

**KELAS 2**  
**SD**



**BAHAN AJAR**

**TEMA 3**

**TUGASKU SEHARI-HARI**

**SUB TEMA 2**

**TUGASKU SEHARI-HARI DI SEKOLAH**

**PEMBELAJARAN 1**

**MUATAN TERPADU**

**BAHASA INDONESIA, MATEMATIKA DAN SBdP**

## BAHAN AJAR

### TEMA 3 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 1

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>3.3.1. Menelaah arti dari denah</p> <p>3.3.2. Menganalisis denah pada gambar</p> <p>4.3.1 Mebuat denah dari rumah ke sekolah</p>
<p>Matematika</p> <p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang</p>	<p>3.5.1. Menghitung nilai sekelompok pecahan uang.</p> <p>4.5.1. Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara.</p>
<p>SBdP</p> <p>3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.</p> <p>4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.</p>	<p>3.3.1. Mengidentifikasi arti dari gerak tari.</p> <p>4.3.1. Melakukan gerak tari.</p>

**BAHAN AJAR**  
**BAHASA INDONESIA**

**A. JUDUL**  
DENAH

**B. TUJUAN**

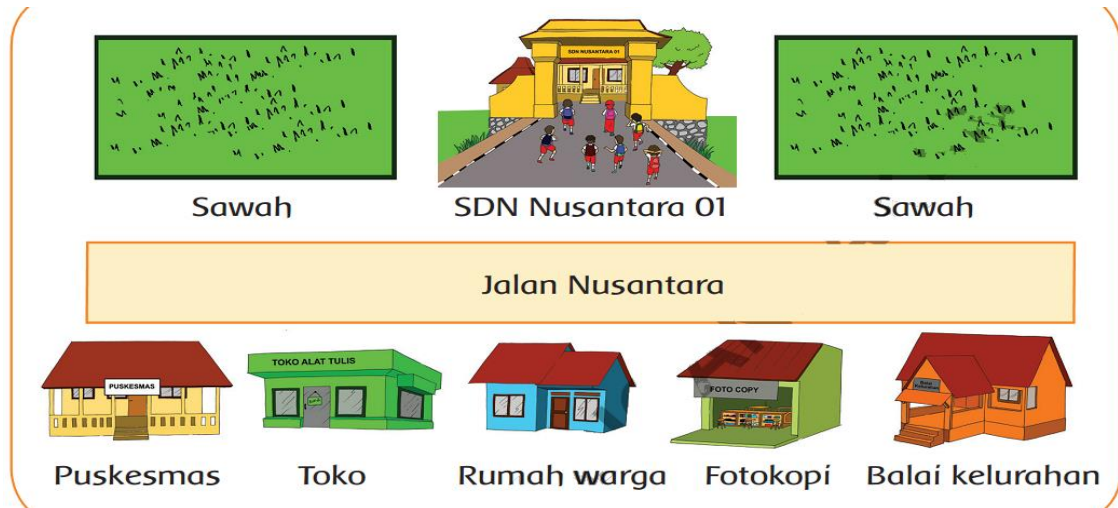
Setelah membaca dan mempelajari bahan ajar siswa dapat :

1. Menelaah arti dari denah secara mandiri.
2. Menganalisis denah pada gambar dengan benar.
3. Membuat denah dari rumah ke sekolah secara tepat.

**C. ISI**

**Apa itu denah?**

Denah adalah gambar yang menunjukkan letak kota, jalan, dan sebagainya.



**Sekolah Dasar Negeri Nusantara 01**

SD Nusantara 01 terletak di Jalan Nusantara Nomor 10. Sebelah kanan dan kiri sekolah terdapat sawah. Di depan sekolah terdapat rumah warga, toko, dan tempat fotokopi. Jarak tempuh dari kota ke sekolah sekitar lima kilometer. Beberapa siswa

