



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 283 JAKARTA

Jl. Bambu Hitam, Kel. Bambu Apus Kec. Cipayung - Jakarta Timur
Telp. 021.84598876 Fax. 021.22853295 email : smpnegeri_283 @yahoo.co.id

Kode pos : 13890

JAKARTA

KALENDER PENDIDIKAN SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

JANUARI 2021							TANGGAL	KETERANGAN
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	1 Januari.2021	Libur Tahun Baru 2021
					1	2	11 Januari.2021	Hari pertama masuk sekolah smt genap tahun 2020/2021
3	4	5	6	7	8	9		
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23		
24/31	25	26	27	28	29	30		

PEBRUARI 2021							TANGGAL	KETERANGAN
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	12 Februari 2021	Perkiraan Libur tahun baru Imlek 2572
	1	2	3	4	5	6		
7	8	9	10	11	12	13		
14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25	26	27		
28								

MARET 2021							TANGGAL	KETERANGAN
------------	--	--	--	--	--	--	---------	------------

MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	TANGGAL	KETERANGAN
							8 - 13 Maret 2021	Perkiraan PTS semester 2 tahun 2019/2020
	1	2	3	4	5	6	11 Maret 2021	Libur Isra Mi'Rraj Nabi Muhamad SAW .1441.H
7	8	9	10	11	12	13	14 Maret 2021	Libur hari Raya Nyepi
14	15	16	17	18	19	20	15 - 20 Mart 2021	Perkiraan jeda semester 2 tahun 2020/2021
21	22	23	24	25	26	27	20 Maret 2021	Perkiraan kegiatan pelantikan bersama Eskul
28	29	30	31					kelas VII 2020/2021
							22 - 27 Maret 2021	Perkiraan Ujian Sekolah Praktik (USP)

APRIL 2021							TANGGAL	KETERANGAN
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	2 April 2021	Libur Hari Wafat Isa Almasih
				1	2	3	5 - 10 April 2021	Perkeraan Kegiatan Ujian Sekolah (US)
4	5	6	7	8	9	10	12 - 14 April 2021	libur awal Ramadhan 1442 H /2021
11	12	13	14	15	16	17	19 -24 April 2021	Assesment Kompetensi Minimall (AKM)
18	19	20	21	22	23	24	15 Apl - 11 Mei 21	Kegiatan penumbuhan budi pekerti
25	26	27	28	29	30			(pesantren Ramadhan)

MEI 2021							TANGGAL	KETERANGAN
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	1 Mei 2020	Libur Hari Buruh Nasional (HBN)
						1	7- 22 Mei 2021	Perkiraan Libur hari raya Idul Fitri 1442 H
2	3	4	5	6	7	8	13 Mei 2021	Libur Kenaikan Isa Al masih 2021
9	10	11	12	13	14	15	25 Mei 2021	Libur hari raya Waisak 2021
16	17	18	19	20	21	22		
23	24	25	26	27	28	29		
30	31							

JUNI 2021							TANGGAL	KETERANGAN
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	26 - 29 Juni 2021	Perkiraan Kegiatan Studi wisata
		1	2	3	4	5		tahun pelajaran 2020/2021 kelas VIII
6	7	8	9	10	11	12	31 Mei 2021	Perkiraan Pendaftaran Peserta Didik Baru (PPDB)
13	14	15	16	17	18	19	1 Juni.2021	Libur Hari Kesaktian Pancasila (HKP)
20	21	22	23	24	25	26		
27	28	29	30					

KETERANGAN

22 - 27 Maret 2021 PERKIRAAN JADWAL UPRAK

	Hari Pertama masuk sekolah 2020/2021
	Libur Umum Peringatan hari-hari besar dan cuti bersama
	Kegiatan PTS,PAS, AKM 2020/2021
	Kegiatan jeda semester tahun 2019/2020
	Libur Awal Ramadhan, dan libur hari raya Idul Fitri 1442 H
	Libur akhir semester/akhir tahun
	Kegiatan Ujian Sekolah 2020/2021

5 - 10 April 2021	UJIAN SEKOLAH
19 - 24 April 2021	ASSESMENT KOMPETENSI (AKAM)

