

# BAHAN AJAR KELAS 2

- TEMA 3
- SUBTEMA 1
- PEMBELAJARAN 4
  
- DISUSUN OLEH :
- AHMAD FITRI

# TUGASKU SEHARI-HARI DI RUMAH



<https://youtu.be/eNSJNP3Yvbg> ( SD Ta'mirul Islam Surakarta )

Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang-Undang

*Disklaimer: Buku ini merupakan buku guru yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku guru ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "Dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

*Katalog Dalam Terbitan (KDT)*

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Tugasku Sehari-Hari : buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Jakarta :  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.  
xvi, 200 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema; 3)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013 :  
Untuk SD/MI Kelas II  
ISBN : 978-602-427-168-8

I. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran  
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Judul

372.1

Penulis : Purnomosidi.

Penelaah : Advendi Kristyandaru, Elindra Yetti, Felicia N. Utorodewo, Prayoga Bestari, Rahmat,  
Rita Milyartini, Suharji, Suwarsono, Widia Pekerti.

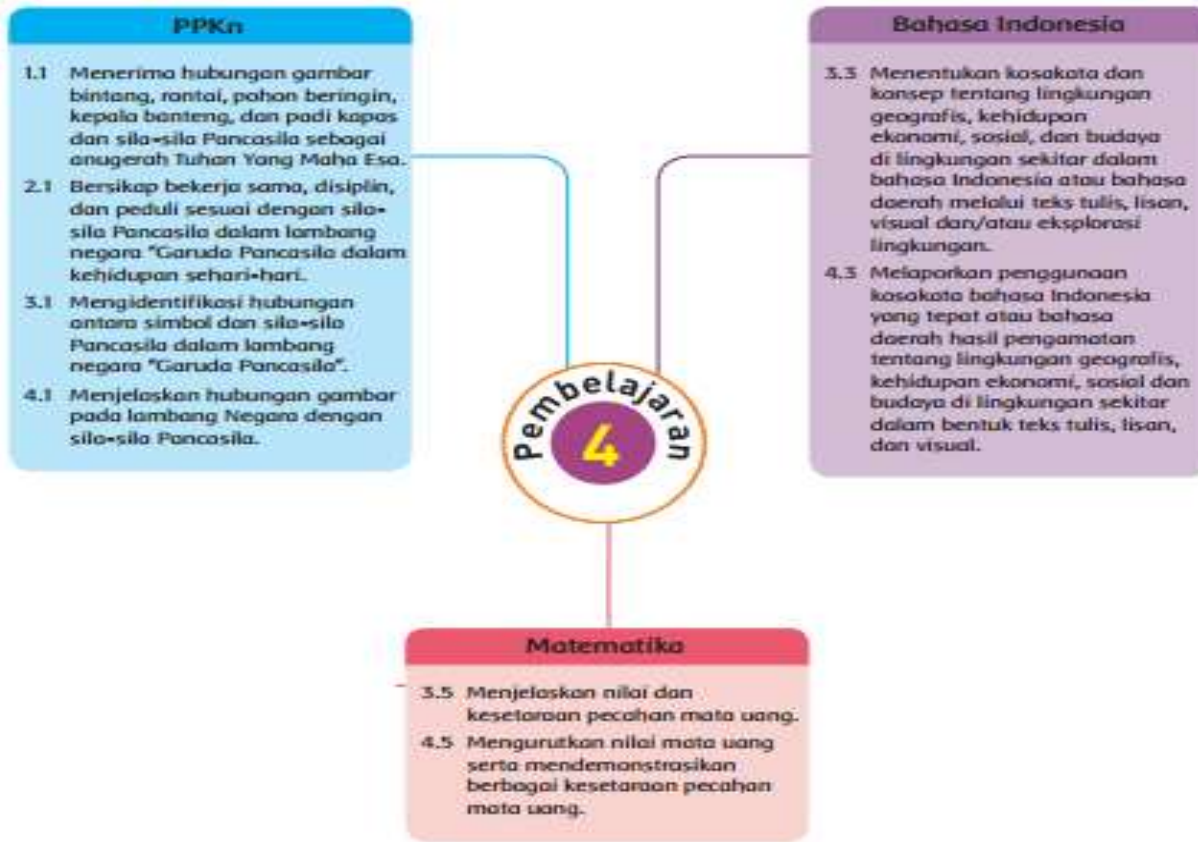
Pe-review : Siti Ade Yati

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

### Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

# PEMETAAN KD





## Siti Membantu Ibu Berbelanja



Setiap hari Minggu pagi, Siti dan ibu berbelanja. Ibu berbelanja sayuran dan buah. Ibu membeli bayam, wortel, tempe, dan buah mangga. Siti membantu ibu membawa belanjaan. Setiap belanjaan harganya berbeda.

Perhatikan harga-harga berikut!



1 ikat bayam  
Rp1.000,00



1 potong tempe  
Rp2.000,00



1 kg mangga  
Rp5.000,00

Ayo Mengamati



Ayo, cari tahu tugas Siti membantu ibu!

Ayo Berlatih



Pasangkan harga berikut dengan nilai uangnya!



Rp2.000,00



Rp1.000,00



Rp5.000,00



Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Barang apa yang harganya paling murah?

.....

2. Barang apa yang harganya paling mahal?

.....

3. Urutkan barang-barang di atas dari yang harganya paling murah!

.....





Setelah tiba di rumah, ibu menyiapkan sarapan.  
Ibu membuat jus mangga untuk anak-anak.  
Untuk orang dewasa, mangga dikupas dan  
dipotong kecil.



Ayo Berlatih



