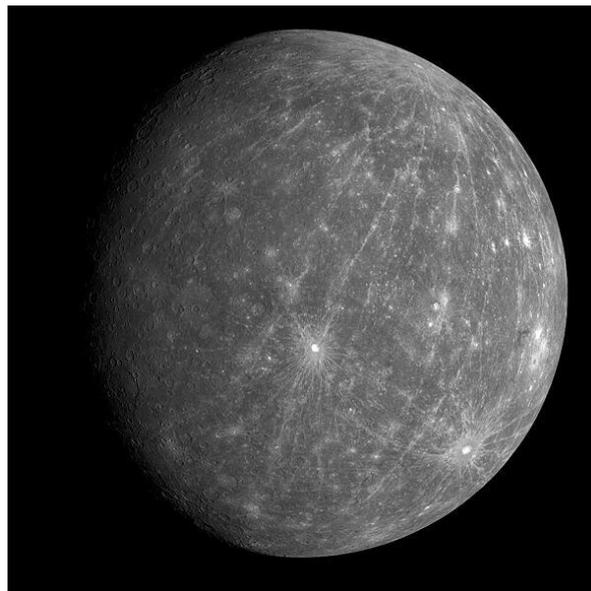
Anak -anak, apakah kamu pernah nonton film star wars?

Kamu pernah gak membayangkan menjadi karakter pasukan bertopeng dan berseragam putih yang muncul pada film itu? Pasukan-pasukan itu keren banget ya? Dengan menggunakan topeng, seragam warna putih, dan lightsaber yang ada di tangannya, para pasukan ini berkeliling galaksi dan berperang merebut planet-planet yang di luar sana.

Sebelum membayangkan lebih jauh untuk menguasai planet-planet yang ada di tata surya ini, kamu tahu nggak, sih, **apa aja ciri-ciri planet di tata surya itu?** Kalau nggak tahu, kan, bisa bahaya. Disuruh terbang ke Saturnus, eh malah masuk ke matahari. Maunya dapet cincin, eh malah panas hati ini...

Secara harfiah, pengertian planet adalah **suatu benda langit yang mengorbit atau mengelilingi suatu bintang dengan lintasan dan kecepatan tertentu.** Pada tata surya kita, terdapat 8 planet yang mengelilingi matahari sebagai pusatnya. Apa aja? Yuk kita cari tahu!

1. Merkurius



Planet merkurius (sumber: nasa.gov)

Planet yang pertama adalah Merkurius. Kamu tahu nggak kalau planet merkurius ini planet yang terkecil di tata surya kita? Ya, selain menjadi yang terkecil, merkurius juga planet yang paling dekat dengan matahari. Wah, nggak kebayang ya gimana panasnya kalo kita tinggal di planet ini? Planet Merkurius memiliki beberapa ciri-ciri yaitu:

- Merkurius merupakan planet yang memiliki predikat **sebagai planet terkecil dan terdekat dari Matahari.**
- Berwarna abu-abu.
- Memiliki jarak 57 juta km dari Matahari.
- Terdiri dari 70% logam dan 30% silikat.
- Berdiameter sekitar 4.879 km.
- Bersuhu $430^{\circ} C$ untuk bagian planet yang menghadap Matahari dan $-180^{\circ} C$ untuk yang membelakangi Matahari.

2. Venus

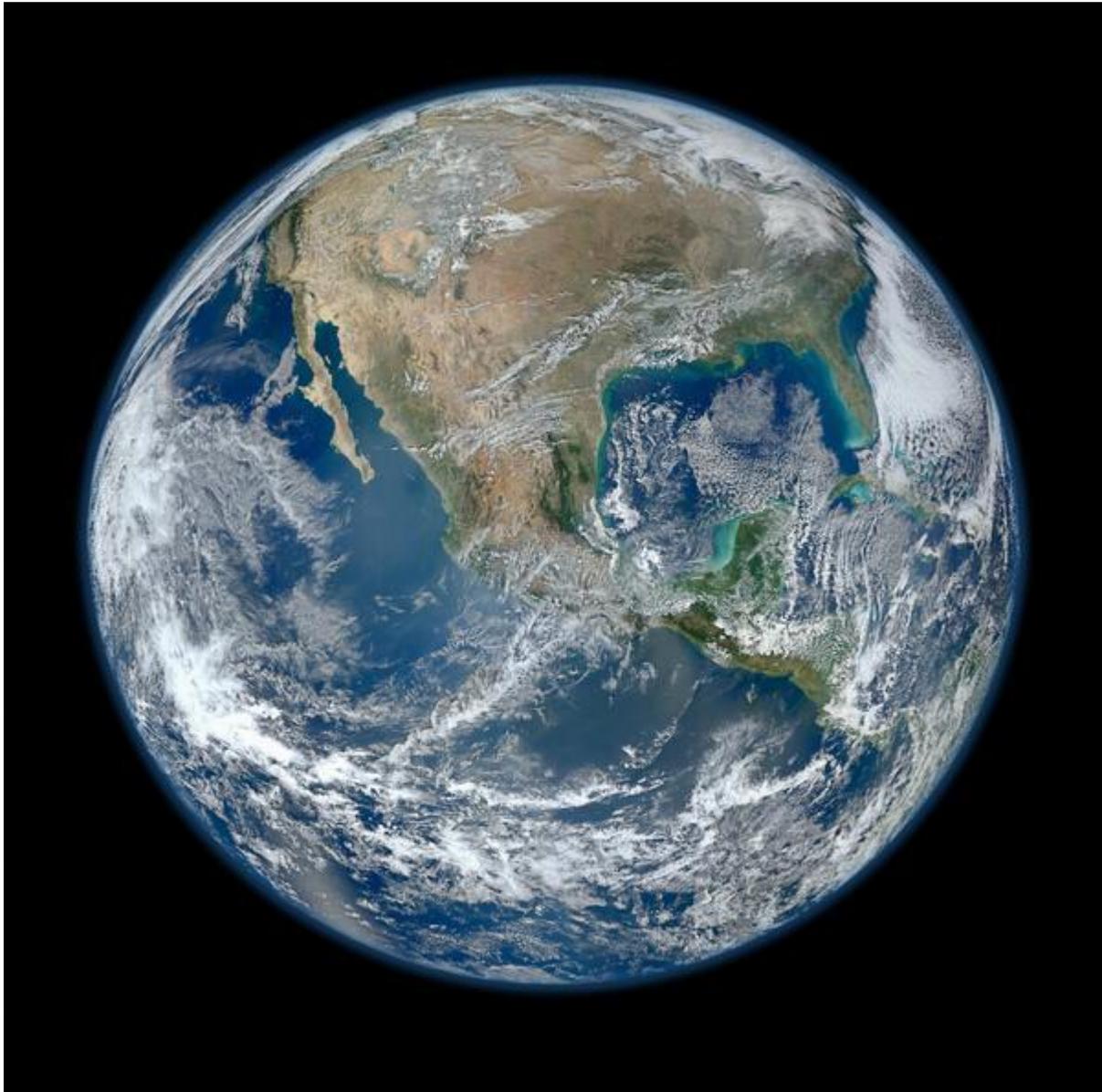


Planet venus (sumber: nasa.gov)

Lalu, planet selanjutnya adalah Venus. Planet Venus merupakan planet kedua yang terdekat dari Matahari *lho!* Karena planet venus sering muncul pada pagi dan sore hari, planet venus ini juga dikenal sebagai bintang fajar atau bintang senja. Adapun ciri-cirinya sebagai berikut:

- Biasa dikenal sebagai "**bintang fajar**" atau "**bintang senja**".
- Berwarna putih kekuningan.
- Memiliki jarak 108 juta km dari Matahari.
- Memiliki diameter 6.052 km.
- Berotasi melawan arah rotasi planet-planet lain.

