

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

MODUL

TEMA 3 SUB TEMA 2

PEMBELAJARAN 2

SDN NGUJUNG I KECAMATAN MALO

KABUPATEN BOJONEGORO



Kata Pengantar

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan pertolongan-Nya sehingga modul ini Tema 3 Sub Tema 2 Pembelajaran 2 tentang "Tugasku Sehari-hari" untuk sekolah dasar kelas II semester 1 dapat diselesaikan. Diucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan modul ini

Kami berharap modul ini dapat dimanfaatkan guru dalam mengelola pembelajaran Tematik khususnya materi Tugasku sehari-hari. Selain itu, melalui modul ini diharapkan peserta didik dapat belajar secara mandiri. Didasari bahwa modul ini masih banyak kekurangannya. Untuk itu dimohon kritik dan saran dari berbagai pihak guna memperbaiki modul ini dimasa yang akan datang

Bojonegoro, 27 September 2020

Penyusun

TUJUAN PEMBUATAN MODUL

1. Agar peserta didik dapat belajar secara mandiri tanpa atau dengan bimbingan pendidik
2. Agar peran pendidik tidak terlalu dominan dan otoriter dalam kegiatan pembelajaran
3. Melatih kejujuran peserta didik
4. Mengakomodasi berbagai tingkat dan kecepatan belajar peserta didik
5. Agar peserta didik mampu mengukur sendiri tingkat penguasaan materi yang dipelajari

DESKRIPSI SINGKAT

Modul ini memuat materi tentang :

- a. Tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar
- b. Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang
- c. Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang
- d. Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari

PETA KONSEP MATERI

BAHASA INDONESIA

Menentukan isi teks tentang kehidupan sosial dan menemukan kosakata, makna kosakata

PPKN

Membedakan jenis kelamin di sekolah

PJOK

Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola

BAHAN AJAR

KELAS II

Satuan Pendidikan	: SDN Ngujung I
Kelas/semester	: II/1
Tema 3	: Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema 2	: Tugasku Sehari-Hari di Sekolah
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran	: 2



A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PPKn

1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah

PJOK

3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

B.INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- Menentukan isi teks tentang kehidupan sosial.
- Menemukan kosakata.
- Menemukan makna kosakata.

PPKn

- Mengidentifikasi perbedaan jenis kelamin di sekolah.
 - Mengelompokkan jenis kelamin di sekolah.

PJOK

- Memahami gerakan melempar dan menangkap bola.
- Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- Setelah mencermati isi teks yang disajikan, siswa dapat menentukan isi teks tentang kehidupan sosial secara cermat dan teliti
- Setelah mencermati isi teks yang disajikan, siswa dapat menemukan kosakata dengan cermat dan teliti
- Setelah mencermati isi teks yang disajikan, siswa dapat menemukan makna kosakata dengan mandiri

PPKn

- Dengan disajikan teks yang disajikan, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan jenis kelamin di sekolah dengan benar
- Setelah mendapatkan pemahaman tentang perbedaan jenis kelamin, siswa dapat mengelompokkan jenis kelamin di sekolah dengan benar