Jakarta, 13 Juli 2020
Kepala sekolah,

Lina Purnamaasih
NIP. 196811071994052001

ANALISIS ALOKASI WAKTU

Mata Pelajaran : B.Indonesia
Satuan Pendidikan : SMPN Jakarta
Kelas / Semester : IX/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

PERHITUNGAN MINGGU / JAM EFEKTIF :

A. PERHITUNGAN JAM EFEKTIF:

I. Jumlah Minggu :

II. Jml. Minggu Tidak efektif:

NO.	BULAN	JML. MINGGU
1.	Juli	5
2.	Agustus	4
3.	September	4
4.	Oktober	4
5.	November	4
6.	Desember	4
JUMLAH		25

BULAN	KEGIATAN	JML.MINGGU
Juli	Libur tahun pelajaran	2
Agustus	-	0
September	-	0
Oktober	PTS	1
November	-	0
Desember	PAT, Libur Semester	0
JUMLAH		3

III. Banyaknya Minggu Efektif= 25 – 3= 22 minggu

IV. Banyaknya Jam Pelajaran Efektif = 22 minggu X 6 jam pel. = 132 jam pel.

ANALISIS ALOKASI WAKTU

Mata Pelajaran : B.Indonesia
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 283 Jakarta
Kelas / Semester : IX/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

PERHITUNGAN MINGGU / JAM EFEKTIF :

A. PERHITUNGAN JAM EFEKTIF:

I. Jumlah Minggu :

II. Jml. Minggu Tidak efektif:

NO.	BULAN	JML. MINGGU
1.	Januari	4
2.	Februari	4
3.	Maret	5
4.	April	4
5.	Mei	4
6.	Juni	4
JUMLAH		25

BULAN	KEGIATAN	JML.MINGGU
Januari	Libur semester	1
Februari	-	0
Maret	-	0
April	-	0
Mei	Hari Raya Idul Fitri	2
Juni	-	3
JUMLAH		6

III. Banyaknya Minggu Efektif = $25 - 6 = 19$ minggu

IV. Banyaknya Jam Pelajaran Efektif = $19 \text{ minggu} \times 6 \text{ jam pel.} = 114 \text{ jam pel.}$

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 283 Jakarta,

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dr. Lina Purnamaasih, M.Pd.

Rr. Lestariningsih, S.Pd

NIP 196912292000122003

NIP 197005151998022007

PROGRAM TAHUNAN
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IX TAHUN PELAJARAN 2020/2021
SMP NEGERI 283 JAKARTA

Nomor RPP	Nomor KI/KD	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
1	3.1	Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll).	6
	4.1	Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca	6
PENILAIAN HARIAN (PH)			2
2	3.2	Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)	6
	4.2	Menyajikan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan	9
PENILAIAN HARIAN (PH)			2
3	3.3	Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar atau dibaca	6
	4.3	Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif (lingkungan hidup, kondisi social, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca	6
PENILAIAN HARIAN (PH)			2
4	3.4	Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	6
	4.4	Menuangkan gagasa, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi social, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	6

PENILAIAN HARIAN (PH)			2
5	3.5	Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks Cerita Pendek yang dibaca atau didengar	6
	4.5	Menyimpulkan unsur-unsur Pembangun Karya Sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar	6
PENILAIAN HARIAN (PH)			2
6	3.6	Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan Cerita Pendek yang dibaca atau didengar	6
	4.6	Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk Cerita Pendek dengan memperhatikan Struktur dan Kebahasaan.	6
PENILAIAN HARIAN (PH)			2
7	3.7	Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca	6
	4.7	Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca	6
PENILAIAN HARIAN (PH)			2
8	3.8	Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengar dan/atau dibaca	6
	4.8	Mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	9
PENILAIAN HARIAN (PH)			2
Remedial/Pengayaan/			8
Penilaian Akhir Semester			
Pembagian Raport			6
			132

