



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP KURIKULUM 2013

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN K - 13 REVISI
(RPP)**

*Menuju Masyarakat Sejahtera (Tema 6)
Masyarakat Peduli Lingkungan (Sub Tema 1)
Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019*

**TEMA 6
KELAS 6 SEMESTER 2
SDN 1 PEATO A**

**Mohon maaf file / format RPP ini hanyalah sebuah
Prediksi dari RPP satu lembar, selanjutnya silakan dikembangkan
Sesuai dengan kebutuhan lembaga**

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 PEATOA
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 1	: Masyarakat peduli lingkungan
Pembelajaran	: 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Pada awal pembelajaran, Guru dapat memberikan gambaran tentang kegiatan-kegiatan menarik yang akan dilakukan oleh anak. **Communication**
- Siswa membaca balon kalimat pada buku siswa.
- Guru meminta siswa mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri. **Mandiri**
- Guru menjelaskan pengertian tentang kepedulian terhadap lingkungan. **Communication**
- Siswa dapat bertanya kepada guru jika ada materi yang belum dipahami.
- Siswa mampu menjelaskan makna kepedulian terhadap lingkungan.
- Siswa mampu menyebutkan cara menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan.
- Siswa mampu mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri.
- Pada kegiatan AYO, MENGAMATI: Guru mengajak siswa untuk mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. **Critical Thinking and Problem Solving**
- Kemudian, Guru dapat meminta siswa secara bergantian untuk menceritakan kegiatan yang dilakukan warga masyarakat sesuai gambar.
- Pada kegiatan AYO, BERDISKUSI: Siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”.
- Kemudian, Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 5 anak. **Collaboration**
- Siswa diminta mendiskusikan tentang kewajiban sebagai warga Negara yang terdapat pada pertanyaan berikut.
- Setelah selesai, tiap kelompok menyampaikan hasilnya di depan kelas secara bergantian. **Communication**
- Guru mengapresiasi jawaban siswa.
- Kemudian, Guru mengklarifikasi materi tentang kewajiban warga negara.
- Guru meminta beberapa siswa untuk membaca bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. Siswa lain diminta untuk menyimak.
- Kemudian, siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya.
- Pada kegiatan AYO, BERLATIH: Sebelumnya siswa telah membaca bacaan yang berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”.
- Kemudian, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. **Mandiri**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog Dicari Guru.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Mengetahui
Kepala SDN1 Peatoa

Peatoa, 2020
Guru Kelas

BASTIAN, S.Pd
Nip. 19650106 198803 1 012

AYYUB, A.M.a
Nip. 19761111 200604 1 022

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 PEATOA
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 1	: Masyarakat peduli lingkungan
Pembelajaran	: 2

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan judul dan kata kunci serta isi bacaan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan ayo berlatih, siswa dapat menjelaskan cara pengelolaan sampah dengan tepat.
3. Dengan kegiatan menyanyi lagu “Aku Cinta Lingkungan”, siswa dapat menyanyikan lagu sesuai interval lagu dengan percaya diri.
4. Dengan kegiatan berlatih tentang interval nada, siswa dapat menjelaskan interval nada dari sebuah lagu dengan percaya diri.
5. Dengan kegiatan berlatih tentang interval lagu, siswa dapat menuliskan interval nada dari sebuah lagu dengan tepat.
6. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Pada awal pembelajaran, guru menstimulus siswa dengan gambar yang berisi tentang peduli lingkungan.

Communication

- Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa.
Apa yang sedang Siti dan keluarga lakukan pada gambar?
- Guru meminta siswa mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri.

Alternatif Kegiatan Membaca:

1. Alternatif 1:

Siswa diminta membaca dalam hati (senyap). Guru memberikan waktu selama 3-5 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan.

2. Alternatif 2:

Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan secara nyaring di depan kelas. Siswa diminta untuk memperhatikan artikulasi saat membaca.

Siswa lain diminta untuk menyimak. **Communication**

3. Alternatif 3:

Guru meminta beberapa siswa untuk membaca bacaan tersebut secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. Siswa lain diminta untuk menyimak.

