



BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN	Kelas/Semester	: VIII / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (Seni Rupa)	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda				

A. TUJUAN

- Mengidentifikasi gambar dua dimensi.
- Memahami pengertian dan objek menggambar.
- Menganalisis unsur-unsur seni rupa dalam menggambar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Critical thinking • Collecting data • Collaboration • Creativity • Innovation • Communication 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati benda seni yang dibawa oleh guru. • Menyimak pengertian dan objek menggambar. • Mengidentifikasi beberapa gambar objek menggambar. • Mengidentifikasi unsur-unsur seni rupa dalam menggambar. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mengajukan</i> pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan, misalnya: • <i>Apa yang dimaksud dengan karya seni rupa dua dimensi?</i> • <i>Bagaimana cara menentuka objek gambar yang baik?</i> <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi tambahan tentang pengertian seni rupa dari berbagai ahli seni rupa. • Mencatat hal-hal penting yang ditemukan seputar informasi tambahan. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama dengan teman sekelompok menggabungkan data tambahan yang didapat tentang karya seni dua dimensi. • Membuat kesimpulan dari pengerian karya seni dua dimensi. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa. • Memberikan motivasi kepada setiap siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan kreatif.
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M

SITTI SARIHAH, S.Pd

