

**PERANGKAT PEMBELAJARAN LURING
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**



Disusun oleh:

LULUK WIJAYATI

No Ukg. 201502845121

SMP NAHDLATUTH THALABAH

YAYASAN ISLAM NAHDLATUTH THALABAH (YASINAT)

Jl. KH. Imam Bukhori PO BOX 10 Telp. 0336-884388

Kesilir – Wuluhan – Jember

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NAHDLATUTH THALABAH
Mata pelajaran : IPA
Materi Pokok : Sistem Ekskresi Manusia
Kelas/Semester : VIII/2
Alokasi Waktu : 6 TM (15 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator
3.10 Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi	3.10.1 Mengidentifikasi sistem ekskresi pada manusia 3.10.2 Membandingkan istilah –istilah yang berkaitan erat dengan sistem ekskresi 3.10.3 Menyebutkan bagian-bagian organ ginjal 3.10.4 Mengurutkan proses pembentukan urine pada

	<p>organ ginjal (P1)</p> <p>3.10.5 Menganalisis faktor-faktor yang membuat warna urine berbeda(P1)</p> <p>3.10.6 Menemukan solusi untuk mengatasi warna urine yang dianggap kurang baik (P1)</p> <p>3.10.7 Mendeskripsikan system ekskresi pada kulit (P2)</p> <p>3.10.8 Merinci struktur dan fungsi organ-organ penyusun sistem ekskresi pada kulit(P2)</p> <p>3.10.9 Menguraikan cara pengeluaran keringat pada kulit (P2)</p> <p>3.10.10 Mendiagnosis gangguan /penyakit pada kulit (P2)</p> <p>3.10.11 Memecahkan upaya menjaga kesehatan kulit (P2)</p> <p>3.10.12 Mendeskripsikan system ekskresi pada paru-paru (P3)</p> <p>3.10.13 Merinci struktur dan fungsi organ-organ penyusun sistem ekskresi pada paru-paru(P3)</p> <p>3.10.14 Menguraikan cara pengeluaran CO₂ pada paru-paru (P3)</p> <p>3.10.15 Mendiagnosis gangguan /penyakit pada paru-paru (P3)</p> <p>3.10.16 Memecahkan upaya menjaga kesehatan paru-paru(P3)</p> <p>3.10.17Mendeskripsikan system ekskresi pada hati (P4)</p> <p>3.10.18 Merinci struktur dan fungsi organ-organ penyusun sistem ekskresi pada hati(P4)</p> <p>3.10.19 Menguraikan cara pengeluaran empedu pada hati (P4)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3.10.20 Mendiagnosis gangguan /penyakit pada hati (P5)</p> <p>3.10.21 Memecahkan upaya menjaga kesehatan hati(P5)</p>
<p>4.10. Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam upaya kesehatan diri</p>	<p>4.10.1 Membuat poster sederhana tentang gangguan pada kulit dan upaya untuk menjaga kesehatan kulit (P4)</p>

