



## **PEMBELAJARAN 1**

# **LK 2.3.3.1 BAHAN AJAR**

**KELAS / SEMESTER : 2 / 1**

**TEMA : 3 Tugasku Sehari – hari**

**SUBTEMA : 3 Tugasku sebagai umat beragama**

### **TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Dengan mengamati gambar kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan di video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan isi teks berkaitan kehidupan budaya dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan di video pembelajaran, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan kehidupan budaya dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan “tolong-menolong” yang disajikan di video pembelajaran, siswa mampu mempresentasikan penggunaan kosakata berkaitan kehidupan budaya dengan tepat.
4. Dengan teks yang disajikan di video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang dengan benar.
5. Dengan teks yang disajikan di video pembelajaran, siswa mampu menentukan berbagai macam pecahan mata uang dengan tepat.
6. Dengan teks yang disajikan di video pembelajaran, siswa mampu menemukan nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar “keadaan lingkungan yang terkena bencana” yang disajikan di video pembelajaran, siswa mengetahui karya imajinatif dua dan tiga dimensi dengan tepat.
8. Dengan mengamati gambar “keadaan lingkungan yang terkena bencana” yang disajikan di video pembelajaran, siswa mampu memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi dengan tepat.
9. Dengan mengamati gambar “keadaan lingkungan yang terkena bencana” yang disajikan di video pembelajaran, siswa mampu mengkreasikan gambar imajinasi dengan benar.

## BUDAYA TOLONG - MENOLONG



Hari ini, Siti belajar dengan ceria. Siti bersama teman-teman berdoa dan memberi salam kepada ibu guru. Ibu guru menyampaikan pengumuman. Pengumuman itu berisi berita tentang banjir di lingkungan sekolah. Seluruh siswa ikut membantu. Mereka mengumpulkan uang sumbangan. Sumbangan dari siswa dikumpulkan setiap kelas. Kemudian, dari setiap kelas dikumpulkan untuk disalurkan. Seluruh siswa merasa senang dapat membantu korban banjir.

Tolong menolong adalah sikap saling membantu untuk meringankan beban (penderitaan, kesulitan) orang lain dengan melakukan sesuatu.



Tolong menolong dalam kebaikan merupakan salah satu bentuk sikap hidup yang didambakan oleh umat manusia di seluruh muka bumi. Sikap hidup saling tolong menolong dapat mewujudkan terciptanya kedamaian bagi umat manusia. Saling menolong dan membantu sesama manusia salah satu pengamalan sila ke 2 pancasila yaitu kemanusiaan yang adil dan beradab

Saling membantu dan menolong sesama manusia merupakan hal yang harus dilakukan, karena manusia sebagai makhluk sosial dan tidak dapat hidup sendiri. contoh yang dapat kita lakukan dalam kehidupan sehari-hari merupakan penerapan dari nilai sila ke dua misalnya:

- Membantu sesama manusia yang terkena musibah seperti bencana alam dan lain nya
- Memberi santunan kepada orang miskin.
- Mengunjungi teman yang sakit

# MENGHITUNG PECAHAN UANG

Contoh cara menghitung pecahan uang menjadi nilai yang sama :

$$\begin{array}{r} 500 \\ 500 + \\ \hline 1000 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 800 \\ 200 + \\ \hline 1000 \end{array}$$

