

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK- KANAK POLENG 2

TAHUN AJARAN 2020 / 2021

Semester/ Minggu : I / 14
Kelompok : B
Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Tanaman/ Tanaman buah / Buah Jambu
Alokasi waktu : 60 Menit
Hari, Tanggal : Sabtu, 21 November 2020

A. KOMPETENSI INTI

| KOMPETENSI INTI | |
|-----------------|---|
| KI-1 | Menerima ajaran agama yang dianutnya |
| KI-2 | Memiliki perilaku hidup sehat , rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama , mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh dan teman |
| KI-3 | Mengenal diri, keluarga, teman, guru dan pengasuh, lingkungan sekitar , teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, memghidu, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengelola informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| KI-4 | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan , dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhal mulia. |

B. KOMPETENSI DASAR

| | |
|------------------|---|
| (NAM 3.2-4.2) | Mengenal dan Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia |
| (FM 3.3-4.3) | Mengenal dan Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus |
| (KOG 2.2) | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu |
| (SOSEM 2.9) | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuan |
| (BHS 3.12-4.12) | Mengenal dan Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya |
| (SENI 3.15-4.15) | Mengenal dan Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media |

C. INDIKATOR

1. Perilaku baik dan santun disesuaikan dengan agama dan adat setempat
2. Keterampilan motoric halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan
3. Membiasakan eksploratif
4. Senang berbagai makanan, minuman atau mainan
5. Mengenal huruf awal dinamanya, menuliskan huruf-huruf namanya
6. Membuat berbagai hasil karya sesuai kreativitasnya

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Ananda mampu mencerminkan akhlak mulia melalui perilaku duduk sopan saat sedang minum (NAM 3.2)
2. Ananda terampil melakukan koordinasi mata dan tangan untuk perkembangan motoric halus pada kegiatan Brian Gym dengan lagu tema buah jambu (FM 3.3-4.3)
3. Ananda Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu melalui kegiatan sains sederhana, ananda dapat mengenal konsep perubahan bentuk, warna rasa dan aroma melalui kegiatan pembuatan Jus buah (Kog 2.2)
4. Ananda Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dengan mau berbagi minuman jus dengan teman (SOSEM 2.9)
5. Ananda mampu mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui kegiatan menulis membentuk kata Jambu dengan media daun (BHS 3.12-4.12)
6. Ananda mampu membuat hasil karya mahkota daun jambu (SENI 3.15-4.15)

E. MATERI

1. Mengenal adab minum
2. Terampil melakukan kegiatan Brian Gym
3. Membuat Jus Jambu
4. Berbagi minuman dengan teman
5. Menulis membentuk kata jambu dengan media daun
6. Membuat mahkota daun jambu

F. METODE

1. Bercakap- cakap
2. Unjuk Kerja
3. Eksperimen
4. Hasil Karya

G. SUMBER BELAJAR

1. Video Pembelajaran
2. Slide Power Point tentang buah jambu
3. LKPD

H. ALAT dan BAHAN

- | | | |
|---------------|------------|----------------|
| 1. Buah jambu | 2. Sendok | 3. Pisau |
| 4. Susu | 5. Gel Es | 6. Gula |
| 7. Blender | 8. Es batu | 9. Air |
| 10. Sedotan | 11. LKPD | 12. Daun jambu |
| 13. Lidi | 14. Lem | 15. TV LED |

I. KARAKTER

1. Kreatif
2. Mandiri

J. PROSES KEGIATAN

1. PEMBUKAAN

- a. Penerapan SOP pembukaan
- b. Tanya jawab tentang buah Jambu
- c. Brian Gym dengan lagu tema buah jambu
- d. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

2. INTI

- a. Melihat Video tentang tanaman jambu
- b. Membuat jus buah jambu
- c. Membuat Mahkota daun jambu
- d. Menyusun huruf membentuk kata jambu dengan media daun

3. RECALLING

- a. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- b. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- c. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- d. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- e. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

4. . PENUTUP

- a. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini,kegiatan main apa yang paling disukai
- b. Bernyanyi lagu “Teouk buah”
- c. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- d. Penerapan SOP penutupan