Anak-anak meminum jus mangga.  
Orang dewasa makan potongan buah mangga.  
Berilah tanda centang (✓) pada tabel berikut  
sesuai dengan usia dan olahan buah mangga!

Anggota Keluarga		
		
		



Sayur-sayuran dan buah-buahan dapat dibeli di pasar atau di toko.

**Ayo Berdiskusi**



Diskusikan bagaimana contoh perilaku terhadap orang tua dan adik ketika makan bersama!  
Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!

**Ayo Berlatih**



Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat!  
Tuliskan kalimat yang kamu susun pada titik-titik berikut!

di pasar-membeli-Siti-wortel

.....  
 .....  
 .....

belanja-membantu-Siti-Ibu

.....  
.....  
.....

membeli-Ibu-buah-di pasar-mangga

.....  
.....  
.....

garam – Siti – di toko - membeli

.....  
.....  
.....

di toko – membeli - beras – Ibu

.....  
.....  
.....

gula – Ibu – di toko - membeli

.....  
.....  
.....  
.....

### Ayo Berdiskusi



Diskusikan dengan teman sebangkumu.  
Diskusikan sikapmu terhadap orang tua  
dan saudara di rumah yang mencerminkan  
pengamalan sila kedua Pancasila!  
Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!  
Tuliskan hasil diskusimu!

### Kerja Sama dengan Orang Tua



Temanilah ibumu belanja. Lalu, tanyakan masing-masing harganya.  
Bandingkan harga barang belanjaan ibumu.

# DAFTAR PUSTAKKA

- Depdikbud. 1995. *Metodik Khusus Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta.
- Holland, J. 2007. *Ensiklopedia Iptek 2 (Terjemahan)*. Jakarta: PT. Lentera Abadi.
- Leong, A. dan K.S. Tin. 2000. *Progresive Mathematics for Primary Schools*. Singapore: Educational Publications Bunran Pte. Ltd.
- Marshall, J., dkk. 2000. *New Curriculum Mathematics for Schools*. Hongkong: Longman Group FE Ltd.
- Ong, P. dan Tan K.T. 2000. *Mathematics—An Enrichment Programme for Primary*. Singapore: Pan Fasific Publications Pte. Ltd.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kurikulum 2013 Revisi.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Purnomosidi, dkk. 2007. *Matematika Tematik Kelas 2*. Buku Sekolah Elektronik. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional.
- Ruseffendi. 1988. *Dasar-Dasar Matematika Modern untuk Guru-Guru dan Orang Tua Murid*. Bandung: Tarsito.
- Subroto, Toto. 2003. *Pembelajaran Keterampilan dan Konsep Olahraga di Sekolah Dasar*. Jakarta:

