

**BAHAN AJAR**  
**KELAS 2 TEMA 3 SUBTEMA 2**  
**PEMBELAJARAN 1**



**OLEH:**  
**NOVIA HARDIYANTI, S.Pd**  
**KELAS PGSD - 2**  
**KELOMPOK B**

**UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG**

**Jl. S. Supriadi 48, Bandungrejosari, Kec. Sukun, Kota Malang**  
**2020**

**BAHAN AJAR MODUL**



**KELAS II**

**TEMA III**

**SUB TEMA II**

**PEMBELAJARAN KE - 1**



## Daftar isi

Pendahuluan.....	4
Petunjuk belajar.....	5
Indikator Ketercapaian .....	6
Kegiatan belajar 1.....	7
Kegiatan belajar 2.....	12
Kegiatan belajar 3.....	16
Tugas Akhir.....	20
Tes Sumatif.....	21
Daftar Pustaka.....	23
Kunci Jawaban.....	24



## Pendahuluan

Hai teman-teman perkenalkan  
namaku Jovita  
aku akan Menemani kalian belajar modul ini  
Semangat terus ya belajar di rumahnya !!



Teman-teman modul ini ada 3 Kegiatan belajar. Pada KB 1 akan membahas tentang denah dan kosakata. Pada KB 2 akan membahas nilai uang logam. Pada Kb 3 akan membahas gerak tari menanam jagung.

## Petunjuk belajar

Pada modul tema 3 sub tema 2 ada 3 kegiatan belajar

Kegiatan belajar 1 : Denah

Kegiatan belajar 2 : Pecahan uang logam

Kegiatan belajar 3 : Gerak dasar tari

Teman-teman dapat mempelajari modul ini dengan cara berurutan. Setiap materi pada kegiatan belajar saling berkaitan. Ada uji pemahaman dan kompetensi setiap KB untuk mengetahui kemampuan kalian. Jika pada KB belum menguasai kompetensi masih di bawah 75 % kalian dapat mengulang kembali materi di modul ini.

Jika ada kendala bisa berdiskusi dengan teman dan bertanya pada Guru

Semangat ya semoga sukses !!

## Indikator ketercapaian

**KELAS** : II  
**TEMA** : 3 (TUGASKU SEHARI-HARI)  
**SUBTEMA** : 2 (TUGASKU SEHARI-HARI DI SEKOLAH )  
**PEMBELAJARAN** : 1

### INDIKATOR

#### BAHASA INDONESIA

- 3.3.1 Menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan denah sekolah.
- 3.3.2 Menentukan isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah.
- 4.3.1 Menyajikan penggunaan kosakata yang berkaitan denah sekolah.

#### MATEMATIKA

- 3.5.1 Menghitung pecahan uang logam.
- 3.5.2 Menentukan kesetaraan nilai pecahan uang logam.
- 4.5.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan uang logam.

#### SBdP

- 3.3.1 Menunjukkan gerak dasar tari menanam jagung.
- 4.3.1 Memperagakan gerak dasar tari menanam jagung.




# Kegiatan Belajar 1

## Denah Sekolah Dasar Negeri Nusantara



Hallo anak2 hebat kelas 2

Itu adalah sekolah Siti dan teman-temannya .  
SDN Nusantara 1. Untuk pergi ke sekolah Siti dan temannya melalui jalan yang berbeda-beda. Ada yang dari arah utara, timur barat dan selatan

- 
- Denah adalah gambar letak suatu tempat
  - Kegunaan denah untuk mengetahui suatu tempat
  - Pada denah biasanya terdapat arah mata angin
  - Arah mata angin untuk mengetahui arah
  - Alat yang di gunakan untuk mengetahui arah adalah kompas.
  - Kompas selalu menunjuk arah utara dan selatan

### **Kosakata:**

**Sawah**

**sa-wah**

**Puskesmas**

**pus-kes-mas**

**Toko**

**to-ko**

**Rumah warga**

**ru-mah war-ga**

**Fotokopi**

**fo-to-ko-pi**

**Balai kelurahan**

**ba-lai ke-lu-ra-han**





## LKPD 1

### PROSEDUR KERJA

1. Amati video <https://youtu.be/Kk-mzPX4a5U>
2. Catat hal-hal yang penting!
3. Buat denah dari rumahmu menuju ke sekolah dengan pensil terlebih dahulu!
4. Tebali dengan spidol kemudian beri warna supaya menarik!

