



BUTUH FILE LENGKAP

KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Alokasi waktu: 2 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PKN	Kelas/Semester : VIII/1	Pertemuan 1
Tema: Pancasila sebagai dasar negara dan Pandangan Hidup bangsa		

A, TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan pengertian dasar negara
2. Membuat laporan secara kelompok tentang pengertian dasar negara
3. Mempresentasikan hasil laporan secara kelompok tentang dasar negara

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI	Sintak
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Collecting data • Collaboration • Critical thinking • Communication • Creativity • Feedback&Refletion 	<p>Langkah 1. Klarifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 4-5 orang 2. Peserta didik dalam memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang terkait dengan pengertian dasar negara 3. Guru meminta peserta didik membaca wacana buku siswa PPKn kelas VIII BAB I .pengertian dasar negara 4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK serta guru mempersilahkan peserta didik dalam kelompok lain untuk memberikan tanggapan, bila diperlukan guru memberikan bantuan komentar secara klasikal <p>Langkah 2. Brainstorming</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LK (misalkan: dalam LK berisikan permasalahan dan langkah-langkah pemecahan serta meminta peserta didik dalam kelompok untuk bekerja sama untuk menyelesaikan masalah berkaitan dengan dasar negara 2. Peserta didik dalam kelompok melakukan brainstorming dengan cara sharing information, dan klarifikasi informasi tentang permasalahan yang terdapat dalam dasar negara <p>Langkah 3. Pengumpulan Informasi dan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dengan membaca uraian materi di Buku PPKn Kelas VIII bagian A halaman 2 – 6 2. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi lain, seperti melalui internet 3. Guru bisa menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok <p>Langkah 4. Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya 2. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan tentang dasar negara 3. Guru menjelaskan dan membimbing peserta didik untuk menyusun laporan hasil telaah tentang pengertian dasar negara <p>Langkah 5. Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari pada tingkat kelas atau tingkat kelompok mulai dari apa yang telah dipahami berkaitan dengan permasalahan kehidupan sehari-hari berdasarkan hasil diskusi dan pengamatan 2. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

➤ Sikap: Lembar pengamatan,	Pengetahuan : LK peserta didik,	Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi
-----------------------------	---------------------------------	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN	Kelas/Semester : IX/ 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PKN	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi	: Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	

A. TUJUAN

- Mendeskripsikan perkembangan dinamika Pancasila sebagai dasar Negara dari masa ke masa
- Membuat laporan secara kelompok tentang perkembangan dinamika Pancasila sebagai dasar Negara dari masa ke masa
- Mempresentasikan hasil laporan secara kelompok tentang dinamika Pancasila sebagai dasar negara

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti <p>Langkah 1. Klarifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok beranggotakan 3' orangb. Peserta didik diminta untuk mengamati Gambar 1.1, Gambar 1.2 dan tugas mandiri 1.2 atau guru dapat menayangkan video atau tayangan lain yang sesuai dengan tema upaya penerapan Pancasila sebagai dasar Negara dari masa ke masa <p>Langkah 2. Brainstorming</p> <ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok beranggotakan 3' orangb. Peserta didik diminta untuk mengamati Gambar 1.1, Gambar 1.2 dan tugas mandiri 1.2 atau guru dapat menayangkan video atau tayangan lain yang sesuai dengan materi dinamika perkembangan Pancasila sebagai dasar Negara dari masa ke masa <p>Langkah 3. Pengumpulan Informasi dan Data</p> <ol style="list-style-type: none">a. Untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun peserta didik diminta untuk membaca uraian materi di buku siswa kelas IX Bab I Bagian A. Juga mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan internetb. Peserta didik secara kelompok juga mencari informasi sesuai Tugas Kelompok 1.1 dan Tugas Mandiri 1.2, melalui buku, bertanya kepada guru, melakukan pengamatan, membuka Internet, dan sebagainya <p>Langkah 4. Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah</p> <ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti apa perbedaan dan persamaan pengalaman sejarah mengubah dasar negara dan apa akibat yang ditimbulkan apabila Pancasila tidak dilaksanakan oleh bangsa Indonesia?b. Peserta didik secara kelompok menyimpulkan tentang dinamika perkembangan Pancasila dari masa ke masa <p>Langkah 5. Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah</p> <ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang pengalaman sejarah mengubah dasar negara Pancasila dan penerapan Pancasila pada masa orde baru dan reformasi, laporan dapat berupa displai bahan tayang, maupun ditulis dalam selembar kertas. Manfaatkan sumber daya alam atau bahan bekas yang ada di lingkungan peserta didik untuk membuat bahan tayangb. Peserta didik mendiskusikan dan membuat kesepakatan tentang tata tertib selama penyajian materi oleh kelompok.c. Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan bersama <p>Langkah 6. Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik melakukan reflesi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dan dibantu guru dari materi yang telah dipelajari tentang dinamika perkembangan Pancasila dari masa ke masab. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