3. Bumi

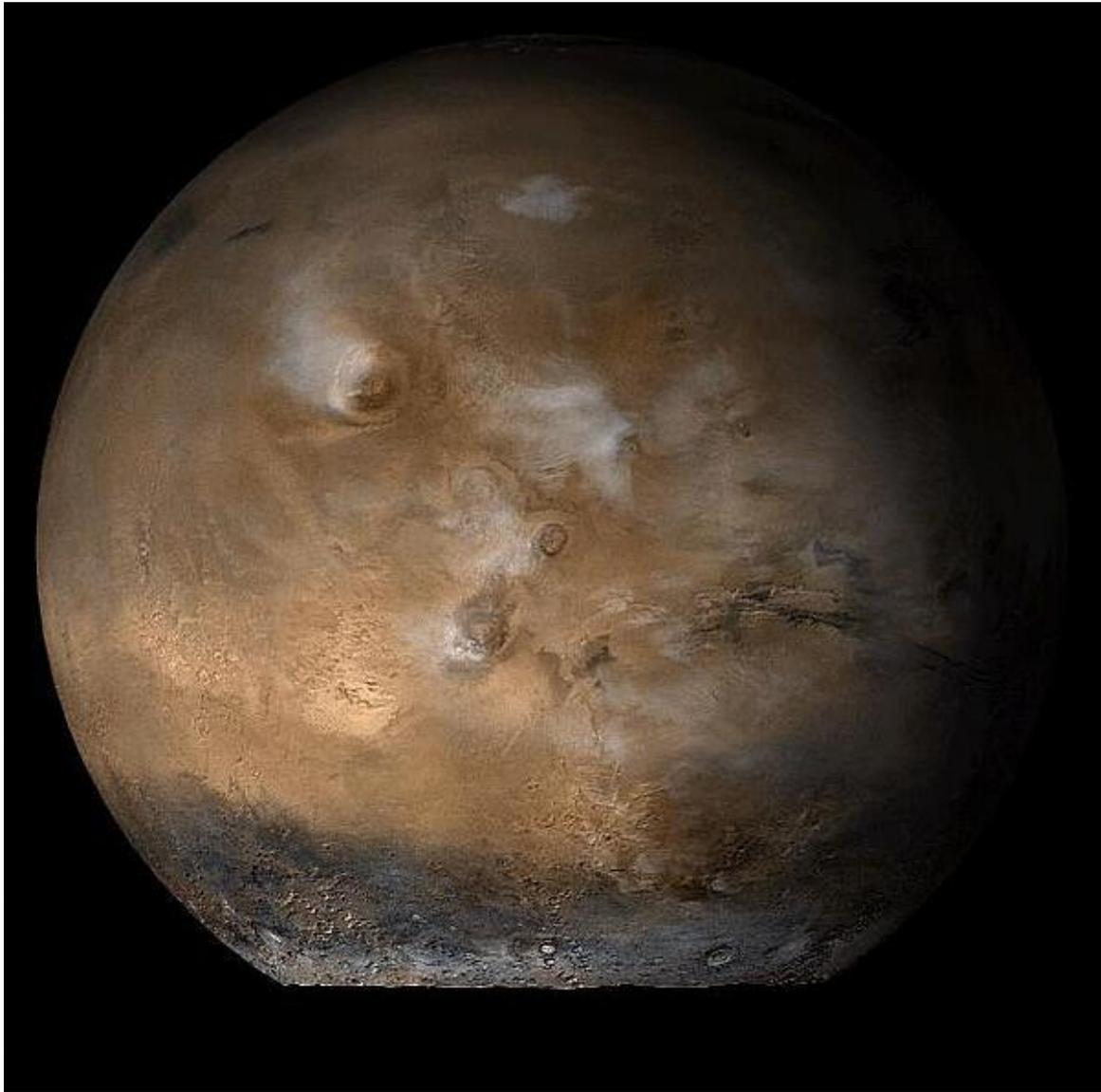


Planet bumi (sumber: nasa.gov)

Selanjutnya adalah planet tempat kita tinggal, yaitu bumi. Bumi terdapat pada urutan planet ketiga yang terdekat dari Matahari. nah seperti yang kamu tau, bumi terdiri dari 70% air dan 30% daratan. ciri-ciri planet kesayangan kita ini adalah:

- Berwarna biru kehijauan.
- Memiliki jarak 149,6 juta km dengan Matahari.
- Memiliki diameter sebesar 12.742 km.
- Memiliki 1 buah satelit alami bernama **bulan**.

4. Mars

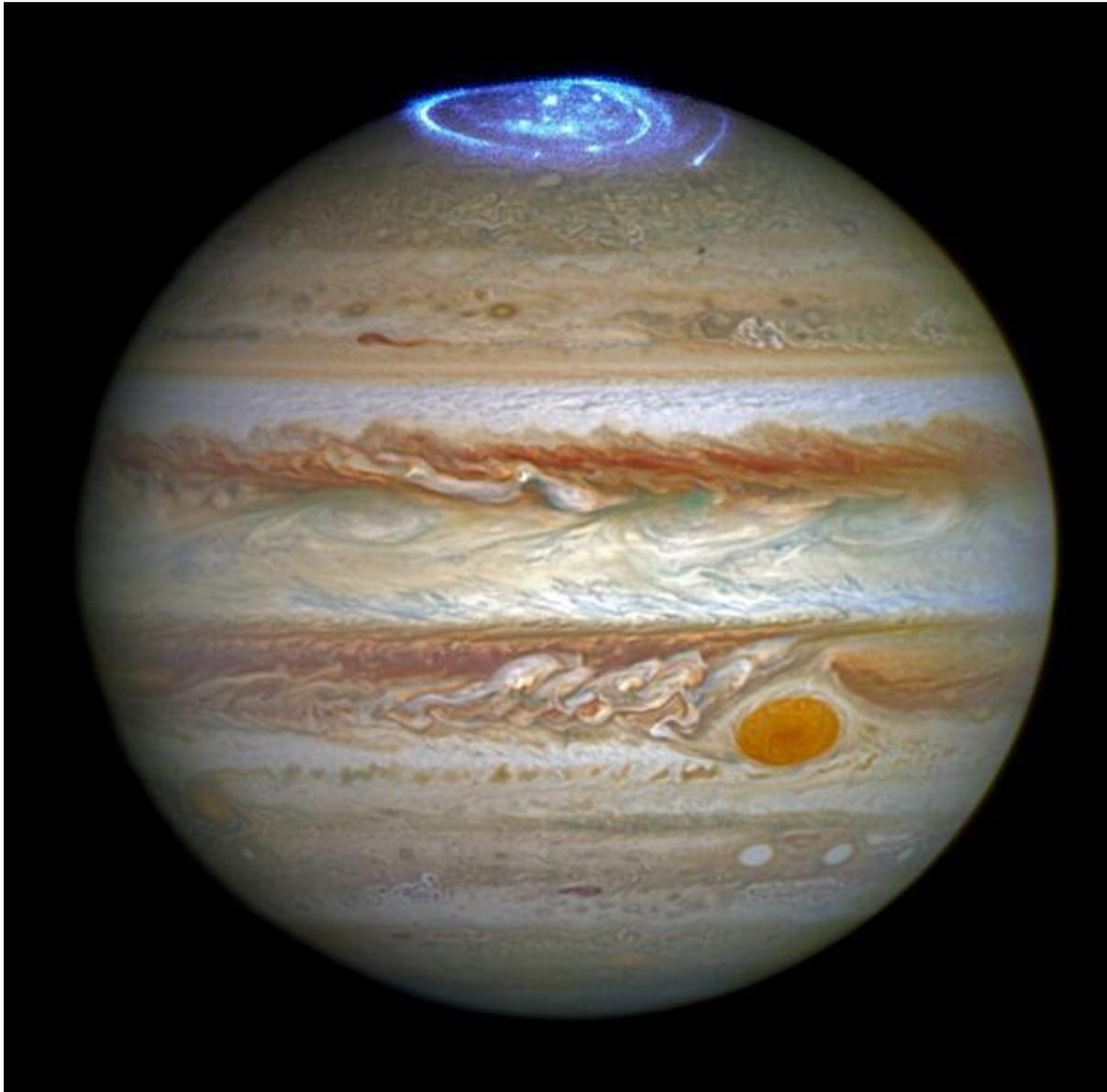


Planet mars (sumber: nasa.gov)

Planet mars merupakan planet yang berada pada urutan keempat dari matahari. tapi apa kamu tau bahwa planet ini memiliki atmosfer yang hampir menyerupai bumi? Iya, tapi itu dulu. Sekarang planet mars memiliki atmosfer yang sangat tipis, dengan sebagian besar terdiri dari karbon dioksida (95,3%), nitrogen (2,7%), argon (1,6%), oksigen (0,15%), dan air (0,03%).