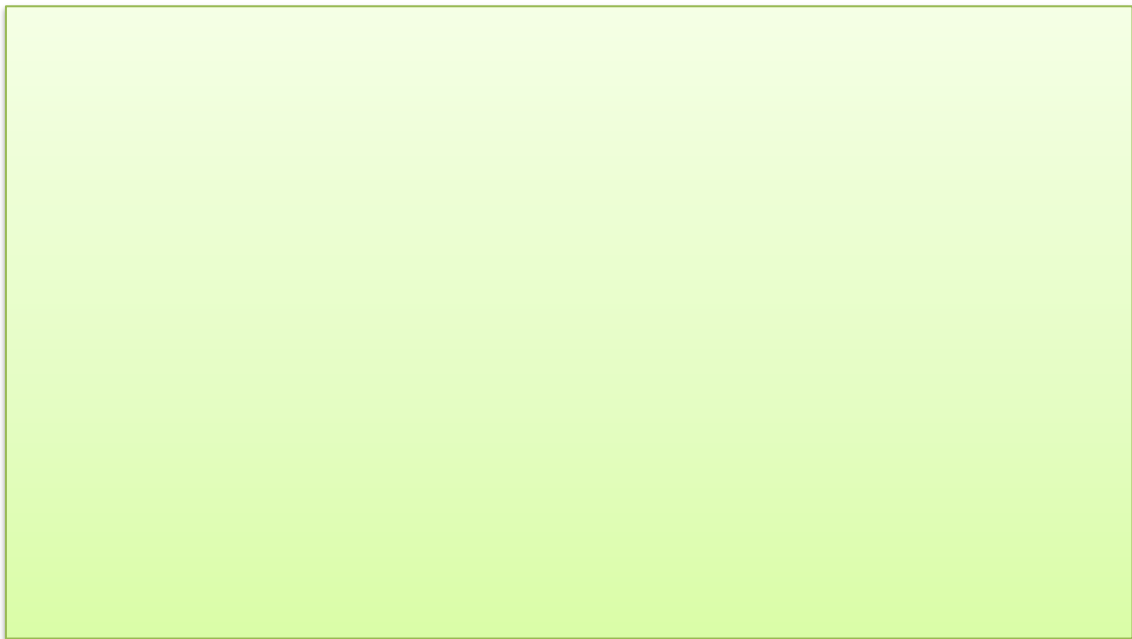
berangkat ke sekolah diantar orang tuanya. Beberapa siswa berjalan kaki. Ada juga siswa yang berangkat naik angkutan umum. Jalan Nusantara dilalui angkutan umum.

#### **D. RANGKUMAN**

Denah adalah gambar yang menunjukkan letak kota, jalan, dan sebagainya.

#### **E. DISKUSI**

Amatilah lingkungan sekolahmu dengan cermat secara berkelompok! Gambarlah dan jelaskan letak sekolahmu!



#### **E. DAFTAR PUSTAKA**

Purnomosidi. 2017. *Buku Siswa Tema 3 Tugasku Sehari-hari Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas II*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sumber gambar. png. 2020. <https://www.pngegg.com/id/png-bemen>. Diakses di Grobogan, 21 September 2020 pukul 16.00 WIB.

KBBI Daring. 2020. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>. Diakses di Grobogan, 21 September 2020 pukul 21.00 WIB.

#### **F. GLOSARIUM**

Denah : Gambar yang menunjukkan letak kota, jalan, dan sebagainya.

**BAHAN AJAR**  
**MATEMATIKA**

**A. JUDUL**

NILAI MATA UANG

**B. TUJUAN**

Setelah membaca dan mempelajari bahan ajar siswa dapat :

1. Menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
2. Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara secara tepat.

**C. ISI**

### Uang Saku

Setiap hari, Siti mendapat uang saku.

Uang saku dapat digunakan untuk membeli makanan atau minuman di sekolah.

Jika membawa bekal, uang saku Siti ditabung.

Setelah kegiatan upacara, Siti merasa kehausan.

Siti dan teman-teman membeli minuman di kantin sekolah.

Uang saku setiap siswa berbeda.

Siti, Dayu, dan Beni memperoleh uang logam dengan pecahan berbeda.



**Ayo, menghitung uang Siti, Dayu, dan Beni!**

Uang Siti	Uang Dayu	Uang Beni
$  \begin{array}{r}  500 \\  500 \\  500 \\  500 \\  \hline  + \\  2.000 \\  = 4 \times 500 \\  = 2.000  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  2 \times 500 = 1.000 \\  5 \times 200 = 1.000 \\  \hline  + \\  \text{Total} = 2.000  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  1.000 \\  1.000 \\  \hline  + \\  \text{Total} = 2.000  \end{array}  $

Uang Siti, Dayu, dan Beni bernilai sama, yaitu Rp2.000,00.

