

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri 13 Sadaniang
Kelas/Semester : II/I
Tema : 3. Kegiatan Sehari-hari
Sub Tema : 1. Tugasku Sehari-hari di Rumah
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)

I. Tinjauan Umum

A. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.	3.3 <u>Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan</u>	3.3.1 <u>Menentukan 3 kosakata yang berhubungan dengan kehidupan ekonomi di rumah (C3)</u>
2.	4.3 <u>Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual</u>	4.3.1 <u>Menunjukkan kalimat dengan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat (P3)</u>

Matematika

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.	3.5 <u>Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang</u>	3.5.1 <u>Menunjukkan harga barang dengan nilai mata uang (C2)</u>
2.	4.5 <u>Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan mata uang</u>	4.5.1 <u>Membedakan harga 3 jenis barang dengan nilai mata uang (P1)</u> 4.5.2 <u>Menghitung nilai mata uang dari terendah hingga tertinggi (P2)</u>

A. Kompetensi Dasar

PPKn

<u>No.</u>	<u>Kompetensi Dasar (KD)</u>	<u>Indikator</u>
1.	1.1 Menerima hubungan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng , dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa.	<i>(penilaian sikap dilakukan melalui instrumen pengamatan, penilaian diri atau antar teman)</i>
2.	2.1 <u>Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".</u>	<i>(penilaian sikap dilakukan melalui instrumen pengamatan, penilaian diri atau antar teman)</i>
3.	3.1 <u>Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"</u>	<u>3.1.2 Memberi contoh</u> tugas anggota keluarga yang mencerminkan pengamalan sila kedua Pancasila (C2)
4.	4.1 <u>Menjelaskan hubungan gambar Pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila</u>	<u>4.1.1 Menunjukkan</u> makna gambar rantai pada sila kedua Pancasila di dalam lingkungan keluarga (P3)

Kelas 2 SD

*Tema 3 Kegiatan Sehari-hari
Sub Tema 1 Tugas Sehari-hari di Rumah
Pembelajaran 4*



Petunjuk Bagi Peserta Didik untuk Mempelajari Bahan Ajar

Bahan ajar ini bertujuan agar peserta didik memahami materi lingkungan dan manusia. Proses pembelajaran pada bahan ajar ini memfasilitasi peserta didik mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif dan pemecahan masalah. Berikut ini adalah beberapa petunjuk belajar dalam bahan ajar ini:

- a. mengamati media pembelajaran yang diberikan
- b. mengidentifikasi studi kasus pada uraian materi
- c. mengerjakan tugas secara kelompok
- d. mendiskusikan hasil tugas kelompok bersama guru dan teman

II. Pendahuluan

A. Deskripsi singkat atau gambaran umum tentang cakupan materi Bahan Ajar

Pada bahan ajar ini peserta didik akan diajak untuk memahami kegiatan sehari-hari yang berkenaan dengan tugas sehari-hari di rumah. Peserta didik akan diberikan studi kasus berupa lirik video lagu, kartu kata, uang logam dan gambar gambar untuk dianalisa. Studi kasus ini akan membantu peserta didik untuk meningkatkan kemampuannya dalam berpikir kritis, kreatif dan pemecah masalah.

Manfaat

Manfaat yang diperoleh dari mempelajari bahan ajar ini:

- 1. Siswa lebih mengenal mengenai kondisi geografis Indonesia**
- 2. Siswa mengetahui dampak dari kondisi geografis Indonesia**
- 3. Siswa mampu menemukan ide pokok dalam bacaan**
- 4. Siswa mampu menemukan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari**

Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Dengan mengamati lirik video lagu “Bangun Tidur Ku Terus Mandi”, peserta didik dapat **menentukan** 3 kosakata yang berhubungan dengan kehidupan ekonomi di rumah secara tepat.
2. Dengan mengamati kartu kata tentang kehidupan ekonomi di rumah permainan *Wheel of Name*, peserta didik dapat **menunjukkan** kalimat dengan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat.