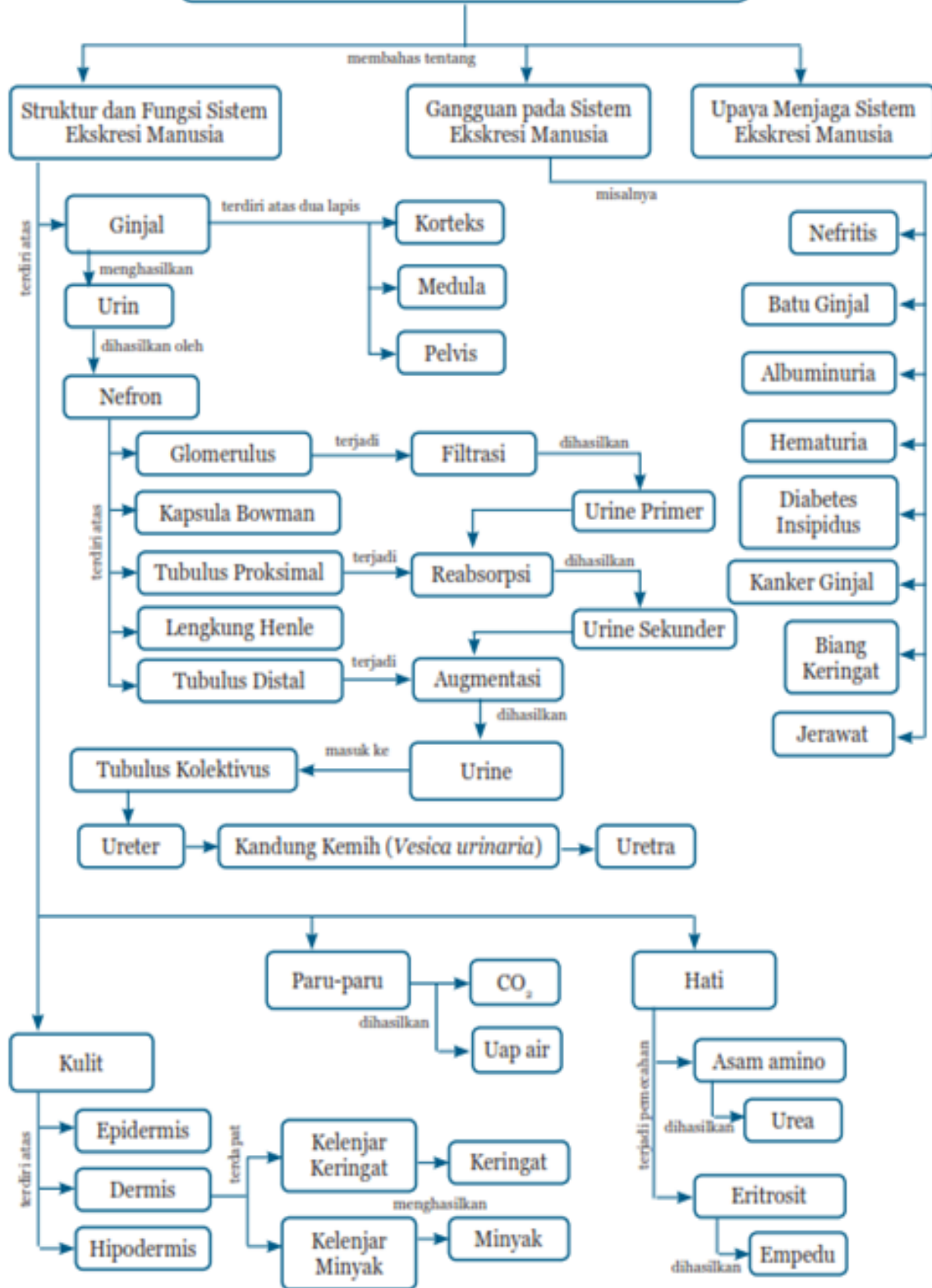
C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui **pengamatan** gambar diPPT bagian kulit dan kajian literatur, peserta didik dapat menjelaskan ekkresi pada kulit
2. Melalui **handout** peserta didik dapat menyebutkan organ dan fungsi organ penyusun ekskrsi pada kulit
3. Melalui **diskusi** peserta didik dapat merinci pengeluaran keringat pada kulit
4. Melalui **studi kasus** peserta didik dapat menyebutkan gangguan pada kesehatan kulit
5. Dengan **studi literasi** ,peerta didik dapat menemukan solusi terhadap gangguan kesehatan kulit
6. Melalui **LKPD** peserta didik dapat menyajikan hail observasi tentang gangguan pada kesehatan kulit
7. Setelah pembelajaran peserta didik dapat membuat poster tentang upaya mengatasi gangguan kesehatan kulit

D. Materi Pembelajaran

Materi pada pertemuan ini mengikuti peta konsep sebagai berikut:

Sistem Ekskresi Manusia



Materi Remedial : ditentukan setelah dilakukan penilaian harian dan analisis penilaian harian.

Materi remedial diberikan pada peserta didik yang belum tuntas KKM

Materi Pengayaan : mempelajari tentang penyakit kanker kulit

E. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : saintifik, TPACK, Pembelajaran luring
2. Model : PBL (*Problem Based Learning*)
3. Metode : Penugasan ,Tanya jawab,Diskusi,presentasi
4. PPK : Reigius,disiplin,kerjasama,produktif
5. Keterampilan abad 21 : Communication,Collaboration,Critical thinking,Creativity
6. Literasi : HOTS

F. Media Pembelajaran

1. Media

- PPT gambar penyakit kulit (kudik)
- Video sistem ekskresi kulit

2. Sumber belajar

- a. Sumber belajar guru

1) Buku Guru

2) Handout system ekskresi pada kulit

- b. Sumber belajar siswa

Buku talentha supra . *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII 2B Semester 2.*

SURAKARTA : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1) Guru mengucapkan salam, berdoa bersama, dan memeriksa kehadiran peserta didik.