NOMOR RPP	Nomor KI / KD	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
1	3.9	Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan actual yang dibaca dan didengar	3
	4.9	Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan actual dalam teks diskusi yang didengar dan dibaca	4
PENILAIAN HARIAN (PH)			2
2	3.10	Menelaah pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan actual yang dibaca dan didengar	6
	4.10	Menyajikan gagasan /pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan actual dalam teks diskusi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan, dan aspek lisan (intonasi, gesture, pelafalan)	6
PENILAIAN HARIAN (PH)			2
3	3.11	Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar	3
	4.11	Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar	3
4	3.12	Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif	6
	4.12	Mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan	3
PENILAIAN HARIAN (PH)			2
5	3.13	Menggali informasi unsur-unsur buku fiksi dan nonfiksi	6
	4.13	Membuat peta konsep/garis alur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	6
PENILAIAN HARIAN (PH)			2
6	3.14	Menelaah hubungan antara unsur-unsur buku fiksi/nonfiksi yang dibaca	6

	4.14	Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	6
PENILAIAN HARIAN (PH)			2
7	3.15	Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	3
	4.15	Membuat peta pikiran/ rangkuman alur tentang isi buku nonfiksi/ buku fiksi yang dibaca	3
8	3.16	Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan non fiksi	3
	4.16	Menyajikan tanggapan terhadap isi buku fiksi non fiksi yang dibaca	6
PENILAIAN TENGAH SEMESTER			6
PENILAIAN HARIAN (PH)			2
REMEDIAL			5
UJIAN PRAKTIK			6
PENILAIAN AKHIR SEMESTER			6
UJIAN SEKOLAH /USBN			6
			114

Memeriksa/Menyetujui
Kepala SMPN 283 Jakarta,

Lina Purnamaasih, M.Pd.
NIP 19681107994052001

Jakarta,Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Rr. Lestariningsih
NIP 197005151998022007

PROGRAM SEMESTER GENAP
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IX TAHUN PELAJARAN 2020/2021
SMP NEGERI 283 JAKARTA

NOMOR RPP	Nomor KI / KD	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
1	3.9	Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan actual yang dibaca dan didengar	3
	4.9	Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi yang didengar dan dibaca	4
PENILAIAN HARIAN (PH)			2
2	3.10	Menelaah pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar	6
	4.10	Menyajikan gagasan /pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan, dan aspek lisan (intonasi, gesture, pelafalan)	6
PENILAIAN HARIAN (PH)			2
3	3.11	Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar	3
	4.11	Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar	3
4	3.12	Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif	6
	4.12	Mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan	3
PENILAIAN HARIAN (PH)			2
5	3.13	Menggali informasi unsur-unsur buku fiksi dan nonfiksi	6

	4.13	Membuat peta konsep/garis alur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	6
PENILAIAN HARIAN (PH)			2
6	3.14	Menelaah hubungan antara unsur-unsur buku fiksi/nonfiksi yang dibaca	6
	4.14	Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	6
PENILAIAN HARIAN (PH)			2
7	3.15	Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	3
	4.15	Membuat peta pikiran/ rangkuman alur tentang isi buku nonfiksi/ buku fiksi yang dibaca	3
8	3.16	Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan non fiksi	3
	4.16	Menyajikan tanggapan terhadap isi buku fiksi non fiksi yang dibaca	6
PENILAIAN TENGAH SEMESTER			6
PENILAIAN HARIAN (PH)			2
REMEDIAL			5
UJIAN PRAKTIK			6
PENILAIAN AKHIR SEMESTER			6
UJIAN SEKOLAH /USBN			6
			114

Memeriksa/Menyetujui
Kepala SMPN 283 Jakarta,

Lina Purnamaasih, M.Pd.
NIP 19681107994052001

Jakarta,Januari 2020
Guru Mata Pelajaran,

Rr. Lestariningsih
NIP 197005151998022007

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IX TAHUN PELAJARAN 2020/2021
SMP NEGERI 283 JAKARTA

NO. RPP	No. KI / KD	Kompetensi Dasar	Kompleksitas	Intaks Siswa	Daya Dukung	KKM	
						KD	Sem.2
1	3.9	Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan actual yang dibaca dan didengar	74	73	77	74.67	74.50
	4.9	Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi yang didengar dan dibaca	75	73	77	75	
2	3.10	Menelaah pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar	75	73	77	75	
	4.10	Menyajikan gagasan /pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan, dan aspek lisan (intonasi, gesture, pelafalan)	74	73	77	74.67	
3	3.11	Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar	74	73	77	74.67	
	4.11	Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar	74	73	77	74.67	
4	3.12	Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif	73	73	77	74.33	
	4.12	Mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan	72	73	77	74	