5. EVALUASI

- a. Penugasan
- b. Hasil Karya
- c. Ceklis
- d. Catatan Anekdote

6. RENCANA PENILAIAN

- a. Sikap
 - 1) Dapat Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
 - 2) Memiliki sikap peduli sesama
- b. Pengetahuan dan ketrampilan
 - 1) Dapat menyebutkan bagian-bagian pohon Jambu
 - 2) Dapat menyebutkan manfaat pohon Jambu
 - 3) Dapat menyebutkan jenis-jenis buah jambu
 - 4) Dapat menyebutkan olahan Jambu
 - 5) Membuat jus buah jambu
 - 6) Mengenal konsep sains sederhana perubahan bentuk warna, rasa dan aroma
 - 7) Membuat mahkota daun jambu
 - 8) Menyusun membentuk kata jambu dengan media daun

Mengetahui

Kepala TK Poleng 2

Guru Kelas B

HARNI

MILA ANDINI ,S.Pd

HAND OUT BAHAN AJAR TK
KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN
SEMESTER 1



TEMA : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah

Sub Sub Tema : Buah Jambu

Di Susun Oleh :

MILA ANDINI, S. Pd

20031402010279

PPG DALJAB ANGKATAN 3

MAPEL GURU KELAS TK

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

HANDOUT PEMBELAJARAN TK

| | |
|--------------------------------|---|
| Semester / Minggu | : 1 / 12 |
| Kelompok/ Usia | : B / 5-6 Tahun |
| Tema / Sub tema / Sub sub tema | : Tanaman / Tanaman Buah / Buah Jambu |
| Kegiatan Bermain | : Membuat jus jambu, membuat mahkota daun jambu dan menyusun huruf membentuk kata jambu dengan media daun |
| Materi | : 2.2, 3.15-4.15 , 3.12-4.12 |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Ananda dapat mengeal konsep perubahan bentuk, warna dan rasa melalui kegiatan pembuatan jus buah jambu
2. Dalam kegiatan Membuat mahkota daun jambu anak dapat mengembangkan kreatifitas seninya .
3. Ananda dapat Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui kegiatan menyusun huruf membentuk kata jambu dengan media daun