1. Tuliskan nama-nama tempat yang ada pada denah !

No.	Nama tempat
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2. Buatlah gambar denah dari rumahmu menuju ke sekolah !

## TES FORMATIF KB1

Jawablah pertanyaan berikut dengan pilihan yang tepat

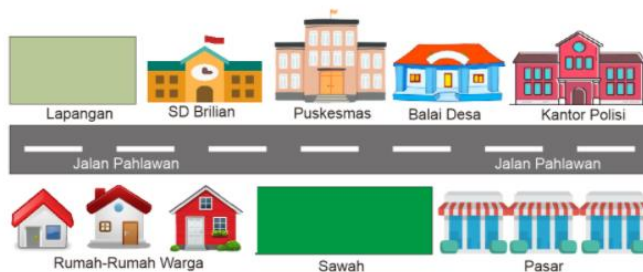
Gambar untuk soal no. 1 dan 2




Di bawah ini yang terdapat di depan SD Nusantara adalah ...

- Masjid
  - Toko
  - Sawah
2. Sebelah Timur Fotokopi adalah ...
- Balaidesa
  - Sawah
  - Puskesmas

Gambar untuk soal No. 4 - 5



- 
3. SD Brilian terletak di jalan ....
    - a. Lapangan
    - b. Pahlawan
    - c. Puskesmas
  4. Di depan Puskesmas terdapat ....
    - a. Pasar
    - b. Kantor Polisi
    - c. Sawah
  5. Yang terletak diantara balaidesa adalah ...
    - a. Pasar
    - b. Rumah warga
    - c. Kantor polisi



## Kegiatan Belajar 2

### Mengenal Uang

Uang adalah alat yang di gunakan untuk menukar sesuatu dengan barang. Uang terbagi menjadi dua, yaitu uang logam dan uang kertas. uang logam terbuat dari logam. Sedangkan uang kertas harus terbuat dari bahan kertas yang tidak mudah robek, luntur, dan tahan terhadap air. Nominalnya biasanya besar seperti Rp 10.000, Rp 20.000, dan lainnya.

Tahukah anak-anak Siti dan teman-temannya sebelum ke sekolah selalu mendapat uang saku dari orang tuanya

### Uang Saku

Setiap hari, Siti mendapat uang saku.

Uang saku dapat digunakan untuk membeli makanan atau minuman di sekolah. Jika membawa bekal, uang saku Siti ditabung. Setelah kegiatan upacara, Siti merasa kehausan. Siti dan teman-teman membeli minuman di kantin sekolah.

Uang saku setiap siswa berbeda. Siti, Dayu, dan Beni memperoleh uang logam dengan pecahan berbeda.

## Mengenal Nilai Kelompok Pecahan Uang Logam



**Ayo, menghitung uang Siti, Dayu, dan Beni!**

Uang Siti

$$\begin{array}{r}
 500 \\
 500 \\
 500 \\
 500 \\
 \hline
 + \\
 2.000 \\
 = 4 \times 500 \\
 = 2.000
 \end{array}$$

Uang Dayu

$$\begin{array}{r}
 2 \times 500 = 1.000 \\
 5 \times 200 = 1.000 \\
 \hline
 + \\
 \text{Total} = 2.000
 \end{array}$$

Uang Beni

$$\begin{array}{r}
 1.000 \\
 1.000 \\
 \hline
 + \\
 \text{Total} = 2.000
 \end{array}$$

Uang Siti, Dayu, dan Beni bernilai sama, yaitu Rp2.000,00.