**TERIMAKASIH**





# BAHAN AJAR KELAS 2

- TEMA 3
- SUBTEMA 1
- PEMBELAJARANN 5
- DISUSUN OLEH:
- AHMAD FITRI

: <https://youtu.be/kCNATxcX5Bs>(SD MUHAMMADIYAH SURONATAN YOGYAKARTA)  
<https://youtu.be/xrtwof3TvCw> ( Umy IFISRA ),

Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang-Undang

*Ditulis oleh: Buku ini merupakan buku siswa yang dikembangkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

**Katalog Dalam Terbitan (KDT)**

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.  
Tugasku Sehari-hari / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.—Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.  
vi, 170 hlm. : ilus. ; 25,7 cm. (Tematik III)  
Tematik Terpadu Kurikulum 2013  
Untuk SMP/MTs Kelas III  
ISBN 978-600-427-167-1

1. Tematik Terpadu — Studi dan Pengajaran  
I. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

1. Juchal

372

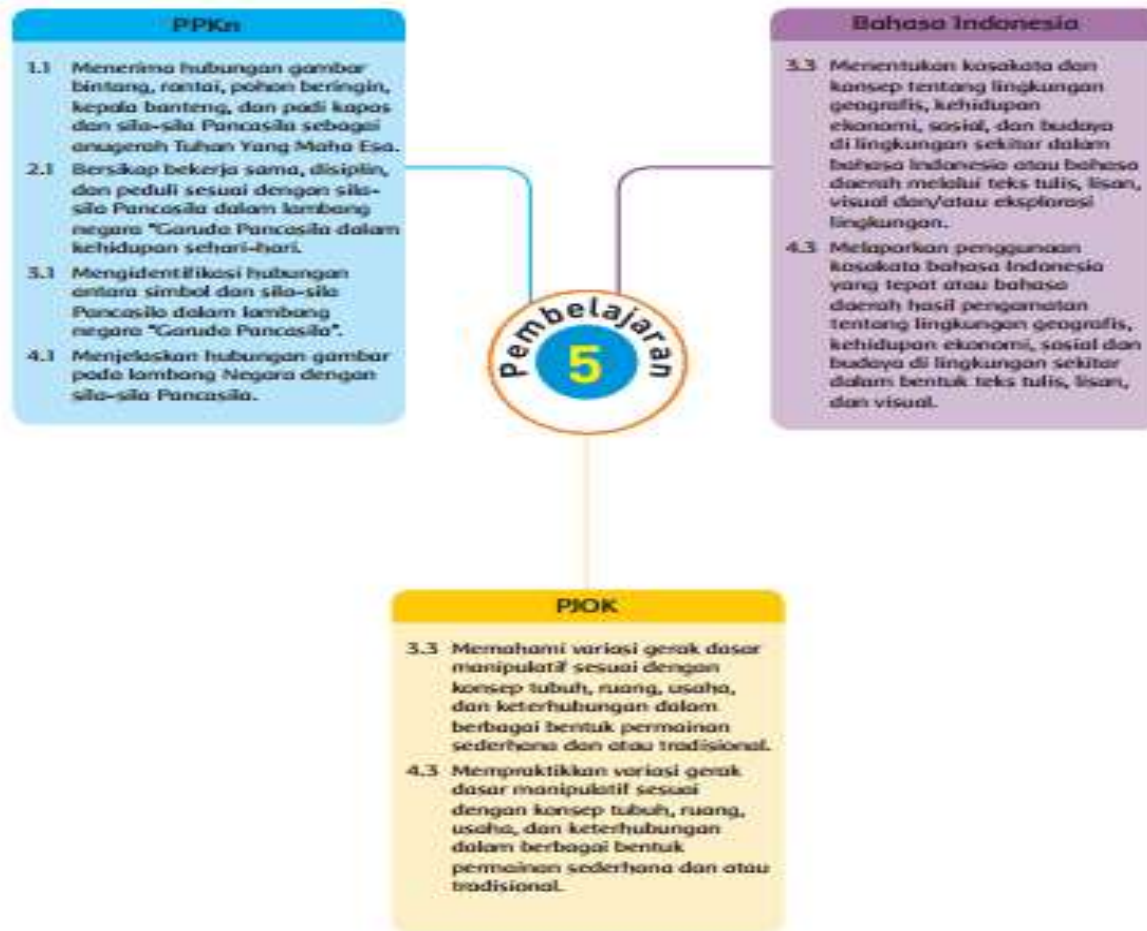
**Penulis :** Purnomosiski  
**Penelaah :** Achandi Kristyandaru, Elinda Yetti, Felicia N. Utasodewo, Prayoga Bastian, Rahmat, Rita Milyantini, Suhaji, Suwansoro, Widia Pekerti.  
**Po-reviewer :** Siti Ade Yati  
**Penyelia Penerbitan :** Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2014 (ISBN 978-600-382-160-4)  
Cetakan Ke-2, 2017 (Edisi Revisi)  
Dituzen dengan huruf Basar Metanoia, 18 pt.



# KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.





# TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah menonton tayangan video <https://youtu.be/kCNATxcX5Bs> melalui **Group WhatsApp** kelas, siswa dapat mengamati gerakan menendang dan menggiring bola dengan benar.
- 2. Setelah memahami teks bermain kucing-kucingan melalui **Group WhatsApp** kelas, siswa dapat mengaitkan kalimat yang belum lengkap dengan tepat.
- 3. Setelah menonton tayangan video <https://youtu.be/xrtwof3TvCw> siswa dapat menyimpulkan tentang perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah dengan tepat.



## Bermain Kucing-kucingan



Pada hari Minggu, Ali bersama teman-temannya bermain bersama.

Mereka bermain kucing-kucingan.

Permainan kucing-kucingan dilakukan oleh beberapa anak.

Permainan kucing-kucingan menggunakan bola sepak.

Ditentukan satu anak berperan sebagai kucing.

Sementara, anak-anak yang lain mengoper bola.

Anak yang berperan sebagai kucing berusaha merebut bola.

Anak-anak lain menggiring bola menghindari si kucing.

Menggiring bola sambil mengoper bola ke teman yang lain.

Jika ada anak yang menyentuh bola itu, ia yang berganti peran sebagai kucing.

**Ayo Mengamati**



**Ayo, cari tahu tentang permainan kucing-kucingan!**

**Gerakan menendang bola**



**Gerakan menggiring bola**





### Ayo Mencoba



Lakukan gerakan menendang bola dan menggiring bola! Lakukan permainan kucing-kucingan bersama teman-temanmu!

Ali dan teman-teman bermain bersama.  
Mereka bermain kucing-kucingan.

Permainan kucing-kucingan memerlukan kerja sama.  
Mereka saling membantu antarteman.  
Mereka tidak pernah bertengkar.

Lengkapilah titik-titik di bawah ini dengan kata yang tersedia!

1. Bermain kucing-kucingan dilakukan dengan ... ..
2. Ali ... bola menghindari teman. ....
3. Kita harus ... teman yang sedang kesusahan. ....
4. Bermain kucing-kucingan menggunakan ... ..
5. Ali ... bola ke arah teman. ....
6. Sesama teman dilarang ... ..

bertengkar  
kerja sama

menendang  
menggiring

bola  
membantu

Ali, Adi, Bayu, dan Kaka bermain kucing-kucingan.  
Mereka semua laki-laki.  
Siti, Ayu, Eca, dan Wati bermain bola bekel.  
Mereka semua perempuan.



