

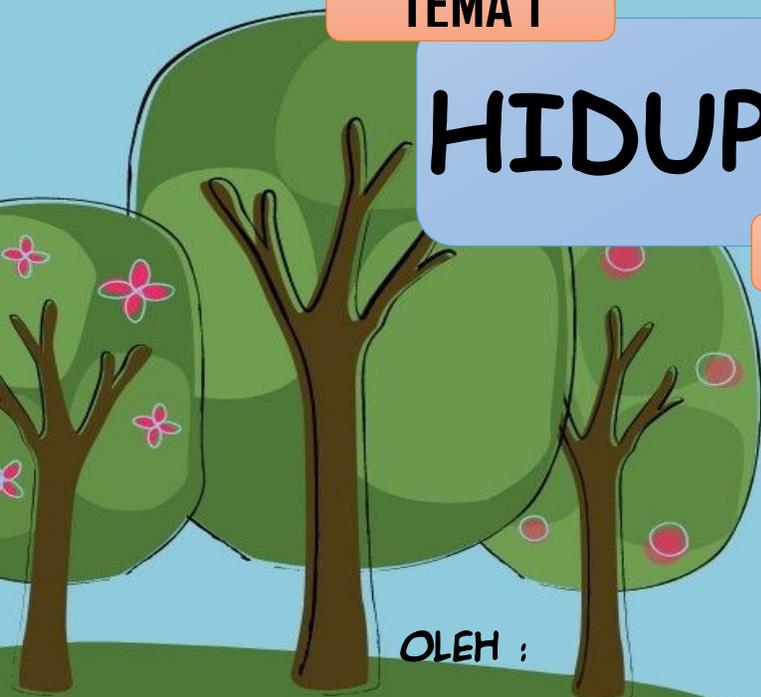


# BAHAN AJAR KELAS II

TEMA 1

## HIDUP RUKUN

SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 1



OLEH :

JENI JAENIL BADRIAH.S.PD,SD.

201699760192



# 2

## KOMPETISI DASAR, INDIKATOR DAN TUJUAN

### KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun
- 4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun

Matematika

- 3.1 Membandingkan dua bilangan cacah.
- 4.2 Mengurutkan bilangan-bilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar dan sebaliknya.

### INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Menyebutkan kalimat ajakan dengan bahasa yang santun.
- 3.1.2 Mengurutkan gambar sehingga menjadi sebuah cerita
- 4.1.1 Memperagakan kalimat ajakan dengan bahasa yang santun

Matematika

- 3.1.1 Membandingkan dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak, sama dengan, dan kurang dari dengan tepat

### TUJUAN

1. Setelah menyimak video pembelajaran tentang kalimat ajakan, peserta didik mampu
  - a. menyebutkan contoh kalimat ajakan dengan tepat. (C1)
  - b. Memperagakan kalimat ajakan dengan Bahasa yang santun. (C5)
2. Setelah mengamati gambar pada media PPT, peserta didik mampu mengurutkan gambar sehingga menjadi sebuah cerita dengan tepat. (C5)
3. Setelah mengamati PPT tentang perbandingan, peserta didik mampu membandingkan dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak, sama dengan, dan kurang dari dengan tepat (C5)

# Hidup Rukun dengan Teman Bermain



**Udin mempunyai banyak teman. Ada Edo, Lani, Made, dan banyak lagi. Udin sering bermain bersama teman-temannya. Mereka bermain setelah pulang sekolah atau pada hari libur Udin dan teman-teman bermain dengan rukun**

# METERI BAHASA INDONESIA

Kalimat Ajakan adalah kalimat untuk mengajak orang lain melakukan sesuatu.

Ciri kalimat ajakan :

1. Dalam kalimat ajakan biasanya terdapat kata **Ayo, mari, yuk**

Contoh : Ayo, kita bermain basket!

**Bacalah percakapan di bawah ini dengan nyaring!**

Udin: Do, ayo kita bermain kelereng di lapangan.

Edo : Ayo, Din. Kita ajak teman yang lain.

Udin: Boleh saja, Do. Semakin banyak teman, akan lebih menyenangkan.

Edo : Tapi, Din, aku tidak bisa membawa sepedaku ke lapangan. Ban sepedaku bocor.

Udin: Tidak apa-apa, Do. Ayo, aku bonceng naik sepedaku.

Udin dan Edo mengajak semua teman bermain.

Mereka tidak memilih-milih teman.

Udin dan Edo selalu menjaga kerukunan

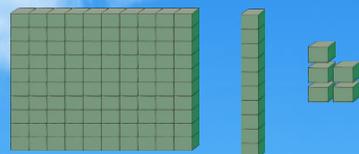


# METERI MATEMATIKA

Udin dan Edo mempunyai kelereng.

kelereng Udin ada 115 dan kelereng Edo ada 124.  
Perhatikan banyak kelereng itu bila digambarkan dengan kubus satuan.

**Kelereng Udin**

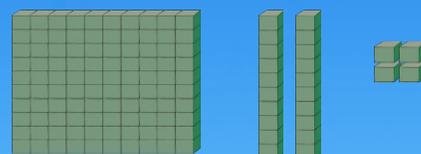


100

10

5

**Kelereng Edo**



100

20

4

Perhatikan puluhannya, 10 kurang dari 20.

Kubus yang lebih banyak adalah kelereng Edo

Jadi, kelereng Udin lebih sedikit dari

kelereng Edo.