

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : UPT SD Negeri Nglegok 02 |
| Kelas / Semester | : 4 /2 |
| Tema 9 | : Kayanya Negeriku |
| Subtema 1 | : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia |
| Muatan Terpadu | : PPKn, SBDP |
| Pembelajaran ke | : 2 |
| Alokasi waktu | : 8 x 35 menit |

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PKN

| NO | Kompetensi | Indikator |
|-----|---|--|
| 3.2 | Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan | 3.2.1 Mengidentifikasi hak terhadap lingkungan 3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban terhadap lingkungan |

| | | |
|-----|--|--|
| | sehari-hari. | |
| 4.2 | Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari | 4.2.1 Mendiskusikan hak dan kewajiban terhadap lingkungan. 4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat |

Muatan: SBDP

| NO | Kompetensi | Indikator |
|-----|--|---|
| 3.7 | Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. | 3.7.1 Memahami nada dan tanda tempo 3.7.2 Memahami tinggi dan rendah nada |
| 4.7 | Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada | 4.7.1 Menyanyikan lagu berjudul " Alam Bebas " 4.7.2 Memperhatikan nada dan tempo saat menyanyi |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2.1 Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan kegiatan "**window shopping**", siswa dapat mengidentifikasi hak terhadap lingkungan dengan tepat
- 3.2.2 Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan kegiatan "**window shopping**", siswa dapat mengidentifikasi kewajiban terhadap lingkungan dengan tepat
- 4.2.1 Dengan berdiskusi mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan, siswa dapat menyebutkan hak terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian

- 4.2.2 Dengan berdiskusi mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan, siswa dapat menyebutkan kewajiban terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian
- 3.7.1 Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor, siswa dapat, memahami pengertian nada dan tanda tempo dengan tepat
- 3.7.2 Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor, siswa dapat, memahami tinggi dan rendah nada dengan tepat
- 4.7.1 Dengan menyanyikan lagu berjudul “**Alam Bebas**” siswa dapat menampilkan lagu dengan penuh percaya diri
- 4.7.2. Dengan menyanyikan lagu berjudul “**Alam Bebas**” siswa dapat bernyanyi dengan memperhatikan nada dan tempo dengan penuh percaya diri

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

Dan juga kemampuan 4C

- Berpikir Kritis (Critical Thingking)
- Bekerjasama (Collaboration)
- Berkomunikasi (Communication)
- Kreativitas (Creativity)

D. MATERI

| | |
|-------------|--|
| PKN | Hak dan Kewajiban terhadap lingkungan |
| SBDP | Nada dan Tempo Teks Lagu “Alam Bebas” |

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Model Pembelajaran : Discovery Learning dan Roller Playing

Strategi : *Blended Learning*

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

a. Media

a. Gambar/slide

b. HP / Laptop

c. LCD Proyektor

d. Bahan ajar

e. Video pembelajaran Youtube

- Video tentang hak dan kewajiban terhadap lingkungan dapat diakses melalui link :

<https://www.youtube.com/watch?v=zS33vYcgfw4>

- Video tentang materi tentang tangga nada dan tempo

<https://www.youtube.com/watch?v=Z0tAsgTHIXE>

f. Video lagu dari you tube

- Video music dan gerakan chicken dance untuk ice breaking

<https://www.youtube.com/watch?v=l5slspLfmXM>

- Video lagu “ Alam Bebas”

<https://www.youtube.com/watch?v=WAHFt1oWQBI>

- Power point presentation materi tema 5 subtema 1 pembelajaran 2

<https://www.youtube.com/watch?v=pZCHt3kyukE>

b. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kayanya Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Buku Siswa Tema : *Kayanya Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Media Pengajaran Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 4
- Buku teks atau buku bacaan yang relevan
- Lingkungan belajar siswa

G. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Kegiatan Pembelajaran | | | |
|-------------------------|--|---------------|--|---------------------------------|
| | Tatap Muka / Luring | | Daring | |
| | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
| A. Kegiatan Pendahuluan | | | | |
| Orientasi | <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian Siswa di pastikan duduk sesuai nama yang sudah tertulis di kursi dan selalu menjagaj jarak dengan temannya Guru mengondisikan dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid -19. (Communication) | 20 menit | <ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp grup. <p>Searching bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ice breaking "Baby Shark Dance" ➤ Video lagu "Bagimu Negeri" Ciptaan Kusbini | Sebelum pembelajaran tatap muka |