- Setelah kegiatan membaca, guru dapat meminta siswa untuk menceritakan kembali isi teks yang telah dibaca.
- Pada kegiatan AYO, BERLATIH: Siswa telah membaca bacaan tentang pengelolaan sampah.
- Siswa diminta menjawab pertanyaan yang telah disajikan.
- Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.
- Pada kegiatan AYO, MENYANYI: Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan ” bersamasama.
- Sebelumnya, guru mencontohkan cara menyanyikan lagu tersebut.
- Siswa menyanyikan lagu secara bersama-sama tanpa bimbingan guru.

Catatan:

- Guru dapat meminta siswa maju satu per satu untuk menyanyikan lagu jika waktu memungkinkan. Namun, jika waktu tidak memungkinkan, guru memberikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyanyikan lagu di depan siswa lain. **Mandiri**
 - Selanjutnya, siswa diminta menuliskan perasaannya setelah menyanyi bersama lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan”.
- ##### **Critical Thinking and Problem Solving**
- Siswa membacakan tulisannya di depan siswa lain secara bergantian.
 - Guru juga dapat menyediakan alternatif lagu yang lainnya.

- Pada kegiatan AYO, BERLATIH: Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang interval lagu. Kemudian siswa menjawab pertanyaan tentang pengertian interval lagu.
 - Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang telah disediakan.
 - Berikut pengertian interval.
 - Interval adalah sebuah jangka (langkah) dari nada ke nada lainnya.
 - Guru mengapresiasi jawaban siswa.
 - Guru mengonfirmasi jawaban siswa dengan menjelaskan interval lagu.
- Alternatif Kegiatan**
- Siswa diajak berdiskusi secara klasikal. Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan jawabannya di depan teman sekelas. Siswa lain dapat menyanggah atau mengungkapkan pendapatnya. *Collaboration*
 - Pada kegiatan AYO, MENGAMATI: Siswa mengamati perbedaan pada kedua gambar.
 - Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 1. Perbedaan pada kedua gambar.
 - Gambar A termasuk gambar anak-anak. Pada gambar A, belum nampak adanya ciri-ciri masa puber. Anak perempuan pada gambar belum menunjukkan payudara membesar. Anak laki-laki pada gambar tidak terlihat adanya jakun dan bentuk bahu belum bidang.
 - Gambar B termasuk gambar remaja. Pada gambar B, ciri-ciri masa puber sudah nampak. Remaja perempuan pada gambar sudah menunjukkan payudara nampak membesar. Remaja laki-laki pada gambar telah muncul jakun dan bentuk bahu bidang.
 2. Tahukah kamu yang dimaksud masa puber? Baik anak laki-laki maupun anak perempuan akan mengalami masa puber. Apa ciri-ciri anak laki-laki dan perempuan pada masa puber?
- Jawaban:**
- Tahu, Masa puber adalah tahap perkembangan manusia di mana pada masa ini terjadi perkembangan organ reproduksi. Anak laki-laki maupun anak perempuan akan mengalami masa puber. Berikut ciri-ciri anak laki-laki dan perempuan pada masa puber. *Creativity and Innovation*
 - Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang telah disediakan.
 - Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan hasil jawaban secara klasikal.
 - Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan jawabannya, siswa lain dapat menyanggah atau menambahkan.
- Kegiatan Bersama Orang Tua**
- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog Dicari Guru.com
- Kegiatan Penutup**
- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
 - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
 - Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
 - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.
- PENILAIAN**
- Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan**
- Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala SDN1 Peatoa

Peatoa, 2020
Guru Kelas

BASTIAN, S.Pd
Nip. 19650106 198803 1 012

AYYUB, A.M.a
Nip. 19761111 200604 1 022

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN PEATOA
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 1	: Masyarakat peduli lingkungan
Pembelajaran	: 3

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar pelajar dalam bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perilaku positif masyarakat yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga Negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan laporan pembahasan tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfik

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan suasana kelas agar siap belajar. **Communication**
 - Siswa diminta mendengarkan penjelasan guru tentang materi singkat yang berhubungan dengan upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera.
 - Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
 - **Catatan:**
 - Kegiatan ini dimaksudkan sebagai pra-test dan merangsang keingintahuan siswa untuk belajar tentang upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera. Dengan demikian, kegiatan awal pembelajaran awal ini dilakukan secara menarik dan interaktif. **Critical Thinking and Problem Solving**
 - Pada kegiatan AYO, MEMBACA: Guru mengajak siswa untuk membaca, kemudian, mencermati bacaan dengan mengamati berbagai gambar seorang siswa yang sedang belajar.
 - Kemudian, siswa mendengarkan penjelasan guru tentang upaya yang dilakukan pemerintah dalam mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di antaranya melalui pendidikan.
 - Pada kegiatan AYO, MENGAMATI: Siswa mengamati gambar tentang suasana kampung di perkotaan.
 - Kemudian siswa diminta menuliskan hasil pengamatan berdasarkan gambar tersebut.
 - Siswa diminta menuliskan pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa.
 - Berikut jawabannya.
 - Hasil pengamatan:
 - Suasana kampung yang menerapkan peraturan jam belajar bagi warga.
 - Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi.
 - Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.
 - Pada kegiatan AYO, BERDISKUSI: Siswa diminta berdiskusi tentang kewajiban sebagai seorang siswa dan warga masyarakat. **Collaboration**
 - Siswa berdiskusi bersama teman sebangku.
 - Siswa diminta menuliskan hasil diskusi pada kolom yang sudah disediakan pada buku siswa.
 - Guru menjelaskan materi kewajiban warga negara dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari
 - Berikut alternatif jawabannya.
 1. Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh rasa tanggung jawab.
 2. Berikut kewajiban sebagai siswa
- Lingkungan sekolah
- a. Siswa harus taat kepada Guru dan Kepala Sekolah.
 - b. Ikut bertanggung jawab atas kebersihan, keamanan, ketertiban sekolah.
 - c. Ikut bertanggung jawab atas pemeliharaan gedung, halaman, perabotan yang ada di sekolah.
 - d. Ikut menjaga nama baik sekolah, guru maupun pelajar lainnya baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.
 - e. Menghormati guru dan saling menghargai antarsesama murid.
 - f. Memakai pakaian seragam sekolah sesuai dengan hari yang telah ditentukan.
 - g. Murid berkewajiban untuk mengikuti upacara pengibaran Bendera Merah Putih yang diselenggarakan.
 - h. Memberikan keterangan sakit, izin atau alpa dari orang tua bahwa anak berhalangan hadir di sekolah.

- Lingkungan rumah
- a. Kewajiban belajar
 - b. Kewajiban membantu orang tua
 - c. Kewajiban menjalankan perintah agama
3. Aku berusaha untuk melaksanakan kewajiban yang harus aku lakukan.
4. Karena dengan menjalankan kewajibanku tersebut dapat menjadikanku pribadi yang disiplin.
- Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasil diskusi kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi.
 - Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi hasil diskusi yang dilakukan siswa.
 - Pada kegiatan AYO BERLATIH: Sebelumnya guru telah menjelaskan materi kepada siswa tentang upaya untuk mengisi kemerdekaan. ***Creativity and Innovation***
 - Kemudian, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa.
 - Berikut alternatif jawabannya.
 - Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi.
 - Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.
 - Pada kegiatan AYO MEMBACA: guru dapat memilih alternatif kegiatan membaca sebagai berikut.
 - Guru menyebutkan kata kunci berkaitan dengan bacaan. Siswa diminta menjabarkan berdasarkan kata kunci.
- Communication***
- Siswa mampu menjelaskan upaya mewujudkan masyarakat Indonesia yang cerdas.
 - Pada kegiatan AYO, BERLATIH: Sebelumnya siswa telah membaca bacaan yang berjudul “Kerukunan di Kampung Wonorejo Papua”.
 - Guru juga telah menjelaskan materi kepada siswa tentang upaya untuk mewujudkan masyarakat Indonesia yang sejahtera. ***Communication***
 - Kemudian, siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa secara lisan dan tertulis.
 - Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi.
- Kegiatan Bersama Orang Tua
- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog Dicari Guru,com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN1 Peatoa