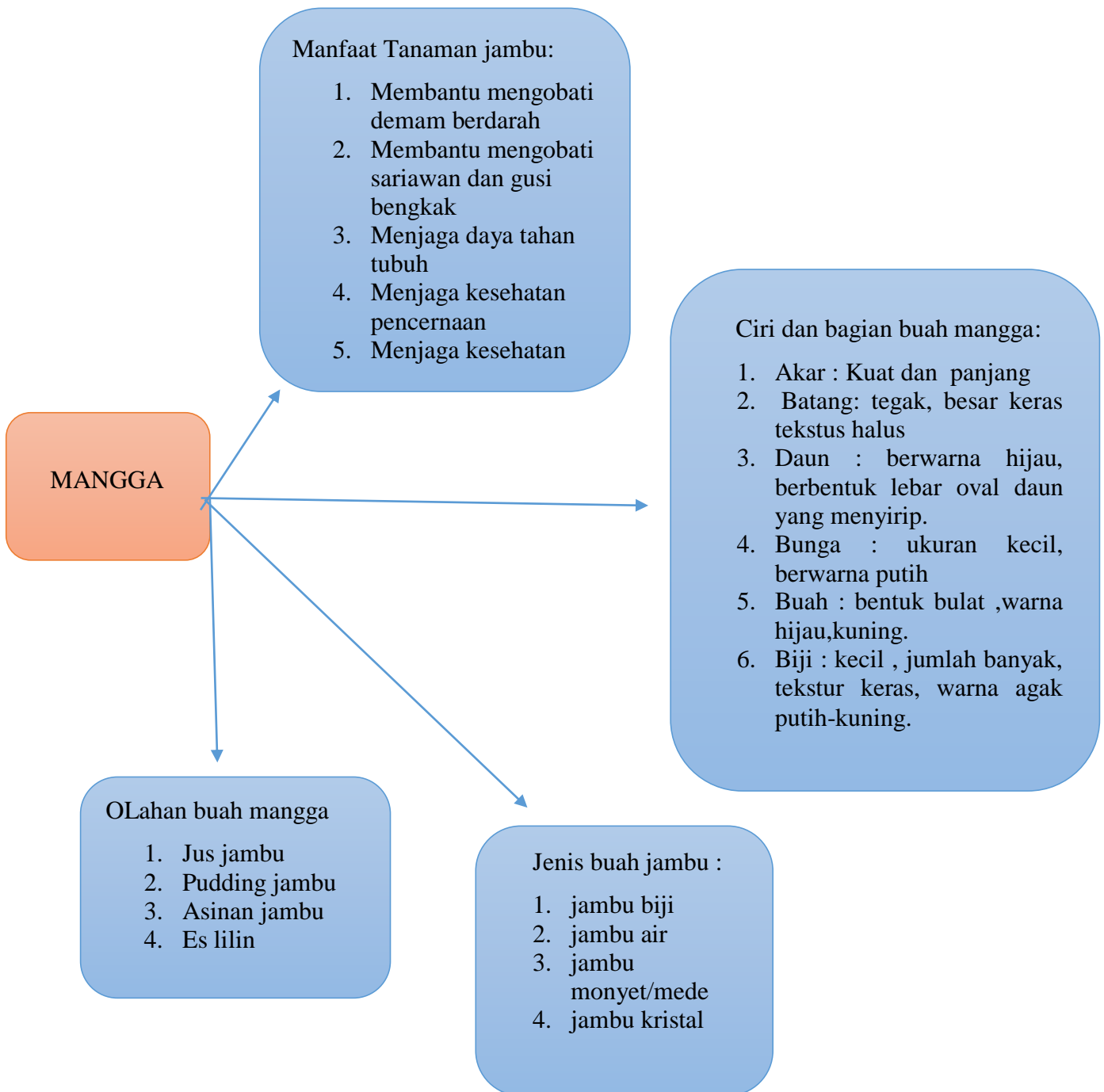
B. Bahan ajar

1. Anak melihat dan mengamati video dan slide Power point yang ditampilkan oleh guru
2. Anak dikenalkan dengan alat dan bahan yang akan digunakan yaitu buah jambu, susu,gula,air,gelas,blender sendok dan sedotan untuk kegiatan membuat jus buah jambu. Dan alat-bahan daun jambu dan lidi untuk kegiatan membuat mahkota daun jambu, Dan alat-bahan potongan daun, pola huruf j-a-m-b-u untuk kegiatan menyusun huruf dengan media daun.
3. Anak mulai membuat jus buah jambu dengan menuangkan potongan buah jambu , air, susu dan gula bisa ditambahkan es batu juga kedalam blender, lalu tekan tombol on pada blender, ditunggu beberapa menit hingga halus, setelah halus tuangkan pada gelas. Jus sudah siap diminum
4. Anak mulai merangkai daun jambu dengan mengaitkan antar daun jambu dengan lidi hingga membentuk mahkota.
5. Anak menyusun potongan daun berdasarkan pola huruf J-a-m-b-u

C. Media

1. Slide PPT yang ditampilkan guru tentang buah jambu
2. potongan buah jambu, susu,air,gula, es batu,gelas, sendok, blender, sedotan.
3. Daun jambu, lidi
4. Pola huruf J-a-m-b-u, potongan daun

WEEBING TEMA SUB TEMA



MATERI

1. POHON JAMBU



Pohon buah jambu dapat tumbuh dengan baik di daerah yang tropis dan memiliki curah hujan yang cukup di setiap tahunnya dan dapat berbuah ketika berumur 2 tahun sejak bibit pohon ditanam. Di Indonesia sendiri banyak kita temukan tanaman buah jambu yang ditanam di pekarangan rumah. Buah ini memiliki jenis yang bermacam-macam, rasanya pun ada manis masam dan segar. Biasanya buah ini tidak hanya dimakan secara langsung saja tetapi dapat diolah menjadi rujak, asinan ataupun sejenisnya. Ciri-ciri tanaman jambu biji :

Akar kuat dan panjang, Batang tegak, besar keras tekstus halus, Daun berwarna hijau, berbentuk lebar oval daun yang menyirip, Bunga ukuran kecil, berwarna putih, Buah bentuk bulat, warna hijau, kuning. Biji kecil, jumlah banyak, tekstur keras, warna agak putih-kuning.