- Sering disebut sebagai "**planet merah**" karena memiliki permukaan yang berwarna kemerah-merahan.
- Jarak antara mars dan Matahari adalah 227 juta km.
- Memiliki diameter sekitar 6.779 km.
- Memiliki 2 satelit, yaitu Phobos dan Demos.

5. Yupiter

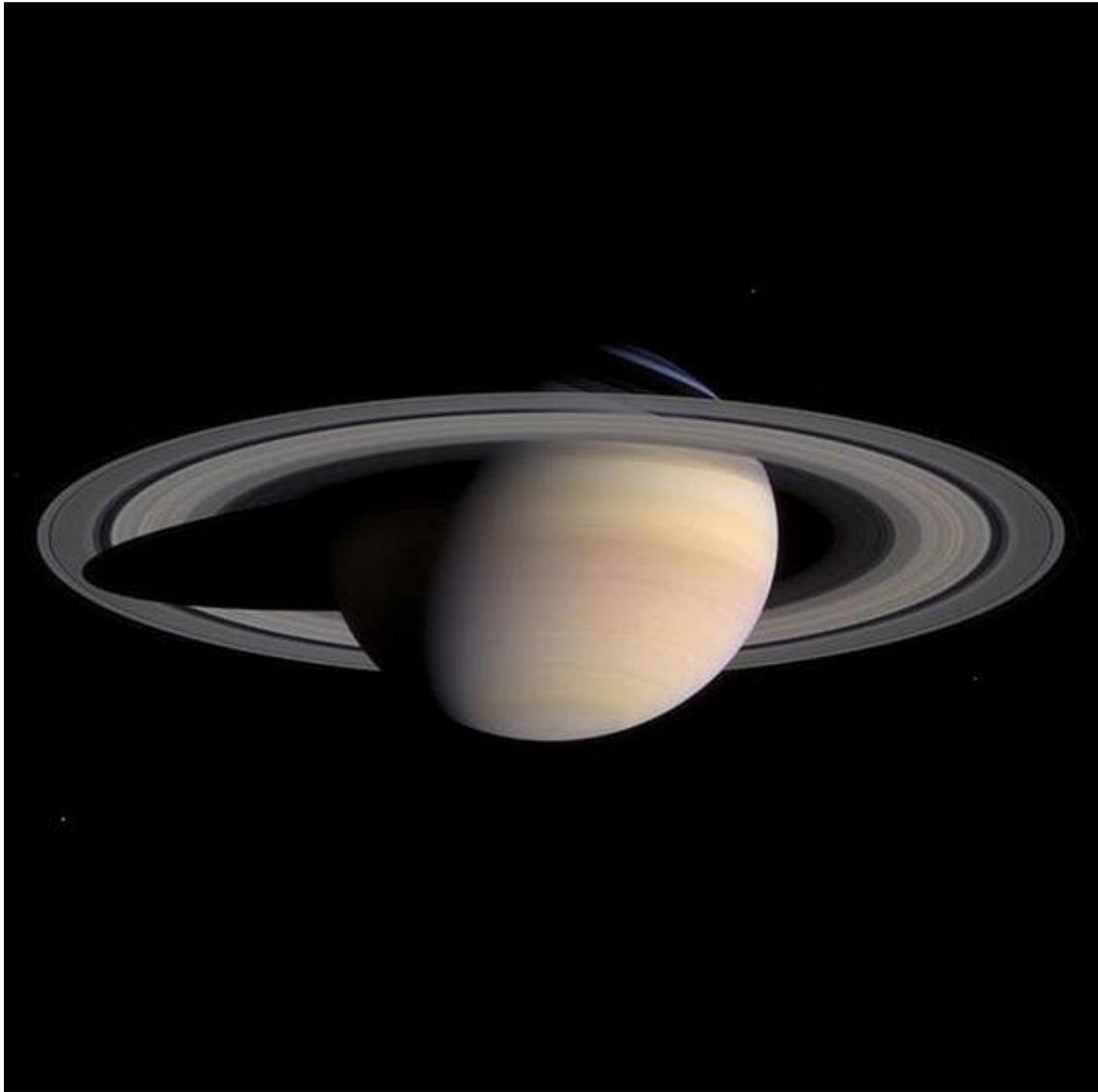


Planet yupiter (sumber: nasa.gov)

Planet yupiter merupakan planet yang berada pada urutan kelima dari matahari. Tidak hanya itu, planet yupiter juga merupakan planet yang terbesar pada tata surya kita loh. Nah, ciri-ciri dari planet yupiter ini adalah:

- Merupakan **planet terbesar pada tata surya.**
- Memiliki warna yang tampak berlapis-lapis dengan kombinasi warna orange dan putih.
- Memiliki jarak sejauh 778,55 juta km dengan Matahari.
- Diameternya adalah sekitar 14.890 km.
- Merupakan planet yang **memiliki satelit terbanyak pada tata surya**, yaitu sebanyak 67 satelit.

6. Saturnus

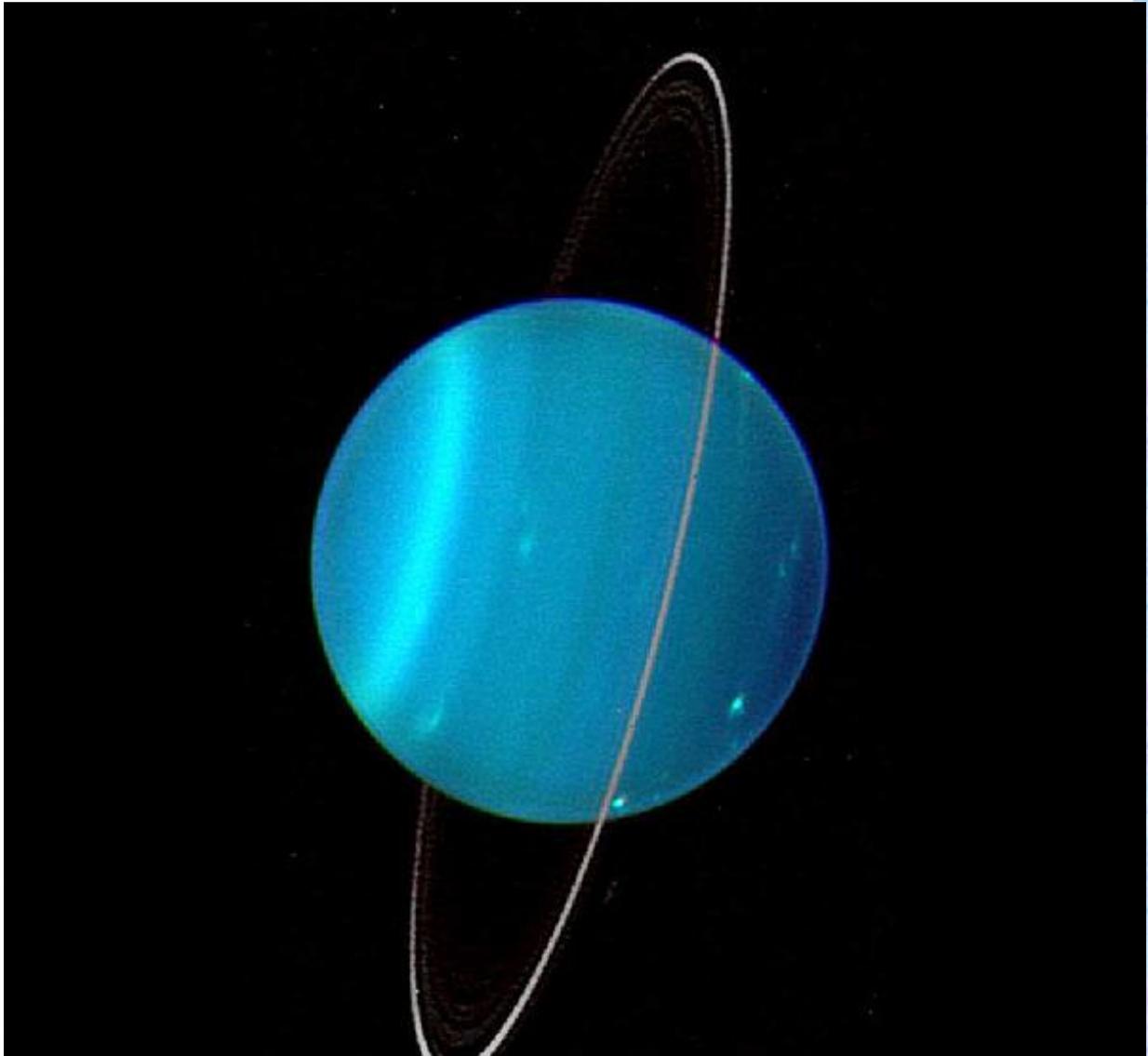


Planet saturnus (sumber: nasa.gov)