**Ditulis**

**Nilai Uang**



dua ratus rupiah

Rp200,00



enam ratus rupiah

Rp600,00



empat ratus rupiah

Rp400,00



**Petunjuk**

LKPD 2

1. Amati video

<https://youtu.be/Kk-mzPX4a5U>

2. Hitunglah uang Adi dan Ani
3. Periksa apakah uang mereka bernilai sama atau tidak!

**Adi**



**Ani**



**Petunjuk !**

- Ambillah uang mainan yg telah tersedia sesuai gambar masing-masing anak!
- Hitunglah dan tuliskan jawabanmu dalam kolom yang tersedia!

**Uang Adi**

\_\_\_\_\_ +

**Uang Ani**

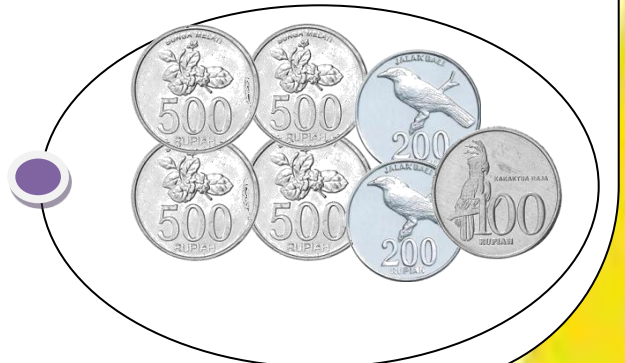
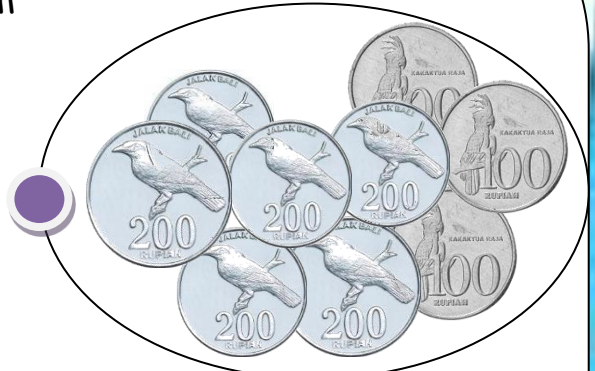
\_\_\_\_\_ +

Apakah uang Adi dan Ani bernilai sama atau berbeda?

.....  
.....



Petunjuk!  
Pasangkan kelompok uang logam  
berikut yang bernilai sama!



**Petunjuk!**

Rini mendapatkan uang saku dari ibunya 4 keping 500 an, ditambah neneknya memberikan uang saku lagi 2 keping 1000 an. Kemudian kakaknya ingin menukar uang 2 lembar 2000 an dengan uang logam. Hitunglah uang Rini dan uang kakak! Gambarlah kesetaraan nilai uang kertas kakak yang ditukar dengan uang logam Rini!



**4 keping 500**



**2 keping 1000**



**2 lembar 2000**

**Hitunglah Uang Rini dan kakak:**

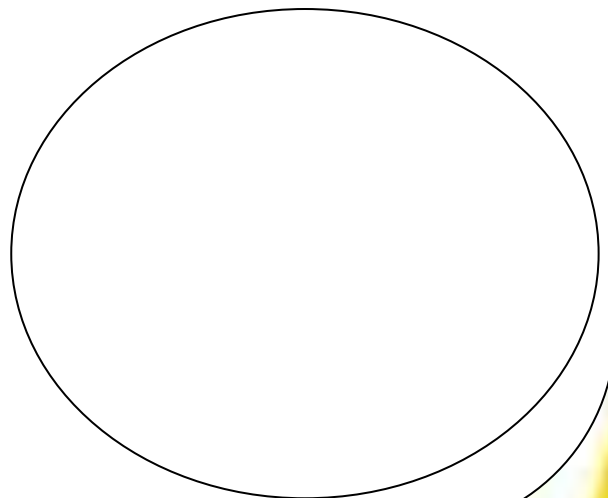
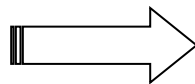
**Uang Rini**

\_\_\_\_\_ +

**Uang Kakak**

\_\_\_\_\_ +

**Gambar Kesetaraan Nilai uang:**





## TES FORMATIF KB 2

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan pilihan yang tepat !