2. BAGIAN POHON JAMBU

a. Akar



Akar merupakan bagian dari tumbuhan yang ada di dalam tanah sebagai tempat masuknya air dan mineral dari tanah menuju seluruh bagian tumbuhan. Akar juga berfungsi untuk melekatkan dan menopang tubuh agar kokoh.

b. Batang



.Batang dari jambu biji ini berbentuk keras dan memanjang serta memiliki permukaan yang licin dan halus. Batang yang dimiliki oleh tanaman jambu biji mempunyai ruas yang cukup pendek dan disertai dengan perabangan yang banyak di bagian batang dari tanaman jambu biji ini.

c. daun



Daun jambu biji yang lebar terdapat pada tengah-tengah dan memiliki bentuk yang jorong. Daun dari tanaman jambu biji ini memiliki tulang dengan daun yang penninervis atau menyirip. Hal ini berarti kalau daun jambu biji mempunyai tulang punggung dengan membentang pada pangkal hingga sampai di ujung daun

d. Bunga



Pada umumnya bunga yang dimiliki jambu biji ini mempunyai warna yang putih, kemerahan dan disertai dengan dua mahkota yang memiliki 4 sampai 5 kelopak dalam satu mahkota yang tetap sama

e. Buah



Buah dari tanaman jambu biji ini memiliki bentuk yang bulat dengan ukuran yang hampir sama persis dengan bola tenis. Bahkan ada juga jambu biji yang memiliki buahnya seperti bulat telur dan berwarna hijau yang agak kekuningan. Buah jambu biji ini cukup tebal apabila buah sudah matang dan buahnya tentu saja memiliki warna yang merah jambu.

f. Biji



biji dari jambu biji cukup banyak dan bertaburan di tengah buah jambu biji. Biji-bijinya cukup keras dan berwarna kuning yang agak kecoklatan, tak hanya buah dari jambu biji yang memiliki banyak manfaat, akan tetapi biji-biji dari jambu biji banyak khasiatnya. Misalnya anti radang, peluruh haid, anti diare dan homeostatis atau penghenti perdarahan

3. JENIS BUAH JAMBU

1) Jambu biji



jambu biji ini memiliki bentuk yang bulat dengan ukuran yang hampir sama persis dengan bola tenis. Bahkan ada juga jambu biji yang memiliki buahnya seperti bulat telur dan berwarna hijau yang agak kekuningan. Buah jambu biji ini cukup tebal apabila buah sudah matang dan buahnya tentu saja memiliki warna yang merah

2) Jambu Air



Kulit buah jambu air sangat tipis sehingga dapat dikonsumsi beserta daging buahnya, sementara itu daging buah jambu tebal dengan warna putih dan merah. Tekstur buah sedikit keras, namun bagi buah jambu yang sudah masak akan memiliki tekstur buah lunak

3) Jambu Kristal



Jenis jambu biji satu ini memiliki ciri khas dari ukuran buahnya yang sangat besar dan daging buah yang tebal. Bukan hanya bentuknya saja rasa buah jambu ini sendiri manis sehingga banyak pecinta jambu memilih jenis jambu biji kristal

4) Jambu Monyet



Buah Jambu mete ini mempunyai warna merah saat sudah matang dengan biji mete yang berwarna hijau di bagian bawahnya, memiliki rasa yang cenderung asam atau sepat. Buah Jambu mete ini sering dimanfaatkan sebagai bahan rujak. Buah jambu monyet juga memungkinkan untuk dikembangkan sebagai sirup. Buah jambu mete ini memiliki keunikan dimana bijinya dapat dimakan. Biji buah jambu mete biasa disebut dengan kacang mete.

4. JENIS OLAHAN JAMBU

a. Jus buah



jus jambu bisa menjadi alternatif olahan buah jambu untuk anak, selain banyak kandungan vitamin didalamnya juga akan terjamin kebersihan dan kandungan gizinya jika dibuat sendiri dirumah, terlebih lagi sangat mudah dalam pembuatannya yaitu Kupas jambu lalu cuci bersih, kemudian potong kecil-kecil.

Blender semua bahan. Lalu saring biji jambunya. dimakam untuk menambah rasa bisa ditambahkan susu atau es batu.