Selain menjadi planet yang berada pada urutan keenam dari matahari, saturnus juga terkenal dengan **cincin yang mengelilinginya**. Cincin yang mengelilingi saturnus ini merupakan gumpalan-gumpalan es yang melayang dan mengelilingi atmosfer planet. Nah, berikut adalah ciri-ciri planet saturnus:

- Berwarna kuning pucat.
- Memiliki cincin yang terbuat dari gumpalan-gumpalan es yang mengelilingi atmosfernya.
- Jarak planet saturnus dan Matahari adalah sejauh 1,4 milyar km.
- Berdiameter sebesar 116.463 km.
- Memiliki satelit sebanyak 56 satelit.

7. Uranus

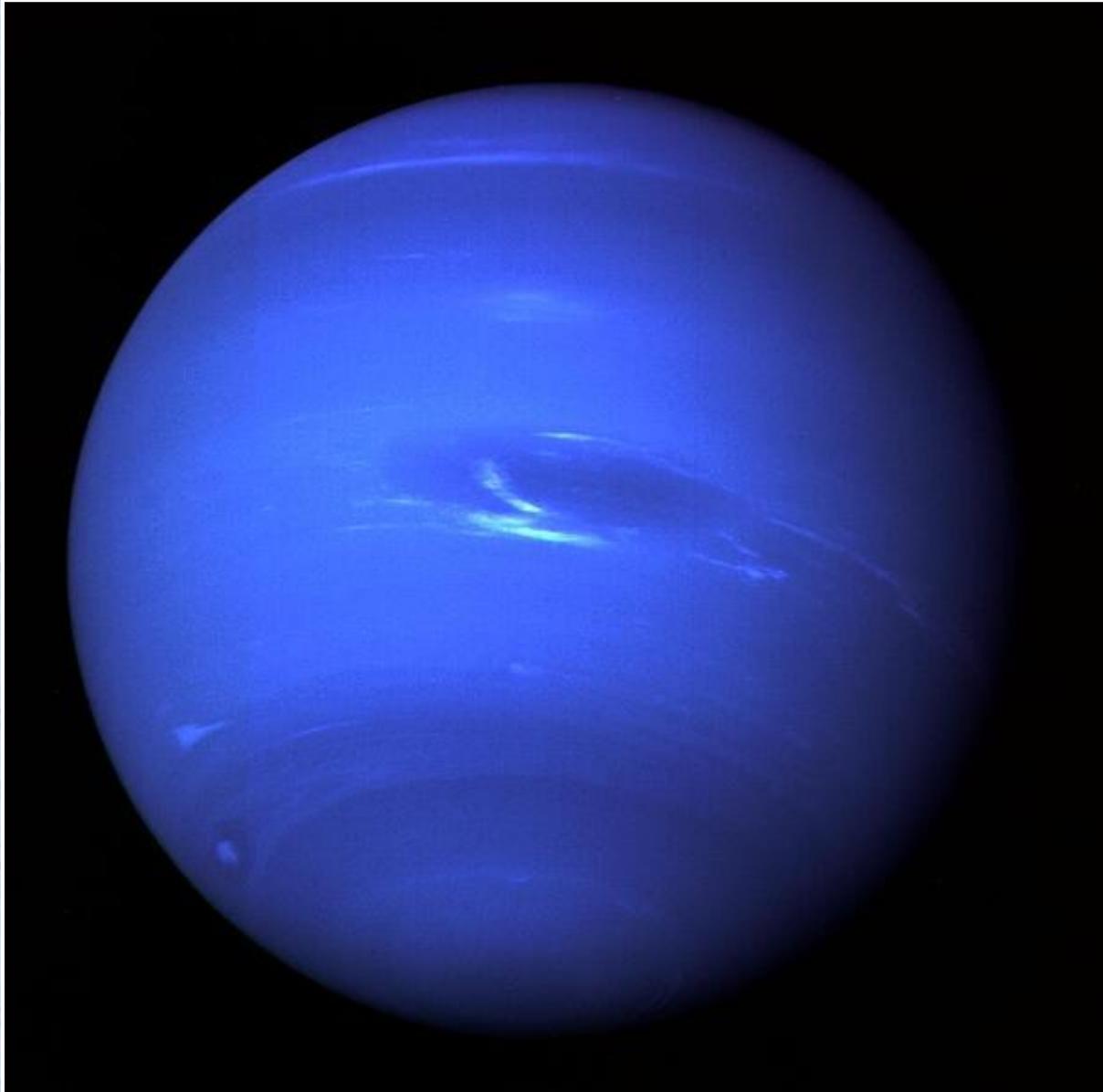


Planet uranus (sumber: nasa.gov)

Planet Uranus merupakan planet yang berada pada urutan ketujuh pada sistem tata surya kita. tapi tahu kah kamu, jika planet ini merupakan planet dengan suhu terdingin loh, yaitu sekitar -224° Celcius.

- Merupakan planet yang **memiliki suhu terendah & terdingin yaitu sekitar -224° Celcius.**
- Berwarna biru muda.
- Memiliki cincin unik yang melingkari planet secara *vertical*.
- Berdiameter 50.724 km.
- Memiliki satelit sebanyak 27 buah satelit.

8. Neptunus

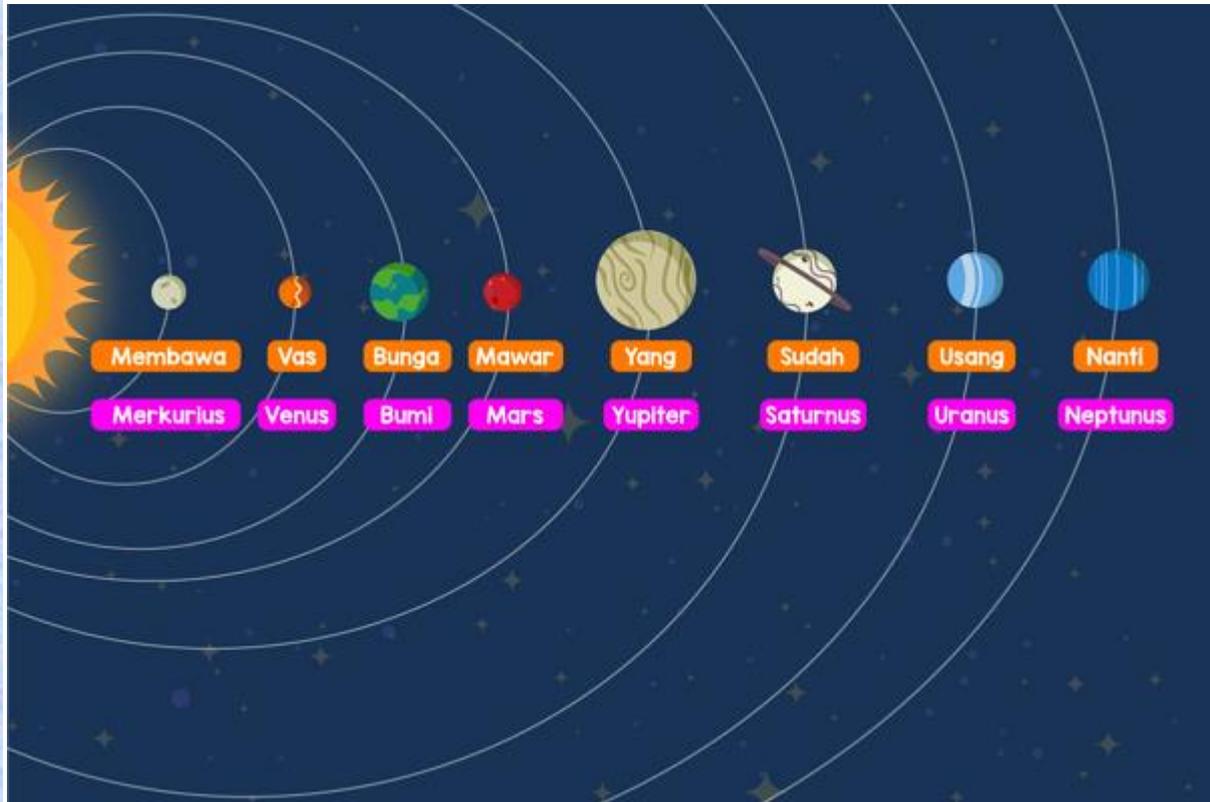


Planet neptunus (sumber: nasa.gov)