5	3.13	Menggali informasi unsur-unsur buku fiksi dan nonfiksi	75	73	77	75
	4.13	Membuat peta konsep/garis alur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	75	73	77	75
6	3.14	Menelaah hubungan antara unsur-unsur buku fiksi/nonfiksi yang dibaca	73	73	77	74.33
	4.14	Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	70	73	77	73.33
7	3.15	Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	73	73	77	74.33
	4.15	Membuat peta pikiran/ rangkuman alur tentang isi buku nonfiksi/ buku fiksi yang dibaca	75	73	77	75
8	3.16	Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan non fiksi	72	73	77	74
	4.16	Menyajikan tanggapan terhadap isi buku fiksi non fiksi yang dibaca	72	73	77	74

Memeriksa/Menyetujui

Kepala SMPN 283 Jakarta,

Lina Purnamaasih, M.Pd.

NIP 19681107994052001

Jakarta,Januari i 2021

Guru Mata Pelajaran,

Rr. Lestariningsih

NIP 197005151998022007

JADWAL KBM PJJ/BDR (DARING) SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SMP NEGERI 283 JAKARTA

HARI	Jam ke-	WAKTU	KELAS VII					KELAS VIII					KELAS IX							
			A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F
SENIN		06.00 - 06.30	Absensi Peserta Didik lewat google forms oleh wali kelas																	
	1	06.30 - 07.00	25	25	25	16	26	26	29	29	29	8	8	8	3	3	3	4	4	4
	2	07.00 - 07.30	25	25	25	16	26	26	29	29	29	8	8	8	3	3	3	4	4	4
	3	07.30 - 08.00	24	24	24	16	26	26	29	29	29	8	8	8	3	3	3	4	4	4
	4	08.00 - 08.30	24	24	24	16	26	26	9	9	9	8	8	8	3	3	3	4	4	4
		08.30 - 09.00	ISTIRAHAT																	
	5	09.30 - 10.00	24	24	24	13	13	8	9	9	9	26	26	26	3	3	3	4	4	4
	6	10.00 - 10.30	30	30	30	13	13	8	9	9	9	26	26	26	18	18	18	6	6	6
	7	10.30 - 11.00	30	30	30	13	13	8	9	9	9	26	26	26	18	18	18	6	6	6
	8	11.00 - 11.30	30	30	30	13	13	8	9	9	9	26	26	26	18	18	18	6	6	6
SELASA		06.00 - 06.30	Absensi Peserta Didik lewat google forms oleh wali kelas																	
	1	06.30 - 07.00	16	16	16	25	25	25	12	9	9	17	17	17	22	22	22	5	5	5
	2	07.00 - 07.30	16	16	16	25	25	25	12	9	9	17	17	17	22	22	22	5	5	5
	3	07.30 - 08.00	16	16	16	24	24	24	12	9	9	17	17	17	22	22	22	5	5	5
	4	08.00 - 08.30	16	16	16	24	24	24	12	9	9	17	17	17	22	22	22	5	5	5
		08.30 - 09.00	ISTIRAHAT																	
	5	09.30 - 10.00	13	13	13	24	24	24	12	9	9	8	8	8	22	22	22	5	5	5
	6	10.00 - 10.30	13	13	13	28	28	28	6	6	6	8	8	8	6	6	6	18	18	18
	7	10.30 - 11.00	13	13	13	28	28	28	6	6	6	8	8	8	6	6	6	18	18	18
	8	11.00 - 11.30	13	13	13	28	28	28	6	6	6	8	8	8	6	6	6	18	18	18

