



# BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	:
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam&Budi Pekerti
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Pembelajaran (1)	: Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin
Alokasi Waktu	: 2 x 4 JP (2 x Pertemuan)
KOMPETENSI DASAR	
1.1	Terbiasamembaca al-Qur'an dengantartil.
2.1	Menunjukkansikapbekerjasamadanpedulisebagaiimplementasidaripemahaman Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn.
3.1	Memahamimakna Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūndenganbaikdantartil.
4.1.1	Membaca Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūndengantartil.
4.1.2	Menuliskalimat-kalimatdalam Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūndenganbenar.
4.1.3	Menunjukkanhafalan Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūndenganlancar
TUJUAN PEMBELAJARAN	
❖	Membaca Q.S. at-Tin dengan tartil.
❖	Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin.
❖	Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin.
❖	Mengetahui makna Q.S. at-Tin dengan benar.
❖	Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikansebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.
❖	Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagaiimplementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b> Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b> Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
1)	Sebelummasukpadaintipembelajaranmembaca, guru terlebihdahulumenyampaikansecarasingkatbagaimanacaramembaca al-Qur'an yangbaikdanbenar. <b>Communication</b>
2)	Guru menunjukbeberapapesertadidiksebagai model untukmembacaQ.S. at-Tin. <b>Collaboration</b>
3)	Guru memberikanpenguatandenganmemberikancontohmembaca Q.S.at-Tin yang benar. <b>Communication</b>
4)	Guru melafalkansecaraberulanghuruf-huruf yang dianggapsulitdanpesertadidikdimintauntukmenirukanpelafalantersebutsecarabersama. <b>Integritas</b>
5)	Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S.at-Tin dengan benar.
6)	Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S.at-Tin yang benar. <b>Mandiri</b>
7)	Peserta didik menirukan bacaan Q.S.at-Tin bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. <b>Communication</b>
Pada bagian "Sikap Kebiasaan: Insya Allah aku selalu membaca al-Qur'an surat at-Tin," guru memotivasi peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S.at-Tin yang benar baik dari tutor maupun dari salah satu audio seperti radio kaset. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang dan membiasakan diri untuk selalu membacanya. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b>	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru menyimpulkanpembelajrandanrefleksi</li> <li>Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	
Mengetahui Kepala SD/MI	....., .....,.....2020 Guru MATA PELAJARAN
..... NIP.	..... NIP.