Planet neptunus merupakan planet dengan urutan terakhir dari sistem tata surya kita. Nah, tahu kah kamu seberapa jauh jarak antara planet neptunus dengan matahari? Yup, sekitar 4.450 juta km lho!

- Merupakan planet yang berwarna biru.
- Memiliki jarak sejauh 4,5 milyar km dari Matahari.
- Ber diameter 49.530 km
- Dikelilingi oleh 8 buah satelit, di antaranya adalah Triton, Proteus, Nereid, dan Larissa.

Nah, kamu sudah mulai tahu 'kan mengenai ciri-ciri planet yang ada di tata surya kita? Sekarang, kita coba yuk cara mudah menghafal urutan planet ini dari yang terdekat matahari, sampai yang terjauh!



Iya, jadi kamu bisa menggunakan kalimat "Membawa Vas Bunga Mawar Yang Sudah Usang Nanti" untuk menghafal urutan nama-nama planet dari yang terdekat matahari.

<https://www.ruangguru.com/blog/ciri-ciri-planet>

Dari penjelasan materi di atas, kita bisa tahu bahwa satelit bumi adalah bulan. Benar kan? Ada yang tahu lagu yang menceritakan bulan gak? Iya benar, lagu 'Ambilkan bulan bu"

Baiklah! kalian tentu lelah kan setelah mempelajari materi di atas, untuk mengembalikan semangat kalian, ayo kita bernyanyi bersama...



(<https://www.pelitabanten.com/80612/2021/01/09/lirik-lagu-ambilkan-bulan-bu/>)

Dalam mempelajari lagu, kalian juga harus memperhatikan interval Nada lho ya! Seperti yang sudah pernah kita pelajari di tema 8. Bu guru ulang sedikit ya...

Interval Nada ialah Jarak antar satu nada dengan nada lain. Interval nada ada yang bernilai 1 dan ada juga yang bernilai 1/2 nada. Untuk interval nada mayor mempunyai interval 1- 1 - 1/2 - 1 - 1 - 1 - 1/2 ini berlaku jika masih normal memakai nada do = C yakni urutan Nadanya C - D - E - F - G - A - B - C.

Masih ingat semua kan? Kalau ada yang lupa, nanti coba kalian pelajari lagi di rumah ya.

Semangat anak-anak, kalian hebat semuanya.

Oh iya, coba kamu perhatikan lagu tentang "Ambilkan Bulan Bu" yang sudah kamu nyanyikan di atas tadi. Di situ menceritakan anak yang meminta ibunya untuk mengambilkan bulan ya,, kalau kamu mau meminta sesuatu kepada orang lain itu menggunakan kata yang disebut dengan tuturan. Ada yang tahu makna dari tuturan? Ya, benar...

Tuturan adalah kalimat yang diujarkan oleh seseorang untuk menyampaikan maksud tertentu. Tuturan merupakan bentuk komunikasi lisan seseorang kepada mitra tutur dalam kehidupan sehari-hari. Seseorang sering menuturkan sesuatu kepada mitra tutur atau orang yang di ajak bicara.

Setelah kita bertutur kata, kira-kira apa yang akan di lakukan oleh orang yang di ajak bicara? Mereka tentu akan melakukan suatu tindakan. Sekarang coba kalian ungkapkan arti dari tindakan?

Tindakan adalah suatu perbuatan, perilaku, atau aksi yang dilakukan oleh manusia sepanjang hidupnya guna mencapai tujuan tertentu

Untuk lebih memahami penerapan dari tuturan dan tindakan, perhatikan cerita fiksi berikut ya! Lalu coba jawablah pertanyaan di bawahnya.

Mimit si semut rangrang

Matahari memancarkan sinarnya yang amat menyengat. Terik matahari yang panas membuat Mimit bermalas-malasan.(Mimit adalah nama semut rangrang). Saat itu, ia berjalan mondar-mandir ke sana dan ke mari, namun sebenarnya ia punya tujuan yang sudah pasti. Mimit mencari makanan dengan bantuan daya ciumnya yang hebat. Ibu Mimit "Hati-hati Mimit. Ada got yang airnya sangat deras di sekitar sini". Mimit tidak mendengarkan peringatan ibunya. UpsssMimit meloncat menjangkau makanan yang nampak lezat di pinggir got. Hmmm lezat nian potongan roti ini. Perut terasa penuh. Langkah kaki Mimit mundur dan plung Mimit terbawa arus air got. Ia raih akar di dinding got untuk berpegangan. Upss ... berhasil namun kaki terbawa arus dan tak ada pijakan. "Tolong....tolong !"teriak Mimit. Tata, kakak Mimit mendengar teriakan Mimit. Ketika melihat adiknya bergelantungan di atas arus deras, Tata lari ke rumah memanggil saudara-saudaranya untuk menolong Mimit. "Cici, Kiki, Sasa, Rara ...ayo kita bersama-sama menolong Mimit. Bergegas mereka menuju got tempat Mimit bergelantungan.Tata mengulurkan tangannya ke arah Mimit, saudara-saudara yang lain memegang kaki Tata menahan jangan sampai ikut terjatuh. Satu ... dua ... tiga ..., uhh akhirnya Mimit tertolong ditarik oleh keempat kakaknya bersama-sama. Mimit kedinginan dan menyimpan rasa penyesalan yang dalam karena tidak memperhatikanperingatan ibunya.

1. Dimana Mimit ingin mengambil makanan?
2. Mengapa ibu Mimit berpesan agar Mimit berhati-hati?
3. Apa yang di ucapkan Tata saat melihat Mimit terbawa arus?
4. Siapa yang menyelamatkan Mimit?
5. Bagaimana cara mereka menyelamatkan Mimit?

Dari pembahasan di atas, kalian tentu sudah memahami semua materi ya? Nanti kita lanjutkan pada pembelajaran berikutnya.

RANGKUMAN MATERI

Dari materi yang sudah kita pelajari, maka dapat di simpulkan sebagai berikut :

Tata Surya

Tata surya adalah susunan benda-benda langit yang terdiri dari matahari, planet, dan benda langit lainnya.

Tata surya terdiri dari matahari dan planet-planet yang mengelilinginya. Pusat tata surya adalah matahari.

Matahari merupakan sebuah bintang yang paling dekat dengan bumi. Bintang merupakan benda langit yang dapat menghasilkan cahaya sendiri.

Planet

Planet termasuk benda langit yang selalu berputar pada orbitnya dalam mengelilingi matahari.

Planet tidak dapat bercahaya.

Planet yang ditemukan dalam tata surya ada delapan buah planet, yaitu Merkurius, Venus, bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Neptunus, dan Uranus. (<https://rangkuman-materi-pelajaran.blogspot.com/2017/03/rangkuman-materi-ipa-kelas-6-sd-materi-sistem-tata-surya.html>)

Selain itu perlu juga kita pahami :

Tuturan adalah kalimat yang diucapkan oleh seseorang untuk menyampaikan maksud tertentu. Tuturan merupakan bentuk komunikasi lisan seseorang kepada mitra tutur dalam kehidupan sehari-hari. Seseorang sering menuturkan sesuatu kepada mitra tutur atau orang yang di ajak bicara.