Matematika

1. Dengan mengamati uang logam dan gambar isi keranjang belanjaan ibu, peserta didik dapat **menunjukkan** 3 harga barang dengan nilai mata uang dengan benar.
2. Dengan diskusi kelompok dan permainan *Wheel of Name*, peserta didik dapat **membedakan** harga 3 jenis barang dengan nilai mata uang dengan teliti.
3. Dengan diskusi kelompok dan permainan *quizizz*, peserta didik dapat **menghitung** nilai mata uang dari terendah hingga tertinggi dengan teliti.

PPKn

1. Dengan mengamati cuplikan video mencuci piring dan *Blank Quiz*, peserta didik dapat **memberi contoh** 3 tugas anggota keluarga yang mencerminkan pengamalan sila kedua Pancasila dengan cermat.
2. Dengan diskusi kelompok dan permainan *Wheel of Name*, peserta didik dapat **menunjukkan** makna gambar rantai pada sila kedua Pancasila di dalam lingkungan keluarga dengan santun.

Apersepsi

1. Guru melakukan apersepsi:

- **Apa yang ibu lakukan setiap pagi?**
- **Apa yang ibu perlukan saat akan memasak?**
- **Dimana ibu mendapatkannya?**
- **Apa yang ibu gunakan untuk mendapatkan barang tersebut?**

Uraian Materi



Ayo Membaca

Lirik lagu “Bangun Tidur Ku Terus Mandi”

Bangun **tidur** **ku** **terus** **mandi**

Tidak **lupa** **menggosok** **gigi**

Habis **mandi** **ku** **tolong** **ibu**

Membersihkan **tempat** **tidurku**

Video lagu “Bangun Tidur Ku Terus Mandi”



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=H6b1onzadao>



Ayo Membaca

Dari lirik video lagu “Bangun Tidur Ku Terus Mandi” kamu dapat menemukan kosa kata, seperti: **membersihkan**. Masih banyak lagi kosa kata yang dapat kamu temukan di lirik video lagu tersebut.

Contoh kosa kata: **membersihkan**

Contoh kalimat:

Saya **membersihkan** tempat tidur

Contoh kosa kata yang terdapat di lirik lagu “Bangun Tidur Ku Terus Mandi”!

mandi

gigi

ibu

Setelah menemukan 3 kosa kata dari lirik lagu “Bangun Tidur Ku Terus Mandi”.
Buat menjadi kalimat!

Saya **mandi** menggunakan sabun

Saya menggosok **gigi**

Saya menolong **ibu** memasak nasi

Dari video lagu “Bangun Tidur Ku Terus Mandi”, kamu telah mengamati benda-benda apa saja yang ada di dalam video tersebut. Seperti tempat tidur, lampu tidur, meja dan masih banyak lagi. Nah untuk mendapatkan semua itu, kamu harus membelinya. Ayo dengan menggunakan apa ya kamu dapat membeli barang? Ya, benar sekali.



Uang logam seratus rupiah (Rp. 100,00)



Uang logam dua ratus rupiah (Rp. 200,00)



Uang logam lima ratus rupiah (Rp. 500,00)

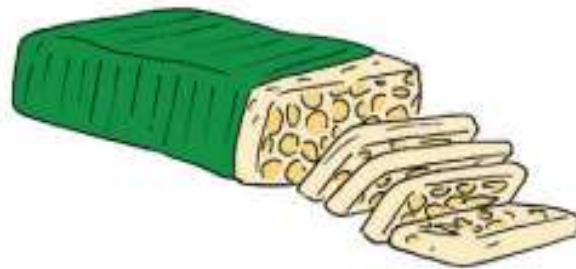


Uang logam seribu rupiah (Rp. 1.000,00)

Perhatikan harga-harga berikut!