Peatoa, 2020
Guru Kelas

BASTIAN, S.Pd
Nip. 19650106 198803 1 012

AYYUB, A.M.a
Nip. 19761111 200604 1 022

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 PEATOA
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 1	: Masyarakat peduli lingkungan
Pembelajaran	: 4

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan kepedulian terhadap lingkungan.
2. Dengan kegiatan mengamati syair lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan”, siswa dapat menjelaskan interval nada pada sebuah lagu dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca tangga nada, siswa dapat menjelaskan cara memainkan interval pada sebuah lagu dengan tepat.
4. Dengan kegiatan membaca bacaan “Dampak Kepedulian Remaja terhadap Lingkungan”, siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi dengan tepat.
5. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks non fiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul secara tertulis dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Pada kegiatan AYO, Mengamati: Siswa diminta mendengarkan penjelasan guru tentang kepedulian terhadap lingkungan.
- Kemudian, siswa diminta mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa. **Communication**
- Siswa diminta menuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa.
- Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi.
- Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.
- Pada kegiatan AYO, Mengamati: Siswa diminta mengamati sambil mendengarkan penjelasan guru tentang interval lagu pada lagu yang berjudul “Aku Cinta Lingkungan”.
- Guru bersama siswa bernyanyi lagu “Aku Cinta Lingkungan”. **Integritas**
- Guru memberikan penjelasan tentang tangga nada dan interval lagu.
- Siswa dapat mengajukan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami.
- Pada kegiatan AYO, MEMBACA: Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan yang berjudul “Dampak Kepedulian Remaja Terhadap Lingkungan”.
- Kemudian, siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya.
- Pada kegiatan AYO, BERLATIH: Sebelumnya siswa telah membaca bacaan yang berjudul “Bentuk Kepedulian Remaja Terhadap Lingkungan”.
- Guru juga telah menjelaskan materi kepada siswa tentang bentuk kepedulian remaja terhadap lingkungan. **Communication**
- Kemudian, siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa.
- Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi.
- Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.
- Pada kegiatan AYO, MENGAMATI: siswa diminta mengamati gambar.
- Kemudian, guru mengajukan pertanyaan sebagai berikut. Gambar manakah yang menunjukkan masa remaja?
- Siswa yang akan menjawab diminta mengangkat tangan. **Mandiri**
- siswa menjawab sesuai pengetahuannya.
- selanjutnya, siswa diminta menuliskan ciri-ciri pubertas anak laki-laki sesuai gambar.
- siswa menuliskan di kolom yang telah disediakan pada buku siswa.
- Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasil tulisannya kepada guru.
- Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.
- Pada kegiatan AYO, BERDISKUSI: Siswa diminta membentuk kelompok yang terdiri atas lima anak.
- Kemudian, siswa diminta untuk mendiskusikan ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dilihat dari fisiknya. **Collaboration**
- Siswa diminta menuliskan pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa.
- Setelah selesai, setiap kelompok mengungkapkan hasil diskusi di depan guru dan teman-teman.
 - Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog Dicari Guru,com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN1 Peatoa

Peatoa, 2020
Guru Kelas

BASTIAN, S.Pd
Nip. 19650106 198803 1 012

AYYUB, A.M.a
Nip. 19761111 200604 1 022

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN PEATOA
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 1	: Masyarakat peduli lingkungan
Pembelajaran	: 5