RABU		06.00 - 06.30	Absensi Peserta Didik lewat google forms oleh wali kelas																	
	1	06.30 - 07.00	1C	1C	1C	12	12	12	25	25	25	3	3	3	16	16	16	11	11	11
	2	07.00 - 07.30	1C	1C	1C	12	12	12	25	25	25	3	3	3	16	16	16	11	11	11
	3	07.30 - 08.00	1C	1C	1C	12	12	12	21	21	21	3	3	3	16	16	16	21	21	21
	4	08.00 - 08.30	1C	1C	1C	12	12	12	21	21	21	3	3	3	16	16	16	21	21	21
		08.30 - 09.00	ISTIRAHAT																	
	5	09.30 - 10.00	1C	1C	1C	12	12	12	21	21	21	3	3	3	10	10	10	21	21	21
	6	10.00 - 10.30	23	23	23	29	29	29	30	30	30	23	23	23	10	10	10	28	28	28
	7	10.30 - 11.00	23	23	23	29	29	29	30	30	30	23	23	23	10	10	10	28	28	28
8	11.00 - 11.30	23	23	23	29	29	29	30	30	30	23	23	23	10	10	10	28	28	28	

KAMIS		06.00 - 06.30	Absensi Peserta Didik lewat google forms oleh wali kelas																	
	1	06.30 - 07.00	22	22	12	1C	1C	32	5	5	5	25	25	25	11	11	11	17	17	17
	2	07.00 - 07.30	22	22	12	1C	1C	32	5	5	5	25	25	25	11	11	11	17	17	17
	3	07.30 - 08.00	22	22	12	1C	1C	32	5	5	5	24	24	24	21	21	21	17	17	17
	4	08.00 - 08.30	22	22	12	1C	1C	32	5	5	5	24	24	24	21	21	21	17	17	17
		08.30 - 09.00	ISTIRAHAT																	
	5	09.30 - 10.00	22	22	12	1C	1C	32	5	5	5	24	24	24	21	21	21	10	13	13
	6	10.00 - 10.30	29	29	29	23	23	23	18	18	18	30	30	30	28	28	28	10	13	13
	7	10.30 - 11.00	29	29	29	23	23	23	18	18	18	30	30	30	28	28	28	10	13	13
8	11.00 - 11.30	29	29	29	23	23	23	18	18	18	30	30	30	28	28	28	10	13	13	

JUMAT		06.00 - 06.30	Absensi Peserta Didik lewat google forms oleh wali kelas																	
	1	06.30 - 07.00	19	19	19	15	15	15	14	14	14	31	20	20	2	2	2	20	20	20
	2	07.00 - 07.30	27	27	27	27	2	2	31	31	31	31	20	20	2	2	2	20	20	20
	3	07.30 - 08.00	27	27	27	27	2	2	31	31	31	31	20	20	2	2	2	20	20	20
	4	08.00 - 08.30	27	27	27	27	2	2	31	31	31	31	20	20	2	2	2	20	20	20
	08.30 - 09.00	ISTIRAHAT																		

	5	09.30 - 10.00	27	27	27	27	2	2	31	31	31	31	20	20	2	2	2	20	20	20
	6	10.00 - 10.30	27	27	27	27	2	2	31	31	31	31	20	20	2	2	2	20	20	20
	7	10.30 - 11.00	27	27	27	27	2	2	31	31	31	15	15	15	14	14	14	19	19	19
	8	11.00 - 11.30	Sholat Jumat																	

KODE	NAMA & MAPEL DIAMPU		KODE	NAMA & MAPEL DIAMPU	
1	Dr.Lina Purnamaasih, M.Pd	IPA	17	Edi Priatna, S.Pd	B.ING
1.C	Dewi Asmarani, M.Pd	MTK	18	Yuswaningsih, S.Pd	SENB
2	Rr. Lestariningsih, S.Pd	B.IND	19	Lilis Rohimah, S.Pd	BK
3	Nuryadi, S.Pd	MTK	20	Dona Gusniani, S.Pd	B.IND
4	Boan, S.Pd	IPA	21	Wawan Abdillah, S.Pd	PJOK
5	Roslita Simamora, S.Pd	MTK	22	Puji Nurhayatiningsih, S.Pd	IPA
6	Reti Mamangkay, MM	PPKn	23	Shelly Registawati, S.Pd	SENB
7	Sonny Delima B, M.PAK	PAK	24	Ifra Rinaldi, S.Pd	PJOK
8	Tuti Sugiwarti,	IPS	25	Tri Sumarningsih, S. Pd	PRA.K
9	M. Burhan, S.Pd.	IPA	26	Octarida Panjaitan, S.Pd	B.ING
10	H. Enjen	IPS	27	Agung Ruliyanto, S.Pd	B.IND
11	Maryatul Qibtiyah, MM	PRA.K	28	Eka Safitri, S.PdI	PAI
12	Dwi Safitri, S.Pd	IPA	29	Latifah, M.Pd	PPKn
13	Shinta Sari, S.Pd	IPS	30	Faiz Aulia, S.PdI	PAI
14	M. Agung Kurniawan,	BK	31	Muhammad Risky Purnama	B.IND
15	Tugiman, S.Pd	BK	32	Destiana, S.Pd	Mate
16	Yuliana, S.Pd	B.ING			

