



# BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD	Kelas/Semester : 2 / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PAK	Alokasi Waktu : 4 x 35 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Saling Mengasihi Anggota Keluarga, Bahan Alkitab: 1 Yohanes 4:7-21; Kejadian 42-45		

### A, TUJUAN

- ✦ Mempercayai kehadiran orang tuadan orang yang lebih tua sebagai wakil Allah di dunia
- ✦ Memiliki sikap hormat kepada orang tuadan orang yang lebih tua
- ✦ Mengetahui alasan menghormati orang tuadan yang lebih tua berdasarkan Alkitab
- ✦ Mengetahui cara saling mengasihidalam keluarga

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Penggaris, spidol, papantulis ➤ Laptop & infocus
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberisalam, berdoa, menyanyikanlagunasonal ( PPK)</li> <li>• Guru mengecekkehadiranpesertadidikdanmemberimotivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Gurumenyampaikantujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akandiajarkan</li> <li>• Gurumenyampaikangarisbesarcakupanmateridanlangkahpembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Pesertadidikdiberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacadanmenuliskannyakembali. Merekadiberitayangandanbahanbacaanterkaitmateri <i>Mendengarkan Ceritakisah Yusuf dansaudara-saudaranyadanMenempel Gambar contoh perbuatan saling mengasihi</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikakesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulaidari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mendengarkan Ceritakisah Yusuf dansaudara-saudaranyadanMenempel Gambar contoh perbuatan saling mengasihi</i>
	<b>Collaboration</b>	Pesertadidikdibentukdalambeberapakelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mendengarkan Ceritakisah Yusuf dansaudara-saudaranyadanMenempel Gambar contoh perbuatan saling mengasihi</i>
	<b>Communication</b>	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan pesertadidik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mendengarkan Ceritakisah Yusuf dansaudara-saudaranyadanMenempel Gambar contoh perbuatan saling mengasihi</i> Pesertadidik kemudian di berikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK pesertadidik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

Nip. 196604211994121088

Nip. 197511062010012088