Perhatikan gambar di atas!  
Tuliskan nama-nama anak berdasarkan jenis  
kelaminnya!

Anak Laki-Laki	Anak Perempuan

### Ayo Berdiskusi



Diskusikan dengan teman sebangku.  
Diskusikan sikap kamu terhadap teman atau saudara yang berlainan jenis kelamin!  
Apakah sikap tersebut sesuai dengan nilai sila kedua Pancasila? Jelaskan!  
Tuliskan hasil diskusimu!

### Kerja Sama dengan Orang Tua



Carilah informasi tentang contoh kegiatan bekerja sama di rumah.  
Kamu dapat menanyakan kepada orang tuamu.



# DAFTAR PUSTAKA

- Depdikbud. 1995. *Metodik Khusus Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta.
- Holland, J. 2007. *Ensiklopedia Iptek 2 (Terjemahan)*. Jakarta: PT. Lentera Abadi.
- Leong, A. dan K.S. Tin. 2000. *Progresive Mathematics for Primary Schools*. Singapore: Educational Publications Bunran Pte. Ltd.
- Marshall, J., dkk. 2000. *New Curriculum Mathematics for Schools*. Hongkong: Longman Group FE Ltd.
- Ong, P. dan Tan K.T. 2000. *Mathematics—An Enrichment Programme for Primary*. Singapore: Pan Fasific Publications Pte. Ltd.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kurikulum 2013 Revisi.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Purnomosidi, dkk. 2007. *Matematika Tematik Kelas 2*. Buku Sekolah Elektronik. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional.
- Ruseffendi. 1988. *Dasar-Dasar Matematika Modern untuk Guru-Guru dan Orang Tua Murid*. Bandung: Tarsito.
- Subroto, Toto. 2003. *Pembelajaran Keterampilan dan Konsep Olahraga di Sekolah Dasar*. Jakarta:



**TERIMAKASIH**

# BAHAN AJAR KELAS 2

- TEMA 3
- SUBTEMA 1
- PEMBELAJARAN 5

DISUSUN OLEH:  
AHMAD FITRI

[https://youtu.be/\\_2Moy\\_DsOPM](https://youtu.be/_2Moy_DsOPM) ( FARDISA

Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang-Undang

*Dibalestori: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan direvisi oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

*Katalog Dalam Terbitan (KDT)*

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Tematik Terpadu / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.—Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.  
vi, 170 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tematik II)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013  
Untuk SMP/ Kelas II  
ISBN 978-602-427-167-1

1. Tematik Terpadu — Studi dan Pengajaran  
I. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

1. Juchal

372

Penulis : PurnomosidiL.

Penelaah : Achmad Kristyandaru, Eindra Yetti, Felicia N. Umarodewa, Prayoga Bestari, Rahmat, Rita Wijartini, Suhaji, Sunwarono, Wilda Pekerti.

Revisi : Siti Aida Yuli

Penyakit Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2014 (ISBN 978-602-282-169-4)

Cetakan Ke-2, 2017 (Edisi Revisi)

Diusun dengan huruf Basar Metanola, 18 pt.