ANALISIS KI/KD PENENTUAN MATERI/INDIKATOR ESENSIAL DAN SILABUS

BAHASA INDONESIA KELAS IX SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020 – 2021

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Esensial	Materi Esensial	Alasan Esensial	Waktu	Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar/Media
3.9 Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual yang dibaca dan didengar	1. Tujuan dan Fungsi teks diskusi 2. isi teks diskusi (pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra terhadap teks diskusi}	1. Menentukan fungsi teks diskusi. 2. Mengidentifikasi isi teks diskusi yang dicontohkan /dibaca	1. Identifikasi Fungsi yang merupakan ciri teks diskusi. 2. Isi Teks Diskusi (pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra terhadap teks diskusi}	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa perlu memahami fungsi teks diskusi sebagai ciri umum teks tersebut karena ciri tersebut menjadi pembeda dengan teks lainnya. • Setelah siswa memahami ciri umum tersebut, maka pemahaman siswa ditingkatkan untuk dapat mengidentifikasi 	3 JPX30	1. Peserta didik sehari sebelum PJJ diberi tugas untuk mengamati dan memahami teks diskusi yang terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas IX, Kemdikbud Edisi Revisi 2017, halaman 116 s.d. 120 di rumah sebelum PJJ berlangsung. 2. Peserta didik juga mengamati lembar kerja materi Fungsi teks diskusi yang ada dalam buku paket. 3. Peserta didik meresume tentang fungsi teks diskusi dari hasil mengamati teks yang	Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Fungsi teks diskusi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa	1. Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas IX, Kemdikbud Edisi Revisi 2017, halaman 116 s.d. 120 2. https://www.gurupendidikan.co.id/teks-diskusi/

				<p>i isi teks tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk sampai pada tahap keterampilan membandingkan isi teks, maka siswa perlu memahami kesimpulan tujuan, fungsi, dan isi teks tersebut. 	4 JP	<p>ada dalam buku paket.</p> <p>4. Peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar/bacaan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar dengan mengajukan pertanyaan tentang materi fungsi teks diskusi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis</p> <p>5. Peserta didik bertukar informasi yang relevan dengan fungsi teks diskusi untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: mengamati obyek/kejadian, membaca sumber lain</p>	<p>terhadap materi pelajaran</p> <p>LK 1: Soal Kegiatan 1 halaman 118</p> <p>LK 2: Soal Kegiatan 2 halaman 120.</p>	
--	--	--	--	--	------	---	---	--

						<p>selain buku teks, wawancara, dan diskusi antar teman</p> <p>6. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Fungi teks diskusi</p> <p>7. Peserta didik mencatat semua informasi hasil diskusi tentang materi Fungi teks diskusi yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <p>8. Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Fungi teks diskusi sesuai dengan pemahamannya melalui berbagai cara misalnya panggilan video whatsapp perkelompok, voicenote whatsapp, atau googleclassroom.</p> <p>9. Peserta didik mengolah informasi dari materi Fungi teks diskusi yang sudah dikumpulkan dari</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Memeriksa/Menyetujui
Kepala SMPN 283 Jakarta,