Sedangkan

Tindakan adalah suatu perbuatan, perilaku, atau aksi yang dilakukan oleh manusia sepanjang hidupnya guna mencapai tujuan tertentu

Dalam bernyanyi kita juga harus memperhatikan interval nada ya...

Interval Nada ialah Jarak antar satu nada dengan nada lain. Interval nada ada yang bernilai 1 dan ada juga yang bernilai $1/2$ nada. Untuk interval nada mayor mempunyai interval 1- 1 - $1/2$ - 1 - 1 - 1 - $1/2$ ini berlaku jika masih normal memakai nada do = C yakni urutan Nadanya C - D - E - F - G - A - B - C.

DAFTAR PUSTAKA

1. (<http://m.erabaru.net/2016/08/19/langit-pada-malam-hari-mengapa-selalu-tampak-gelap-gulita/>)
2. (<https://pxhere.com/id/photo/1451139>)
3. (<https://www.ruangguru.com/blog/sistem-tata-surya-ipa-kelas-6>)
4. (<https://www.youtube.com/watch?v=ZN5Li3MbXz8>)
5. (<https://www.youtube.com/watch?v=7w33caZXc2Q>)
6. (<https://www.ruangguru.com/blog/ciri-ciri-planet>)
7. (<https://www.pelitabanten.com/80612/2021/01/09/lirik-lagu-ambilkan-bulan-bu/>)

INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri Nglegok 02
Kelas / Semester	: 6 /2
Tema	: Menjelajah Ruang Angkasa (Tema 9)
Sub Tema	: Keteraturan yang Menakjubkan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, SBDP
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari (8 x 35 menit)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. KD IPA KD 4.7.1

Muatan: IPA

No	Kompetensi	Indikator
4.7	Membuat model sistem tata surya (C6)	4.7.1 Menyajikan laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya berdasarkan bermain peran (C5)

Bentuk Penilaian : Non Tes
 Instrumen Penilaian : Rubrik
 Rubrik Presentasi Planet

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi informasi: gambar, ukuran, jarak dari Matahari atau urutan planet dari Matahari,	Kelompok dapat memeragakan cara kerja sistem tata surya dengan lancar, runtut dan detil.	Kelompok dapat memeragakan cara kerja sistem tata surya dengan lancar tetapi kurang detil.	Kelompok dapat memeragakan cara kerja sistem tata surya dengan kurang lancar dan kurang	Kelompok perlu mendapatkan bantuan untuk memeragakan cara kerja sistem tata surya.
Presentasi	Presentasi kelompok dilakukan dengan sangat baik. Semua siswa mendapat peran untuk berpresentasi dan menjawab pertanyaan	Presentasi kelompok dilakukan dengan baik. Hampir semua siswa mendapat peran untuk berpresentasi dan menjawab pertanyaan	Presentasi kelompok dilakukan dengan cukup baik. Sebagian siswa mendapat peran untuk berpresentasi dan menjawab pertanyaan	Presentasi kelompok berjalan kurang lancar, karena para anggota tidak melakukan peranya dengan baik.
Kerja sama	Siswa bekerjasama dengan baik dan menghargai pendapat temannya	Siswa bekerjasama dengan cukup baik dan menghargai pendapat temannya	Siswa bekerjasama dengan baik dengan bimbingan guru	Siswa perlu banyak dorongan untuk dapat bekerjasama dengan baik

2. KD IPA KD 4.7.2

Muatan: IPA

No	Kompetensi	Indikator
4.7	Membuat model sistem tata surya (C6)	4.7.2 Meciptakan model sistem tata surya dalam bentuk gambar (C6)

Bentuk Penilaian : Non Tes

Instrumen Penilaian : Rubrik

Rubrik Antar teman (gambar model tata surya)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Urutan planet dari matahari: planet-planet diurutkan dari yang terdekat dari matahari	tidak ada kesalahan	ada sedikit kesalahan	ada beberapa kesalahan (kurang dari tiga)	terdapat banyak kesalahan (lebih dari tiga)
Perbandingan bentuk dan ukuran planet sesuai dengan perbandingan dari planet terbesar ke planet terkecil. Semua planet ukurannya berbeda.	tidak ada kesalahan	ada sedikit kesalahan	ada beberapa kesalahan (kurang dari tiga)	terdapat banyak kesalahan (lebih dari tiga)
Penjelasan tentang perbedaan planet luar dan planet dalam sangat jelas dan karakteristik setiap planetnya	tidak ada kesalahan	ada sedikit kesalahan	ada beberapa kesalahan (kurang dari tiga)	terdapat banyak kesalahan (lebih dri tiga)
Presentasi: Percaya diri, interaktif, suara jelas, artikulasi jelas.	Memenuhi semua kriteria	Memenuhi sebagian besar kriteria	Memenuhi setengah dari kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria

3. KD BI KD 4.9.1

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
4.9	Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual (C5)	4.9.1 Menyajikan tuturan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan (C5)

Bentuk Penilaian : Non Tes
Instrumen Penilaian : Rubrik
Rubrik Cerita

A. Pilihlah salah satu teks fiksi berikut :

- kisah antara kelinci dan kura-kura
- kisah antara semut dan belalang
- Kisah tentang anak kambing yang cerdik
- cerita kupu-kupu yang punya hati mulia
- Cerita Topan anak yang rajin

B. Ceritakan secara lisan di depan teman-temanmu!

- Ringkasan isi cerita
- Jelaskan secara singkat tokoh utamanya

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi ringkasan Cerita	Dapat menjelaskan isi cerita dengan jelas dan tepat	Dapat menjelaskan isi cerita dengan tepat namun Perlu bantuan	untuk menjelaskan isi cerita.	Tidak dapat menjelaskan isi cerita.
Menjelaskan Tokoh Utama melalui gambar	Dapat menggambarkan tokoh utama melalui gambar dengan detil, jelas dan mudah dipahami.	Dapat menggambarkan tokoh utama melalui gambar dengan jelas , namun kurang detil	Dapat menggambarkan tokoh utama melalui gambar dengan cukup jelas.	Gambar tokoh utama kurang jelas.

4. KD BI KD 4.9.2

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
4.9	Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual (C5)	4.9.2 Menyajikan tindakan tokoh utama dalam karangan fiksi secara tulisan (C5)

C. Pilihlah salah satu teks fiksi berikut :

- kisah antara kelinci dan kura-kura
- kisah antara semut dan belalang
- Kisah tentang anak kambing yang cerdik
- cerita kupu-kupu yang punya hati mulia
- Cerita Topan anak yang rajin

<https://www.prestasiglobal.id/10-kumpulan-contoh-cerita-pendek-untuk-anak-sekolah-dasar/>

D. Kerjakan soal untuk setiap teks bacaan!

1. Bagaimana menurutmu cerita fiksi di atas?
Apakah kamu menyukai ceritanya?
Mengapa?
2. Peristiwa apa saja yang di alami oleh tokoh dalam cerita?
3. Bagaimana tindakan si tokoh dalam mengatasi masalah yang di hadapi?
4. Pesan moral apa yang didapatkan dari cerita diatas?

Bentuk Penilaian : Tes

Instrumen Penilaian : Rubrik

Rubrik Antar teman (gambar model tata surya)

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Jawaban	Benar dan lengkap	Benar namun kurang lengkap	Benar tidak lengkap	Salah namun di jawab

5. KD SBDP KD 4.2

Muatan: SBDP

NO	Kompetensi	Indikator
4.2	Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik (C4)	4.2.1 Menyanyikan lagu dengan percaya diri (C3) 4.2.2 Menampilkan lagu yang sesuai dengan notasi pada lagu (C4)

Ambilkan Bulan, Bu
A. T. Mahmud

0 3 2 1 | 3 3 3 . 3 2 1 |
Am bil kan bu lan, bu Am bil kan
4 4 4 . 4 3 2 | 3 5 5 4 3 2 1 |
bu lan, bu Yang se la lu ber si nar di la
2 . 3 2 | 1 . 1 1 . 7 | 7 6 . 4 3 |
ngit Di la ngit bu lan ben de rang Cah ya
2 . 2 7 . 6 | 6 5 . 3 2 1 |
nya sam pai ke bin tong Am bil kan
3 3 3 . 3 2 1 | 4 4 4 . 4 3 2 |
bu lan, bu Un tuk me ne rangi Ti dur ku
3 5 5 4 3 2 1 | 1 -
yang le lap di ma lam ge lap

Tugas individu!