Apersepsi dan Motivasi

- Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional **“Rayuan Pulau Kelapa”** ciptaan Ismail Marzuki (**Nasionalis**)
- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 9 tentang “Kayanya Negeriku” Subtema 1 Pembelajaran 2. (**Mandiri**)
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (**Communication**)
- Siswa juga di beri penjelasan tentang tugas-tugas yang harus di kerjakan selama proses pembelajaran
- Guru mengajak siswa melakukan ice breaking berupa gerakan mengikuti gerakan **“Baby Shark Dance”**

untuk video gerakan mengikuti irama **“Baby Shark Dance”** melalui LCD Proyektor

Video lagu **“Bagimu Negeri”** Ciptaan Kusbini



<https://www.youtube.com/watch?v=9pyOfaJw82g>



<https://www.youtube.com/watch?v=ghXiE8SvzqM>

B. Kegiatan Inti

| | | | | |
|-------------|---|----------|--|------------------------------|
| Stimulation | <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa untuk mengamati video pembelajaran yang disajikan yaitu Tema 9 tentang "Kayanya Negeriku" Subtema 1 Pembelajaran 2.• Siswa diminta mencatat hal-hal penting yang ada dalam video pembelajaran (Berpikir Kritis / Critical Thinking dan Kreativitas / Creativity)• Guru meminta siswa menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin diketahui siswa tentang hak dan kewajiban terhadap lingkungan. (Mandiri) | 20 menit | Saat pembelajaran tatap muka dimulai, siswa mengakses video pembelajaran yang sudah disiapkan guru melalui link yang dibagikan via whatsapp melalui hp masing-masing siswa | Saat pembelajaran tatap muka |
|-------------|---|----------|--|------------------------------|



<https://www.youtube.com/watch?v=pZCHt3kyukE>

| | | | | |
|-----------|---|-------------|--|------------------------------|
| Statement | <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca dan mencermati hasil analisis dari video pembelajaran selama kegiatan ini, guru memberi penekanan pada kata hak dan kewajiban. (Mandiri) Guru bertanya tentang : <ul style="list-style-type: none">• “Menurut kalian, apakah hak itu?”• “Apa yang kalian ketahui tentang kewajiban?”• “Sebutkan contoh hak dan kewajiban yang kalian ketahui!• “Apakah hak dan kewajiban kalian terhadap lingkungan?” | 35 menit | | Saat pembelajaran tatap muka |
|-----------|---|-------------|--|------------------------------|

| | | | | |
|-----------------------|---|-----------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Guru menggunakan pertanyaan-pertanyaan di atas untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan didiskusikan. | | | |
| <p>Data Colection</p> | <ul style="list-style-type: none"> Siswa di minta untuk mengingat kembali hal-hal yang mereka temukan di lingkungan sekitar mereka, “Coba perhatikan lingkungan sekitar kita. Hak apa yang sudah kamu dapatkan dan kewajiban apa yang sudah kamu lakukan ?” (Communication) Siswa mengamati video pembelajaran tentang hak dan kewajiban (Literasi) Guru memberikan penjelasan kembali tentang “hak dan kewajiban di lingkungan” Siswa mengemukakan dan menuliskan pokok pikiran serta informasi penting yang ditemui pada video pembelajaran berjudul jenis-jenis hak dan kewajiban pada LKPD I | <p>35 menit</p> | <p>Sharing link, upload materi</p> <p>Video tentang hak dan kewajiban terhadap lingkungan dapat diakses melalui link :</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=zS33vYcgfw4</p> | <p>Sebelum pembelajaran tatap muka</p> |

| | | | | |
|------------------------|--|-----------------|--|--|
| <p>Data Processing</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka diskusi tentang hak dan kewajiban terhadap lingkungan (Collaboration) • “Apa saja hak yang sudah kamu peroleh dari lingkungan sekitar tempat tinggalmu?” • “Apa saja kewajiban yang sudah kamu lakukan di lingkungan sekitar tempat tinggalmu?” • “Mengapa hak dan kewajiban harus di lakukan secara seimbang?” • Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok (Collaboration) • Setiap kelompok menyajikan contoh pelaksanaan hak dan kewajiban dan membandingkan nya untuk lebih memahami materi kemudian menuliskan hasilnya pada LKPD 2 (Creativity dan Inovasi) • Siswa dapat browsing untuk menambah materi, siswa di minta menempelkan hasil kerja mereka di dinding. • Guru memandu kegiatan Window shopping (mengamati, menemukan informasi, dan menilai hasil karya kelompok lain yang di pasang di dinding | <p>50 Menit</p> | <p>Siswa dapat Searching bahan / materi tentang hak dan kewajiban mereka di lingkungan tempat tinggalnya sebagai bahan referensi untuk memperdalam pemahaman mereka (Mandiri).</p> <p>Bisa berupa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peta konsep 2. Bagan 3. Gambar – gambar 4. Analisis Video pembelajaran (Harus menyertakan alamat link) <p>Siswa bisa memilih sendiri sesuai kreasi dan inovasi mereka (Creativity dan inovasi)</p> | <p>Sebelum pembelajaran tatap muka</p> |
|------------------------|--|-----------------|--|--|