---

## Mengenal Nilai Kelompok Pecahan Uang

	Ditulis	Nilai Uang
	dua ratus rupiah	Rp200,00
	enam ratus rupiah	Rp600,00
	empat ratus rupiah	Rp400,00

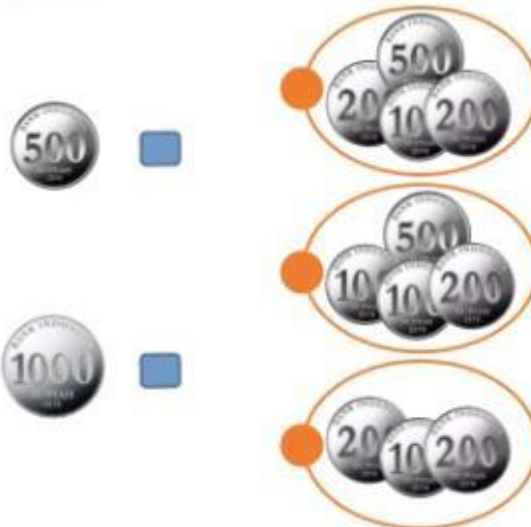
## D. RANGKUMAN

### Mengenal Nilai Kelompok Pecahan Uang

	Ditulis	Nilai Uang
	dua ratus rupiah	Rp200,00
	enam ratus rupiah	Rp600,00
	empat ratus rupiah	Rp400,00

## E. DISKUSI

Pasangkanlah kelompok uang logam berikut yang bernilai sama!



## **F. DAFTAR PUSTAKA**

Purnomosidi. 2017. *Buku Siswa Tema 3 Tugas Sehari-hari Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas II*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

KBBI Daring. 2020. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>. Diakses di Grobogan, 21 September 2020 pukul WIB.

## **F. GLOSARIUM**

Nilai : Harga (dalam arti taksiran harga)

Uang : Alat tukar atau standar pengukur nilai (kesatuan hitungan) yang sah, dikeluarkan oleh pemerintah suatu negara berupa kertas, emas, perak, atau logam lain yang dicetak dengan bentuk dan gambar tertentu.



## BAHAN AJAR

### SBdP

#### A. JUDUL

GERAK TARI

#### B. TUJUAN







Setelah membaca dan mempelajari bahan ajar siswa dapat :

1. Mengidentifikasi arti dari gerak tari secara tepat.
2. Melakukan gerak tari secara mandiri.

#### C. ISI

Gerakan tari adalah gerak tubuh yang selaras dan berirama sehingga menghasilkan karya seni yang dilakukan di tempat dan waktu tertentu. Gerak tari menjadi unsur utama dalam seni tari karena gerak tari tidak bisa lepas dari unsur anggota badan manusia.

### Gerak Dasar Tari

	Posisi sikap awal menari kaki merapat, badan tegap		Posisi tangan lurus ke bawah, badan tegap
	Gerak menekuk tangan ke samping		Gerak menekuk tangan ke atas
	Posisi kaki berjingkat		Gerak mengangkat kaki



#### D. RANGKUMAN

Gerakan tari adalah gerak tubuh yang selaras dan berirama sehingga menghasilkan karya seni yang dilakukan di tempat dan waktu tertentu.

#### E. DISKUSI

**Lakukan gerakan kepala, tangan, dan kaki seperti gambar di atas!**

#### G. DAFTAR PUSTAKA

Purnomosidi. 2017. *Buku Siswa Tema 3 Tugasku Sehari-hari Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas II*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sainitif. 2020. Gerak tari. <https://sainitif.com/gerakan-tari/>. Diakses di Grobogan, 21 September 2020. Pukul 22.15 WIB.

KBBI Daring. 2020. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>. Diakses di Grobogan, 21 September 2020 pukul WIB.

#### F. GLOSARIUM

Gerak : Peralihan tempat atau kedudukan, baik hanya sekali maupun berkali kali

Tari : Gerakan badan (tangan dan sebagainya) yang berirama, biasanya diiringi bunyi-bunyian (musik, gamelan, dan sebagainya)