

HANDOUT / MODUL

KELAS 2 SD

Semester 1

Tema 2 : Bermain di Lingkunganku

Subtema 4 : Bermain di Tempat Wisata

Pembelajaran : 4

Oleh : Inggit Linata, S. Pd. S



BAHAN AJAR

A. Identitas

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karangkemiri
Kelas / Semester : Dua/ Satu
Tema : 2 Bermain di Lingkunganku
Subtema : 4 Bermain di Tempat Wisata
Pembelajaran : 4
Muatan Pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia, SBdP

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau ekspolarasi lingkungan.	3.2.1 Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda.
4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.2.1 Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	3.4.1. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian.
4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan	4.4.1 Menyelesaikan masalah perkalian

pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.
--	--

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami.
4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	4.4.1 Membuat karya hiasan dengan bahan alami, siswa dapat membuat karya hiasan kartu ucapan selamat ulang tahun menggunakan bahan alami.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan pembacaan teks “Bermain Perosotan”, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati gambar tentang beragam benda pada permainan perosotan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan cermat.
3. Dengan melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda dalam permainan perosotan, siswa dapat mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya dengan disiplin.
4. Dengan membaca teks percakapan tentang pembagian, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan cermat.
5. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami dengan cermat.
6. Dengan mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami, siswa dapat membuat karya hiasan kartu ucapan selamat ulang tahun menggunakan bahan alami dengan disiplin.

D. URAIAN MATERI

Contoh benda-benda yang ada di taman kota.





Siswa mendengarkan teks yang dibacakan guru.

Bermain Perosotan

Ada dua perosotan bermuara di kolam bola. Bolanya berwarna-warni. Naik ke perosotan menggunakan tangga yang menyamping. Di belakang ada jaring yang terbuat dari tali. Perosotan berada di dekat pohon saga yang memiliki biji berwarna merah.


Beni sedang bermain perosotan bersama temannya. Beni sedang melaju di tengah perosotan. Ia tampak gembira dengan tangan direntangkan. Edo sedang siaga di atas perosotan. Di perosotan lain, Dayu sedang berada di tengah perosotan. Ia sedikit tertinggal oleh Beni. Siti tampak siaga di atas perosotan. Mey tampak sedang naik tangga perosotan.

Udin sudah di dalam kolam bola tempat muaranya perosotan. Lani juga sudah di dalam kolam bola berwarna. Lani dan Udin sedang berusaha menuju tepi kolam bola. Bu guru mengawasi siswanya. Benda yang terdapat pada permainan perosotan adalah bola berwarna, tangga, perosotan, dan tali.

1. Menuliskan Isi Teks Bacaan.

Siswa menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan.

Langkah-langkah menulis kembali isi teks bacaan yang telah dibacakan:

1. Dengarkan pembacaan teks dengan seksama dan teliti. Bila perlu bacalah kembali teks secara berulang.
 2. Catatlah hal-hal penting yang terdapat dalam teks bacaan yang didengar.
 3. Perhatikan alur, tokoh, latar, karakter tokoh dan unsure pendukung lainnya.
 4. Tulislah kembali isi teks menggunakan bahasa sendiri.
- 



Siswa menjawab pertanyaan bacaan !

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi teks percakapan!

Diskusikan dengan temanmu.

1. Apa yang dilakukan Beni?

.....
.....

2. Siapa yang berada di dalam kolam bola?

.....
.....

3. Bagaimana perasaan anak-anak saat bermain perosotan?

.....
.....

4. Siapa yang bersiap-siap melakukan perosotan?

.....
.....

5. Apa saja benda yang ada pada permainan perosotan?

.....
.....



2. Keragaman benda di lingkungan sekitar

Benda-benda yang ada disekitar kita sangat beragam. dari keragaman itu benda-benda dapat dikelompokkan berdasarkan wujudnya. Menurut wujudnya, benda dibedakan menjadi tiga, yaitu benda padat, benda cair, dan benda gas.

Benda padat, benda padat memiliki sifat dan volume tetap. Misalnya adalah tas, buku, dan pensil yang kamu pakai setiap hari.

Benda cair, benda cair memiliki sifat yaitu:

1. *Bentuk sesuai wadahnya.* Air yang ada dalam gelas akan berbentuk gelas, begitu pula juga air yang ada dalam botol atau aquarium.
2. *Mengalir,* benda cair mengalir dari tempat tinggi ketempat rendah ini karena adanya gaya grafitasi bumi. contohnya adalah semua sungai yang berhulu di daerah pegunungan akan memiliki hilir di daerah pantai atau danau yang lebih rendah.
3. *Meresap,* benda cair memiliki kemampuan meresap melalui pori-pori kecil. Kemampuan tersebut dikenal dengan nama daya kapilaritas. Contohnya adalah kompor minyak. dalam kompor minyak terdapat sumbu kompor, minyak (benda cair) tersimpan di tabung bagian bawah lalu meresap keatas melalui sumbu-sumbu kompor. Di bagian atas sumbu menyala api sehingga api tetap menyala karena minyak terus meresap keatas.
4. *Volumentya tetap,* air memiliki volume tetap dan tidak berubah.