1. Ayuk mempunyai uang sebesar seribu lima ratus rupiah.

Penulisan nilai uang yang dipunyai Ayuk adalah ....

- a. Rp1.500,00
- b. Rp150,00
- c. Rp105.00,00

2. Karina mempunyai uang sebesar Rp1.200,00

Nilai uang itu jika dibaca menjadi ....

- a. Seratus dua ratus rupiah
- b. Seribu dua ratus rupiah
- c. Dua belas ribu rupiah

3. Jumlah uang di samping adalah

- a. Seribu tiga ratus rupiah
- b. Sembilan ratus rupiah
- c. Seribu lima ratus rupiah



4. Fani mendapat uang saku Rp 2.500,00

Nilai uang itu jika di baca adalah ...

- a. Dua ribu lima ratus rupiah
- b. Seribu lima ratus rupiah
- c. Tiga ribu lima ratus rupiah

5. Budi mempunyai uang sebesar seribu lima ratus rupiah.

Penulisan nilai uang yang tepat adalah ....

- a. Rp1.500,00
- b. Rp150,00
- c. Rp105.00,00









### Kegiatan Belajar 3

Di sekolah Siti terdapat kebun.  
Kebun itu ditanami berbagai sayuran.  
Di sana terlihat tukang kebun sedang mencangkul

Menanam jagung  
Ciptaan Ibu Sud

Ayo kawan kita bersama  
Menanam jagung di kebun kita  
Ambil cangkulmu, ambil pangkulmu  
Kita bekerja tak jemu-jemu  
Cangkul cangkul cangkul yang dalam  
Menaman jagung di kebun kita

## Gerak Dasar Tari Menanam

	Posisi sikap awal menari kaki merapat, badan tegap		Posisi tangan lurus ke bawah, badan tegap
	Gerak menekuk tangan ke samping		Gerak menekuk tangan ke atas
	Posisi kaki berjingkat		Gerak mengangkat kaki









## LKPD 3

### Petunjuk

1. Amati video <https://youtu.be/Kk-mzPX4a5U>
2. Berilah nama gerakan pada gambar di bawah ini !

### Gerak Dasar Tari

	...		...
	...		...
	...		...

3. Buatlah video menari dengan ilustrasi gerak dasar tari dengan di iringi lagu menanam jagung, kirim video pada wa grup !

### TES FORMATIF KB 3

1. Lagu menanam jagung adalah ciptaan ...
  - a. AT Mahmud
  - b. Pak Kasur
  - c. Ibu Sud
2. Ambil cangkulmu, ambil ,,, . Kita bekerja tak jemu-jemu  
Kata yang tepat untuk melengkapi lirik di atas adalah
  - a. Jagungmu
  - b. Pangkulmu
  - c. Sapumu

3.



Gerakan di atas adalah

- a. mencangkul
  - b. menanam
  - c. mengambil cangkul
4. Posisi sikap menari kaki merapat badan tegap di tunjukkan dengan gambar ...

a.



b.



c.



5. Gerak mengangkat kaki di tunjukkan dengan gambar ...

a.



b.



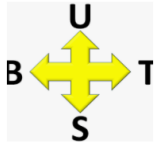
c.