1 ikat bayam
Rp1.000,00

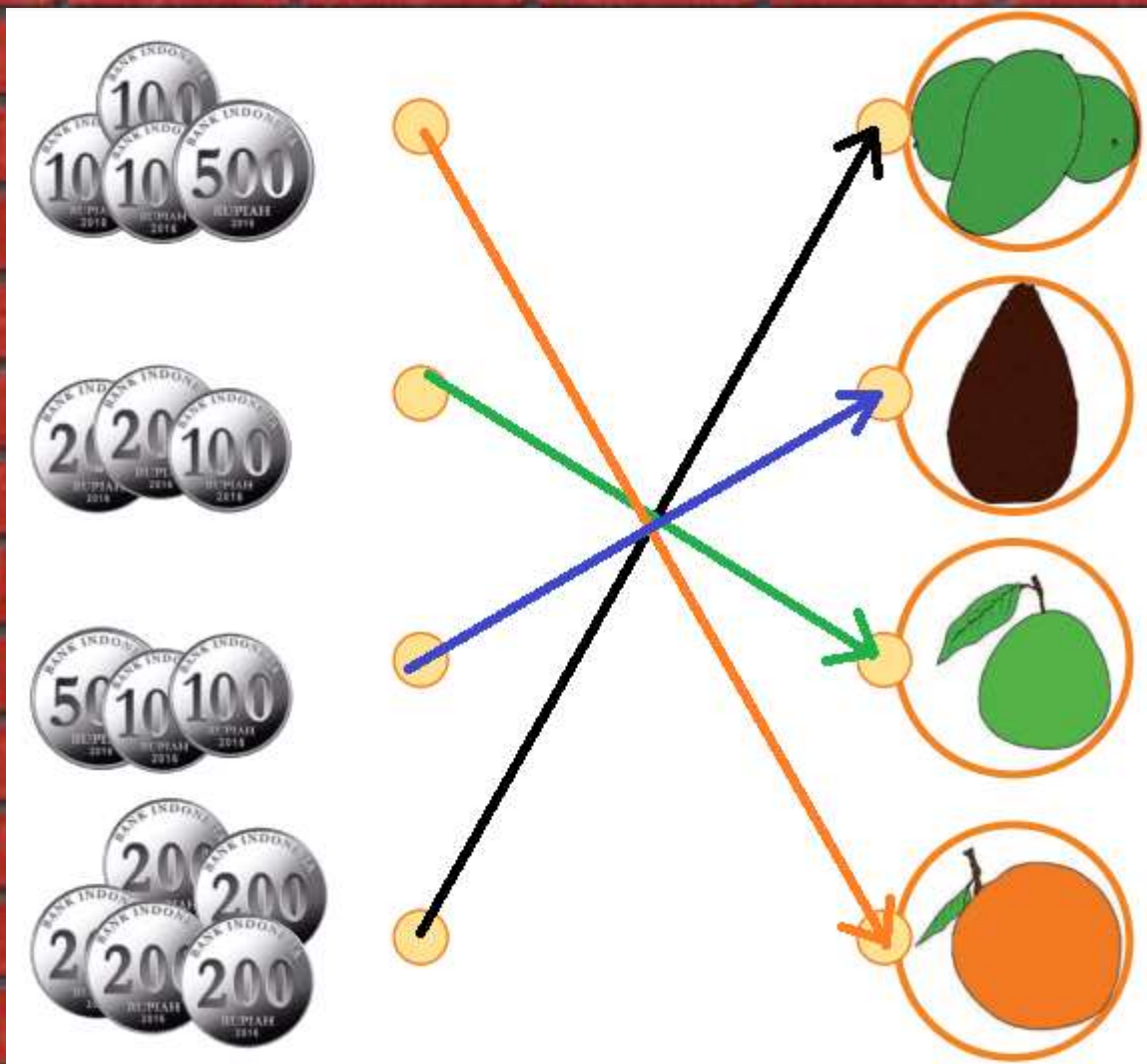


1 potong tempe
Rp2.000,00



1 kg mangga
Rp5.000,00

Ayo Berlatih



Harga buah-buahan di samping!