Benda Gas, benda gas memiliki sifat yaitu:

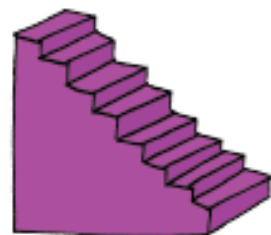
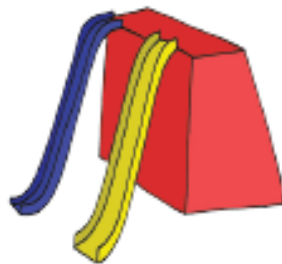
1. *Menempati ruang,* Semua ruang akan dipenuhi oleh benda gas. Ruang kelas, kamar mandi, kamar tidur, dan semua tempat di penuh oleh gas.
2. *Dapat bergerak kesegala arah.* ini ditentukan oleh tekanan udara. pada dasarnya gas juga mirip benda cair. benda gas akan bergerak dari daerah yang suhunya tinggi ke daerah yang suhunya rendah. contohnya angin darat dan angin laut. Angin darat terjadi pada malam hari ketika suhu daratan tinggi dan suhu laut rendah sehingga udara bergerak dari darat ke laut. Ini biasanya dimanfaatkan angin menerpa layar.
3. *Bentuknya berubah sesuai tempat.* Misalnya gas yang ada di dalam balon berbentuk balon, gas yang didalam ban akan berbentuk ban. dan lain sebagainya.
4. *Volumentya berubah-ubah* karena gas dapat memuai dengan cepat.



Ayo Mengamati



Perhatikan gambar di bawah dengan cermat!

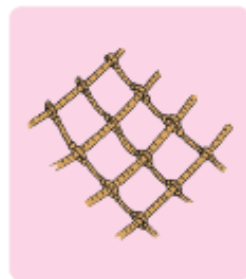
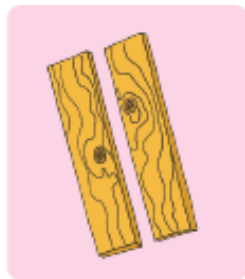
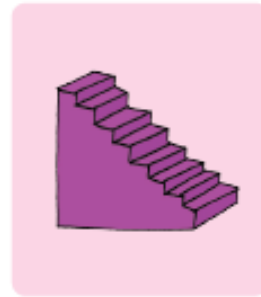
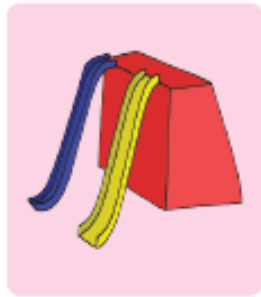


Ceritakanlah ciri-ciri benda pada gambar di atas!

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....



Perhatikan gambar di bawah dengan cermat!
Kelompokkanlah benda berikut dengan
memberikan tanda centang (✓) pada gambar
yang merupakan benda padat!





Bacalah Percakapan di bawah ini !





3. Membuat hiasan kartu ucapan ulang tahun dengan biji-bijian.

Cara menghias kartu ucapan dengan biji-bijian:

- 1. Sediakan alat dan bahan seperti: biji saga, kertas karton, lem, dan biji-bijian lain yang kamu butuhkan untuk variasi.**
- 2. Buat pola yang kamu inginkan dengan pensil.**
- 3. Tempelkan biji ke karton menggunakan lem.**
- 4. Keringkan bila sudah selesai.**
- 5. Selamat mencoba.**



Selamat Ulang Tahun

♥ Ibu ♥



4. Pemecahan Matematika Pembagian dalam Kehidupan Sehari-hari.

Amatilah percakapan berikut ini dengan saksama!



Aku tadi mencoba kedua perosotan.
Aku juga menghitung anak tangga
sambil naik.
Banyak anak tangganya mencapai 12.
Berapakah banyak anak tangga pada
masing-masing tangga?

Wah, ini bisa diselesaikan dengan
cara pembagian, yaitu $12 : 2 = 6$.
Jadi, pada perosotan ada 6 anak
tangga.





E. DAFTAR PUSTAKA

Taufina. 2017. Buku Guru Tema 2 Bermain di Lingkunganku Kelas 2 SD/MI. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Taufina. 2017. Buku Siswa Tema 2 Bermain di Lingkunganku Kelas 2 SD/MI. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

