

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK NAWA KARTIKA XXXI SUMBERBENING

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 13 / 3
Hari, tanggal : Rabu, 16 September 2020
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema: Binatang/Binatang Hidup di Air / Ikan
Judul kegiatan belajar : Membuat ikan
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.4 – 2.5 – 2.12 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6 – 3.7 – 4.7 – 3.15 – 4.15
Alokasi waktu : 07.30-10.00

Tujuan pembelajaran : - Anak mampu menyebutkan dan menunjukkan ciri-ciri dan bagian tubuh binatang yang hidup di air
- Anak dapat menyebutkan cara perkembangbiakan binatang -
- Anak mampu memberi makan binatang yang hidup di air
- Anak dapat menyebutkan manfaat binatang yang hidup di air dengan benar
- Anak dapat mengetahui cara memelihara binatang yang hidup di air

Materi Kegiatan : - Macam-macam binatang hidup di air
- Gerakan / jalannya binatang
- Cerita pengalaman anak
- Memberi makan ikan
- Konsep bilangan
- Berenang seperti ikan
- Permainan menjaring ikan
- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Sumber dan Media Belajar : Buku, Kertas, APE ikan, gambar- gambar ikan, ikan, ember berisi air, makanan ikan, LKA

Kegiatan main : - Memberi makan ikan di ember
- Permainan menjaring ikan
- Mengurutkan gambar ikan dari yang kecil-besar
- Melipat bentuk ikan
- Menceritakan isi gambar yang telah di sediakan

A. KEGIATAN PEMBUKA (30 menit)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang jenis ikan
3. Berdiskusi tentang ciri-ciri ikan
4. Menirukan gerakan ikan berenang
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI (90 menit)

1. Metode pembelajaran (Proyek,story telling, bermain peran dll)
2. Guru mengajak anak untuk mengamati ikan yang sudah di sediakan di ember
3. Guru menanyakan warna ,bentukdan ukuran ikan
4. Guru menanyakan kepada anak dimana tempat ikan hidup dan apa makanannya?
5. Guru mempersilahkan anak untuk mengambil makanan ikan yang sudah disiapkan untuk diberikan pada ikan

6. Memberi makan ikan
7. Permainan menjaring ikan
8. Mengurutkan gambar ikan dari ukuran kecil–besar
9. Melipat kertas menjadi bentuk ikan
10. Menceritakan kegiatan yang telah dilakukannya
11. Guru menanyakan apa saja yang di peroleh dalam kegiatan mainnya

C. RECALLING (30 menit)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP (30 menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN :

1. Indikator Capaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Moral dan Agama	1.1	-Menyebutkan ciptaan Allah
Fisik Motorik	3.3-4.3	-Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(berenang seperti ikan)
Sosial Emosional	2.5 2.12	-Terbiasa memberi salam -Berperilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
Kognitif	3.4-4.6 4.7	-Mengenal benda-benda di sekitarnya (ukuran,bentuk, warna, besar, kecil dll) -Menyajikan berbagai karya yang berhubungan lingkungan sosial dalam bentuk gambar, bercerita,bernyanyi dan gerak tubuh (menjaring ikan)
Bahasa	2.5	Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif
Seni	2.4 3.15-4.15	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (lagu ikan di kolam) Mengenal dan dan menunjukkan karya dan aktivitas seni menggunakan berbagai media (melipat bentuk ikan)

2. Teknik Penilaian

- a. Skala capaian perkembangan (rating scale/ cek list)
- b. Catatan anekdot
- c. Catatan hasil karya
- d. Lembar observasi
- e. Lembar catatan unjuk kerja

3. Instrumen penilaian

a. Penilaian Skala capaian perkembangan (rating scale/ cek list)

Nama anak :

Kelompok :

NO	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK			
1	Menyebutkan ciptaan Allah				
2	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(berenang seperti ikan)				
3	Terbiasa memberi salam				
4	Berperilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab				
5	Mengenal benda-benda di sekitarnya (ukuran,bentuk, warna, besar, kecil dll)				
6	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan lingkungan sosial dalam bentuk gambar, bercerita,bernyanyi dan gerak tubuh(menjaring ikan)				
7	Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif				
8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (menyanyi)				
9	Mengenal dan dan menunjukkan karya dan aktivitas seni menggunakan berbagai media(melipat bentuk ikan)				