| | | | | |
|--------------|---|--|--|-------------------------------------|
| | <p>kelas secara bergantian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mencatat informasi penting dari kegiatan window shopping (literasi baca) | | | <p>Saat pembelajaran tatap muka</p> |
| Verification | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kesempatan untuk latihan mempresentasikan informasinya (kemandirian) • Siswa bersama kelompoknya mempresentasikan hasilnya serta menjelaskan berbagai informasi mengenai hak dan kewajiban dengan penuh percaya diri (creativity) • Siswa dari kelompok lain diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan kelompok yang memberi presentasi akan menjawabnya (Collaboration) • Siswa bersama guru melakukan bertanya jawab mengenai hasil kerja kelompok mereka • Guru akan membantu siswa untuk menjawab pertanyaan atau meluruskan kesalahpahaman jika diperlukan. Kegiatan ini akan dinilai dengan menggunakan rubrik presentasi | | | |

- Guru mengajak siswa bernyanyi bersama lagu yang bertemakan alam, yaitu **“Memandang Alam”** yang di putarkan melalui LCD Proyektor

50
menit

- Siswa menyimak video pembelajaran tentang nada dan tempo. kemudian guru memutar video pembelajaran tentang materi ini

Sharing link dan siswa browsing

Link dan lirik lagu **“Memandang Alam”**



<https://www.yobe.com/watch?v=LGV LZtiHs98>

Link tentang materi tentang nada dan tempo



<https://www.youtube.com/watch?v=u36lWKsExzq>

Sebelum
pembelajaran
tatap muka

- Siswa di minta mencermati dan memahami penggunaan nada dan tempo yang tepat saat menyanyi karena akan di jadikan acuan dalam tugas berikutnya yaitu menyanyikan lagu yang sesuai dengan nada dan temponya kemudian menuangkannya di dalam **LKPD 3** yang telah disediakan

- Siswa mendengarkan guru memutar lagu berjudul “**Alam Bebas**” ciptaan M. Mutohar dan memperhatikan nada dan temponya dalam menyanyikannya.

Pemandangan

Do = C
4/4
Andante

Cipt. : H. Mahmud



3 2 1 3 5 3 4 2 | 1 3 5 . | 6 4 6 7 1 7 1 6 | 5 . . 0 |

memandang a-lan da-ri a - tas bu-kit, se-ja-uh pandang-kulepas - kan



4 3 4 5 6 4 2 | 3 2 3 4 5 3 1 | 2 3 2 3 4 2 3 4 | 5 6 5 . |

sungai tampak beri - ku, sa-wah hijau terbentang, be-gai permada-ni di - ka - ki la-ngit



3 2 1 3 5 . | 6 4 6 7 1 . | 5 0 3 4 3 4 2 | 1 . . 0 ||

gunung menjulang berpyung a-wan oh indah pemanda - ngan

<https://ikisuga.blogspot.com/2019/02/pemandangan-cipt-at-mahmud.html>

Searching materi dan bahan

Link lagu berjudul “**Alam Bebas**” dan penyesuaian nada dan tempo dalam lagu



<https://www.youtube.com/watch?v=WAHft1oWQBI>

- Siswa juga di beri lirik lagu “**Alam Bebas**” untuk penyesuaian nada dan tempo saat menyanyi

Alam Bebas

Mary Gemblin
A/H

H. Muchtar

2 - 7 1 3 2 1 2 7 . 6 5
A lah yang lu as be bis Kar ya ti

7 6 5 6 3 . 1 2 3 6 3 6 4 . 5 6
a da be las Sla lu se di a Di a be gi lu

7 5 . 5 2 2 . 7 1 3 2 1 2 2 . 7 5
la se mu a A lah yang in dah me gah sla lu se

6 1 . 1 6 - 5 6 7 2 . 7 5 1 1 6 7
di a Mem be ri a ja ran nya pan dang an lu

5 . 5 7 - 7 . 7 3 7 5 3 6 . 1 - 7 . 7 7 - 7 -
as Ma ri ki ta se ka lah di sa ma A gar