1. Mangga = Rp. 1.000,00

2. Ubi = Rp. 700,00

3. Apel = Rp. 400,00

4. Jeruk = Rp. 800,00

Pasangkan harga berikut dengan nilai uangnya!



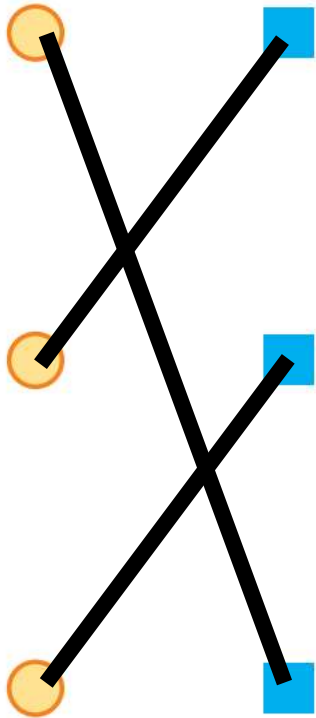
Rp2.000,00



Rp1.000,00



Rp5.000,00



Jawablah pertanyaan di samping!

1. Barang apa yang harganya paling murah?

Sayur Kangkung

2. Barang apa yang harganya paling mahal?

Mangga

3. Urutkan barang-barang di atas dari yang harganya paling murah!

Sayur kangkong

Tempe

Mangga

Dari video lagu “Bangun Tidur Ku Terus Mandi”, kamu telah mengamati benda-benda apa saja yang ada di dalam video tersebut. Seperti tempat tidur, lampu tidur, meja dapur, panci dan masih banyak lagi. Nah agar semua barang itu awet maka kamu harus menjaganya. Seperti menjaga panci agar tetap awet dengan cara kamu mencucinya. Ayo amati video di bawah ini!



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=KMZubHhI6n4>

Contoh tugas anggota keluarga selain dari cuplikan video tersebut yang mencerminkan pengamalan sila kedua!



Makna gambar rantai pada sila kedua Pancasila di dalam lingkungan keluarga!



2. KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB
- MENGAKUI ADANYA PERSAMAAN DERAJAT ANTARA SESAMA MANUSIA.
 - MEMILIKI HAK DAN KEWAJIBAN YANG SAMA.
 - SIKAP TENGGANG RASA, SALING MENCINTAI SESAMA MANUSIA
 - MELAKUKAN KEGIATAN KEMANUSIAAN



Ayo Berlatih



Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat!
Tuliskan kalimat yang kamu susun pada titik-titik berikut!

belanja-membantu-Siti-Ibu

.....
.....
.....

membeli-Ibu-buah-di pasar-mangga

.....
.....
.....

garam – Siti – di toko - membeli

.....
.....
.....

di toko – membeli - beras – Ibu

.....
.....
.....

gula – Ibu – di toko - membeli

.....
.....
.....

Aktivitas peserta didik

Perhatikan harga-harga berikut!



1 ikat bayam
Rp1.000,00



1 potong tempe
Rp2.000,00



1 kg mangga
Rp5.000,00

Urutkan harga belanjaan ibu dari yang termahal!

Ayo Berdiskusi



**Diskusikan dengan teman sebangkumu.
Diskusikan sikapmu terhadap orang tua
dan saudara di rumah yang mencerminkan
pengamalan sila kedua Pancasila!
Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!
Tuliskan hasil diskusimu!**

Kerja Sama dengan Orang Tua



**Temanilah ibumu belanja. Lalu, tanyakan masing-masing harganya.
Bandingkan harga barang belanjaan ibumu.**

Rangkuman

1. Contoh kosa kata: membersihkan
2. Contoh kalimat dari kosa kata : Saya **membersihkan** tempat tidur
3. Uang logam terdiri dari pecahan Rp. 100,00. Rp. 200,00, Rp. 500,00 dan Rp. 1.000,00
4. Contoh tugas anggota keluarga di rumah adalah mencuci piring, membersihkan ruang tamu, membersihkan kamar tidur, mencuci baju dan menjaga adik.
5. Makna sila kedua Pancasila yaitu mencintai sesama manusia.