b. asinan Jambu



asinan buah jambu cocok bagi pecinta pedas, perpaduan antara segarnya buah, pedasnya bumbu menjadikan makanan ini disukai banyak orang, asinan bisa dibuat dengan langkah-langkah : Ulek cabe bersama garam dan gula, Jika sudah dirasa halus sesuai selera, tambahkan perasan jeruk limo, Pindahkan

ke mangkok, siram air panas, tes rasa, Masukkan potongan jambu biji Simpan di kulkas. dimakan dingin lebih nikmat

c. Pudding Jambu



Pudding bisa menjadi alternative makanan camilan untuk anak dirumah, rasanya yang lembut dan segar dapat menggugah selera makan anak. pudding bisa dibuat dengan langkah : Masak bubuk jelly dengan 2 gelas air, Setelah agak mendidih, masukkan jambu biji dan air jeruk, Angkat. Sajikan saat dingin

d. Es Lilin



Cuci bersih jambu biji, kupas. Kali ini krn stok banyak jadi bagian tengahnya (biji) saya buang. Haluskan jambu dengan cara di blender, tdk di saring ya bijinya udah dipisah tadi. Tambahkan susu dan gula pasir. Masukkan dalam plastik es lilin. Cuci dulu sebelum masukkan ke freezer. Mudah dilakukan dirumah teman-teman. Supaya terjamin makanan dan minuman untuk anak.

5. MANFAAT JAMBU

1. Membantu mengobati demam berdarah
2. Membantu mengobati sariawan dan gusi bengkak
3. Menjaga daya tahan tubuh
4. Menjaga kesehatan pencernaan
5. Menjaga kesehatan mata

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) Membuat Jus buah

Kegiatan ini dapat mengembangkan aspek perkembangan anak yaitu :

mengembangkan kognitif anak dalam mengeal konsep perubahan bentuk, ukuran, warna, aroma dan rasa melalui kegiatan pembuatan jus buah.

- Alat dan Bahan



- Langkah-langkah



2) Membuat Mahkota daun jambu

Kegiatan ini dapat mengembangkan aspek perkembangan anak yaitu :

- Kegiatan ini untuk melatih ketrampilan motorik halus anak dalam melatih koordiansi mata dengan tangan dan kelenturan pergelangan tangan, juga untuk melatih kesabaran dan daya konsentrasi anak dan juga kreatifitas anak dalam membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni karya tangan.

1. Alat & bahan dan Langkah-Langkah yang di gunakan :

A large graphic with a pink background and a blue border. At the top left, it says "Alat & Bahan" in green. Below this are four small photographs showing the steps: 1. A hand holding a leaf and folding it in half. 2. Two hands holding two leaves together, with a stick being inserted through the center. 3. A hand holding a leaf and another stick being inserted. 4. A completed circular crown made of green leaves. To the right of these photos, the text "Langkah - Langkah" is written in purple. Below this is a list of four steps in a grey rounded rectangle.

Langkah - Langkah

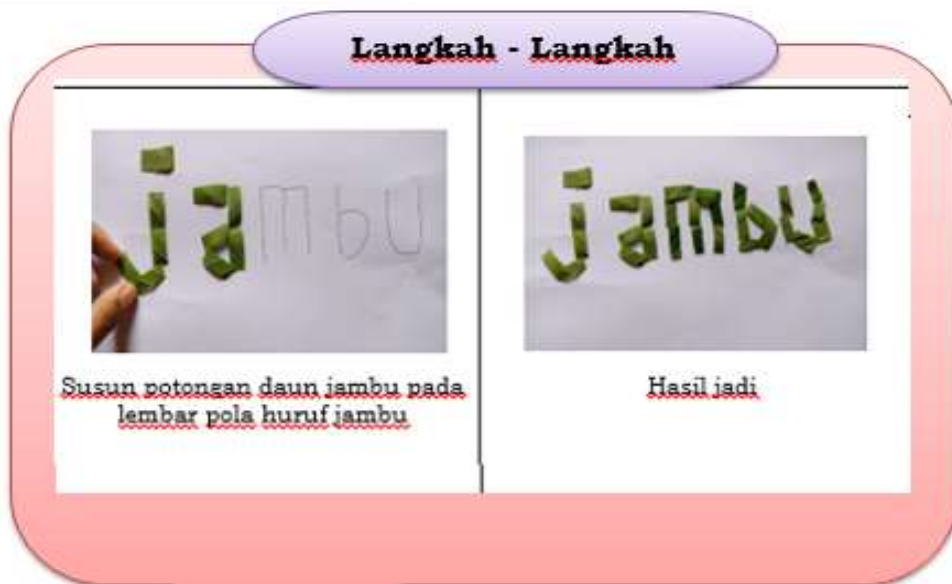
1. daunnya Lipat daun menjadi 2 bagian
2. Kaitkan daun satu dengan daun lainnya menggunakan lidi
3. Rangkai kaitkan sampai terus sampai dirasa cukup pas ukuran kepala anak
4. Kaitkan hasil rangkaian membentuk lingkaran dan jadilah mahkota

3) menyusun huruf membentuk kata jambu dengan media daun

Kegiatan ini dapat mengembangkan aspek perkembangan bahasa anak yaitu :

- Kegiatan ini untuk melatih kemampuan bahasa anak, melalui kegiatan menyusun huruf membentuk kata Jambu dengan media daun anak dapat berkembang kemampuan keaksaraan awalnya melalui hasil karya.

