



BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD	Kelas/Semester : 2 / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PAK	Alokasi Waktu : 4 x 35 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Saling Mengasihi Anggota Keluarga, Bahan Alkitab: 1 Yohanes 4:7-21; Kejadian 42-45		

A, TUJUAN

- ✦ Mempercayai kehadiran orang tuadan orang yang lebih tua sebagai wakil Allah di dunia
- ✦ Memiliki sikap hormat kepada orang tuadan orang yang lebih tua
- ✦ Mengetahui alasan menghormati orang tuadan yang lebih tua berdasarkan Alkitab
- ✦ Mengetahui cara saling mengasihididalam keluarga

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papantulis ➤ Laptop & infocus
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacakan dan menuliskan kembali. Mereka diberitayangkan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mendengarkan Ceritakisah Yusuf dan saudara-saudaranya dan Menempel Gambar contoh perbuatan saling mengasihi</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mendengarkan Ceritakisah Yusuf dan saudara-saudaranya dan Menempel Gambar contoh perbuatan saling mengasihi</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mendengarkan Ceritakisah Yusuf dan saudara-saudaranya dan Menempel Gambar contoh perbuatan saling mengasihi</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mendengarkan Ceritakisah Yusuf dan saudara-saudaranya dan Menempel Gambar contoh perbuatan saling mengasihi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