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar poster, siswa dapat menjelaskan cara menyikapi pubertas.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar poster, siswa dapat memahami cara membuat poster ciri-ciri pubertas pada laki-laki.
3. Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat menyebutkan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata kunci yang ditemukan pada judul.
4. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan tulisan dalam balon kalimat dengan suara nyaring.
- **Communication**
- Guru mengondisikan siswa secara klasikal, lalu mengajukan pertanyaan: Apa kamu pernah membuat poster berisi tentang masa pubertas?
- Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri.
- Pada kegiatan AYO, MENULIS: Siswa diminta untuk menuliskan pengertian poster. Siswa menuliskan sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki.
Jawaban sebagai berikut.
- Poster atau plakat adalah karya seni atau desain grafis yang memuat komposisi gambar dan huruf di atas kertas berukuran besar.
- Siswa dapat mencari arti kata-kata asing dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). **Mandiri**
- Guru mengajak siswa melakukan diskusi klasikal untuk membahas hasil jawaban siswa.
- Siswa mengungkapkan secara lisan mengenai pengertian poster.
- Guru menanggapi jawaban siswa sekaligus memberikan penegasan terkait jawaban siswa dan materi poster.
- Catatan:
- Pada kegiatan mengamati, guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar poster.
- Guru menstimulus daya analisis siswa melalui pertanyaan: Apa isi poster tersebut? **Communication**
- Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya mengenai isi poster secara lisan.
- Kemudian, guru membacakan narasi pada buku siswa.
- Guru memberikan penjelasan lebih lanjut mengenai poster.
- Siswa dapat mengajukan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami.
- Guru dapat menyediakan contoh poster tentang masa puber yang lainnya.
- Pada kegiatan AYO, Berdiskusi: Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai unsur-unsur dalam pembuatan poster.
- Siswa telah mengetahui unsur-unsur pembuatan poster. Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 4 anak. **Collaboration**
- Siswa diminta untuk mendiskusikan bersama kelompoknya tentang kerangka (perencanaan) poster dengan tema pubertas. Siswa dapat mengembangkan tema tersebut untuk dibuat judul.
- Siswa menuliskan kerangka (perencanaan) poster pada selembar kertas.
- Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasil kerja kelompoknya kepada guru untuk dinilai. **Gotong Royong**
- Pada kegiatan AYO, MEMBACA: Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai peduli lingkungan.
- Setelah selesai membaca, Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa yang dilakukan oleh Flavian Abe Sam?
- Siswa mengemukakan pendapatnya dari isi bacaan yang telah dibaca.
- Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.
- Pada kegiatan AYO, BERLATIH: Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa mengenai bacaan yang telah dibaca.
Alternatif jawaban sebagai berikut.

1. Judul pada bacaan adalah “Jadi Aktivistis Peduli Lingkungan, Bocah Ini Kumpulkan 650 Kg Koran Bekas.”
 2. Kata kunci pada bacaan adalah aktivis peduli lingkungan dan kumpulkan Koran bekas.
 3. Informasi dari bacaan berdasarkan kata kunci adalah terdapat aktivis yang peduli dengan lingkungan dengan cara mengumpulkan koran bekas.
 4. Isi bacaan setelah membaca semua teks sama dengan dengan isi bacaan sesuai kata kunci.
- Setelah selesai, siswa diminta mengungkapkan jawabannya di depan siswa lain. **Communication**
 - Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi, menambahi jawaban, atau memberi jawaban lain jika terdapat jawaban berbeda.
 - Guru mengonfirmasi jawaban siswa dengan melakukan pembahasan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog Dicari Guru.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN1 Peatoa

Peatoa, 2020
Guru Kelas

BASTIAN, S.Pd
Nip. 19650106 198803 1 012

AYYUB, A.M.a
Nip. 19761111 200604 1 022

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 PEATOA
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 1	: Masyarakat peduli lingkungan
Pembelajaran	: 6