Alat – Bahan & langkah-Langkahnya



PERTANYAAN / PENUGASAN

| NO. | PERTANYAAN | JAWABAN |
|-----|---|---|
| 1. | <p>Apa itu Buah Jambu?</p> <p>Apa manfaat buah Jambu?</p> | <p>Buah yang memiliki jenis yang bermacam-macam, rasanya pun ada manis masam dan segar. Biasanya buah ini tidak hanya dimakan secara langsung saja tetapi dapat diolah. Ciri-ciri tanaman buah ini adalah Akar Kuat dan panjang, Batang tegak, besar keras tekstus halus, Daun berwarna hijau, berbentuk lebar oval daun yang menyirip, Bunga ukuran kecil, berwarna putih, Buah bentuk bulat, warna hijau, kuning. Biji kecil, jumlah banyak, tekstur keras, warna agak putih-kuning.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membantu mengobati demam berdarah2. Membantu mengobati sariawan dan gusi bengkak3. Menjaga daya tahan tubuh4. Menjaga kesehatan pencernaan5. Menjaga kesehatan mata |
| 2. | Siapa yang memakan buah Jambu? | Manusia, binatang |
| 3. | <p>Dimana Jambu bisa didapat?</p> <p>Dimana Jambu bisa ditanam?</p> | <p>Di pasar, swalayan, kebun Jambu</p> <p>Di kebun, Pekarangan rumah</p> |
| 4. | Kapan Jambu bisa dimakan? | Setiap hari |
| 5. | Mengapa kita harus makan buah Jambu? | Karena Jambu merupakan buah yang mengandung vitamin A dan C yang berguna untuk tubuh kita |
| 6. | Bagaimana cara memanfaatkan Jambu? | Dibuat berbagai jenis olahan, seperti Jus, Puding, es lilin dan Asinan buah. |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TK DARING / BDR

KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN



Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah

Sub Sub Tema : Buah Jambu

Di Susun Oleh :

MILA ANDINI, S. Pd

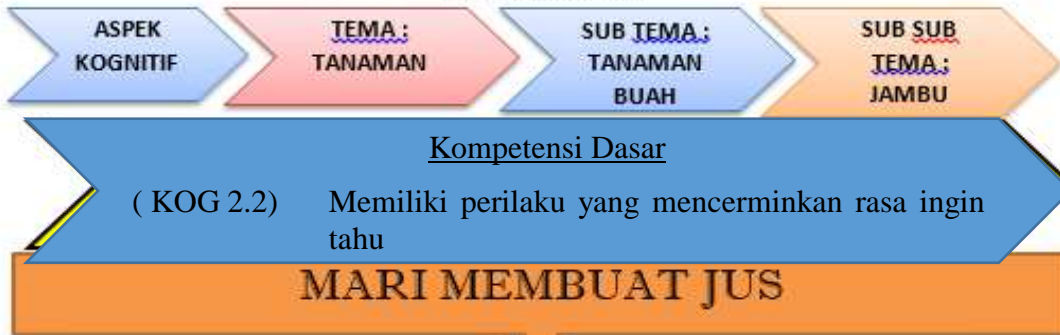
20031402010279

PPG DALJAB ANGKATAN 3

MAPEL GURU KELAS TK

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELOMPOK B (5 – 6 TAHUN)
SEMESTER 1**



Alat & Bahan

| | | | |
|---|---|--|---|
|  Jambu biji |  gula |  air putih |  susu |
|  blender |  gelas |  sendok |  sedotan |

Cara membuat

| | | |
|--|--|--|
|  cuci buah jambu, kupas lalu potong-potong menjadi bagian yang lebih kecil |  Sediakan air putih, gula, dan susu untuk pelengkapya |  Masukkan potongan buah jambu ke dalam blander |
|  Tambahkan gula dan susu |  Masukan air secukupnya |  Blender hingga halus |
|  Tuang pada wadah dengan saringan agar biji jambu terpisah |  Tuang pada gelas/cup |  jus siap disajikan |

| Nilai | Paraf Orang Tua | Paraf Guru | Nama Anak |
|-------|-----------------|------------|-----------|
| | | | |