Lina Purnamaasih, M.Pd.
NIP 19681107994052001

Jakarta,Januari i 2021
Guru Mata Pelajaran,

Rr. Lestariningsih
NIP 197005151998022007

	<p>pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik bertukar informasi yang relevan dengan fungsi teks diskusi untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: mengamati obyek/kejadian, membaca sumber lain selain buku teks, wawancara, dan diskusi antar teman 6. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Fungsi teks diskusi 7. Peserta didik mencatat semua informasi hasil diskusi tentang materi Fungsi teks diskusi yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. 8. Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Fungsi teks diskusi sesuai dengan pemahamannya melalui berbagai cara misalnya panggilan video whatsapp berkelompok, voicenote whatsapp, atau <i>googleclassroom</i>. 9. Peserta didik mengolah informasi dari materi Fungsi teks diskusi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. 	
Penutup		
Refleksi dan Konfirmasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran. 2. Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran. 3. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya. 4. Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa. 	
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>Melalui pengamatan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> • disiplin waktu dalam pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran. • bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung. • bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran. 	<p>Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Fungsi teks diskusi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</p>	<p>Soal uraian berupa lembar kerja terkait :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi teks diskusi • perincian isi teks diskusi <p>LK 1: Soal Kegiatan 1 halaman 118 LK 2: Soal Kegiatan 2 halaman 120</p>

Materi Teks Diskusi



Oleh samhis setiawanDiposting pada 29/11/2020

Tahukah kamu, apa yang dimaksud dengan aktual? Menurut KBBI, aktual adalah betul-betul terjadi atau sedang menjadi pembicaraan orang banyak (tentang suatu peristiwa) Diskusi sendiri memiliki arti pertemuan ilmiah untuk bertukar pikiran mengenai suatu masalah, sedangkan teks diskusi sendiri merupakan sebuah teks yang berisi tentang wacana yang membahas suatu permasalahan Teks Diskusi membahas sebuah isu permasalahan yang berisi dua argumen yaitu argumen pendukung (pro) dan argumen penentang (kontra). Hal apa saja di lingkungan yang bersifat aktual dapat dijadikan bahan diskusi. Dalam hal ini, berdiskusi dapat dilakukan melalui dua kegiatan yaitu kegiatan langsung atau tidak langsung.

PENGERTIAN TEKS DISKUSI

Secara singkat teks diskusi adalah sebuah teks yang memberikan dua pendapat berbeda mengenai suatu hal (satu “pro dan satu” kontra) yang menyebabkan kedua belah pihak menjadi saling membicarakan masalah yang sedang dipersoalkan Atau bisa juga didefinisikan sebagai tulisan yang mengulas sebuah masalah (isu) dengan disertai argumen/pendapat baik yang mendukung maupun yang menentang isu tersebut serta diakhiri dengan simpulan atau rekomendasi penulis.

Struktur Teks Diskusi



Teks diskusi mempunyai 4 struktur diantaranya yaitu isu, argumen mendukung, argumen menolak dan terakhir ialah kesimpulan. Untuk lebih memahaminya simak berikut ini.

- **Isu:** berisi masalah yang akan didiskusikan secara bersama-sama
- **Argumen mendukung:** berisi argumen (alasan) yang mendukung suatu hal yang menjadi pokok permasalahan diskusi. Setelah menyampaikan masalah, penulis dapat menyampaikan pendapat dari satu sudut pandang pendukung disertai alasan-alasan dan bukti

untuk mendukung pendapat yang disampaikan sebelumnya.

- **Argumen menentang:** berisi argumen (alasan) yang menentang argumen yang mendukung. Pada tahap ini penulis memaparkan pendapat disertai alasan dan bukti dari sudut pandang kontra.
- **Kesimpulan:** hasil akhir yang berisi kesimpulan dan rekomendasi tentang suatu isu yang dibahas berisi jalan tengah antara pendapat pro dan kontra.

Tujuan Teks Diskusi

Tujuan diskusi merupakan mencari kesepakatan atau kesepahaman gagasan atau pendapat, diskusi yang melibatkan beberapa orang disebut diskusi kelompok. Dalam diskusi kelompok dibutuhkan seorang pemimpin yang disebut ketua diskusi. Tugas ketua diskusi ialah membuka dan menutup diskusi, membangkitkan minat anggota untuk menyampaikan gagasan, menengahi anggota yang berdebat, serta menyimpulkan hasil diskusi.