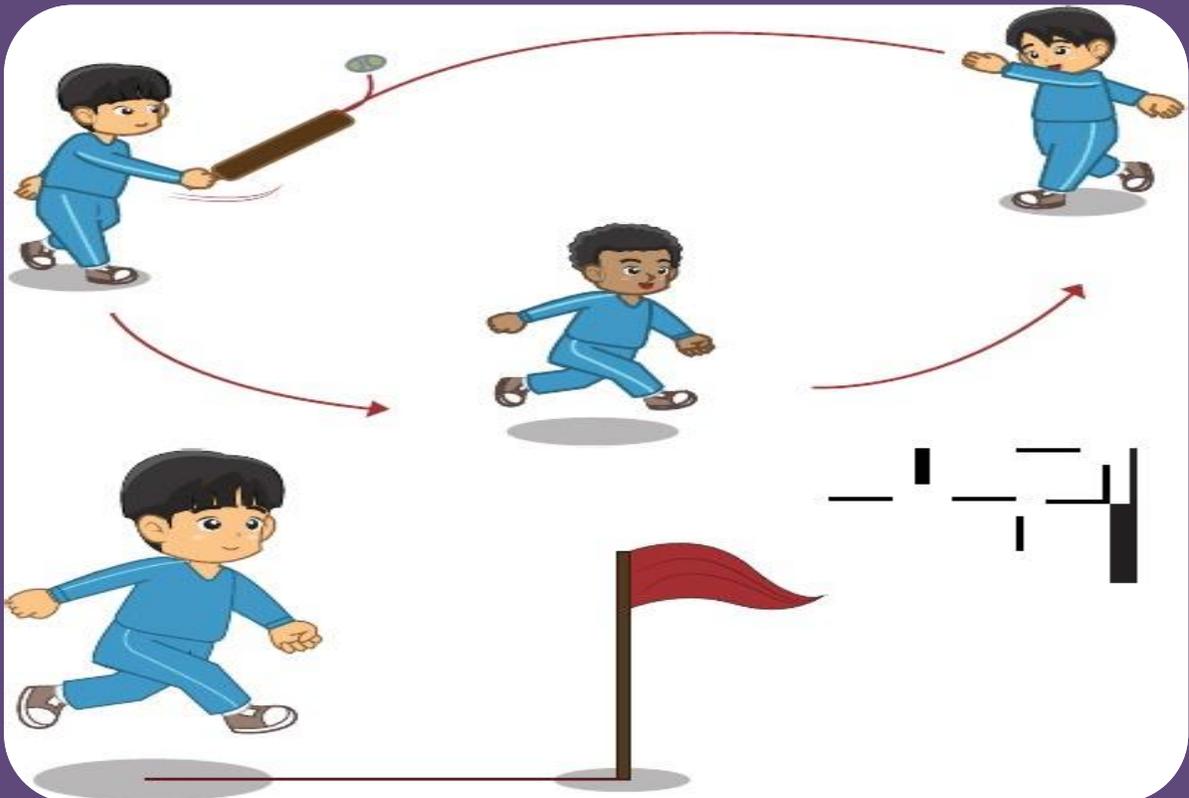
PJOK

- Setelah mengamati gambar permainan Kendhi Gerl dan isi teks yang disajikan, siswa dapat memahami gerakan melempar dan menangkap bola dengan benar
- Setelah mengamati gambar permainan Kendhi Gerl dan isi teks yang disajikan, siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola dengan benar

