



BUTUH FILE LENGKAP
KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)	
Satuan Pendidikan	: SD N
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: VI / 1
Pembelajaran 1	: Indahny Saling Menghormati
Materi Pokok	: QS. Al-Kafirun dan Al-Maidah
Alokasi Waktu	: 4 x 4 Jam Pelajaran
KOMPETENSI DASAR	
1.1	Terbiasa membaca <i>al-Qur'and</i> dengan <i>artil</i> .
2.1	Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka, dan hidup rukun sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:12-13
3.1	Memahami makna Q.S. Al-Kafirun,
4.1.1	Membaca Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar
4.1.2	Menulis Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan benar
4.1.3	Menunjukkan hafalan Q.S. AlKafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan benar
TUJUAN PEMBELAJARAN	
❖	Membiasakan diri membaca <i>al-Qur'and</i> dengan <i>artil</i> .
❖	Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implemantasi daripemahaman isi kandungan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:12-13
❖	Mengetahui makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:12-13dengan benar.
❖	MembacaQ.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:12-13dengan jelas dan benar.
❖	MenulisQ.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:12-13dengan benar.
❖	Menyebutkan arti Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:12-13dengan benar.
❖	Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:12-13
❖	Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:12-13 dengan benar
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS)	
Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	
Pembiasaan membaca(LITERASI)	
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menulis kalimat Basmalah dan beberapa penggalan ayat Q.S. <i>Al-Kafirun</i> pada papan tulis atau melalui media lainnya. Kemudian memberikan garis pada tulisan tersebut untuk mengetahui posisi rangkaian masing-masing hurufnya ▪ Peserta didik mencocokkan potongan-potongan kertas yang berisi penggalan ayat dan arti Q.S. <i>Al-Kafirun</i>, sehingga kata-kata tersebut tersusun menjadi kalimat-kalimat (Q.S. <i>Al-Kafirun</i>) berikut artinya secara utuh 	
Menanya	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca <i>al-Qur'an</i> yang baik dan benar ▪ Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa membaca <i>al-Qur'an</i> harus dengan makhrijul huruf yang benar? ▪ Bagaimana jika kita salah membacamakharjul huruf? 	
Eksperimen/explore	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok diwajibkan untuk menyusun potongan-potongan kertas berukuran 3 X 5 cm bertuliskan penggalan ayat dan arti Q.S. <i>Al-Kafirun</i> yang sudah disediakan oleh guru ▪ Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S. <i>Al-Kafirun</i> dengan benar. 	
Asosiasi	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis QS<i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> dengan benar secara individu ▪ Mencermati arti QS<i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> ▪ Mencermati isi kandungan QS<i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> ▪ Menyimpulkan kandungan QS<i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> ▪ Selanjutnya untuk lebih meningkatkan pemahaman terhadap makna yang terkandung di dalam Q.S. <i>Al-Kafirun</i>, guru meminta setiap kelompok agar mencermati dialog yang terjadi antara Riri dan Rahmat serta mendiskusikan keterkaitannya dengan makna yang terkandung di dalam Q.S. <i>Al-Kafirun</i> 	
Komunikasi	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan QS<i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> secara kelompok ▪ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ▪ Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. <i>Al-Kafirun</i> yang benar ▪ Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. <i>Al-Kafirun</i> yang benar 	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui,,.....2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Kepala SD/MI

Guru MATA PELAJARAN

.....
NIP.

.....
NIP.