Nyanyikan lagu “Ambilkan Bulan, bu” dengan intonasi yang sesuai.

Latihan di rumah dahulu, pada pembelajaran berikutnya kalian akan di minta untuk menyanyikannya satu persatu di depan kelas untuk melatih kepercayaan diri kalian.

Bentuk Penilaian : Non Tes
 Instrumen Penilaian : Rubrik
 Rubrik Bernyanyi dan Pemahaman Interval Nada

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pelafalan	Melafalkan semua kata dalam lagu dengan jelas	Melafalkan sebagian besar kata dalam lagu dengan jelas	Melafalkan sebagian kata dalam lagu dengan jelas	Kurang jelas dalam pelafalan kata dalam lagu
Nada dan interval	Bernyanyi sesuai nada dan interval dari awal hingga akhir	Bernyanyi sesuai nada dan interval dari awal hingga akhir dengan sedikit kesalahan nada	Bernyanyi sesuai nada dan interval dari awal hingga akhir dengan beberapa kesalahan nada	Bernyanyi tidak sesuai nada dan interval dari awal hingga akhir
penghayatan	Serius bernyanyi dan menghayati lagu yang dinyanyikan	Cukup serius bernyanyi dan menghayati lagu yang dinyanyikan	Santai bernyanyi namun cukup menghayati lagu yang dinyanyikan	Tidak serius bernyanyi dan kurang menghayati lagu yang dinyanyikan

G. KD Pengetahuan

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.9	Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi (C4)	3.9.1 Mengidentifikasi tindakan dan tuturan tokoh utama dalam teks fiksi (C1) 3.9.2 Menganalisis tindakan dan tuturan tokoh utama dalam teks fiksi (C4)

Muatan: IPA

NO	Kompetensi	Indikator
3.7	Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya (C2)	3.7.1 Mengetahui cara kerja anggota sistem tata surya (C1) 3.7.2 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya (C2)

Muatan: SBDP

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami interval nada (C2)	3.2.1 Mengetahui nada dengan notasi pada lagu (C1) 3.2.2 Menjelaskan Kesesuaian dengan syair lagu (C2)

SOAL LATIHAN PENGETAHUAN

Kelas : 6	Nama Siswa :
Tema : 9 (Menjelajah Angkasa Luar)	Nilai :
Subtema : 1 (Keteraturan yang Menakjubkan)	

Soal untuk no.1 dan 2

Bacalah bacaan dibawah ini!

Roro Jonggrang

Pada zaman dahulu terdapat dua buah kerajaan sama besar yang saling bertetangga, kerajaan Prambanan & kerajaan Pengging. Kerajaan Prambanan dipimpin oleh Raja Boko yang memiliki putri sangat cantik bernama Roro Jonggrang. Sedangkan kerajaan Pengging dipimpin oleh raja Pengging. Raja Pengging terkenal sangat haus kekuasaan.

Suatu ketika, Raja Pengging yang terkenal sombong dan haus kekuasaan, memerintahkan pada ksatria perkasa bernama Bandung Bondowoso untuk menyerang kerajaan Prambanan.

"Hai Bondowoso, kau pergilah ke kerajaan Prambanan kemudian taklukan kerajaan tersebut agar mau tunduk pada kerajaan kita." kata Raja Pengging pada Bandung Bondowoso.

"Baik raja. Hamba akan segera berangkat. Hamba berjanji akan menaklukan kerajaan Prambanan." Bandung Bondowoso menerima perintah raja.

Segerasaja pasukan Bandung Bondowoso pergi menyerang kerajaan Prambanan. Dalam waktu singkat mereka berhasil memasuki istana Raja Boko. Karena kurangnya persiapan pasukan kerajaan Prambanan, dalam waktu singkat kerajaan Prambanan berhasil ditaklukan. Raja Boko sendiri tewas dalam peperangan tersebut.

Setelah kematian Raja Boko, Bandung Bondowoso kini memerintah kerajaan Prambanan sambil menunggu perintah selanjutnya dari raja Pengging. Tertarik pada kecantikan putri raja Boko, Roro Jonggrang, Bandung Bondowoso memintanya untuk menjadi istrinya.

"Roro Jonggrang, maukah engkau menjadi istriku?" kata Bandung Bondowoso.

Roro Jonggrang tentu saja dalam hatinya menolak. Ia membenci Bandung Bondowoso yang sangat sombong & telah membunuh ayahandanya. Tapi bagaimanapun Bandung Bondowoso adalah penguasa kerajaan Prambanan saat itu. Bagaimana mungkin Roro Jonggrang menolaknya? Akhirnya Roro Jonggrang bersedia menerima lamarannya dengan mengajukan syarat bahwa Bandung Bondowoso harus membangun seribu candi serta dua buah sumur hanya dalam waktu satu malam.

"Aku bersedia menerima lamaranmu, tapi syaratnya engkau harus mampu membuatkan aku seribu candi dan dua buah sumur hanya dalam satu malam saja." kata Roro Jonggrang pada Bandung Bondowoso.

"Baiklah jika memang begitu permintaanmu, aku menyanggupinya." tak disangka Bandung Bondowoso menyanggupi syarat yang diajukan Roro Jonggrang.

Segera saja Bandung Bondowoso mengerahkan ribuan pasukan jin untuk membangun seribu candi dan dua buah sumur agar bisa diselesaikan dalam waktu satu malam. Melihat hal ini Roro Jonggrang menjadi cemas. Ia benar-benar tidak sudi dinikahi Bandung Bondowoso, pembunuh ayahnya. Dua pertiga malam telah berlalu, telah banyak candi selesai dibuat. Hanya tersisa tiga buah candi & satu buah sumur.

Dalam keadaan panik Roro Jonggrang memiliki gagasan untuk mengelabui Bandung Bondowoso. Ia segera memanggil para dayang-dayang. Ia kemudian menyuruh mereka untuk membakar jerami serta memukul lesung.

"Para dayang cepatlah kemari. Bakarlah jerami, pukulah lesung dan sebarkan wewangian agar para jin pasukan Bandung Bondowoso mengira hari telah pagi." Roro Jonggrang memberikan perintah pada para dayangnya yang setia.

"Baik Roro, kami akan segera melakukan perintah Roro." para dayang pun segera melakukan apa yang diperintahkan Roro Jonggrang.

Ribuan jin pasukan Bandung Bondowoso segera menghentikan pekerjaan mereka, kemudian berhamburan pergi setelah mendengar suara lesung bertalu-talu dan melihat warna kemerahan di langit ditambah lagi suara ayam berkokok bersahutan. Melihat keadaan tersebut, Bandung Bondowoso merasa panik. Demi cintanya pada Roro Jonggrang, ia melanjutkan pekerjaan pembangunan candi seorang sendiri.

Pada pagi harinya hanya tersisa satu buah patung yang belum selesai. Roro Jonggrang pun berkata pada Bandung Bondowoso bahwa syarat yang ia berikan gagal dipenuhi. Dengan demikian Bandung Bondowoso tidak berhak menikahinya.

"Bandung Bondowoso, engkau gagal memenuhi syarat yang aku minta untuk membangun seribu candi dan dua buah sumur. Engkau tak bisa menikahiku." kata Roro Jonggrang.

Bandung Bondowoso merasa sangat kesal dan marah. Ia tahu Roro Jonggrang telah mengelabuinya. Bandung Bondowoso kemudian mengutuk Roro Jonggrang menjadi patung.

"Roro Jonggrang, kamu berlaku curang padaku. Aku kutuk kamu menjadi patung untuk melengkapi jumlah patung yang kurang dari seribu candi permintaanmu!" Bandung Bondowoso mengutuk Roro Jonggrang.

Terjadi kejadian aneh, tubuh Roro Jonggrang berubah keras menjadi sebuah patung batu. Rakyat Prambanan kemudian menyebut patung dewi cantik di candi Prambanan sebagai penjelmaan Roro Jonggrang. Demikian cerita rakyat Roro Jonggrang.