7 5 7 5 3 2 . 1 . 2 2 2 . 7 1
da pat lu as lah pan dang an Di sa no

3 2 5 6 7 1 2 7 7 6 6 5 . 5
ki tu kan be la jar ber pan dang an lu as

<https://metif.blogspot.com/2018/04/lirik-dan-not-angka-lagu-alam-bebas.htm>

| | | | | |
|----------------|--|-------------|--|------------------------------|
| Generalization | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan kesimpulan dari hasil kerja kelompok-kelompok lain yang ditampilkan dalam gallery walk. (Critical Thinking and Problem Solving) • Siswa di minta untuk mengerjakan soal evaluasi (Mandiri) | 20 menit | Share link Siswa diminta mengerjakan soal-soal latihan pada link https://forms.gle/toeAyjc8Zyx82TCj9 | saat pembelajaran tatap muka |
|----------------|--|-------------|--|------------------------------|

C. Kegiatan Penutup

| | | | | |
|--|--|-------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa, guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (Integritas) • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti (Penguatan) • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius) | 20 menit | | |
|--|--|-------------|--|--|

PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Non Tes : Kebersediaan dan keaktifan melakukan pembelajaran daring melalui googlemeet dan Whatsapp
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis yang di kerjakan lewat googledrive
- Penilaian Keterampilan : Uji Kinerja : Pelaporan hasil kegiatan diskusi dan wawancara melalui kiriman googledrive

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah
UPT SDN NGLEGOK 02

Guru Kelas IV B

(MUKLAS, SPd.,M.MPd)
NIP : 19641118 198703 1 008

(AMIK RUBIYATUN NASIAH, S.Pd)
NIP : 19810517 201407 2 002

LKPD 1

Nama :

No Absen :

Kelas :

Sekolah : UPT SD Negeri Nglegok 02

Kelas / semester : 4 / 2

Tema 9/sub tema 1 : 3.2.1 Mengidentifikasi hak terhadap lingkungan

3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban terhadap lingkungan

Muatan Pelajaran : PKN

Pembelajaran ke : 2

A. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator : 3.2.1 Mengidentifikasi hak terhadap lingkungan

3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban terhadap lingkungan)

B. Alat dan Bahan

Video Pembelajaran :



<https://www.youtube.com/watch?v=zS33vYcqfw4>

C. Langkah Kegiatan

Baca pertanyaan seputar video pembelajaran yang akan di putar

Amati video lagu tentang Hak dan kewajiban yang di putar

kemudian jawab pertanyaan yang terdapat dalam LKPD ini

D. Hasil

Tuliskan hasil pengamatanmu dengan mengisi soal di bawah ini :