- **Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

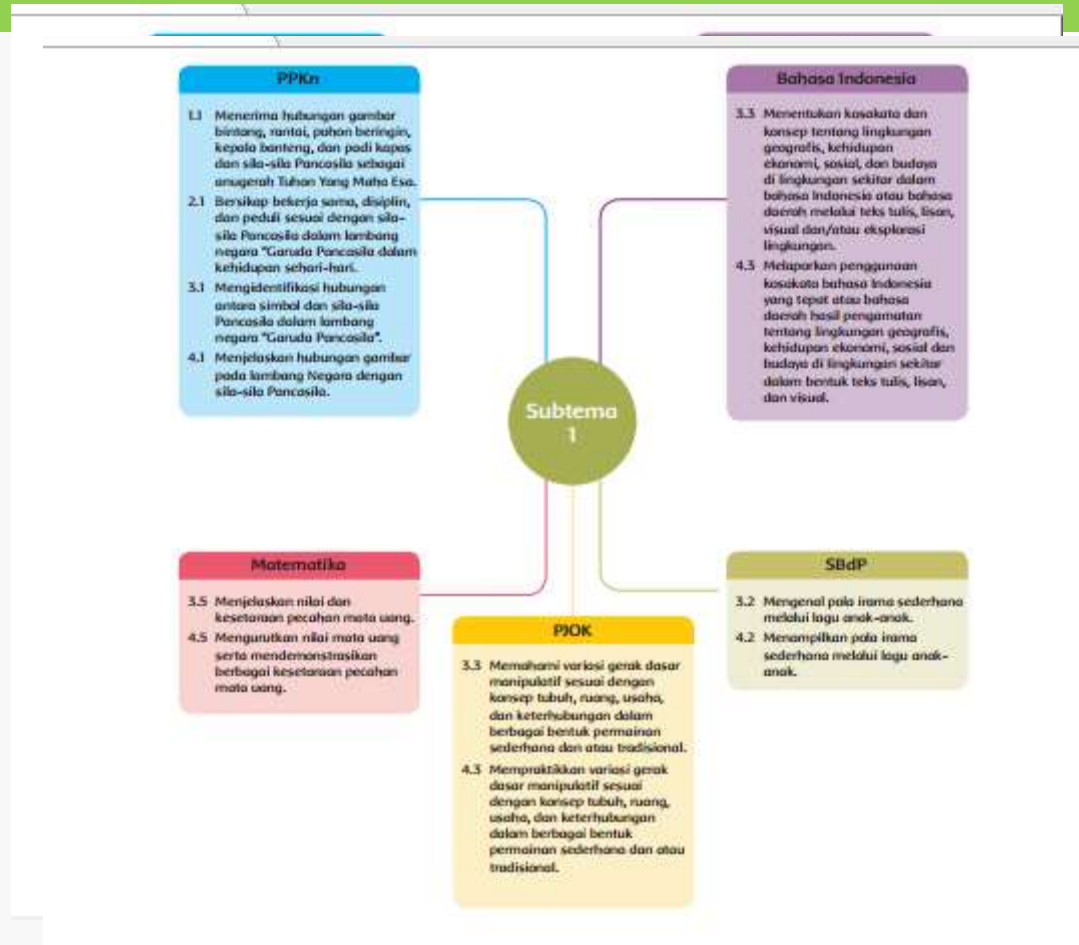
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