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELOMPOK B (5 – 6 TAHUN)
SEMESTER 1**



KOMPETENSI DASAR

3.15. MENGENAL BERBAGAI KARYA DAN AKTIFITAS SENI
4.15. MENUNJUKKAN KARYA DAN AKTIVITAS SENI DENGAN MENGGUNAKAN BERBAGAI MEDIA

Kita buat mahkota daun jambu yukkk....

Alat & Bahan



Lidi dan daun jambu

Alat & Bahan



Langkah - Langkah

1. daunnya Lipat daun m enjadi 2 bagian
2. Kaitkan daun satu dengan daun lainnya menggunakan lidi
3. Rangkai kaitkan sampai terus sampai dirasa cukup/pas ukuran kepala anak
4. Kaitkan hasil rangkaian membentuk lingkaran dan jadilah mahkota

| Nilai | Paraf Orang Tua | Paraf Guru | Nama Anak |
|-------|-----------------|------------|-----------|
| | | | |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)
SEMESTER 1

ASPEK
BAHASA

TEMA :
TANAMAN

SUB TEMA :
TANAMAN BUAH

SUB SUB TEMA :
JAMBU

K
D

3.12. Mengenal Keaksaraan awal melalui bermain
4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam
berbagai bentuk karya

Mari Menyusun huruf dengan media daun

Alat & Bahan

Lembar huruf & Potongan daun



Langkah - Langkah



Susun potongan daun jambu pada
lembar pola huruf jambu



Hasil jadi

| Nilai | Paraf Orang Tua | Paraf Guru | Nama Anak |
|-------|-----------------|------------|-----------|
| | | | |

MEDIA PEMBELAJARAN

Link Media Pembelajaran

<https://youtu.be/fdWuVoN7Gag>

RPPM minggu 14 tema Tanaman Sub tema Tanaman buah sub-sub tema Buah Jambu

Pada link diatas pendidik membuat video pembelajaran model PPT yang berisi tentang :

1. Penjelasan tentang bagian-bagian pohon Jambu
2. Penjelasan tentang jenis-jenis jambu
3. Penjelasan tentang manfaat Jambu
4. Penjelasan tentang olahan Jambu
5. Penjelasan tentang alat dan bahan untuk membuat jus jambu, menyusun huruf dengan media daun dan membuat mahkota daun jambu

EVALUASI PEMBELAJARAN DARING PAUD

Semester / Bulan / Minggu ke : I / 11 / 14
 Hari / Tanggal : Sabtu, 21 November 2020
 Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
 Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
 Sub-sub Tema : Buah Jambu

| NO. | ASPEK PENGEMBANGAN | KD / INDIKATOR | TUJUAN PEMBELAJARAN |
|-----|--------------------|--|--|
| 1. | NAM | 3.2 Mengetahui perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia | Ananda mampu mencerminkan akhlak mulia melalui perilaku duduk sopan saat sedang minum |
| 2. | FISIK MOTORIK | 3.3 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus | Ananda terampil menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motoric kasar dan halus pada kegiatan Brian Gym dengan lagu tema buah jambu |
| 3. | KOGNITIF | 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu | Ananda Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu melalui kegiatan sains sederhana, ananda dapat mengenal konsep perubahan bentuk, warna rasa dan aroma melalui kegiatan pembuatan Jus buah |
| 5. | SOSEM | 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuan | Ananda Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dengan mau berbagi minuman jus dengan teman |
| 4. | BAHASA | 3.12- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya | Ananda mampu Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui kegiatan menyusun huruf membentuk kata Jambu dengan media daun |
| 6. | SENI | 3.15- 4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya | Ananda mampu membuat hasil karya mahkota daun jambu |