1. Apa pengertian dari hak?



2. Apa pengertian dari kewajiban?



3. Bandingkan penerapan hak dan kewajiban di lingkungan!

HAK

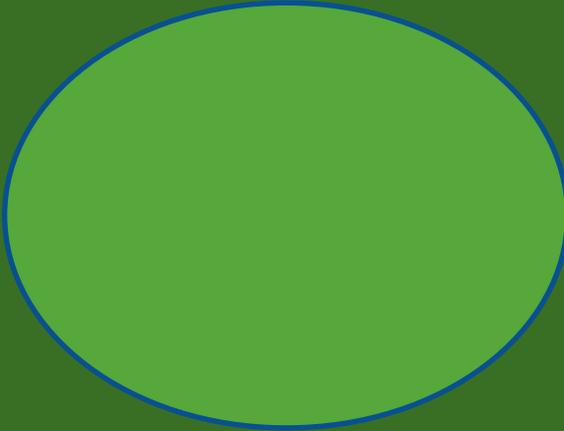


KEWAJIBAN

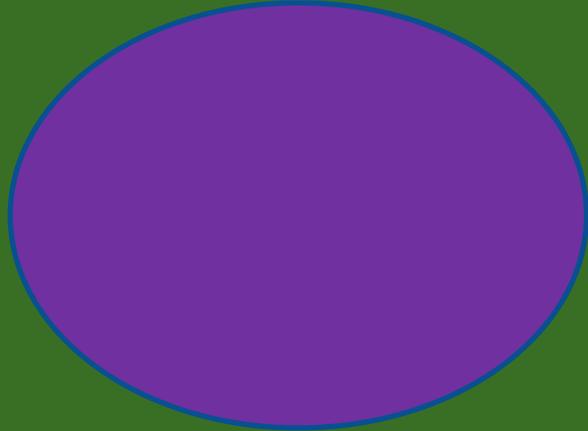


4. Tuliskan hak yang sudah kamu dapatkan dan kewajiban yang sudah kamu lakukan di lingkunganmu!

Hak



kewajiban

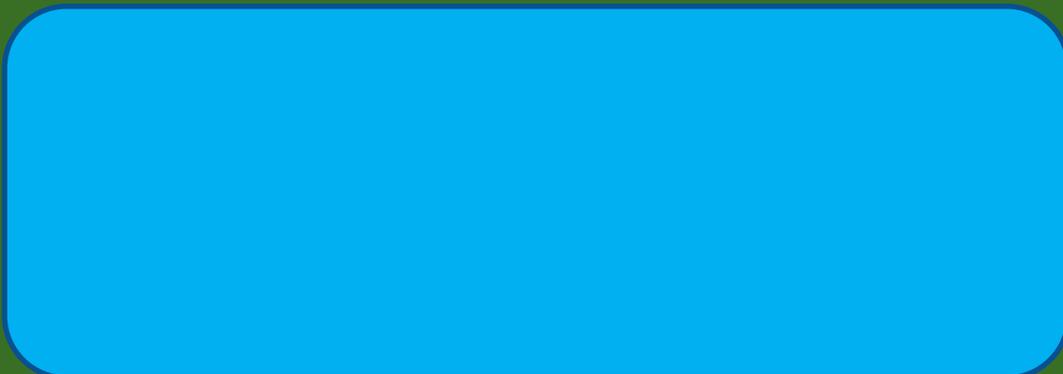


5. Apa yang terjadi jika hak dan kewajiban tidak dilakukan secara seimbang?



E. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari materi yang kamu pelajari hari ini di bawah ini



LKPD 2

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4

Sekolah : UPT SD Negeri Nglegok 02

Kelas / semester : 4 / 2

Tema 9/sub tema 1 : 3.2.1 Mengidentifikasi hak terhadap lingkungan

3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban terhadap lingkungan

Muatan Pelajaran : PKN

Pembelajaran ke : 2

1. Tuliskan hasil identifikasi kamu terhadap materi hak dan kewajiban!

Hasil Bisa berupa :

1. Peta konsep
2. Gambar – gambar
3. Hasil analisis Video pembelajaran (Harus menyertakan link video)

Kalian bisa memilih sendiri sesuai kreasi dan inovasi masing-masing ya!

LKPD 3

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Sekolah : UPT SD Negeri Nglegok 02

Kelas / semester : 4 / 2

Tema 9/sub tema 1 : 4.7.1 Menyanyikan lagu berjudul "**Pemandangan**"
4.7.2 Memperhatikan nada dan tempo saat menyanyi

Muatan Pelajaran : PKN

Pembelajaran ke : 2

Amati video lagu berikut ini!



<https://www.yobe.com/watch?v=LGV LZtiHs98>

Perhatikan lirik lagunya!

Pemandangan

Do = C
4/4
Andante

Cipt: *A.T. Mahmud*



3 2 1 3 5 3 4 2 | 1 3 5 . | 6 4 6 7 1 7 1 6 | 5 . . 0 |

memandang a-lam da-ri a - tas bu-kit, se-ja-uh pandang-kulepas - kan



4 3 4 5 6 4 2 | 3 2 3 4 5 3 1 | 2 3 2 3 4 2 3 4 | 5 6 5 . |

sungai tampak berli - ku, sa-wah hijau terbentang, ba-gai permada-ni di - ka - ki la-ngit



3 2 1 3 5 . | 6 4 6 7 1 . | 5 0 3 4 3 4 2 | 1 . . 0 ||

gunung menjulang berpayung a-wan oh indah pemanda - ngan

<https://ikisuga.blogspot.com/2019/02/pemandangan-cipt-at-mahmud.html>

Langkah kegiatan :

1. Nyanyikan lagu tersebut bersama kelompokmu!
2. Perhatikan nada dan tanda temponya dalam lagu tersebut!

Diskusikan dengan kelompokmu!

PENILAIAN

Kisi-kisi Instrumen Penilaian

| No | Tujuan Pembelajaran | Jenis Penilaian | Macam Penilaian | Item Soal / nomer | Keterangan |
|----|---|------------------|-------------------------------------|--|--|
| | 3.2.1 Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan kegiatan " window shopping ", siswa dapat mengidentifikasi hak terhadap lingkungan dengan tepat | Tes Tulis | Soal Pilihan Ganda dan Isian | Mengidentifikasi hak terhadap lingkungan | Lembar Penilaian Pengetahuan |
| | 3.2.2 Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan kegiatan " window shopping ", siswa dapat mengidentifikasi kewajiban terhadap lingkungan dengan tepat | Tes Tulis | Soal Pilihan Ganda dan Isian | Mengidentifikasi kewajiban terhadap lingkungan | Lembar Pedoman Penilaian Pengetahuan |
| | 4.2.1 Dengan berdiskusi mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan, siswa dapat menyebutkan hak terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian | Non Tes | Lembar Observasi | Menyebutkan hak terhadap lingkungan dengan tepat 1 - 3 | Lembar Pedoman Penilaian Keterampilan |
| | 4.2.2 Dengan berdiskusi mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan, siswa dapat | Non Tes | Lembar Observasi | Menyebutkan hak terhadap lingkungan | Lembar Pedoman Penilaian |

