



BUTUH FILE LENGKAP
KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SDN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam&Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Pembelajaran (1)	: Mari Belajar Surah <i>al-Falaq</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 4 JP (2 x Pertemuan)
KOMPETENSI DASAR	
1.1	Terbiasamembaca al-Qur'āndenganartil.
2.1	Menunjukkansikapkerjasamadanpedulisebagaiimplementasidaripemahamanmakna Q.S. al-Falaqdan al-Ma'un.
3.1	Memahami Q.S. al-Falaqdan al-Ma'undenganbaikdanbenar.
4.1.1	Membaca Q.S. al-Falaqdan al-Ma'undenganartil.
4.1.2	Menuliskalimat-kalimatdalam Q.S. al-Falaqdan al-Ma'undenganbenar.
4.1.3	Menunjukkanhafalan Q.S. al-Falaqdan Q.S. al-Mā'undenganlancar.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca surah <i>al-Falaq</i>denganartil. ▪ Menulis kalimat-kalimat dalam <i>al-Falaq</i>. ▪ Menunjukkan hafalan surah <i>al-Falaq</i>. 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
<p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS)</p> <p>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>Pembiasaan membaca(LITERASI)</p> <p>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)</p>	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'undan Al-Fil dengan memperhatikan makhrajhurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. • Membaca secarab erulang-ulang sampai hafal Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan memperhatikan makhrajhurufnya. • Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil, secara klasikal, kelompok atau individual. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijulhuruf yang benar? • - Bagaimana jika kita salah membaca makharijulhuruf? <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang arti Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok • Diskusi tentang isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan benar secara individu • Mencermati arti QS Al-Maun • Mencermati isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil • MenyimpulkankandunganQ.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok • Menanggapi hasil presentasi ata udiskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkanpembelajrandanrefleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui Kepala SD/MI2020 Guru MATA PELAJARAN
.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
NIP.	NIP.