



BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD N
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: VI / 1
Pembelajaran 1	: Indahny Saling Menghormati
Materi Pokok	: QS. Al-Kafirun dan Al-Maidah
Alokasi Waktu	: 4 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.1	Terbiasa membaca <i>al-Qur'andengan tartil.</i>
2.1	Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka, dan hidup rukun sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:12-13
3.1	Memahami makna Q.S. Al-Kafirun,
4.1.1	Membaca Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar
4.1.2	Menulis Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan benar
4.1.3	Menunjukkan hafalan Q.S. AlKafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan benar
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membiasakan diri membaca <i>al-Qur'andengan tartil.</i> ❖ Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implemantasi daripemahaman isi kandungan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:12-13 ❖ Mengetahui makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:12-13dengan benar. ❖ MembacaQ.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:12-13dengan jelas dan benar. ❖ MenulisQ.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:12-13dengan benar. ❖ Menyebutkan arti Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:12-13dengan benar. ❖ Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:12-13 ❖ Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:12-13 dengan benar 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
<p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS)</p> <p>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>Pembiasaan membaca(LITERASI)</p> <p>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)</p>	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menulis kalimat Basmalah dan beberapa penggalan ayat Q.S. <i>Al-Kafirun</i> pada papan tulis atau melalui media lainnya. Kemudian memberikan garis pada tulisan tersebut untuk mengetahui posisi rangkaian masing-masing hurufnya ▪ Peserta didik mencocokkan potongan-potongan kertas yang berisi penggalan ayat dan arti Q.S. <i>Al-Kafirun</i>, sehingga kata-kata tersebut tersusun menjadi kalimat-kalimat (Q.S. <i>Al-Kafirun</i>) berikut artinya secara utuh <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca <i>al-Qur'an</i> yang baik dan benar ▪ Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa membaca <i>al-Qur'an</i> harus dengan makhrijul huruf yang benar? ▪ Bagaimana jika kita salah membacamakharijul huruf? <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok diwajibkan untuk menyusun potongan-potongan kertas berukuran 3 X 5 cm bertuliskan penggalan ayat dan arti Q.S. <i>Al-Kafirun</i> yang sudah disediakan oleh guru ▪ Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S. <i>Al-Kafirun</i> dengan benar. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis QS<i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> dengan benar secara individu ▪ Mencermati arti QS<i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> ▪ Mencermati isi kandungan QS<i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> ▪ Menyimpulkan kandungan QS<i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> ▪ Selanjutnya untuk lebih meningkatkan pemahaman terhadap makna yang terkandung di dalam Q.S. <i>Al-Kafirun</i>, guru meminta setiap kelompok agar mencermati dialog yang terjadi antara Riri dan Rahmat serta mendiskusikan keterkaitannya dengan makna yang terkandung di dalam Q.S. <i>Al-Kafirun</i> <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan QS<i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> secara kelompok ▪ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ▪ Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. <i>Al-Kafirun</i> yang benar ▪ Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. <i>Al-Kafirun</i> yang benar 	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui,,.....2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Kepala SD/MI

Guru MATA PELAJARAN

.....
NIP.

.....
NIP.