| | | | | | |
|-------|--|------------------|--------------------------------------|--|--|
| | menyebutkan kewajiban terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian | | | dengan tepat 1 - 3 | Keterampilan |
| 3.7.1 | Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor, siswa dapat, memahami pengertian nada dan tanda tempo dengan tepat | Tes Tulis | Soal Pilihan Ganda dan Uraian | Mengidentifikasi pengertian nada dan tanda tempo pada lembar soal formatif Pilihan Ganda No : 1 -5 Isian No. 1-2 | Lembar Penilaian Pengetahuan |
| 3.7.2 | Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor, siswa dapat, memahami tinggi dan rendah nada dengan tepat | Tes Tulis | Soal Pilihan Ganda dan Uraian | Mengidentifikasi tinggi dan rendah nada dengan tepat pada lembar soal formatif Pilihan Ganda No : 5 -10 Isian No. 3 – 5 | Lembar Penilaian Pengetahuan |
| 4.7.1 | Dengan menyanyikan lagu berjudul “ Alam Bebas ” siswa dapat menampilkan lagu dengan penuh percaya diri | Non Tes | Lembar Observasi | Penilaian menyanyikan lagu berjudul “Alam Bebas” Mencakup : Penguasaan lagu | Lembar Pedoman Penilaian Keterampilan |

| | | | | | |
|--|---|----------------|-------------------------|---|--|
| | | | | Penguasaan tinggi rendah dan panjang pendek nada | |
| | 4.7.2. Dengan menyanyikan lagu berjudul “ Alam Bebas ” siswa dapat bernyanyi dengan memperhatikan nada dan tempo dengan penuh percaya diri | Non Tes | Lembar Observasi | Penilaian menyanyikan lagu berjudul “ Alam Bebas ” dengan memperhatikan nada dan tempo | Lembar Pedoman Penilaian Keterampilan |

1. Teknik Penilaian

Teknik penilaian pembelajaran meliputi:

a. Penilaian sikap,

Pada ranah sikap, guru melakukan penilaian dengan **teknik observasi** pada aspek: *percaya diri, peduli, dan tanggung jawab* saat berdiskusi di kelas

Penilaian pengetahuan

- Mengidentifikasi hak yang ada di lingkungan tempat tinggalmu pada Lembar soal formatif
- Menulis penerapan hak dan kewajiban terhadap lingkungan

b. Penilaian keterampilan.

Penilaian keterampilan dilihat dari keterampilan siswa dalam melakukan kegiatan berikut.

- 1) Peta konsep tentang mengidentifikasi pengertian hak dan kewajiban
- 2) Memberi contoh penerapan hak dan kewajiban terhadap lingkungan

3) menyanyi sesuai nada dan tempo yang sesuai

2. Bentuk Instrumen Penilaian

Bentuk instrumen penilaian meliputi:

a. Penilaian Sikap

Lembar observasi sikap terlampir 1.

b. Penilaian Pengetahuan terlampir meliputi:

Soal Formatif tentang identifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan

Soal Formatif tentang identifikasi nada dan tempo dalam lagu

c. Penilaian keterampilan

Rubrik penilaian ketrampilan terlampir dalam kegiatan:

- 1) Peta konsep identifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan
- 2) Menyanyi lagu “Alam Bebas” dengan tempo yang sesuai

LEMBAR PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN

- Mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan. Berikut ini rubrik penilaian dan pedoman penilaian.

| Indikator Penilaian | Skor | Skor Maksimal |
|--|------|---------------|
| ➤ Siswa dapat menuliskan tepat 4 hak terhadap lingkungan | 4 | 4 |
| ➤ Siswa dapat menuliskan hanya tepat 3 hak terhadap lingkungan. | 3 | |
| ➤ Siswa dapat menuliskan hanya tepat 2 hak terhadap lingkungan. | 2 | |
| ➤ Siswa tidak tepat menuliskan hak terhadap lingkungan (Jawaban salah) | 1 | |
| ➤ Tidak mengerjakan | 0 | |
| TOTAL SKOR | | 4 |

Catatan :

$$\text{Nilai yang diperoleh} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

- Mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan. Berikut ini rubrik penilaian dan pedoman penilaian.

