



# BUTUH FILE LENGKAP

# KLIK DISINI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : \_\_\_\_\_  
 Kelas / Semester : II (Dua) / 1  
 Tema : Hidup Rukun  
 Sub Tema 1 : Hidup Rukun di Rumah  
 Pembelajaran : 1  
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia 3.1-4.1, Matematika 3.1-4.1, SBdP 3.2-4.2  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
- Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan tepat.
- Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar.
- Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat membaca lambang bilangan sampai dengan 999 dengan tepat.
- Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.
- Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.

#### Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

##### 2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

##### 2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

##### 2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

##### 2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku?, Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

#### 2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat **Nasionalisme**.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### 2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

#### 2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Siswa menyampaikan hasil diskusi kedepan kelas
- Siswa yang kesulitan mendapatkan bimbingan guru

#### 2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

##### 2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku
- Siswa dapat merumuskan materi-materi yang diajarkan

##### 2.5.2 Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

##### 2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian  
 Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan  
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
 Kepala SD / MI

....., .....2020  
 Guru Kelas II

.....  
 NIP.

.....  
 NIP.

