

PERANGKAT PEMBELAJARAN MADRASAH TSNAWIYYAH YASIM NATA BIMA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS: VIII SEMESTER I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Satuan Pendidikan : MTs Yasim Nata

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB

Kelas/Semester : VIII / 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah
- 2.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar
- 3.1 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : الساعة baik secara lisan maupun tertulis
- 4.1 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana الساعة dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1 Meyakini pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah
- 2.1.1 Memiliki perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar
- 3.1.1 Memahami struktur jumlah ismiyah tentang “jam” dan jumlah ismiyah
- 3.1.2 Memahami perbedaan penggunaan kata untuk muftada’ dan khabar
- 3.1.3 Menjelaskan isi wacana yang dipertanyakan terkait topik tentang “jam” secara lisan atau tulisan.
- 3.1.4 Menjelaskan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri dalam bahasa Arab
- 4.1.1 Menyusun kata/frase yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah tentang jumlah ismiyah
- 4.1.2 Menyusun karangan sederhana terkait topik tentang “jam”.
- 4.1.3 Melakukan dialog (hiwar) terkait topik tentang “jam”.

- 4.1.4 Membandingkan antara kalimat muftada' dan khabar terkait topik tentang "jam".
- 4.1.5 Membandingkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan orang Indonesia

D. Materi Pembelajaran

- ❖ Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik الساعة (jam)
- ❖ Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) tentang topik الساعة (jam)
- ❖ Dialog (الحوار) tentang topik الساعة (jam)
- ❖ Komposisi (التركيب) tentang topic jam الساعة
- ❖ Membaca (القراءة) tentang topic jam الساعة
- ❖ Penulisan (الكتابة) tentang topic jam الساعة
- ❖ Pelajaran tambahan (إضافية دروس)
- ❖ Pertemuan salam dan membaca والقراءة اللقاء تحيات

E. Langkah-langkah Pembelajaran

| 1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit) | Waktu |
|--|---------------------|
| <p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, pada kelas VII • Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Apabila materi tema proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik الساعة (jam) ➢ Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) tentang topik الساعة (jam) • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. | 10 menit |

| 1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit) | | Waktu |
|---|--|-------------|
| Kegiatan Inti | | 60 menit |
| Sintak Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | |
| Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan) | <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik الساعة (jam) ➤ Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) tentang topik الساعة (jam) <p>dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto tentang <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik الساعة (jam) ➤ Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) tentang topik الساعة (jam) ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ didik diminta mengamati pelafalan kata, frase dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik الساعة (jam) ➤ Peserta didik diminta mengamati gambar/tabel yang berkaitan dengan jam ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik الساعة (jam) - Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) tentang topik الساعة (jam) ❖ Mendengar <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik الساعة (jam) - Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) tentang topik الساعة (jam) ❖ Menyimak, <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik الساعة (jam) - Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) tentang topik الساعة (jam) | |
| Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : | |

| 1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit) | | Waktu |
|---|--|-------|
| <p>masalah)</p> | <p>❖ Mengajukan pertanyaan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik الساعة (jam) ➢ Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) tentang topik الساعة (jam) <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> لا/نعم ؟ ... هل </div> <p style="text-align: center;">1- هل تذهب إلى المسجد، يا حسن ؟ نعم ، أذهب إلى المسجد لا ، أذهب إلى الميدان</p> <p style="text-align: center;">2- هل تذهبن في الساعة السادسة والنصف، يا فاطمة ؟ نعم ، أذهب في الساعة السادسة والنصف لا ، أذهب في الساعة السابعة</p> | |
| <p>Data collection (pengumpulan data)</p> | <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Wawancara dengan nara sumber ❖ Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang <ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik الساعة (jam) - Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) tentang topik الساعة (jam) ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang <ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik الساعة (jam) - Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) tentang topik الساعة (jam) ❖ Mempresentasikan ulang <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan tentang <ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik الساعة (jam) - Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) tentang topik الساعة (jam) ❖ Aktivitas : | |

| 1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit) | | Waktu |
|------------------------------------|---|-------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan – pertanyaan yang terdapat pada buku siswa ➤ Peserta didik diminta melakukan Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) <p>❖ Mendiskusikan</p> <p>❖ Mengulang</p> <p>❖ Saling tukar informasi tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik الساعة (jam) ➤ Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) tentang topik الساعة (jam) <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p> | |
| Data processing (pengolahan Data) | <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <p>❖ Berdiskusi tentang data :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik الساعة (jam) ➤ Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) tentang topik الساعة (jam) <p>yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</p> <p>❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik الساعة (jam) ➤ Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) tentang topik الساعة (jam) | |
| Verification (pembuktian) | <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <p>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan :</p> | |

| 1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit) | | Waktu |
|---|---|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keterampilan mendengar (<i>Istima'</i>) tentang topik الساعة (<i>jam</i>) ➤ Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) tentang topik الساعة (<i>jam</i>) <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p> | |
| Generalizatio (menarik kesimpulan) | <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keterampilan mendengar (<i>Istima'</i>) tentang topik الساعة (<i>jam</i>) ➤ Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) tentang topik الساعة (<i>jam</i>) ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keterampilan mendengar (<i>Istima'</i>) tentang topik الساعة (<i>jam</i>) ➤ Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) tentang topik الساعة (<i>jam</i>) ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran | |
| <p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p> | | |
| <p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Mengagendakan pekerjaan rumah. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama | | 10 menit |

| 1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit) | Waktu |
|------------------------------------|-------|
| yang baik | |

F. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

❖ **Media :**

- lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian

❖ **Alat/Bahan :**

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus
- Slide presentasi (ppt)

❖ **Sumber Belajar :**

- Buku pegangan siswa
- Buku Pedoman Guru,
- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII Kurikulum 13.
- Kamus bahasa arab
- Benda-benda dilingkungan peserta didik yang terjangkau
- Gambar-gambar yang sesuai tema / topik
- Internet

Mengetahui :
Kepala Madrasah

Bima,

Guru Mata Pelajaran,

Lahmuddin, S.Pd.I

NIP. -

Nurul Fauziah, M.Pd

NIP. -