



# BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Nama Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 1	: Nabi Muhammad saw. Panutanku
Materi Pokok	: A. Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad saw.
Alokasi Waktu	: 2 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.14	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.
2.14	Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
3.14	Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
4.14	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
1.2	Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab
2.2	Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab
3.2	Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.
4.2	Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. dengan benar.</li> <li>▪ Menjelaskan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. dengan benar.</li> <li>▪ Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri dengan benar.</li> <li>▪ Mengidentifikasi pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri dengan benar.</li> <li>▪ Menceritakan sikap percaya diri dari kisah Nabi Muhammad saw. dengan benar.</li> <li>▪ Menceritakan kisah singkat Nabi Muhammad saw. dengan benar.</li> <li>▪ Menunjukkan sikap percaya diri dengan benar.</li> </ul>	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
<p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b>            Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.            Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b>            Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b></p>	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar mereka mencari tahu dengan cara menanya.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.</li> <li>• Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan sistematis.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik masih dalam kelompoknya membaca terlebih dahulu teks yang berkaitan dengan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. Perwakilan setiap kelompok menyampaikan kembali hasil bacaannya, kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Setelah sebagian dan atau semua kelompok selesai menyampaikan, guru memberi penguatan dan penjelasan untuk lebih mempertajam materi.</li> <li>• Peserta didik menyimak penguatan dan penjelasan guru yang berkaitan dengan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku yakin dan percaya pada kemampuan diriku sendiri". Dengan sikap tersebut, guru meyakinkan dan memberi motivasi kepada peserta didik untuk selalu percaya diri dalam melakukan kegiatan yang positif.</li> <li>• Peserta didik bernyanyi baris per baris lagu tentang percaya diri, dibimbing oleh guru.</li> <li>• Peserta didik secara individu maupun kelompok mengamati dan menceritakan gambar yang berkaitan dengan sikap percaya diri. Selanjutnya peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan atas pertanyaan "Apa yang kamu lakukan apabila gurumu menyuruh menjelaskan maksud sebuah gambar?". Jawaban yang diharapkan dari pertanyaan tersebut peserta didik akan menjelaskan maksud dari gambar tersebut (menunjukkan yakin pada kemampuannya sendiri).</li> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua.</li> </ul>	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	
Mengetahui Kepala SD/MI	....., .....2020 Guru MATA PELAJARAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**

.....  
NIP.

•

.....  
NIP.