



# BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD	Kelas/Semester	: 4 / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: PAK	Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Allah Hadir dalam Berbagai Peristiwa Kehidupan				

### A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Menganalisis karya dan kehadiran Allah</li> <li>✦ Menganalisis bentuk-bentuk kehadiran Allah melalui berbagai ciptaan dan peristiwa kehidupan manusia</li> <li>✦ Menjelaskan arti Allah Mahahadir</li> <li>✦ Menuliskan pesan moral dari lagu rohani yang menyatakan kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan manusia</li> <li>✦ Membuat sebuah puisi atau cerita singkat tentang pengalamannya atas kehadiran Allah dalam hidupnya</li> <li>✦ Menyatakan sebuah janji atau komitmen untuk bersyukur atas kehadiran Allah</li> </ul>
---

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➢ Lembar penilaian</li> <li>➢ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➢ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Allah Hadir dalam Berbagai Peristiwa Kehidupan dan Mensyukuri karya dan kehadiran Allah</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Allah Hadir dalam Berbagai Peristiwa Kehidupan dan Mensyukuri karya dan kehadiran Allah</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Allah Hadir dalam Berbagai Peristiwa Kehidupan dan Mensyukuri karya dan kehadiran Allah</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Allah Hadir dalam Berbagai Peristiwa Kehidupan dan Mensyukuri karya dan kehadiran Allah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**Nip. 196604211994121088**

**Nip. 197511062010012088**