



**BAHAN AJAR**

**KELAS 2**

**TEMA 3 TUGASKU SEHARI – HARI**

**SUBTEMA 1 TUGASKU SEHARI – HARI DI RUMAH**

**PEMBELAJARAN 1**

**ERNAWATI,S.Pd**

## **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

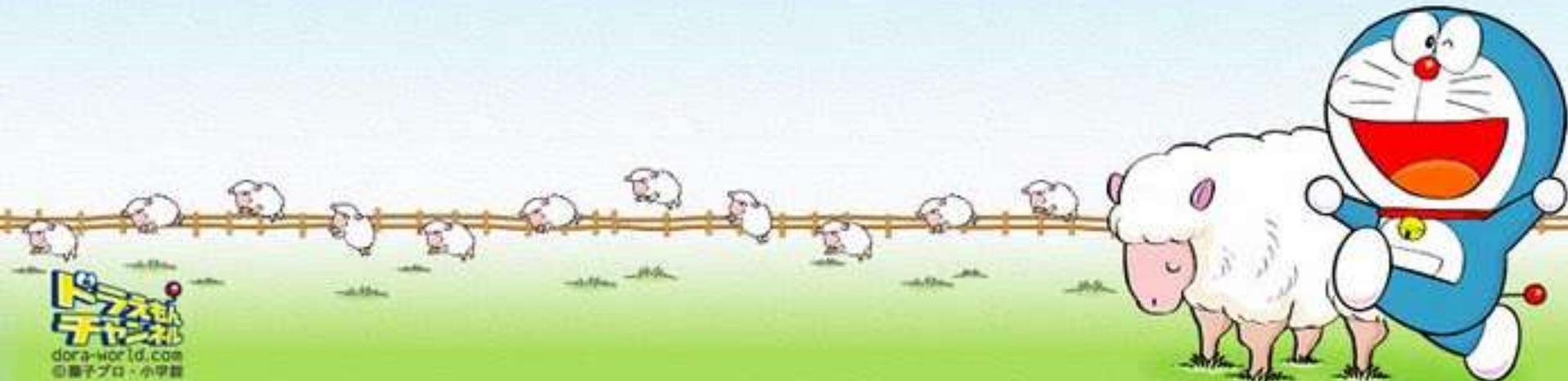


Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.</p> <p>4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.</p>	<p>3.3.1 mengaitkan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.</p> <p>4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.</p>
<p>Matematika</p> <p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.</p>	<p>3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam ecahan mata uang.</p> <p>4.5.1 Mengurutkan pecahan mata uang.</p>	<p>3.5.1 Mengaitkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam ecahan mata uang.</p> <p>4.5.1 Mengurutkan pecahan mata uang.</p>
<p>SBDP</p> <p>3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.</p> <p>4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi</p>	<p>3.1.1 Mengetahui karya imajinatif dua dan tiga dimensi.</p> <p>3.1.2 Memahami gambar imajinasi.</p> <p>4.1.1 Menggambar karya imajinasi</p>	<p>3.1.1 Mengurutkan karya imajinatif dua dan tiga dimensi.</p> <p>3.1.2 Mengamati gambar imajinasi.</p> <p>4.1.1 Menggambar karya imajinasi</p>



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dibimbing melalui media Daring siswa dapat mengaitkan berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
2. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
3. Dibimbing melalui media Daring siswa dapat mengurutkan pecahan uang secara cermat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.



# Mengenal Letak Rumah

**Rumah Adi**



**Rumah Siti**



**Rumah Ayu**



**Musola**

*Jl. Ki Hajar Dewantara*



Siti tinggal di Jalan Ki Hajar Dewantara nomor 25.

Di sebelah kanan rumah Siti, ada rumah Adi.

Di sebelah kiri rumah Siti, ada rumah Ayu.

Di depan rumah Siti, ada musala.

Rumah Siti terletak tidak jauh dari sekolah.

Siti berangkat ke sekolah diantar Ayah.

Kadang, Siti pergi ke sekolah naik angkutan umum.

Ongkos angkutan dari rumah ke sekolah seribu rupiah.