Fungsi Teks Diskusi

Fungsi sosial teks diskusi yaitu digunakan untuk melihat suatu masalah dari berbagai perspektif, sebelum membuat keputusan atau rekomendasi.

Kaidah Kebahasaan Teks Diskusi

Dalam mengidentifikasi unsur kebahasaan teks diskusi, maka perlu diperhatikan dan dipahami tentang ciri-ciri kebahasaan teks diskusi. Sehingga, dalam mengidentifikasi unsur kebahasaan teks diskusi akan lebih mudah.

Ada beberapa ciri-ciri kebahasaan dalam teks diskusi, yaitu menggunakan tanda hubung perlawanan seperti :

1. tetapi,
2. sedangkan,
3. tidak tetapi,
4. bukan melainkan,
5. menggunakan kohesi leksikal dan kohesi gramtikal,
6. mengawali dengan kalimat tanya,
7. menggunakan kata modalitas.



Dampak Menonton Televisi Bagi Remaja

Isu

Didalam era globalisasi ini tayangan televisi sudah tidak bisa dihindari, dengan menonton televisi kita bisa memperoleh bermacam-macam informasi, termasuk di dalamnya hiburan. Pertanyaannya ialah adakah dampak negatif yang ditimbulkan dari menonton televisi??

Sebagian masyarakat menganggap bahwa menonton televisi berdampak positif, tetapi banyak juga masyarakat yang menganggap bahwa menonton televisi berdampak negatif.

Argumen Mendukung

Dampak positif dari menonton televisi ialah sebagai berikut:

Pertama, televisi memiliki kelebihan dalam hal penyajian berita, televisi umumnya selalu to date. Hal ini tentu akan membuat remaja tidak ketinggalan informasi dan memberikan wawasan yang cukup luas pada remaja secara cepat.

Kedua, jika televisi menyajikan acara-acara yang berhubungan dengan pendidikan, hal ini tentu sangat berguna bagi para pelajar. Seorang

palajar bisa mengambil manfaat berupa informasi pendidikan dari acara televisi tersebut.

Ketiga, pengaruh positif televisi lainnya ialah remaja bisa menyegarkan otak dengan menonton beragam tayangan hiburan yang disajikan oleh stasiun televisi. Mulai dari acara kuis, film, sinetron atau hiburan-hiburan yang lain.

Keempat, acara televisi sering menayangkan tokoh-tokoh yang memiliki pengaruh, baik dalam dunia pendidikan, dunia usaha, hiburan atau yang lainnya. Tokoh-tokoh yang ditampilkan dalam televisi ini bisa memicu remaja untuk mencontoh kesuksesan mereka.

Argumen Menentang

Sementara itu, dampak negatif dari menonton televisi ialah sebagai berikut:

Pertama, televisi membuat remaja lupa waktu, bagi pelajar kecanduan nonton televisi menjadi kontra produktif dengan tugas seorang pelajar yang kewajibannya belajar.

Kedua, banyaknya acara-acara yang kurang mendidikan di televisi bisa mempengaruhi kejiwaan remaja. Film-film yang menampilkan adegan tidak layak ditonton remaja tanpa ada sensor sangat mudah ditiru oleh remaja.

Ketiga, televisi mampu meningkatkan daya konsumtif remaja, karena televisi merupakan media iklan yang memiliki pengaruh tinggi terhadap konsumennya. Iklan yang ditayangkan secara terus menerus sepanjang hari, remaja untuk membeli produk yang dipromosikan oleh produsen.

Keempat, banyak acara televisi yang isinya kurang sesuai dengan norma masyarakat Indonesia, termasuk juga dengan berita-berita yang kerap menayangkan kekerasan tanpa disensor terlebih dahulu. Acara demikian jika ditonton oleh remaja yang notabene suka meniru, tentu bisa ditiru oleh mereka.

Simpulan

Dari beberapa pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa televisi mempunyai dampak positif atau negatif, hal itu bergantung pada penonton televisi.