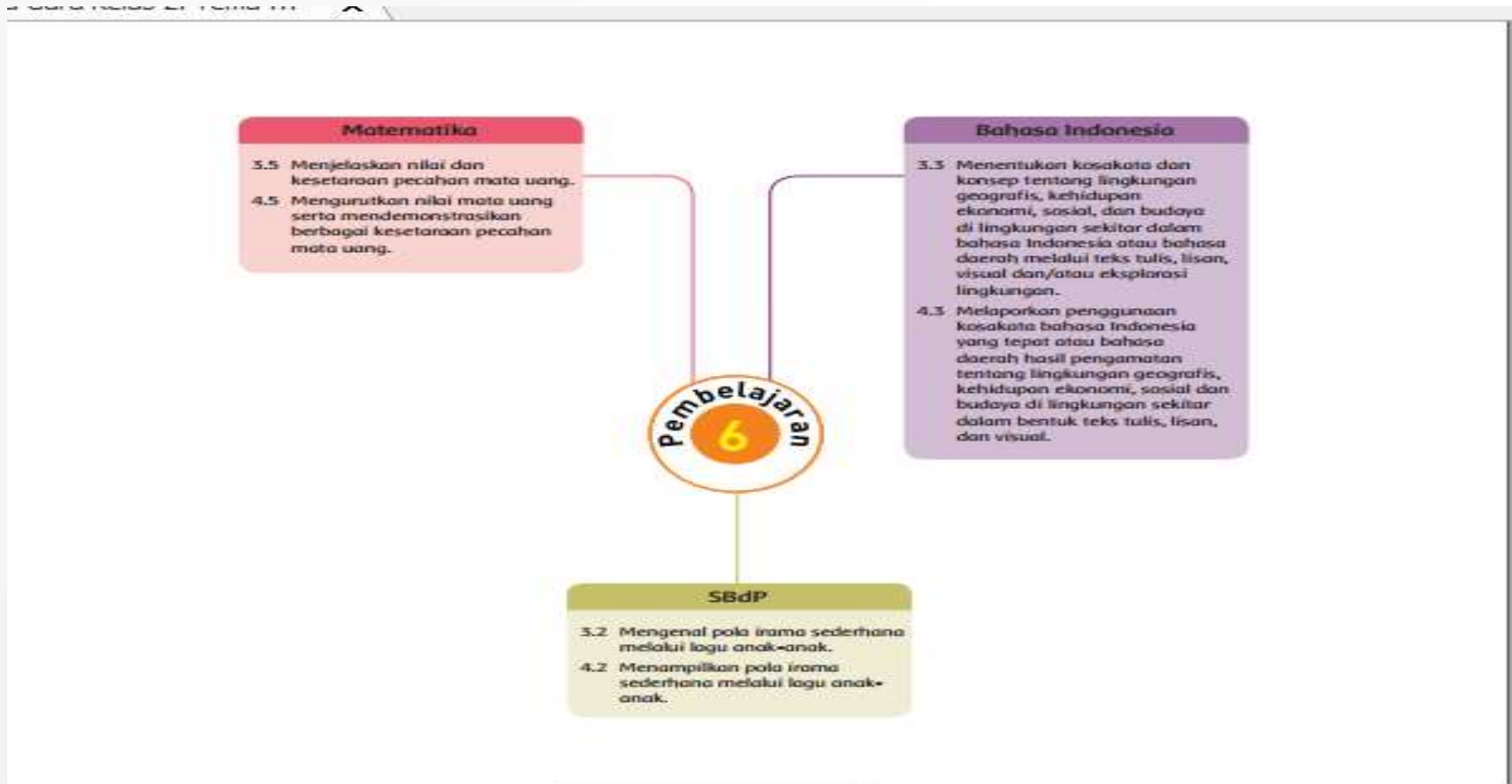
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.



# PEMETAAN KD



# PEMETAAN KD



# TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan memahami teks “Berkumpul Bersama Keluarga” yang disajikan melalui PPT , siswa dapat membuat kalimat sederhana dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar kegiatan berkumpul bersama keluarga dan teks yang disajikan melalui PPT, siswa dapat menentukan nilai pecahan uang yang sesuai dengan daftar harga dengan tepat.
- Dengan mengamati tayangan video <https://youtu.be/2MoyDsOPM> , siswa mampu menyanyikan lagi desaku dengan tepat.

## Berkumpul Bersama Keluarga

Pada hari Minggu, Siti berkumpul bersama keluarga. Ayah dan ibu bercerita tentang masa kecilnya.



Ayah menceritakan masa kecilnya.

Waktu kecil, ayah tinggal di desa bersama kakek dan nenek. Desa ayah terletak di lereng gunung. Di sekitar rumah kakek terdapat sawah yang luas. Kakek memiliki sawah yang luas.

Ayah sering membantu kakek pergi ke sawah. Menanam sayur, jagung, dan padi.

Sawah kakek sangat subur.



## Ayo Berlatih



Buatlah kalimat sederhana dari kata di bawah ini  
desa

.....  
.....  
.....  
.....

petani

.....  
.....  
.....  
.....

padi

.....  
.....  
.....  
.....



Hasil pertanian dari desa bermacam-macam.

Sayur-sayuran berasal dari desa.

Buah-buahan juga berasal dari desa.

Kita dapat membeli sayur dan buah dengan berbagai pecahan uang.