| Indikator Penilaian | Skor | Skor Maksimal |
|--|------|---------------|
| ➤ Siswa dapat menuliskan tepat 4 kewajiban terhadap lingkungan | 4 | 4 |
| ➤ Siswa dapat menuliskan hanya tepat 3 kewajiban terhadap lingkungan. | 3 | |
| ➤ Siswa dapat menuliskan hanya tepat 2 kewajiban terhadap lingkungan. | 2 | |
| ➤ Siswa tidak tepat menuliskan kewajiban terhadap lingkungan (Jawaban salah) | 1 | |
| ➤ Tidak mengerjakan | 0 | |
| TOTAL SKOR | | 4 |

$$\text{Catatan : Nilai yang diperoleh} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR OBSERVASI SIKAP

Pada ranah sikap, guru melakukan penilaian dengan teknik observasi pada aspek: *percaya diri peduli* dan *tanggung jawab*. Penilaian sikap ini, diambil dengan **teknik observasi** guru pada saat siswa melakukan diskusi dalam pembelajaran dan saat kegiatan **“window shopping”**, melakukan kerja sama dalam proses pembelajaran maupun pada kegiatan **“window shopping”**

| No. | Nama | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | | Jumlah Skor | Skor Akhir |
|-----|------|------------------------|---|---|---|--------|---|---|---|----------------|---|---|---|-------------|------------|
| | | Percaya Diri | | | | Peduli | | | | Tanggung jawab | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

| No | Aspek | Deskripsi | SM | MB | MT | BT |
|----|--------------|---|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Percaya Diri | Berani membacakan hasil diskusi | Jika keempat deskripsi semua muncul | Jika 3 deskripsi yang muncul | Jika 2 deskripsi yang muncul | Jika hanya 1 deskripsi yang muncul |
| | | Berani bertanya atau menjawab | | | | |
| | | Berani memeragakan | | | | |
| | | Berani mengungkapkan pendapat | | | | |
| 2. | Peduli | Peta konsep yang dibuat sesuai dengan jenis hak dan kewajiban terhadap lingkungan | Jika keempat | Jika 3 deskripsi yang | Jika 2 deskripsi | Jika hanya 1 deskripsi |

| No | Aspek | Deskripsi | SM | MB | MT | BT |
|---|----------------|--|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | Kersediaan membantu teman yang membutuhkan bantuan | deskripsi semua muncul | muncul | yang muncul | yang muncul |
| | | Menentukan jenis hak dan kewajiban terhadap lingkungan | | | | |
| | | Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan | | | | |
| 3. | Tanggung jawab | Melakukan unjuk kerja dengan tanggung jawab | Jika keempat deskripsi semua muncul | Jika 3 deskripsi yang muncul | Jika 2 deskripsi yang muncul | Jika hanya 1 deskripsi yang muncul |
| Berani mempertanggungjawabkan hasil unjuk kerja | | | | | | |
| Menerima masukan dan saran yang lain | | | | | | |
| Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan | | | | | | |

LEMBAR PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

- Menyusun Peta Konsep / Bagan / gambar / analisis video pembelajaran

a. Rubrik Penilaian Keterampilan

| No. | Aspek Penilaian | Skor | Deskriptor |
|-----|--|------|---|
| 1 | Isi dan kelengkapan isi | 4 | Peta Konsep / Bagan / gambar / analisis video pembelajaran lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi. |
| | | 3 | Peta Konsep / Bagan / gambar / analisis video pembelajaran lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi. |
| | | 2 | Peta Konsep / Bagan / gambar / analisis video pembelajaran lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami sebagian besar materi. |
| | | 1 | Peta Konsep / Bagan / gambar / analisis video pembelajaran lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami beberapa bagian dari materi. |
| 2 | Pemakaian Bahasa Indonesia yang baik dan benar | 4 | Bahasa Indonesia yang baik dan benar dan sangat efektif digunakan dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam peta konsep. |
| | | 3 | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam Peta Konsep / Bagan / gambar / analisis video pembelajaran |
| | | 2 | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan sebagian besar kalimat dalam Peta Konsep / Bagan / gambar / analisis video pembelajaran |
| | | 1 | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan beberapa bagian dari Peta Konsep / Bagan / gambar / analisis video pembelajaran |

LEMBAR EVALUASI

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Tujuan Pembelajaran:

3.2.1 Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor dan kegiatan "*window shopping*", siswa dapat mengidentifikasi hak terhadap lingkungan dengan tepat

PETUNJUK UMUM:

- Berdoalah sebelum mengerjakan!
- Tuliskan namamu pada kotak yang disediakan!

LINGKUNGAN

HAK

KEWAJIBAN

Empty box for recording rights.

Empty box for recording rights.

Empty box for recording rights.

Empty box for recording obligations.

Empty box for recording obligations.

Empty box for recording obligations.

