



**BUTUH FILE LENGKAP**

**KLIK DISINI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah :SMP...  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : **Rendah hati, hemat, dan hidup sederhana**  
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa rendah hati, hemat, dan hidup sederhana adalah perintah agama
- Menunjukkan perilaku rendah hati, hemat, dan hidup sederhana sebagai implementasi pemahaman q.s. al-furqan/25: 63, q.s. al-Isra'/17: 26-27 dan hadis terkait
- Memahami tentang hukum bacaan mad.
- Memahami pentingnya belajar al-Qur'an, apa manfaat belajarilmutajwid
- Mengumpulkan lafal yang mengandung hukum bacaan mad di dalam mushaf al-Qur'an.
- Membaca dan menghafalkan Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27.
- Mengklasifikasi lafal yang mengandung hukum bacaan mad yang terdapat pada Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27.
- Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan mad dalam Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27.

**B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

**Media :** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an  
**Alat/Bahan :** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar:** Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingatkannya dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Hukum bacaan mad dan pentingnya belajar al-Qur'an, apa manfaat belajarilmutajwid.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti (90 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Hukum bacaan mad dan pentingnya belajar al-Qur'an, apa manfaat belajarilmutajwid.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hukum bacaan mad dan pentingnya belajar al-Qur'an, apa manfaat belajarilmutajwid.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Hukum bacaan mad dan pentingnya belajar al-Qur'an, apa manfaat belajarilmutajwid.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Hukum bacaan mad dan pentingnya belajar al-Qur'an, apa manfaat belajarilmutajwid.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Skala Sikap
2. Penilaian "Membaca dengan Tartil"
3. Penilaian Diskusi

Mengetahui  
Kepala Sekolah .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.