1 ikat kacang  
panjang  
Rp500,00



1 kg tomat  
Rp2.000,00



1 sisir pisang  
Rp5.000,00



1 ikat bayam  
Rp1.000,00

Pasangkan harga berikut dengan nilai uangnya!



Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Barang apa yang harganya paling murah?

.....

2. Barang apa yang harganya paling mahal?

.....

3. Urutkan barang-barang di atas dari yang harganya paling murah!

.....



# Ayo Bemyanyi



Ayo, bemyanyi lagu "Desaku" dengan birama 3!

## Desaku

6/8

Ciptaan: L. Manik

$\dot{5}$  |  $\dot{3} - \dot{5}$   $\dot{4} - \dot{3}$   $\dot{2}$  |  $\dot{1} - \dot{5}$   $\dot{5}$  |  $\dot{5} - \dot{4}$   $\dot{5} - \dot{6}$   $\dot{5}$  |  
De - sa - ku yang ku - cin - ta , pu - ja - an ha - si -

$\dot{3} - \dot{3}$   $0$   $\dot{5}$  |  $\dot{2} - \dot{2}$   $\dot{2} - \dot{3}$   $\dot{4}$  |  $\dot{3} - \dot{4}$   $\dot{3}$  |  $\dot{2} - \dot{1}$   $\dot{1} - \dot{7}$   $\dot{1}$  |  
ku. Tem - pat a - yah dan bun - da , dan han - dai tau - lan -

$\dot{2} - \dot{2}$   $0$   $\dot{5}$  |  $\dot{3} - \dot{5}$   $\dot{4} - \dot{3}$   $\dot{2}$  |  $\dot{1} - \dot{5}$   $\dot{5}$  |  $\dot{5} - \dot{4}$   $\dot{5} - \dot{6}$   $\dot{5}$  |  
ku. Tak mu - dah ku - lu - pa - kan, tak mu - dah ber - ce -

$\dot{3} - \dot{3}$   $0$   $\dot{2}$  |  $\dot{1} - \dot{1}$   $\dot{1} - \dot{7}$   $\dot{6}$  |  $\dot{5} - \dot{3}$   $\dot{5}$  |  $\dot{3} - \dot{5}$   $\dot{4} - \dot{3}$   $\dot{2}$  |  
ral. Se - la - lu ku - rin - du - kan, de - sa - ku yang per -

$\dot{1} - \dot{1}$   $0$  ||  
mal.



Menyanyikan lagu "Desaku" dapat diiringi dengan musik buatan.

Perhatikan contoh berikut!



1  
tek



2  
tek



3  
tong



1  
tek



2  
tong



3  
tek



1  
prok



2  
prok



3  
duk



# DAFTAR PUSTAKA

- Depdikbud. 1995. *Metodik Khusus Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta.
- Holland, J. 2007. *Ensiklopedia Iptek 2 (Terjemahan)*. Jakarta: PT. Lentera Abadi.
- Leong, A. dan K.S. Tin. 2000. *Progresive Mathematics for Primary Schools*. Singapore: Educational Publications Bunran Pte. Ltd.
- Marshall, J., dkk. 2000. *New Curriculum Mathematics for Schools*. Hongkong: Longman Group FE Ltd.
- Ong, P. dan Tan K.T. 2000. *Mathematics—An Enrichment Programme for Primary*. Singapore: Pan Fasific Publications Pte. Ltd.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kurikulum 2013 Revisi.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Purnomosidi, dkk. 2007. *Matematika Tematik Kelas 2*. Buku Sekolah Elektronik. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional.
- Ruseffendi. 1988. *Dasar-Dasar Matematika Modern untuk Guru-Guru dan Orang Tua Murid*. Bandung: Tarsito.
- Subroto, Toto. 2003. *Pembelajaran Keterampilan dan Konsep Olahraga di Sekolah Dasar*. Jakarta:

The background features a soft, light blue sky with stylized white and light blue clouds at the top. At the bottom, there is a decorative border of green foliage and small brown flowers. A solid green horizontal bar is positioned in the center of the slide.

TERIMAKASIH