## Mengenal Pecahan Nilai Uang

### Uang Logam



Uang seratus rupiah  
ditulis : Rp100,00  
dibaca : seratus rupiah



Uang dua ratus rupiah  
ditulis : Rp200,00  
dibaca : dua ratus rupiah

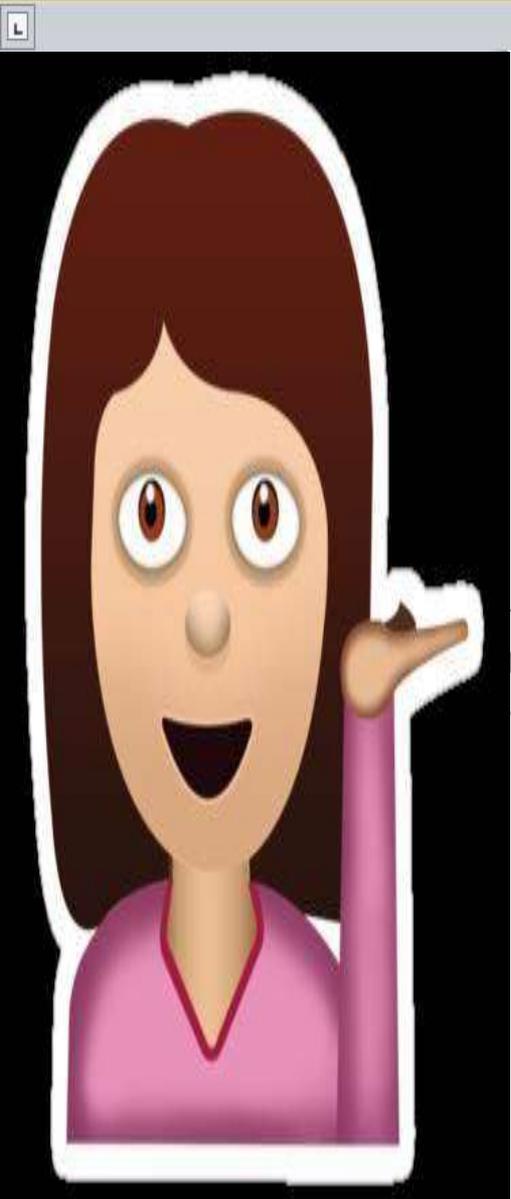


Uang lima ratus rupiah  
ditulis : Rp500,00  
dibaca : lima ratus rupiah



Uang seribu rupiah  
ditulis : Rp1.000,00  
dibaca : seribu rupiah





### Membandingkan Pecahan Uang



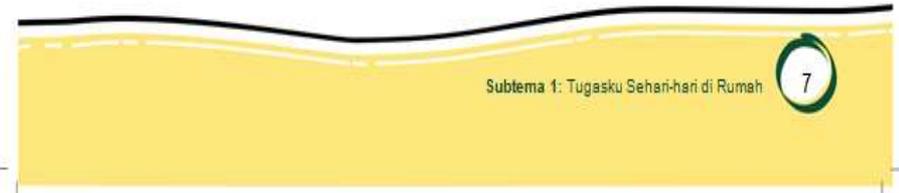
Rp100,00

lebih kecil



Rp200,00

seratus rupiah **lebih kecil dari** dua ratus rupiah.



Rp1.000,00

lebih besar



Rp500,00

seribu rupiah **lebih besar dari** lima ratus rupiah.



Di depan rumah Siti terdapat musala.

Di sana terdapat kentongan yang dibunyikan saat waktu salat tiba.

Kita bisa membuat bunyi kentongan bervariasi.

Bunyi yang teratur berulang disebut irama.

Banyak ketukan dalam setiap ruas disebut Bira



### Pola Ketukan Birama

a. O • • /	O • • /	O • •	b. • O O /	• O O /	• O O	123	123	123
1 2 3	1 2 3	1 2 3						
T K K	T K K	T K K	K T T	K T T	K T T			

Keterangan:

T : tepuk tangan

K : hentak kaki







Buku Pedoman Guru Tema : *Tugasku Sehari-hari 3* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).

Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-hari 3* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).

**Sumber**

