

NAMA : RATNA MASTITA
NO. PESERTA : 201501463817

BAHAN AJAR

KELAS 2
TEMA 3 (TUGASKU SEHARI-HARI)
SUBTEMA 3 (TUGASKU SEBAGAI UMAT BERAGAMA)
PEMBELAJARAN 1

MUATAN TERPADU
Bahasa Indonesia
Matematika

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati {mendengar, melihat, membaca} menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekola-sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat , dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Bahasa Indonesia	
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan	<p>3.3.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan budaya tolong menolong antar sesama dalam sebuah teks (C4)</p> <p>3.3.2 Menemukan arti dari kosakata yang berkaitan dengan budaya tolong menolong antar sesama dalam sebuah teks(C4)</p>
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Membuat sebuah cerita berdasarkan gambar menggunakan kosakata bahasa Indonesia
Matematika	
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan nilai mata uang	<p>3.5.1 Menentukan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang (C4)</p> <p>3.5.2 Membandingkan nilai 2 kelompok pecahan mata uang</p>
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang	4.5.1 Mengurutkan mata uang berdasarkan nilainya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang dikirim melalui WA grup , siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan budaya tolong menolong antar sesama dalam sebuah teks dengan benar.
2. Dengan mencari di internet atau kamus bahasa Indonesia, siswa dapat menemukan makna kosa kata yang ditemukan dalam teks dengan benar.
3. Dengan memperhatikan gambar yang dikirim melalui WA grup, siswa dapat membuat cerita menggunakan kosakata bahasa Indonesia yang tepat.
4. Dengan mengamati video yang dikirim melalui WA grup, siswa dapat menemukan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang dengan benar.
5. Dengan mengamati video yang dikirim melalui WA grup siswa dapat, membandingkan nilai 2 kelompok pecahan mata uang dengan benar.
6. Dengan mengamati video yang dikirim melalui WA grup siswa dapat, mengurutkan mata uang berdasarkan nilainya dengan benar.

D. BAHAN AJAR

BAHASA INDONESIA

o Kosakata

Kosakata adalah himpunan kata yang diketahui seseorang atau entitas lain, atau merupakan bagian dari suatu bahasa tertentu.

<https://www.dosenpendidikan.co.id/contoh-kosakata-bahasa-indonesia/>



Budaya Tolong-Menolong

Hari ini, Siti belajar dengan ceria.

Siti bersama teman-teman berdoa dan memberi salam kepada ibu guru. Ibu guru menyampaikan pengumuman.

Pengumuman itu berisi berita tentang banjir di lingkungan sekolah.

Seluruh siswa ikut membantu.

Mereka mengumpulkan uang sumbangan.

Sumbangan dari siswa dikumpulkan setiap kelas.

Kemudian, dari setiap kelas dikumpulkan untuk disalurkan. Seluruh siswa merasa senang dapat membantu korban banjir.

MATEMATIKA

- Nilai dan kesetaraan pecahan mata uang
 1. Mengenal Pecahan nilai uang. Pecahan nilai uang terdiri dari 2 macam yaitu uang logam dan uang kertas.

CONTOH :



<http://materipecahanmatauang.blogspot.com/2017/11materi-pembelajaran-matematika-tentang.html?m1>

<https://images.app.goo.gl/sG9NsRiiTt94zA5Y9>

2).Membandingkan nilai mata uang.



Lebih kecil dari



Lebih besar dari



Contoh:

Lima Ratus Rupiah **lebih besar** dari Dua Ratus Rupiah

Seribu Rupiah **lebih kecil** dari Lima Ribuan Rupiah

<http://materipecahanmatauang.blogspot.com/2017/11materi-pembelajaran-matematika-tentang.html?m1>

<https://images.app.goo.gl/sG9NsRiiTt94zA5Y9>



3) Mengurutkan pecahan uang dari yang terkecil sampai ke terbesar

Mengurutkan pecahan uang dari yang terkecil sampai ke terbesar

Contoh :

Rp. 100,00 - Rp.200,00 - Rp.500, 00 – Rp.1.000,00

Mengurutkan pecahan uang dari yang terbesar sampai ke terkecil

Contoh:

Rp.5.000,00 - Rp.2.000,00 - Rp.1.000,00 - Rp.500,00

<http://materipecahanmatauang.blogspot.com/2017/11materi-pembelajaran-matematika-tentang.html?m1>



DAFTAR PUSTAKA

Buku Siswa Tema 3 : Tugas Sehari-hari (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)

<https://www.dosenpendidikan.co.id/contoh-kosakata-bahasa-indonesia/>

<http://materipecahanmatauang.blogspot.com/2017/11materi-pembelajaran-matematika-tentang.html?m1>

<https://images.app.goo.gl/sG9NsRiiTt94zA5Y9>