Tes Formatif

IV. Penutup

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B atau C pada jawaban yang benar!

1. Tanaman – sedang – adik – menyirami – di halaman
Susunan kalimat yang tepat dari kata-kata di atas adalah

- a. Tanaman sedang di halaman menyirami adik
- b. Adik sedang di halaman tanaman menyirami
- c. Adik sedang menyirami tanaman di halaman

2. Sedang – ke pasar – membeli – sayuran – ibu
Susunan kalimat yang tepat dari kata-kata di atas adalah

- a. Ke pasar ibu sayuran sedang membeli
- b. Ibu sedang ke pasar membeli sayuran
- c. Ibu sedang sayuran membeli ke pasar

3. Rina memiliki uang dua ribu rupiah
Santi memiliki uang lima ribu rupiah
Jadi uang milik Rina adalah ... dari uang milik Santi.

- a. Sama dengan
- b. Lebih besar
- c. Lebih kecil

4. Uang Rp2.000,00 lebih dari uang Rp3.000,00.

- a. Kecil
- b. Besar
- c. Mahal



5. Uang dua ribu rupiah ditulis

- a. Rp2.000,00
- b. Rp. 2000,00
- c. Rp. 2.000,-

6. Uang lima ratus rupiah ditulis

- a. Rp.500,-
- b. Rp. 500,00
- c. Rp500,00

7. Ibu setiap pagi selalu menyiapkan sarapan pagi

Hal baik yang bisa kita lakukan adalah

- a. Menyuruhnya cepat-cepat
- b. Membantu ibu menyiapkan sarapan
- c. Beli sarapan di warung saja

8. Salah satu sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila adalah

- a. Bersikap sopan kepada orang tua
- b. Berdoa tepat waktu
- c. Semangat dalam belajar

9. Kartika adalah anak yang rajin

Setiap bangun tidur ia selalu tempat tidurnya.

- a. Mengotori
- b. Membiarkan
- c. Merapikan

10. Membantu ayah dan ibu membersihkan rumah adalah perbuatan yang

- a. Percuma
- b. Baik
- c. Buruk

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Deni setiap hari menyapu halaman rumahnya agar selalu
2. Ketika pagi hari ibu selalu menyiapkan untuk makan keluarga.
3. Tugas yang diberikan oleh ayah dan ibu kita di rumah harus dikerjakan dengan sikap
4. Rp3.000,00 dibaca
5. Rp100.000,00 dibaca ...

Tindak Lanjut

Kegiatan Pengayaan

1. Jika peserta didik sudah bisa mengurutkan harga dengan benar, maka guru dapat memberikan penugasan soal tambahan.
2. Jika peserta didik sudah bisa menulis kosakata, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.
3. Jika peserta didik sudah bisa membedakan anggota keluarga berdasarkan usia, maka guru dapat memberikan tambahan latihan.

Kegiatan Remedial

1. Jika peserta didik belum bisa mengurutkan harga dengan benar, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika peserta didik belum bisa menulis kosakata, maka guru dapat memberikan bimbingan.
3. Jika peserta didik belum bisa membedakan anggota keluarga berdasarkan usia, maka guru dapat memberikan bimbingan

Daftar Pustaka

- a. Purnomosidi. 2017. Buku Guru Tema3 Tugasaku Sehari-hari. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- b. Purnomosidi. 2017. Buku Siswa Tema3 Tugasaku Sehari-hari. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- c. <https://www.youtube.com/watch?v=H6b1onzadao>
- d. <https://https://www.youtube.com/watch?v=KMZubHhI6n4>