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata kunci yang ditemukan pada judul .
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul secara tertulis.
4. Dengan kegiatan menceritakan, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
5. Dengan kegiatan menceritakan, siswa dapat menjelaskan dampak pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
6. Dengan kegiatan mengamati gambar alat musik daerah, siswa dapat menuliskan daerah asal-alat musik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mengajak siswa untuk mengamati gambar. **Communication**
- Kemudian, guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan berikut.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa yang ingin menjawab pertanyaan tersebut dengan mengangkat tangan.
- Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru sesuai pengetahuannya.
- Guru mengapresiasi jawaban siswa.
- Kemudian, guru meminta beberapa siswa atau memberikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk mencoba menceritakan cara mereka menjalankan kewajiban. **Collaboration**
- Pada kegiatan AYO, Berlatih: Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa. **Mandiri**
- Siswa menuliskan pada selembar kertas.
- Setelah selesai, siswa menceritakan hasil jawaban yang telah ditulis di depan teman-teman.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa lain yang akan bercerita.
- Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.
- Pada kegiatan AYO, MEMBACA: Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai bahaa pangan jajanan di skitar sekolah.
- Kemudian, Guru menjelaskan kepada siswa mengenai bahaya jajanan tidak sehat di sekitar sekolah.
- Siswa dapat mengajukan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami.
- Pada kegiatan AYO, BERLATIH: Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa mengenai bacaan yang telah dibaca.
- Setelah selesai, siswa diminta mengungkapkan jawabannya di depan siswa lain.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi, menambahi jawaban, atau memberi jawaban lain jika terdapat jawaban berbeda.
- Guru mengonfirmasi jawaban siswa dengan melakukan pembahasan.
- Pada kegiatan AYO, MENGAMATI: Guru meminta siswa mengamati gambar alat musik pada buku siswa.
- Kemudian, siswa diminta menuliskan alat musik sesuai pada gambar beserta asal daerahnya.
- Siswa menuliskan pada kolom yang telah disediakan.
- Setelah selesai, guru mengajak siswa untuk membahas hasil jawaban secara klasikal.
- Pada kegiatan AYO, MENYANYI: Guru mengajak siswa menyanyikan lagu berjudul "Mariam Tomong" dengan membaca notasi terlebih dahulu.
- Guru mencontohkan cara menyanyikan lagu tersebut.
- Siswa dan guru menyanyikan lagu tersebut bersama-sama.
- Kemudian, siswa menyanyikan lagu tersebut bersama-sama tanpa bimbingan guru.
- **Catatan:**
- Guru dapat meminta siswa maju satu per satu untuk menyanyikan lagu jika waktu memungkinkan. Namun, jika waktu tidak memungkinkan, guru memberikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyanyikan lagu di depan siswa lain. **Critical Thinking and Problem Solving**

- Selanjutnya, siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa.
- Siswa membacakan tulisan jawabannya di depan siswa lain.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi, baik dengan cara menambahi jawaban, menyampaikan jawabannya yang berbeda, atau memberikan masukan.
- Guru mengapresiasi jawaban siswa.
- Pada kegiatan AYO, BERLATIH: Siswa diminta untuk mengucapkan nada do sampai do (do1 tinggi) secara berulang-ulang.
- Kemudian, siswa diminta untuk menyanyikan lagu berjudul “Mariam Tomong”.
- Selanjutnya, siswa diminta untuk menuliskan interval pada lagu berjudul “Mariam Tomong” dan banyaknya nadanada yang sama berturut-turut.
- Setelah selesai, siswa diminta mengungkapkan jawabannya di depan siswa lain.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi, menambahi jawaban, atau memberi jawaban lain jika terdapat jawaban berbeda.
- Guru mengonfirmasi jawaban siswa dengan melakukan pembahasan.
- Pada kegiatan AYO, Mengamati: Siswa diminta untuk mencari tahu lagu berjudul “Mariam Tomong” berdasarkan syairnya.
- Siswa dapat menanyakan lagu tersebut kepada orang tua siswa.
- Siswa juga dapat meminta orang dewasa untuk mencari isi lagu di atas melalui media internet.
- Kemudian siswa diminta menuliskan hasilnya dalam kolom berikut.
- Pada kegiatan AYO, MEMBACA: Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai memainkan interval nada.
- Guru menjelaskan kepada siswa mengenai memainkan interval nada.
- Siswa dapat mengajukan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami.
- Guru mengajak siswa melakukan diskusi klasikal untuk membahas hasil jawaban siswa.
- Pada kegiatan AYO, MENCOBA: Guru meminta siswa untuk menyiapkan alat musik pianika atau keyboard, lalu mainkan interval harmonis yang terdapat pada buku siswa.
- Kemudian, Guru meminta siswa untuk menandai \surd interval yang enak didengar dan tidak enak didengar pada tabel di buku siswa. ***Creativity and Innovation***
- Setelah selesai, Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan hasil jawaban secara klasikal.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog Dicari Guru.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN1 Peatoa

Peatoa, 2020
Guru Kelas

BASTIAN, S.Pd
Nip. 19650106 198803 1 012

AYYUB, A.M.a
Nip. 19761111 200604 1 022

SDN 1 PEATOA