Keterangan :

BB : Belum berkembang (anak belum menampakkan perkembangannya)

MB : Mulai berkembang (anak sudah mulai menampakkan perkembangannya walaupun masih sedikit)

BSH : Berkembang sesuai harapan (anak sudah menampakkan perkembangannya akan tetapi terkadang masih membutuhkan bantuan)

BSB : Berkembang sangat baik (anak sudah sangat baik perkembangannya dan sudah mandiri)

b. Penilaian anekdot

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama	Peristiwa/ perilaku

c. Penilaian hasil karya

Nama	Hasil karya anak	Hasil pengamatan

d. Lembar Observasi

No.	Indikator Penilaian	Nama					
1	Terbiasa memberi salam (Se :2.5)						
2	Berperilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Se:2.12)						

3	Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (Bahasa : 2.5)						
---	---	--	--	--	--	--	--

e. Lembar Catatan Unjuk Kerja

No	Nama	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Capaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
1		Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(berenang seperti ikan) (Fm : 3.3-4.3)	<ul style="list-style-type: none"> Mandiri kelincahan ketepatan 				
2							
3							

4. Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Menyebutkan ciptaan Allah	Anak hanya mampu menyebutkan 1 binatang ciptaan Allah dengan di bimbing	Anak mampu menyebutkan 2 binatang ciptaan Allah dengan bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan 3 binatang ciptaan Allah tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan 3/ lebih binatang ciptaan Allah secara mandiri
2	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(berenang seperti ikan)	Anak belum bisa menirukan gerakan berenang seperti ikan	Anak mampu menirukan gerakan berenang seperti ikan dengan bimbingan guru meskipun hanya sebentar	Anak mampu menirukan gerakan berenang seperti ikan tanpa bimbingan	Anak mampu menirukan gerakan berenang seperti ikan secara mandiri dan lincah
3	Terbiasa memberi salam	Anak mampu mengucapkan salam dengan bimbingan	Anak mampu mengucapkan salam namun terkadang masih membutuhkan bimbingan	Anak mampu mengucapkan salam tanpa bimbingan	Anak terbiasa mengucapkan salam
4	Berperilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak mampu menyelesaikan tugasnya dengan bimbingan guru	Anak mampu menyelesaikan tugasnya, namun terkadang masih membutuhkan bimbingan guru	Anak mampu menyelesaikan tugasnya tanpa bimbingan guru	Anak mampu menyelesaikan tugasnya secara mandiri dan bisa membantu yang lainnya
5	Mengenal benda-benda di sekitarnya (ukuran, bentuk,	Anak mampu mengenal 1	Anak mampu mengenal 2	Anak mampu mengenal 3	Anak mampu mengenal 3 /

	warna, besar, kecil dll)	benda benda sekitar dengan bimbingan guru	benda benda sekitar dengan bimbingan guru	benda benda sekitar tanpa bimbingan guru	lebih benda benda secara mandiri
6	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan lingkungan sosial dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh (menjaring ikan)	Anak mampu menjaring 1 ikan dengan bantuan guru	Anak mampu menjaring 2 ikan dengan bantuan guru	Anak mampu menjaring 3 ikan tanpa bantuan guru	Anak mampu menjaring 3 ikan / lebih secara mandiri
7	Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif	Anak mampu bercerita pendek dengan bimbingan guru	Anak mampu bercerita panjang dengan bimbingan guru	Anak mampu bercerita panjang tanpa bimbingan guru	Anak mampu bercerita dengan lancar
8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik (menyanyi)	Anak mampu bernyanyi dengan bimbingan guru	Anak mampu bernyanyi namun kadang masih membutuhkan bimbingan guru	Anak mampu bernyanyi tanpa bimbingan guru	Anak mampu bernyanyi secara baik
9	Mengenal dan dan menunjukkan karya dan aktivitas seni menggunakan berbagai media(melipat bentuk ikan)	Anak mampu melipat bentuk ikan dengan bantuan guru	Anak mampu melipat bentuk ikan namun kadang masih membutuhkan bantuan guru	Anak mampu melipat bentuk ikan tanpa bantuan guru	Anak mampu melipat bentuk ikan secara mandiri serta membantu teman yang belum bisa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