Rubrik Penilaian

| KD | Kegiatan | Indikator Penilaian | | | |
|------------|--|---|---|--|---|
| | | BB | MB | BS H | BSB |
| NAM 3.2 | Ananda mampu mencerminkan akhlak mulia melalui perilaku duduk sopan saat sedang minum | Ananda masih minum dengan posisi berdiri | Ananda mau minum dengan posisi duduk setelah diingatkan guru | Ananda duduk saat minum | Ananda duduk saat sedang minum , dan mengingatkan temanya juga untuk duduk saat minum |
| FM 3.3-4.3 | Ananda terampil menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motoric kasar dan halus pada kegiatan Brian Gym dengan lagu tema buah jambu | Ananda hanya mau melihatnya saja karena malu untuk mempraktekan | Ananda ikut senam fantasi setelah diminta guru | Ananda ikut mempraktikan senam fantasi meski gerakan kurang lengkap | Ananda ikut mempraktikan senam fantasi meski gerakan dengan lengkap |
| KOG. 2.2 | Ananda dapat mengeal konsep perubahan bentuk, warna dan rasa melalui kegiatan pembuatan jus buah jambu | Ananda membuat jus buah dengan bujukan guru | Ananda membuat jus jambu sendiri meski langkahnya belum terstruktur | Ananda membuat jus jambu sendiri dengan step by step sambil mengamati meski belum tuntas | Ananda membuat jus jambu sendiri dengan step by step sambil mengamati meski dengan tuntas |
| SOSEM 2.9 | Ananda Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dengan mau berbagi minuman jus dengan teman | Ananda ingin menghabiskan jus nya sendiri | Ananda mau berbagi ketika di ingatkan guru | Ananda mau berbagi hana dengan yang dianggapnya teman akrab | Ananda mau berbagi dengan teman dengan senang hati |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|
| BHS 3.12 – 4.12 | Ananda mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui kegiatan menyusun huruf membentuk kata Jambu dengan media daun | Ananda enggan menyusun daun membentuk kata jambu | Ananda mau melakukan kegiatan setelah diingatkan guru | Ananda menyusun potongamn daun sendiri membentuk kata jambu meski kurang rapi | Ananda menyusun potongamn daun sendiri membentuk kata jambu dengan rapi |
| SENI 3.15 – 4.15 | Ananda mampu membuat hasil karya mahkota daun jambu | Ananda asal dalam merangkainya sehingga mudah putus rangkaiananya | Ananda merangkainya meski kadang minta bantuan guru | Ananda merangkai sendiri mahkota daun jambunya meski kurang rapi | Ananda merangkai sendiri mahkota daun jambunya dengan rapi |

Keterangan :

BB ; Belum Berkembang

MB ; Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Checklist Penilaian

Tema : Tanaman
 Sub tema : Tanaman Buah
 Sub sub tema : Jambu

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar (KD) | Metode | Nama Anak & Capaian Perkembangan | | | | | |
|-----------------------|--|--|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----|
| | | | Kayla | Meysa | Raffi | Rehan | Risna | Tia |
| Nilai Agama Dan Moral | 3.2 Mengetahui perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia | Observasi perilaku anak saat sedang minum | | | | | | |
| Fisik Motorik | 3.3 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus | Observasi ketika anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri untuk perkembangan motoric kasar dan halus pada kegiatan senam fantasi pohon jambu | | | | | | |
| Kognitif | 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya.. | Observasi ketika anak dapat mengeal konsep perubahan bentuk, warna dan rasa melalui kegiatan pembuatan jus buah | | | | | | |
| Sosem | 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli | Obesrvasi perilaku anak saat sedang meknimati jus buah buatanya | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | dan mau membantu jika dimintai bantuan | | | | | | | |
| Bahasa | 3.12- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya | Observasi anak mampu Menulis kata manga dengan media daun | | | | | | |
| Seni | 3.15- 4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya | Hasil karya atau proses pembuatan dengan kegiatan membuat mahkota daun jambu | | | | | | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

HARNI

MILA ANDINI,S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Hari/ Tanggal : Sabtu, 21 November 2020

| Nama Anak | Hasil Karya Anak | Hasil Pengamatan | KD/Indikator | Capaian Perkembangan | | | |
|-----------|------------------|------------------|--------------|----------------------|----|-----|-----|
| | | | | BB | MB | BSH | BSB |
| | | | | | | | |

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Harni

Guru Kelas

Mila Andini,S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Kelompok : B

Hari / Tanggal : Sabtu, 21 November 2020

| Nama Anak | Tempat dan Waktu | Aspek Pengamatan | Kegiatan | Diskripsi | Komentar |
|-----------|------------------|------------------|----------|-----------|----------|
| | | | | | |

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Harni

Guru Kelas

Mila Andini, S.Pd