(*Religius*) (*disiplin*)

- 2) Guru memberikan apersepsi mengkaitkan pembelajaran hari ini tentang ekskresi pada kulit yang pernah dipelajari pada materi sistem indera
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu mempelajari struktur dan fungsi sistem ekskresi organ kulit

b. Kegiatan inti (60 menit)

- ***PBL-Orientasi peserta didik pada masalah (Fase 1)***
 - 1) Guru meminta siswa untuk membaca handout tentang materi ekskresi pada kulit.
 - 2) Guru meminta peserta didik mengamati gambar yang telah disajikan (PPT) untuk dapat menjelaskan struktur dan sistem ekskresi kulit (**Mengamati**)
 - 3) Peserta didik digiring oleh guru untuk mengemukakan pertanyaan apa saja yang muncul di benak peserta didik dari pengamatannya terkait gambar yang telah diamati (**Menanya**)
 - 4) Peserta didik mampu membuat rumusan dari gambar
- ***PBL-Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar (Fase 2)***
 - 5) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
 - 6) Guru memberikan LKDP tentang fenomena penyakit kulit yang sering muncul pada anak yang mondok
 - 7) Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok (*kerjasama*)
- ***membimbing penyelidikan individu maupun kelompok (Fase 3)***
 - 8) Guru meminta setiap kelompok menyelidiki fenomena yang ada di LKPD
 - 9) Guru menjelaskan langkah – langkah mengerjakan LKPD
 - 10) Peserta didik bekerja sama dan bertanggung jawab selama mengerjakan LKPD 2
 - 11) Peserta didik secara berkelompok menemukan solusi dari permasalahan yang muncul (**Mengumpulkan Data**)
 - 12) Guru membimbing setiap kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD
 - 13) Peserta didik melakukan diskusi dan dapat menyimpulkan terkait identifikasi permasalahan yang muncul. (**Mengasosiasi**) (*produktif*)
- ***mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Fase 4)***
 - 14) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan dan kelompok yang lain menanggapi (**Mengkomunikasikan**)

15) Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik terhadap hasil presentasi setiap kelompok dan menanyai atau memastikan setiap peserta didik sudah paham tentang ekskresi pada organ kulit

- **menganalisis dan mengevaluasi hasil karya (Fase 5)**

15. siswa mampu menyimpulkan tentang system ekskresi pada kulit

G. Penutup (10 menit)

- 1) Guru membimbing peserta didik merumuskan prinsip dan menggeneralisasikan hasil penemuannya (**Menarik kesimpulan**)
- 2) Guru membimbing peserta didik menyampaikan pendapat untuk membuat rangkuman pelajaran dan mencatat hasil rangkuman dengan diberikan umpan balik.
- 3) Guru memberikan penghargaan kepada masing-masing kelompok berdasarkan skor yang diperoleh selama mengerjakan LKPD
- 4) Guru memberikan tugas untuk mempelajari ekskresi pada hati
- 5) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan bacaan hamdalah kemudian salam.

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

c. Teknik penilaian

1. Sikap : Observasi/ Jurnal perkembangan sikap dan penilaian diri

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir instrument	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	

2. Pengetahuan : Tes tertulis

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrument	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Pilihan ganda • uraian 	Terlampir	Setelah pembelajaran berlangsung	

3. Keterampilan : Produk dan praktik

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir instrument	Waktu pelaksanaan	Keterangan

1	Produk	Membuat poster	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	
---	--------	----------------	-----------	-------------------------------	--

d. Instrumen Penilaian dan pedoman penskoran

Terlampir

e. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial dengan pemanfaatan tutor sebaya.

2) Pembelajaran Pengayaan

- Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan belajar diberikan artikel tentang kanker kulit

I.

Mengetahui,
Kepala SMP Nahdlatuth thalabah

Jember,

Guru Mata Pelajaran

M. BAZAR JAUHARI

LULUK WIJAYATI, S.Pd.