SUNARSIH EKAWATI,S,Pd

SUCI RAHMAWATI, S.Pd

NAMA : SUCI RAHMAWATI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

**PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING
SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / SEPTEMBER/ 13
TEMA / SUB TEMA : BINATANG / BINATANG AIR (IKAN)
TK NAWA KARTIKA XXXI SUMBERBENING
KELOMPOK : B
TAHUN 2020-2021**

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1-1.2	-Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya -Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1. Menyebutkan binatang air ciptaan Tuhan 2. Memberi makan binatang(ikan) 3. Menirukan gerakan ikan berenang 4. Menggambar ikan 5. Menghitung jumlah ikan 6. Bercerita tentang pengalaman anak (ikan peliharaanya) 7. Menirukan menulis nama ikan 8. Bernyanyi ikan-ikan di kolam 9. Mencuci tangan setelah pegang ikan 10. Kolase gambar ikan dengan biji-bijian
FM 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
KOG 3.6 – 4.6	menghitung dengan bilangan	
BHS 3.11 – 4.11	Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal	
SOSEM 2.5-2.7	-Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri -Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar untuk melatih kedisiplinan	
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	

Mengetahui

Kepala TK

Sunarsih ekawati, S.Pd

Guru kelas

Suci Rahmawati,S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1-1.2	-Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya	Anak tidak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan	Anak menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak dapat menyebutkan perbedaan benda-benda ciptaan Tuhan dengan benda-benda ciptaan manusia
	-Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak tidak berani member makan ikan	Anak berani member makan ikan dengan di dampingi	Anak berani memberi makan ikan tanpa didampingi	Anak berani dan bisa member makan ikan sendiri
FM 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak belum mau menirukan gerakan ikan berenang	Anak bisa menirukan gerakan ikan berenang dengan bimbingan	Anak bisa menirukan gerakan ikan berenang tanpa bimbingan	Anak bisa menirukan gerakan ikan berenang secara mandiri dan member contoh yang lain
		Anak belum bisa menggambar ikan	Anak bisa menggambar ikan dengan bimbingan	Anak bisa menggambar ikan tanpa bimbingan	Anak bisa menggambar berbagai ikan secara mandiri
KOG 3.6 – 4.6	menghitung dengan bilangan	Anak belum bisa menghitung jumlah ikan	Anak bisa menghitung jumlah ikan dengan bimbingan	Anak bisa menghitung jumlah ikan tanpa bimbingan	Anak bisa mengitung jumlah ikan dan benar
BHS 3.11 – 4.11	Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal	Anak belum bisa bercerita tentang pengalaman	Anak bisa bercerita tentang pengalaman dengan bimbingan	Anak bisa bercerita tentang pengalaman tanpa bimbingan	Anak bisa bercerita pengalaman dengan lancar
		Anak belum bisa menirukan menulis nama ikan	Anak bisa menirukan menulis nama ikan dengan bimbingan	Anak bisa menirukan menulis nama ikan tanpa bimbingan	Anak bisa menulis bererapa nama ikan dengan benar
SOSEM 2.5-2.7	-Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak belum bisa menyanyi lagu ikan-ikan di kolam	Anak bisa menyanyi lagu ikan-ikan di kolam dengan bimbingan	Anak bisa menyanyi lagu ikan – ikan di kolam tanpa bimbingan	Anak bisa menyanyi lagu ikan-ikan di kolam dengan benar
	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar untuk melatih kedisiplinan	Anak belum bisa cuci tangan	Anak bisa cuci tangan dengan bimbingan	Anak bisa cuci tangan tanpa bimbingan	Anak bisa cuci tangan sendiri dan tepat
SENI	Membuat karya seni	Anak belum bisa	Anak bisa mengkolase	Anak bisa mengkolase gambar	Anak bisa mengkolase gambar ikan

3.15 – 4.15	sesuai kreatifitasnya	mengkolase gambar ikan	gambar ikan dengan bimbingan	ikan tanpa bimbingan	dengan rapi
-------------	-----------------------	------------------------	------------------------------	----------------------	-------------

NAMA : SUCI RAHMAWATI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING

SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / SEPTEMBER/ 14

TEMA / SUB TEMA : BINATANG / BINATANG DARAT (AYAM)