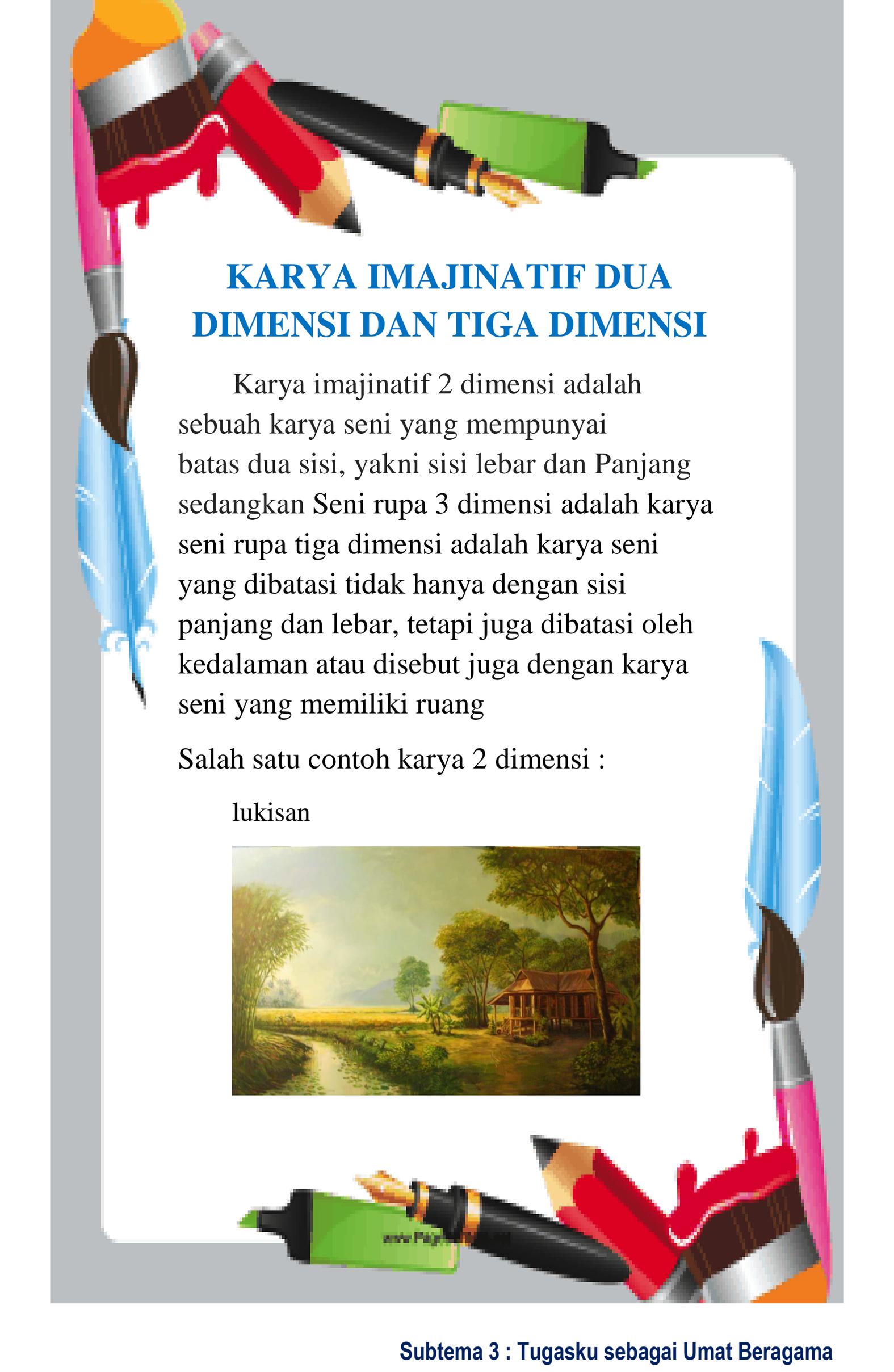


## PECAHAN UANG BERNILAI SAMA

Hasil sumbangan dari siswa terdapat berbagai pecahan uang. Siti dan teman-teman mengelompokkan mata uang. Setiap kelompok bernilai sama.



Setiap kelompok di atas bernilai lima ratus rupiah.



## KARYA IMAJINATIF DUA DIMENSI DAN TIGA DIMENSI

Karya imajinatif 2 dimensi adalah sebuah karya seni yang mempunyai batas dua sisi, yakni sisi lebar dan Panjang sedangkan Seni rupa 3 dimensi adalah karya seni rupa tiga dimensi adalah karya seni yang dibatasi tidak hanya dengan sisi panjang dan lebar, tetapi juga dibatasi oleh kedalaman atau disebut juga dengan karya seni yang memiliki ruang

Salah satu contoh karya 2 dimensi :

lukisan



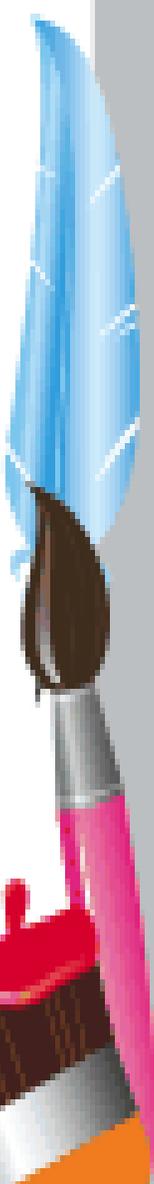


Salah satu contoh karya 3 dimensi :

Guci



Langkah – Langkah menggambar imajinatif

1. Menentukan tema gambar apa yang akan dibuat.
  2. Mencari ide tentang tema yang telah ditentukan.
  3. Mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam menggambar imajinatif.
  4. Membuat sketsa gambar imajinatif menggunakan pensil.
  5. Mewarnai sketsa gambar yang telah dibuat.
- 

## LINGKUNGAN YANG TERKENA BANJIR

Budaya tolong-menolong sangat penting. Siti bersama beberapa teman dan ibu guru memberikan bantuan kepada korban banjir.



Bantuan yang diberikan diharapkan bisa mengurangi kesulitan korban banjir baik dari segi sandang, pangan dan papan. Bantuan tersebut bisa berupa uang, makanan, minuman, baju bekas, tempat tidur sementara dan sebagainya. Uluran tangan kita sangat di nantikan oleh korban bencana.