AYO BERMAIN

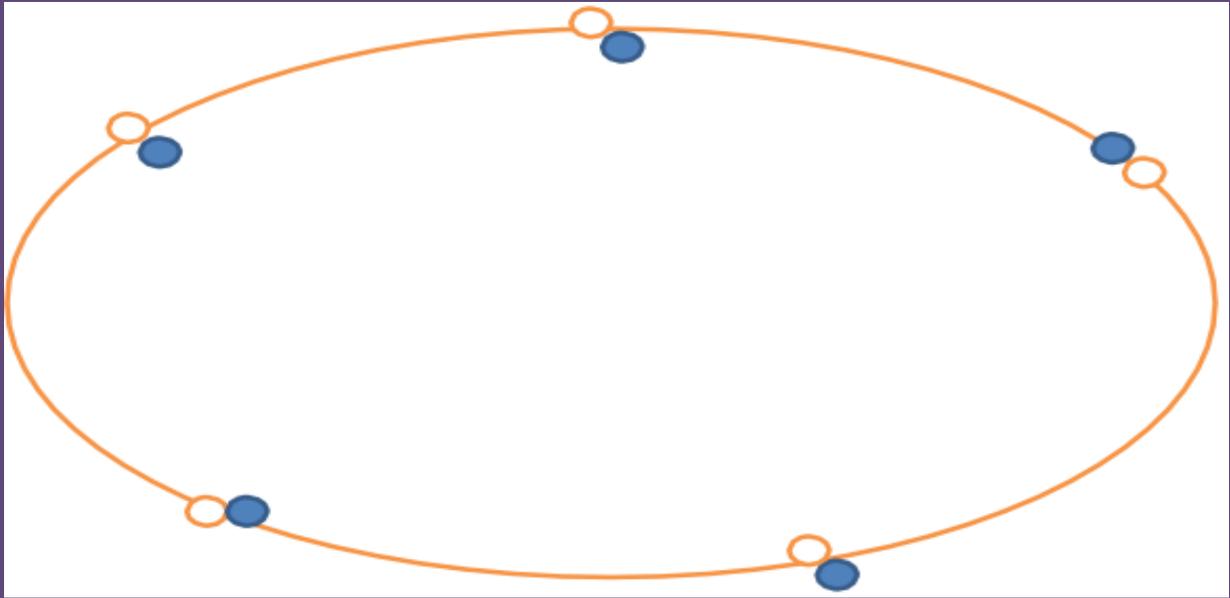


Tahukah kamu
apa itu
permainan
Kendhi Gerl



Untuk memperluas pengetahuanmu tentang Kendhi Gerl,
Bacalah Teks dan gambar berikut ini!

Bermain Kendhi Gerl



Keterangan:

- : siswa yang digendong
- : siswa yang menggendong

Siti bersama teman-teman bermain Kendhi Gerl. Permainan ini dilakukan secara berkelompok. Setiap kelompok terdiri atas 5 anak.

Kelompok pertama adalah kelompok siswa yang digendong.

Kelompok kedua adalah kelompok siswa yang menggendong.

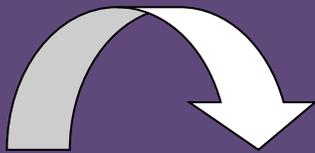
Setiap anggota kelompok berada di tanda titik.

Kelompok pertama melempar bola dari titik satu ke titik berikutnya. Jika bola dapat ditangkap anggotanya, anggota kelompok pertama digendong menuju titik berikutnya.

Apabila bola gagal ditangkap, kelompok pertama ganti posisi menjadi kelompok yang menggendong. Kelompok yang dapat melewati satu putaran akan mendapat poin.

Setiap kelompok bekerja sama dengan anggota kelompoknya. Setiap kelompok harus bertindak sportif.

Untuk lebih Jelasnya Simaklah Video berikut!



<https://youtu.be/-8Cmi4AI5Ds>



4 KosaKata

1. Kelompok : Sekumpulan manusia yang merupakan kesatuan
2. Sportif : Bersifat jujur
3. Poin : Nilai dari sesuatu permainan
4. Gagal : Tidak berhasil

TAHUKAH KAMU PERMAINAN KENDHI GERL
DILAKUKAN BERPASANGAN MISAL ANAK
PEREMPUAN DENGAN ANAK PEREMPUAN, ANAK
LAKI-LAKI DENGAN ANAK LAKI-LAKI



Permainan Kendhi Gerl dilakukan oleh kelompok putra atau putri.

Kelompok putra bermain dengan kelompok putra.
Kelompok putri bermain dengan kelompok putri.

Berikut ini adalah nama-nama teman Siti. Coba kamu bentuk kelompok sesuai dengan jenis kelaminnya!



Siti



Edo



Dayu



Lani



Beni



Budi



Ita



Aldo



Reno



Ayu

Kelompok Putra		Kelompok Putri	
No.	Nama	No.	Nama
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

HARAPAN

Modul ini adalah salah satu bahan ajar muatan Bahasa Indonesia, Matematika, SBdb, namun harus dimengerti pula modul ini bukanlah satu-satunya rujukan bagi kalian. Untuk melengkapi pengetahuan kalian buku yang berkaitan dengan materi “Kehidupan Sehari-hari” atau referensinya yang lainnya

Semoga modul ini dapat menyajikan materi pembelajaran secara menarik dan menyenangkan. Sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dan efektif dan efisien. Terima kasih

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Siswa Kelas 2 Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.
3. Gambar merujuk dari internet
4. Video merujuk dari Youtube