## Rangkuman

Denah adalah gambar yang menunjukkan lokasi suatu tempat



Arah mata angin

Keterangan U = Utara, B = barat, T = Timur, S = Selatan

Kelompok pecahan uang logam mulai 100, 200, 500 dan 1000

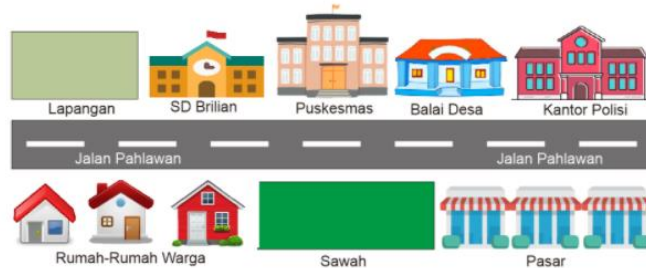
Jumlah uang logam yang kecil nilainya bisa senilai dengan uang yang nilainya besar jika jumlahnya sama.

Misal jumlah 5 uang logam 100 = 1 uang logam 500

Gerak dasar tari bisa di variasikan dengan lagu menanam jagung. Ada gerak tangan dan juga gerak kaki.

## TES SUMATIF

Perhatikan gambar di bawah ini untuk soal No. 1 - 3



1. Di depan sawah adalah ....
  - a. Lapangan
  - b. Pahlawan
  - c. Puskesmas
2. Rumah warga terletak di jalan ....
  - a. Pahlawan
  - b. Mangga
  - c. Sawah
3. Yang terletak diantara SD Brilian adalah ...
  - a. Pasar
  - b. Puskesmas
  - c. Kantor polisi
4. Arah atas pada mata angin menunjukkan arah ....
  - a. Selatan
  - b. Utara
  - c. Timur
5. Ibu membeli kue bolu seharga Rp 5.500,00  
Nilai uang itu jika di baca menjadi
  - a. Lima ribu lima ratus rupiah
  - b. Lima ribu rupiah
  - c. Empat ribu lima ratus rupiah
6. 3 koin uang 500 senilai dengan
  - a. Seribu lima ratus rupiah
  - b. Seribu rupiah
  - c. Dua ribu rupiah



7. 5 koin uang 200 dan 2 koin uang 500 senilai dengan ...

- a. Dua ribu rupiah
- b. Seribu lima ratus rupiah
- c. Empat ribu rupiah

8.



Gerakan di atas adalah

- a. mencangkul
- b. menanam
- c. mengambil cangkul

9. Posisi sikap menari kaki merapat badan tegap di tunjukkan dengan gambar ...

a.



b.



c.



10. Gerak mengangkat kaki di tunjukkan dengan gambar ...

a.



b.



c.



### Daftar pustaka

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017. *Tugasku Sehari-hari* | Edisi Revisi 2017 Buku Guru Kelas II Tema III. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017. *Tugasku Sehari-hari* | Edisi Revisi 2017 Buku Siswa Kelas II Tema III.. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

<https://www.bukupaket.com/2018/06/materi-tematik-kelas-2-tema-3-kurikulum.html>

<https://bimbelbrilian.com/soal-tema-3-kelas-2-sd-subtema-2-tugasku-sehari-hari-di-sekolah>

<https://bimbelbrilian.com/>





Kunci jawaban

Kunci soal Formatif 1

1. B
2. A
3. B
4. C
5. C

$$\text{Penskoran} = \text{Jumlah Betul} \times 20 = 100$$

Kunci soal Formatif 2

1. A
2. B
3. A
4. A
5. A

$$\text{Penskoran} = \text{Jumlah Betul} \times 20 = 100$$

Kunci soal Formatif 3

1. C
2. B
3. B
4. A
5. B

$$\text{Penskoran} = \text{Jumlah Betul} \times 20 = 100$$

Kunci soal Sumatif

1. C
2. A
3. B
4. B
5. A
  
6. A
7. A
8. B
9. A
10. B

Penskoran =

$$\text{Jumlah Betul} \times 10 = 100$$

Bahan ajar yang saya buat berupa flip book

Bahan ajar pertama