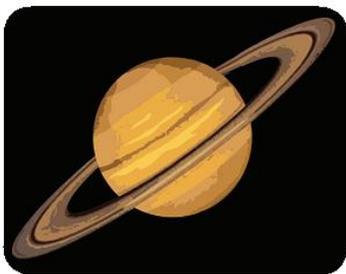
Sumber : <https://caritasato.blogspot.com/2013/12/legenda-roro-jonggrang-yogyakarta.html>

1. Tokoh utama dalam bacaan diatas adalah
 - a. Prabu Baka
 - b. Bandung Bondowoso
 - c. Roro Jonggrang
 - d. Dayang-dayang

2. Tokoh diatas yang mengutuk Roro Jonggrang menjadi patung adalah
- a. Ribuan jin
 - b. Raja Boko
 - c. Raja Pengging
 - d. Bandung Bondowoso

IPA

3. Pusat dari tata surya adalah :
- a. Bumi
 - b. Bulan
 - c. Matahari
 - d. Planet
4. Tata surya kita terdiri atas delapan planet yang mengelilingi matahari, salah satunya yaitu
- a. Asteroid
 - b. Meteor
 - c. Komet
 - d. Bumi
5. Planet terbesar dalam tata surya adalah
- a. Merkurius
 - b. Jupiter
 - c. Saturnus
 - d. Mars
6. Perhatikan gambar dibawah ini!



- Planet yang memiliki cincin yaitu
- a. Merkurius
 - b. Jupiter
 - c. Saturnus
 - d. Mars
7. Benda langit yang memancarkan cahayanya sendiri adalah ...
- a. Bintang
 - b. Meteor
 - c. Planet
 - d. Komet
8. Bunyi yang dibunyikan serempak yang dibentuk dari beberapa nada dengan jarak nada tertentu disebut
- a. Suara
 - b. Not
 - c. interval
 - d. Akor
9. **Jarak antara nada yang satu dengan nada yang lain atau hubungan suatu nada dengan nada yang lain disebut**
- a. harmoni**
 - b. akor**
 - c. melodi**
 - d. interval**
10. Pencipta lagu "Ambilkan Bulan Bu" adalah
- a. Ibu Sud
 - b. R. Kusbini
 - c. A.T. Mahmud
 - d. L. Manik

B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar dengan tepat!

Bahasa Indonesia

1. Karangan yang berisi cerita rekaan atau didasari dengan angan-angan (fantasi) dan bukan berdasarkan kejadian nyata disebut
2. Salah satu contoh karangan fiksi adalah ...

IPA

3. Sistem tata surya terdiri atas
4. Tata surya kita terdiri atas delapan planet yang mengelilingi matahari yaitu ...
5. Urutkan planet di dalam tata surya dari yang terdekat hingga terjauh dari Matahari!
6. Sebutkan yang termasuk planet dalam dan planet luar

SBdP

7. Bunyi yang dibunyikan serempak yang dibentuk dari beberapa nada dengan jarak nada tertentu disebut
8. Sebuah akor paling sedikit terdiri dari Nada

Bahasa Indonesia

Bacalah bacaan dibawah ini!

Harimau dan 3 Ekor Rusa

Disebuah hutan hiduplah tiga ekor rusa kecil yang hidup bersama dengan ibunya. Ke-3 ekor rusa kecil ini demikian cepat tumbuh besar. Pada suatu hari ibunda mereka memberikan mereka saran untuk bangun tempat tinggal semasing supaya terlepas dari harimau. Harimau ialah binatang yang sangat ditakuti oleh ke-3 ekor rusa ini serta ibundanya. Spontan mereka cemas, mereka yang tetap berlaku seperti rusa yang masih tetap kecil serta manja saat ini mesti hidup mandiri.

Tibalah waktu mereka mandiri, saat mereka berjalan bertemulah ke-3 ekor rusa itu dengan seseorang yang membawa jerami. Secara cepat serta tiada fikir panjang, rusa pertama minta jerami itu. Pada akhirnya rusa pertama bangun rumah memiliki bahan jerami. Rusa ke-3 semakin putus harapan saat rusa ke-2 berjumpa dengan seorang yang membawa kayu serta kayu itu dikasihkan pada rusa ke-2 dan secara cepat dia bangun rumah itu.

Rusa ke-3 dalam keputusasaan tapi dia masih sabar. Pada akhirnya dia terasa suka ketika dia berjumpa dengan seorang yang membawa bata serta memberi bata itu kepadanya. Dalam waktu cepat rumah itu berdiri kuat serta rusa ke-3 meyakini jika harimau tidak akan memangsanya.

Permasalahan juga hadir, harimau mendatangi rumah setiap rusa. Dengan sekali tiup saja, rumah rusa pertama serta ke-2 langsung rubuh tidak bersisa termasuk juga beberapa pemiliknya si rusa pertama serta ke-2. Dengan perut yang kenyang harimau mendatangi rumah rusa ke-3, tentunya untuk memangsanya lagi. Ditiupnya rumah rusa ke-3 berkali-kali, sampai angin dari tiupannya tidak bisa berhembus lagi. Harimau geram serta kembali terasa lapar.

Dengan beberapa akal harimau merayu rusa ke-3. Dari mulai berjumpa di kebun lobak jam empat sore. Tetapi rusa ke-3 tahu jika harimau ingin memangsanya. Rusa ke-3 hadir lebih awal serta isi

keranjangnya dengan lobak sampai penuh. Harimau semakin jengkel, dia juga terus-terusan merayu rusa ke-3 tetapi rusa ke-3 makin cerdas.

Tiap-tiap penawaran harimau dijawab dalam kata dia, tetapi dia tetap hadir lebih awal serta tinggalkan harimau supaya selamat. Walau dia mesti menggelinding dalam satu tong yang dia beli saat memiliki janji dengan harimau berjumpa di festival.

Selanjutnya harimau termakan oleh gagasannya sendiri. Riwayatnya selesai saat dia ingin masuk ke rumah rusa ke-3 melalu cerobong asap. Rusa ke-3 yang benar-benar cerdas, dengan sigap memanaskan air dalam panci tidak bertutup serta ditempatkan pas di atas tungku sampai panas.

Lalu, harimau juga jatuh serta tersiram bahkan juga di rebus hidup-hidup dalam panci yang berisi air panas itu.

9. Siapa saja tokoh dalam cerita di atas?

10. Pesan moral apa yang didapatkan dari cerita diatas adalah

Bentuk Penilaian : Tes
Instrumen Penilaian : Rubrik
Mengerjakan soal latihan KD Pengetahuan

Soal pilihan Ganda!

Setia soal bernilai 10

NO	Benar	Salah
1	10	0
2	10	0
3	10	0
4	10	0
5	10	0
6	10	0
7	10	0
8	10	0
9	10	0
10	10	0

Soal isian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Cukup	Perlu Pendampingan
	5	4	3	2	1

Jawaban	Benar dan lengkap	Benar namun kurang lengkap	Benar tidak lengkap	Hampir benar	Salah namun di jawab
---------	-------------------	----------------------------	---------------------	--------------	----------------------

Kunci jawaban

1. c. Roro Jonggrang
2. d. Bandung Bondowoso
3. c. Matahari
4. d. Bumi
5. a. Merkurius
6. c. Saturnus
7. a. Bintang
8. c. interval
- 9. d. interval**
10. c. A.T. Mahmud

Jawaban soal isian!

1. Cerita Fiksi
2. Dongeng, Legenda
3. Matahari dan Planet
4. Merkurius, venus, bumi, mars, yupiter, saturnus, Uranus, neptunus
5. Merkurius, venus, bumi, mars, yupiter, saturnus, Uranus, neptunus
6. Kelompok **planet dalam** posisinya terletak paling dekat dengan matahari. Di antaranya adalah Merkurius, Venus, Bumi, dan Mars. Sedangkan kelompok **planet luar** posisinya terletak jauh dari matahari, terdiri dari Jupiter, Saturnus, Uranus, dan Neptunus
7. Interval Nada
8. $\frac{1}{2}$ nada
9. Harimau dan 3 ekor rusa
10. Kebijakan guru
Misalnya : kita harus berhati-hati dan waspada