TK NAWA KARTIKA XXXI SUMBERBENING

KELOMPOK : B

TAHUN 2020-2021

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1-4.1, 1.2	-Menghafal doa-doa -Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1. Hore aku bisa menghafal doa ketika membeli binatang 2. Ayo memberi makan binatang darat (ayam) 3. Melompat dengan dua kaki menyerupai binatang darat 4. Mengambil telur 5. Aku bisa menirukan suara binatang 6. Aku bisa membuat/menggambar bentuk geometri (lingkaran,persegi dll) 7. Ayo bercerita apa saja yang sudah kita lakukan 8. Senangnya bisa membantu ibu menggoreng telur 9. Hore aku dapat mencuci mangkok yang aku pakai 10. Membuat kerajinan dari cangkang telur
FM 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
KOG 3.6 – 4.6	Mengenal benda-benda disekitar dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar	
BHS 3.11 – 4.11	Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal	
SOSEM 2.5, 2.11- 2.12	-senang dalam kegiatan bersama -dapat menyesuaikan diri dan bertanggungjawab	
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	

Mengetahui

Kepala TK

Sunarsih Ekawati, S.Pd

Guru Kelas

Suci Rahmawati,S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1-4.1, 1.2	- Menghafal doa-doa	Anak tidak bisa menghafal doa membeli binatang	Anak bisa mengafal doa membeli binatang dengan bimbingan	Anak bisa menghafal doa membeli binatang tanpa bimbingan	Anak bisa menghafal doa membeli binatang dengan lancar
	-Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak tidak berani memberi makan binatang darat	Anak berani member makan binatang darat dengan di dampingi	Anak berani memberi makan binatang tanpa didampingi	Anak berani dan bisa memberi makan binatang darat sendiri
FM 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak belum bisa melompat dengan dua kaki	Anak bisa melompat dengan dua kaki dengan bimbingan	Anak bisa melompat dengan dua kaki tanpa bimbingan	Anak bisa melompat dengan dua kaki secara mandiri dan tidak terjatuh
		Anak belum bisa memegang telur	Anak bisa memegang telur dengan 5 jari dengan bimbingan	Anak bisa memegang telur dengan 4 jari tanpa bimbingan	Anak bisa memegang telur dengan 4 jari dan tidak terjatuh
KOG 3.6 – 4.6	Mengenal benda-benda disekitar dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar	Anak belum bisa menirukan suara binatang darat	Anak bisa menirukan suara1 binatang darat dengan bimbingan	Anak bisa menirukan suara 2 binatang darat tanpa bimbingan	Anak bisa menirukan beberapa suara binatang darat dengan benar
		Anak belum bisa membuat/menggambar bentuk geometri	Anak bisa membuat /menggambar bentuk geometri dengan bimbingan	Anak bisa membuat /menggambar bentuk geometri tanpa bimbingan	Anak bisa membuat /menggambar bentuk geometri secara mandiri dan benar
BHS 3.11 – 4.11	Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal	Anak belum bisa bercerita tentang pengalaman	Anak bisa bercerita tentang pengalaman dengan bimbingan	Anak bisa bercerita tentang pengalaman tanpa bimbingan	Anak bisa bercerita tentang pengalaman dengan lancar
SOSEM 2.5, 2.11-2.12	-Senang dalam kegiatan bersama	Anak belum bisa membantu menggoreng telur	Anak bisa membantu menggoreng telur dengan bimbingan	Anak bisa membantu menggoreng telur namun sesekali membutuhkan bimbingan	Anak bisa menggoreng telur tanpa bimbingan
	-Dapat menyesuaikan diri dan bertanggungjawab	Anak belum bisa mencuci mangkok	Anak bisa mencuci mangkok setelah dipakai	Anak bisa mencuci mangkok setelah dipakai tanpa	Anak bisa mencuci mangkok setelah dipakai

		setelah dipakai	dengan bimbingan	bimbingan	dan mengembalikan tempatnya
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak belum bisa membuat kerajinan dari cangkang telur	Anak bisa membuat kerajinan dari cangkang telur dengan bimbingan	Anak bisa membuat kerajinan dari cangkang telur tanpa bimbingan	Anak bisa membuat kerajinan dari cangkang telur dengan bagus