TUGAS MENYANYI LAGU “ALAM BEBAS”

TUGAS MANDIRI MENYANYI

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui LCD Proyektor, siswa dapat memahami tinggi dan rendah nada serta menampilkan lagu dengan tepat

PETUNJUK UMUM:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Bernyanyilah dengan pelafalan yang jelas dan sesuai dengan nada dan tempo lagu yang sesuai

Alam Bebas

Mary Gembira
A/II

H. Muchtar

A. lah yang lu as. be. bes. kar. yi ti
a do be. ses. su. lu. se. di a. di u. ba. gi ki.
to se mu ti. A. lah yang in dah the. gah. su. lu. se.
di a. Mem. be. ri. a. su. ren nyu. pon dang on lu.
as. Ma. ni. ki. ta. se. ka. lah. di. so. ma. A. ger.
do. pon. ki. as. lah. pon. dang. on. di. so. no.
ki. ta. kar. be. la. jar. ber. pon. dang. on. lu. as.

<https://metif.blogspot.com/2018/04/lirik-dan-not-angka-lagu-alam-bebas.htm>

Untuk menambah pemahamanmu, berikut ini video lagu “Alam Bebas”



<https://www.youtube.com/watch?v=WAHFt1oWQB1>

Langkah kegiatan :

1. Nyanyikan lagu tersebut Secara individu!
2. Perhatikan nada dan tanda temponya dalam lagu tersebut!
3. Gunakan music karaoke dalam menyanyikannya
4. Kirimkan melalui googke drive!

LATIHAN SOAL TEMATIK KELAS 4 SD KURIKULUM 2013 (K13)

Tema : 9 – Kayanya Negeriku
Subtema : 1 – Kekayaan Sumber Energi di Indonesia

Keterangan soal : Jumlah soal pilihan ganda : 10
Jumlah soal isian : 5

Muatan Pelajaran : IPA

Berilah tanda silang (x) pada aksara a, b, c atau d di depan balasan yang paling benar !

1. Selain tinggi rendah nada, kita juga harus memperhatikan tempo lagu.

Tempo yaitu

- a. cepat atau lambat lagu
- b. panjangnya sebuah lagu
- c. ketukan pada lagu
- d. lirik sebuah lagu

2. Berikut ini yang merupakan lagu dengan tempo cepat yaitu

- a. Menanam Jagung
- b. Maju Tak Gentar
- c. Mengheningkan Cipta
- d. Bagimu Negeri

3. Irama lambat biasanya dipakai untuk menyanyikan lagu yang bernuansa

- a. gembira
- b. semangat
- c. marah
- d. sedih

4. Lagu dengan tempo moderato dinyanyikan dengan kecepatan

- a. lambat
- b. keras
- c. sedang
- d. semangat

5. Berikut yaitu urutan tinggi rendah nada.

1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7
· · · · ·
· · · · ·

Not yang diberi tanda titik di bawah membuktikan nada

- a. rendah
- b. tinggi

c. sedang

d. sangat tinggi

6. Tangga nada ke 3 yaitu

a. do

b. sol

c. fa

d. mi

7. Menyanyikan lagu harus memperhatikan tinggi rendahnya

a. syair

b. ritme

c. tempo

d. nada

8. Tinggi rendahnya nada disebut

a. tempo

b. irama

c. pitch

d. dinamik

9. Tanda yang dipakai untuk mengatakan cepat atau lambatnya sebuah lagu yang harus dinyanyikan disebut

a. tempo

b. nada

c. irama

d. birama

10. Lagu yang bertempo sedang biasanya mempunyai sifat

a. bangga dan bersemangat

b. bangga dan megah

c. syahdu dan khidmat

d. romantis dan syahdu

II. Isilah titik-titik berikut dengan balasan yang benar !

1. Tangga nada yaitu
2. Bunyi yang beraturan dan mempunyai frekuensi tertentu disebut
3. Rangkaian tinggi rendahnya nada disebut
4. Lagu yang bertempo cepat biasanya bersifat
5. Lagu dengan tanda tempo largo dinyanyikan dengan
6. Lagu wajib Gugur Bunga merupakan lagu yang bertanda tempo andante. Maka lagu tersebut bertempo
7. Panjang pendeknya susunan nada-nada melodi dari sebuah lagu, yang biasa dilihat dari penggalan-penggalan dinamakan
8. Lagu dengan irama bangga dan megah biasanya memakai nada tempo
9. Tanda yang dipakai untuk mengatakan cepat atau lambatnya sebuah lagu yang harus dinyanyikan disebut
10. Panjang pendeknya susunan nada-nada melodi dari sebuah lagu, yang biasa dilihat dari penggalan-penggalan dinamakan